

# 最新小学入队实践活动方案(模板7篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 小学入队实践活动方案篇一

松桃县第二完小

### 一、活动背景

我国的传统节日形式多样，内容丰富。尤其是节日中有各种民俗民风形成的丰富的节日文化，这与我们中华民族源远流长的历史一脉相承，是我国民族文化的重要组成部分；是中华文明立身传承之本；是一份宝贵的精神文化遗产。让我们一起来了解中国传统节日的来历，感受节日的气氛，学做节日里的美味的食品，使传统文化代代相传。因此，引导学生探究我国的传统节日，并籍此了解中华民族的历史、文化成了综合实践教学的重要组成部分。

二、活动目的每年秋季开学没多久就是中国传统的节日——中秋节。为了能让同学们对中华节庆文化有一些粗浅的了解，吸收节庆文化、民俗传统中的“营养”与“智慧”。激发他们对祖国灿烂文化的热爱。根据新的课程标准关于开展综合实践活动学习的要求，经同学们商量决定开展以“走近中秋”为主题的综合实践学习活动，让学生自己实践调查中秋节的来历、庆祝方式、节日的食品、节日的风俗等问题，然后以自己最喜欢、最擅长的方式在全班上汇报调查结果。

三、活动目标 综合实践活动课的特点决定了它的开放性。所以我允许不同的学生达到不同的目标，允许学生在不同方面

达到不同的目标。因此我制定了以下三条活动目标。

1. 知识目标：（1）学生通过上网查找资料、图书馆走走、向身边的人了解询问等方式了解中秋节的由来及民间习俗；（2）搜集阅读与中秋、月亮相关的古诗、词、文、故事、对联等，感受古代文化；（3）细细体会传统文化带给我们的感受。

2. 能力目标：（1）培养学生搜集资料，分析资料、整理资料汇报资料的能力；（2）能运用自主、合作、探究、创新的学习方式了解中秋文化；（3）通过亲手尝试做贺卡，提高劳动技能与操作能力，体验成功的乐趣。

3. 情感目标：（1）以成功的体验激发学生对制作美食的兴趣，对传统节日的兴趣。（2）通过各种活动培养学生的合作意识、团体精神，分享合作与交往的快乐。（3）通过演讲形式培养学生的自信心。

四、活动时间：10月1日——7日

五、活动地点：学生家中、图书馆、超市等。 六、活动内容与步骤（一）活动内容师引导学生通过讨论、交流，确定《走进中秋》综合实践活动研究主题的内容如下：

活动一、查中秋节的来历和风俗1. 知道中秋节的日期，了解中秋节的一些风俗和来历。2. 对中国的传统文化产生初步的兴趣。

活动二、解中秋节的月饼1. 搜集了有关月饼的资料2. 感受月饼的香甜。3. 体验劳动和分享的乐趣。

活动三、品味中秋节的诗词为了拓宽学生的知识面，可以组织学生上网浏览，查阅有关中秋节的故事、诗歌和对联。并将自己最感兴趣的内容记录下来。

## （二）活动步骤

回到学校，进行成果展示评价。评价搜集资料、整理资料信息的行为，可以评价动手操作的方式方法，重点应放在调查活动是否具有合理性、科学性、多样性上。特别要评价在活动中是否应用适当的方法展开活动，比如查阅资料、调查访问、实地观察、整理材料、操作工具等方法的掌握和运用水平及交往与表达的能力。七、活动中应注意的问题 1. 调查态度要认真谨慎，采访笔记尽量记详细，及时做好笔记的整理的工作，并注意保持，为活动保留好第一手的资料。

2. 要亲善友好，尊重不同地区及个人的习俗习惯，包括饮食、服装、礼仪等。

3. 小组成员间保持联络，注意合理安排活动时间，有困难及时调整活动方案，确保活动的顺利进行。

4. 调查、汇报的准备时间是节假日、双休日以及每周综合实践活动课。

5. 需要在互联网上查找资料的可以与老师联系，由指导教师带入网吧或学校微机室，任何学生不能擅自个人出入网吧。

6. 调查过程中一定要注意安全，可以邀请自己的父母共同参与调查研究和设计汇报形式。

## 小学入队实践活动方案篇二

一、活动时间：

20\_\_年4月3日(星期三)

