

2023年依法执教的演讲稿 依法执教演讲稿 (汇总5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

依法执教的演讲稿篇一

教师作为履行教育教学职责的专业人员，担负着教书育人的职责。教师是实施义务教育的主体，教师是从事教育工作的，对被教育者有传授知识、进行品德教育的职责，教师的言行对学生应起到示范作用。义务教育是儿童、少年接受学校教育的起点，也是终身教育的重要基础，教师的思想品德、为人和风范对学生的品德、行为、心理有着直接的、重要的影响。

通过对教育法的学习，使我深深的感受到，依法执教对教育教学具有重要意义。教师的工作是教书育人，儿童、少年是民族的未来和国家的希望，教师对他们的健康成长承担着重要的责任。通过对相关法律的学习之后，我认识到教师应该平等对待每一个学生，包括有缺陷或者缺点的学生，不得根据自己的好恶评价、歧视学生，教师也不得因学生家庭或者个人条件给予特殊的偏爱和照顾。在教育教学中，教师要保障每个学生平等参与的机会，并给予公正的评价。教师还应当关注个体差异，因材施教，促进学生充分发展，最大限度地调动全体学生的积极性，发挥他们的潜能，使每个学生都能努力学习，充分发展，健康、快乐地成长。

教师，是学生学习 and 效仿的榜样和楷模，身教重于言教，孔子曰：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”因此幽

幽默风趣的谈吐，得体大方的着装，亲切热忱的态度，扎实渊博的知识，犹如和煦的阳光照射到学生的心灵上，使他们感到温暖、舒畅、轻松。融洽的师生关系可提高学生的学习效率，从而产生对教师的信任感，尊敬感，即“亲其师，信其道”。

作为一名教师，我们要履行法律规定的义务，教书育人，为人师表，忠诚于党的教育事业，努力工作，锐意进取，与时俱进，开创义务教育工作新局面，为中华民族的伟大复兴做出应有的贡献。

依法执教的演讲稿篇二

教师是实施义务教育的主体，是实施义务教育、从事教育教学工作的专业人员。义务教育阶段是人生的启蒙教育阶段，是人生成长、发展的知识和思想基础，从事义务教育的教师担负的责任对学生的成长意义重大。教师是从事教育工作的，对被教育者有传授知识、进行品德教育的职责，教师的言行对学生应起到示范作用。义务教育是儿童、少年接受学校教育的起点。也是终身教育的重要基础，教师的思想品德、为人和风范对学生的品德、行为、心理有着直接的、重要的影响。

在全面建设小康社会和构建社会主义和谐社会的新形势下，新修订的《义务教育法》，以科学发展观为指导，按照全面协调可持续发展的要求，把以人为本作为立法的基本宗旨。实施素质教育、义务教育均衡发展 and 人的全面发展等方面，做出了一系列的制度创新；以法律的形式规定了我国九年义务教育的性质、培养目标。这些重大制度创新必将为21世纪我国全面普及九年义务制教育、提高义务教育质量、促进人的全面发展奠定坚实的基础。

义务教育是国家强制实行的有规定年限的教育制度，义务教育最终是要靠学校来实施的，学校的教育是靠教师进行的。

所以教师在义务教育实施中起着重要的、关键性的作用。因此，作为一名教师，依法执教对我们有着非常重要意义。

通过对教育法的学习，使我深深的感受到，依法执教对教育教学具有重要意义。教师的工作是教书育人，儿童、少年是民族的未来和国家的希望。教师对他们的健康成长承担着重要责任，通过对相关法律的学习之后，我认识到教师应该平等对待每一个学生，包括有缺陷和缺点的学生，不得根据自己的好恶评价、歧视学生，教师也不得因学生家庭或者个人条件给予特殊的偏爱和照顾。在教育教学中，教师要保障每个学生平等参与的机会，并给予公正的评价。教师还应当关注个体差异，因材施教，促进学生充分发展，最大限度地调动全体学生的积极性，发挥他们的的潜能，使每个学生都能努力学习，充分发展，健康、快乐地成长。

作为一名教师，我们要履行法律规定的义务，教书育人，为人师表，忠诚于党的教育事业，努力工作，锐意进取，与时俱进，开创义务教育工作新局面，为实施科教兴国战略和人才强国战略，为中华民族的伟大复兴作出自己的贡献。

依法执教的演讲稿篇三

各位朋友：

大家好！

当和谐社会的构建已成为一个势在必行的主题时，我们有没有仔细想过，什么是和谐？

我从字面上认为：“和”者，禾苗的禾加上一个口，表示张口就有吃的，物质生活有保障；“谐”者，人人皆可言，表示精神生活轻松愉快；物质生活和精神生活都富足满意，一切的人对一切称心如意，谓之和谐。

我是一名教师，这不禁让我想到这样的画面：“丁零零……”，下课了，学生们纷纷拥到老师的身旁。“老师，渴了吧，请喝口水润润嗓”“老师，累了吧，我给你按摩按摩！”“真是一群小可爱鬼！”老师刮刮他们的小鼻翼，笑了！多么幸福的场景，多么和谐的局面！令人赞叹，更令人神往！

可这样“和谐”的、令人神往的校园不是想有就有的，它需要师生的共同努力，也需要法律之神的呵护啊！

学生们，当我执笔回顾这起在当时曾掀起轩然大波的案件时，觉得恍如隔世，似乎又清晰可见，触手可摸。悲剧啊，悲剧！愤怒啊，愤怒！我不禁再次为这位女教师的遭遇而潸然泪下，同时又感慨万千：其实对于我们教师而言，百分之八九十都受过高等教育，最低也受过中等教育吧！可是，我们毕竟不是学法律专业的，学历的高低并不能决定我们对法律的了解有多少。试想，上述案例中的这名女教师如果对法制有足够的认识，法制意识较强，那么，这样的悲剧还会上演吗？这样的惨案还会发生吗？教师与学生之间的关系会这样来演绎吗？学校这块纯净的乐土会响起如此不和谐的音符吗？如果，你觉得这位女教师的事例离你还远了一些。那么，下面的情况你应该再熟悉不过了。由于学生没完成作业或惹事生非等违规违纪的情况，搞得教师忍不住勃然大怒：罚抄课文，赶出教室，厉声呵斥，甚至挖苦嘲讽，体罚学生，严重伤害了学生的心灵，师生矛盾逐渐激化，与教师的对立情绪逐渐加深！更麻烦的是，家长怒气冲冲地找到老师要讨个说法，或直接找到学校领导要求给孩子一个交待，甚至状告到教育局，求个公正……这是教育的失败，是学生的不幸，是教师的悲哀！

这林林总总，无不深刻地警示着我们：要用法的力量净化校园，用法的力量营造和谐的校园，用法的力量确保校园一方平安！

“法令行则国治国兴，法令弛则国乱国衰”，国家尚且如此，学校更应如此！在依法治国的今天，依法育人，依法从教，已

成为我们的必然选择，必由之路！

“五五”普法强劲的东风扑面而来，各级各类学校为之振奋，为之惊欢呼！热火朝天地开设起“法制大讲堂”，轰轰烈烈地展开了“法制大练兵”，教师们也热情高涨地投入了法制学习的浪潮之中。《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》《学生伤害事故处理办法》……一部部法律法规成为教师们精神食粮，他们细细地咀嚼着其中的每一条、每一款，了然于心，熟记于心，铭刻于心！让法制陶冶自己的情操，让法制荡涤自己的心灵，让法制鞭策自己的言行，让法律增强自己爱生的情感！

我们也惊喜地看到，随之而来的是慢慢的改变，改变……越变越完善，越变越和谐！教师们身体力行，依法从教。给学生树立良好形象，以模范行为影响社会，教育学生。保障学生合法权益，尊重学生人格尊严，关注学生心理健康。用真诚对话，用真心交流，用真爱呵护，用真情感化！创造和谐师生关系，让“人本主义”的光辉温暖着每一个学生的心田！

每天来到学校，先把法律法规在心里面读一遍，再快乐地投入到忙碌的教学中，学生未做作业，教师先问清缘由，再亲切嘱咐：“一会儿来我办公室补上，好吗？”学生上课搞小动作，老师幽默地提醒道：“上课开小差，不是好乖乖。”学生下课做危险游戏，老师走过去微笑着说：“游戏虽好玩，但生命贵无价哟”！学生打架闹事了，老师第一句话问的是：“你伤到了吗？”少了批评，少了斥责，没了挖苦，没了讽刺，更没了体罚。

学生觉得老师和蔼可亲，象朋友或妈妈一样靠近；老师也觉得孩子们天真可爱，像孩子一样疼爱！天真烂漫的微笑在每位学生的脸上绽放，温暖幸福的细流在每位教师心田流淌！家长也乐在其中，见到老师总是热情问候，喜笑颜开，社会也连连叫好，啧啧称赞！美好和谐的氛围洋溢在校园的每一个角落！

著名教育家冰心曾说过：“美的真谛应该是和谐。这种和谐体现在人身上，就造就了人的美；表现在物上，就造就了物的美；融合在环境中，就造就了环境的美；让我们依法从教，让和谐表现在叶上，叶更绿；表现在花上，花更红；让和谐体现在教师和学生身上，营造亲密无间的师生关系；让和谐表现在校园的每一寸地方，处处演奏着幸福快乐的乐章！”