二、活动地点：

## 皖河之滨

### 三、参与活动年级：

三、四、五、六年级。学前班、一年级、二年级由班主任安排学习任务在家中学习，并做好安全教育。

### 四、教师安排：

活动指挥：

活动策划：

活动安全负责人：

活动安全保卫分工：

班级安全责任教师：

### 五、活动过程：

1、8：00在校门口集合整队，强调活动具体要求。

2、8：10出发。

3、到达目的地，各班级组织活动。

4、野炊。

5、12：00活动结束，步行返家。

### 六、安全保障措施：

1、4月2日各班组织一次本次活动专项安全教育活动，使全体师生时刻将安全装在心中。4月3日出发前，以班级为单位进

一步强调活动注意事项。

2、做到人员保证，带队教师负责组织参与学生的一切活动。同时要强调行动纪律，要求学生服从大局，统一指挥，统一行动，团结协作，互相帮助。

3、注意饮食安全，不让学生喝生水和食用不卫生的食品等。

4、不准学生擅自离开群体活动，有特殊情况的须经班主任确认和同意。

5、保卫人员要带好外伤常用药。

6、对身体有疾病的学生，班主任原则上要求其不要参加，特别是心率不齐或手脚不便的学生坚决不给予参加。

七、注意事项：

1、班主任做好出发前的组织工作和安全教育。

2、爱护花草树木，爱护农作物，不搞破坏。

3、以年级为单位活动，不独自行动，不玩危险游戏，一切活动听班主任指挥。

4、不参加的学生班主任电话联系家长确定。

5、活动结束后，学生列队返校，如学生就近回家，需经班主任确认和同意。

6、建议同学穿运动鞋，宽松的衣服。

## 小学入队实践活动方案篇三

五年级三班共有学生36名，全班学习风气良好，是一个上进

的班集体。但是学生实践能力相对较差。二、活动内容：

主题一：环保小卫士（环境污染情况调查、整治环境的举措与建议）主题二：家庭小医生（感冒、中暑、牙疼、红眼病、狗咬等的起因、症状、治疗、预防）

主题三：小小种植家（菌类、蔬菜、花卉、农作物等与环境）

主题四：小小发明家（废纸的利用、巧用易拉罐、酒瓶的妙用、碎木块的利用等）

主题五：电器的利与弊（电视机、电脑、电冰箱、微波炉、复印机等利与弊）

1. 通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。
2. 了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。
3. 使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。
4. 初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。
5. 获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。
6. 培养学生发现问题、自主学习，独立思考，主体性判断以及更好地解决问题的素质和能力，培养学生的综合能力。

在实施过程中，教师要及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨与督促；要组织灵活多样的交流、研

讨活动，促进学生自我教育，帮助他们保持和进一步提高学习积极性；对有特殊困难的小组要进行个别辅导。

在实施过程中，教师要注意争取家长和社会有关方面的关心、理解和参与，开发对实施综合实践活动有价值的校内外教育资源，为学生开展活动提供良好的条件。还要指导学生注意活动中的安全问题，培养学生的安全意识和自我保护能力，防止意外的安全事故发生。