教师们做一轮红日吧，让法制之光在校园里闪耀！做一面旗帜吧，让法制精神在校园里飘扬！做一缕轻风吧，带来法制的缕缕清香！依法从教吧，让和谐之花溢满校园！

谢谢大家！

依法执教的演讲稿篇四

回首往昔，在我们纳溪区丰乐镇中心小学，曾经发生过一起学生家长状告班主任老师的纠纷案，轰动了全泸州乃至四川。当事人曾和我一个办公室，她是一位教学经验丰富、教学能力过硬、教学成绩突出的青年女教师。她的学生在一次考试中，做漏了一道6分的加标点符号的题。一句笑话惹下祸：下课以后同学们可以提醒提醒这位粗心大意的同学。”在对事情懵懵懂懂的情况下，她又“耿直”地一纸承诺背下祸：“孩子如果有什么问题，我保证支付所有医药费。”这位教师以为自己通情达理，仁致义尽，事情就此会圆满解决，没想到学生家长竟以此为把柄，将学校告上法庭，让学校最终赔了十几万，她自己也被迫放弃了工作，和丈夫离了婚，含泪丢下年仅三岁的小女儿外出另谋生路，她像一个无家可归、无依无靠的流浪者，流浪，流浪……

学生们，当我执笔回顾这起在当时曾掀起轩然大波的案件时，觉得恍如隔世，似乎又清晰可见，触手可摸。悲剧啊，悲剧！愤怒啊，愤怒！我不禁再次为这位女教师的遭遇而潸然泪下，同时又感慨万千：其实对于我们教师而言，百分之八九十都受过高等教育，最低也受过中等教育吧！可是，我们毕竟不是学法律专业的，学历的高低并不能决定我们对法律的了解

有多少。试想，上述案例中的这名女教师如果对法制有足够的认识，法制意识较强，那么，这样的悲剧还会上演吗？这样的惨案还会发生吗？教师与学生之间的关系会这样来演绎吗？学校这块纯净的乐土会响起如此不和谐的音符吗？如果，你觉得这位女教师的事例离你还远了一些。那么，下面的情况你应该再熟悉不过了。由于学生没完成作业或惹事生非等违规违纪的情况，搞得教师忍不住勃然大怒：罚抄课文，赶出教室，厉声呵斥，甚至挖苦嘲讽，体罚学生，严重伤害了学生的心灵，师生矛盾逐渐激化，与教师的对立情绪逐渐加深！更麻烦的是，家长怒气冲冲地找到老师要讨个说法，或直接找到学校领导要求给孩子一个交待，甚至状告到教育局，求个公正……这是教育的失败，是学生的不幸，是教师的悲哀！

这林林总总，无不深刻地警示着我们：要用法的力量净化校园，用法的力量营造和谐的校园，用法的力量确保校园一方平安！

“法令行则国治国兴，法令弛则国乱国衰”，国家尚且如此，学校更应如此！在依法治国的今天，依法育人，依法从教，已成为我们的必然选择，必由之路！

“五五”普法强劲的东风扑面而来，各级各类学校为之振奋，为之惊欢呼！热火朝天地开设起“法制大讲堂”，轰轰烈烈地展开了“法制大练兵”，教师们也热情高涨地投入了法制学习的浪潮之中。《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》《学生伤害事故处理办法》……一部部法律法规成为教师们的精神食粮，他们细细地咀嚼着其中的每一条、每一款，了然于心，熟记于心，铭刻于心！让法制陶冶自己的情操，让法制荡涤自己的心灵，让法制鞭策自己的言行，让法律增强自己爱生的情感！

我们也惊喜地看到，随之而来的是慢慢的改变，改变……越变越完善，越变越和谐！教师们身体力行，依法从教。给学

生树立良好形象，以模范行为影响社会，教育学生。保障学生合法权益，尊重学生人格尊严，关注学生心理健康。用真诚对话，用真心交流，用真爱呵护，用真情感化！创造和谐师生关系，让“人本主义”的光辉温暖着每一个学生的心田！

每天来到学校，先把法律法规在心里面读一遍，再快乐地投入到忙碌的教学中，学生未做作业，教师先问清缘由，再亲切嘱咐：“一会儿来我办公室补上，好吗？”学生上课搞小动作，老师幽默地提醒道：“上课开小差，不是好乖乖。”学生下课做危险游戏，老师走过去微笑着说：“游戏虽好玩，但生命贵无价哟”！学生打架闹事了，老师第一句话问的是：“你伤到了吗？”少了批评，少了斥责，没了挖苦，没了讽刺，更没了体罚。