（3）在活动总结阶段，教师应指导学生对活动过程中的资料进行筛选、整理，形成结论，指导学生着重对活动中的体验、认识和收获进行总结和反思。

## 1、学生的评价

（1）评价原则：应当重视学习过程、重知识技能的应用、重亲身参与探索、重全员参与。评价与指导相结合，要重视学生的自我评价。评价要激励学生积极进取、勇于创新。

（2）评价主体：教师、学生、家长等。

（3）评价内容：学生的态度、学生的体验、方法和能力、学生的创新精神和实践能力的发展情况。

（4）评价方法：激励性评价为主、管理性评价为辅；过程性评价为主、结果性评价为辅；自我评价与他人评价相结合；对书面材料的评价和对口头报告评价相结合。

## 2、教师的评价

（1）评价内容：教学准备、教学组织形式、教学环境、学习方式、评价方法等。

（2）评价方法：整体评价与分段评价相结合；自我评价与学

生评价相结合；文件分析、实地考察、课堂观察、问卷、访谈等。

## 小学入队实践活动方案篇四

——“荷城小学20\_\_级2班”户外亲子活动主题

二、活动目的：丰富孩子们的课外生活，加强家长与老师的联系，增进家长与小孩之间的感情，促使荷小二二年级二班能更好的成为一个具有凝聚力的团结的大团体。

三、活动时间：20\_\_年12月6日

四、活动地点：贵港市老鸭山庄烧烤城

五、活动临时组委会：

六、活动组织步骤：

二、各采购员负责采购烧烤所需物品；

四、安全问题，车辆自备、安全自负。

七、活动内容安排：

一、20\_\_年12月6日上午10时前到贵港市老鸭山庄烧烤城；

二、10时至15时烧烤、包饺子、酿豆腐、窑红薯；

三、下午15时气排球赛、拔河赛，地点：老鸭山庄球馆；

四、下午17时以后，各回各家，各找各妈！

八、注意事项



一、本次活动由于在户外，车辆自备、安全自负。各家长要对孩子监护，制止一切不安全行为，避免发生意外事故。

二、活动中不要独自离开活动现场，有事要提前走必需征得黄恋雨爸爸的同意。

三、同学们之间或家长们如果发现同学们行为不安全，每个都必需立即阻止。

四、烧烤时同学们注意防火，不要玩弄打火机，不要在非烧烤处点火，玩火。

五、烧烤时注意人不要站在下风口，防止烟薰，及飞出的火星很容易烫伤人。

六、烧烤时要注意安全，个人包括衣物与烧烤炉保持适当距离。

七、烧烤时要注意没有烤熟的食品不要吃。

八、由于这次活动是在户外进行，自备防蚊虫药。

九、其他

录像及照片：活动全程的录像及照相由陆敏悦爸爸负责，并在活动结束后编辑好，上传到二班q群空间。

## 小学入队实践活动方案篇五

- 1、确定主题，制定活动方案
- 2、确定研究专题，自主选择伙伴
- 3、制订活动方案，明确研究方法

具体做法是：

（活动准备是开展活动成功的前提，它包括筹划、分组、制定方案等，本环节由学生自主分组，更能激发学生的活动积极性和主动探究的热情。）

学生通过自评和互评，评出说最具合作精神。

- 1、深入社会生活，搜集相关信息
- 2、交流调查情况，整理资料
- 3、确定汇报形式，创作展示作品

（去电脑房查找的同学上网，为了有效利用起网络，使之成为同学们简便、快捷地资料查询方式，活动前我们对同学们进行了基本培训：1. 用搜索站点击出关键词的方法查找相关资料；2. 对获取资料进行复制、整理和打印）

学生通过此阶段活动学会利用网络和图书馆等可利用资源收集查阅资料。通过自评、互评、教师评、评选谁最能利用有效资源查阅相关资料。

### “我和蔬菜交朋友”成果汇报展示会

- 1、分享成果、互动评价

各小组通过各自不同的形式，交流活动体验，互为评价

第1小组：蔬菜的种类、习性探秘汇报

第2小组：蔬菜营养价值汇报

第3小组：蔬菜的烹饪搭配方法汇报

## 第4小组：蔬菜的烹饪技巧汇报

各个小组的调查研究结束后，孩子们精心准备的资料纷纷上报。有打印的文字资料，有手笔和复印的图画资料，有工整誊抄的数据资料等等。然而，许多文字资料涉猎过广，大都没有经过分类整理，面对一大堆的第一手资料同学们可能会茫然失措了。在老师的点拨下，学生们将照片资料和文字资料按内容的不同进行分类。通过自评互评教师评，评选优胜小组。

### 1、整合展示材料，举办成果展览

让学生对自己的活动成果进行整理，举办一个成果展览，让学生体验到一种自我实现的愉悦。

### 2、总结

各小组通过开展研究活动，在指导老师的帮助下，他们各自完成汇报作品。为了分享各小组的活动成果利用活动课，组织他们进行成果交流。

#### （二）成果预设：

为了获取与蔬菜有关材料，同学们往返与图书室，到网上搜寻，到市场搜集。活动给了孩子们自由吸收养分的广阔空间，把学生从校内引向了校外，拓宽视野，增长知识。

## 小学入队实践活动方案篇六

### 班级特色活动方案

为全面落实素质教育，推进课程改革，帮孩子们在书法方面打下坚实的基础，根据我班实际情况，特制定我班班级书法（写字）特色建设方案。

## 一、指导思想

从写字教学活动入手，以“端正写字，方正做人”为主旨，培养学生的耐力，毅力及审美情趣。以课堂为阵地，坚持天天有练习，月月有验收，年年有提高。从而彰显我班书法特长，为桃花小学的特色发展添上一道亮丽的风景。

## 二、特色班级建设目标：

- 1、培养学生写字兴趣和审美能力，达到陶冶情操，增强学生的民族自豪感和热爱祖国文化的思想感情。
- 2、使学生养成正确的写字姿势，掌握执笔运笔方法，掌握写字的书法方法，逐步做到字写得正确、端正，有一定的速度。