学生觉得老师和蔼可亲，象朋友或妈妈一样靠近；老师也觉得孩子们天真可爱，像孩子一样疼爱！天真烂漫的微笑在每位学生的脸上绽放，温暖幸福的细流在每位教师心田流淌！家长也乐在其中，见到老师总是热情问候，喜笑颜开，社会也连连叫好，啧啧称赞！美好和谐的氛围洋溢在校园的每一个角落！

著名教育家冰心曾说过：“美的真谛应该是和谐。这种和谐体现在人身上，就造就了人的美；表现在物上，就造就了物的美；融合在环境中，就造就了环境的美；让我们依法从教，让和谐表现在叶上，叶更绿；表现在花上，花更红；让和谐体现在教师和学生身上，营造亲密无间的师生关系；让和谐表现在校园的每一寸地方，处处演奏着幸福快乐的乐章！

教师们做一轮红日吧，让法制之光在校园里闪耀！做一面旗帜吧，让法制精神在校园里飘扬！做一缕轻风吧，带来法制的缕缕清香！依法从教吧，让和谐之花溢满校园！

谢谢大家！

依法执教的演讲稿篇五

在学校组织的“严格依法执教、争做师德先锋”活动中，我通过认真学习，感触颇深，深刻地体会到今日我们所处的时代和面对的教育对象所发生的翻天覆地的巨大变化，如何应对这新的变化，做一名合格的教师呢？我自己深入思考，并结合自己教育工作实践，认为应该从以下几个方面践行：

一、加强思想修养，通过不断学习，提高自己的教育教学理论水平。坚持定期学习与教育相关的法律法规和党的教育方针政策。依法执教，提高师德水平的关键。近日教育部制定了教师专业标准，突出师德，强调学生主体地位，要求教师要尊重学生，关爱学生，充分发挥学生的主动性。一是突出师德要求，要求教师要履行职业道德规范，增强教书育人的责任感和使命感，践行社会主义核心价值观。二是强调学生主体地位，要求教师要尊重学生，关爱学生，充分发挥学生的主动性，为学生提供适宜的教育，促进每个学生主动、生动活泼地发展。三是强调实践能力，要求教师要把学科知识、教育理论与教育实践相结合，不断研究，改善教育教学工作，提升专业能力。四是体现时代特点，要求教师要主动适应经济社会和教育发展的要求，不断优化知识结构，不断提高文化修养，做终身学习的典范。给我们提供了理论学习的范本，给我们教育教学以明确的导向。看完教师专业标准的规定后，我体会到，只有不断通过学习，我们才能在正确教育观念指导下去从事教育教学工作，才能依法执教，科学执教，才能充分认识到教育对象的价值和我们的价值，才能不断提升我们自己的教育教学水平和自身价值。

二、重视学生正确人生观价值观世界观的形成，重视学生良好习惯的养成。这点不仅要求我们在平时的课堂教学三维目标实现过程中贯穿情感态度价值观的教育，还要言传身教。古人云：德高为师，身正为范。教师自身的修养知识能力，无不散发着人格魅力和价值导向。小学生不仅模仿教师的言行举止，甚至教师的衣着打扮也引导着学生的审美观，可见

教师对学生的三观有着潜移默化的影响，这种影响是耳濡目染式的，春风化雨式的，随风潜入夜，润物细无声。所以教师要做一名合格的教育者，必须内外兼修，以内在的良好修养做学生的楷模，以外在的优雅举止，得体着装做学生的表率。

三、教师要尊重学生权益，以学生为主体，充分调动和发挥学生的主动性；遵循学生身心发展特点和教育教学规律，提供适合的教育。要引导学生自主学习、自强自立，培养良好的思维习惯和适应社会的能力。因为学生自身的个别差异性，我们在尊重学生身心发展特点和教育教学规律的前提下，应该因材施教，千万要避免千篇一律的教育方法。及时发现学生身上的闪光点，鼓励学生把一个优点变成多个优点，而不是盯着学生的缺点，用放大镜观看，把学生一个缺点变成多个缺点。更不能违背学生权益，体罚或变相体罚学生。根据每个学生的特点去引导学生去发展，相信学生，尊重学生，关爱学生，我们也会发现，学生中有那么多的“千里马”等待着这些“伯乐”。

总之，依法执教加强师德师风建设，给我们每一名教师提出了更高的要求，我们只有在高标准严要求之下，努力在教育教学实践中探索，才能寻求到适合自己 and 学生的具有实效性的教学方式和方法，才能真正做到依法执教，提高师德水平，做一名合格的教师。