## 三、口号：端端正正写字，堂堂正正做人

## 四、采取措施

1 强调学生写字姿势要正确，做到“三个一”，即眼睛离纸平面一尺，胸口离桌边一拳，握笔的指头离笔尖一寸。注意“八个字”，即头正、身直、臂开、足平。

2锻炼写字技术。走好三步路（写好基本笔画，写好独体字，写好合体字），念好四字诀（看、记、写、比），闯过三道关（笔画笔顺正确规范，字体字型端正美观，卷面整洁。）

3把握好写字速度。一年级每分钟3到5个字，以后随年级的升高适当加速。

4写字和认字相结合，教师示范与学生模仿相得益彰。把大问题分解，重视写字的重点难点。班主任对学生进行写字强化训练，确立专一训练内容，对学生进行示范—练习——辅导——再练习的以练为中心的指导。

5、充分利用各科书面作业对学生进行规范书写教学，并有书写分，使学生养成“动笔就不苟，逢写必规范”的良好写字习惯。

6、开展多种活动，要求全员参与，从而优化写字氛围。如在班级中开展优秀作业评比活动，每学期举行一到两次写字比赛，评选写字能手，对优秀作业作品进行展览给予奖励。成立班级写字兴趣小组，坚持每周活动一次，做好写字提高工作。对学生的优秀写字作业进行展评，让学生都以写好中国字为荣，树立榜样，促班级整体水平的提高。

### “特色班级建设”方案

班级特色文化具有一种无形的教育力量，它是学生受教育最直接、最主要的影响源之一，很大程度上影响和决定着学生素质的发展。“为了每一个学生的发展”是新课程改革的主旋律，构建特色班级有利于学生的全面发展和个性张扬，有利于学校德育工作的顺利开展。为进一步提高我校班级管理水水平，加强班集体建设，同时为学生搭建自我管理，自我教育，自我服务和自我发展的平台，增强集体荣誉感，营造和谐校园。本校开展“特色班级”建设活动。

#### 一、指导思想：

以《国家中长期教育改革与发展规划纲要》和《历下区教育发展规划》为指导，以特色班级创建为载体，进一步提高班级管理文化品位，建设优良班集体；以人为本，弘扬个性，充分鼓励学生自我管理、自我教育、自我服务和自我发展，激发学生的创造力和团结协作意识，增强集体荣誉感，提升学校德育管理内涵，树立良好的班风、学风、校风，将学校整体的道德教育与学生管理工作推向新的台阶，形成“一班一特色”的局面。

#### 二、创建目标：

围绕学校的总体目标，通过个性化的特色班级建设，以及富有特色的班级活动的开展，形成生机勃勃、灵活且具有创造精神的不同的班级风格和良好的班风，使学生的个性与潜在在和谐的班级文化中获得充分发展。更大程度地发掘学生各方面的潜能，促进他们综合素质的提高。

### 三、创建要求及程序：

1、特色班级创建工作必须以创建班级特色为统领，在抓实抓好常规工作的基础上务实有效地开展创建活动。

2、班级特色的确立，必须符合班情、学情，切合班级实际，具体可结合班主任的特长或本班学生的兴趣来确立，也可以根据班级整体优势来创建，还可以根据班级弱项来选择突破口进行创建。 3、班级特色的创建应采取民主、科学的方法，发动全班学生积极参与，充分吸收全班同学意见，调动班级学生的积极性和自主性，通过特色的创建达到班级自我管理的目的。并且按照主题按时开展活动。活动有记录。

4、各班主任要制订切实可行的班级特色创建计划书，计划书中要明确特色名称、目标预设、创建措施、成果展示等。

5、各班主任要精心组织，统筹协调安排，确保特色创建落到实处。以各种活动为载体，以班级为单位，各校由德育处牵头，通过展板、表演、比赛、成果展示的形式进行特色班级汇报展示。每学期能够邀请学校的领导参加班级特色汇报主题会，或在合适的时候向家长、社会开放。

学校根据申报表验收，正式任命特色班级。7、验收办法：

（1）自评。各班对本班创建过程和目标实现进行自评，形成自评报告，力求突显班级特色。（要求上交书面报告，叙述创建过程，并附有关资料）

(2) 校评。学校根据对各班创建实施情况的巡视检查、听取汇报、成果展示情况、选出优秀班级。

注：特色班级工作作为先进班级和优秀班主任评比的必备条件之一（未认定为“特色班级”的班级及班主任不能获得评优资格）。

## “特色班级”方案

2013年10月 注：可另附班级公约、班级激励机制、自主管理等材料

### 小学特色班级创建活动方案

为了丰富校园精神文化，提升校园文化品位，要做的工作很多，其中很基础性的工作是创建一个个具有特色的班集体。所谓特色班级，就是各班在学校中心工作“新理念”的指引下，结合各班班主任及科任教师的特长，从学生的兴趣爱好、需求出发开展的班级特色活动。

一个具有特色的班集体是一部立体的、多彩的、富有魅力的、无声的教科书，它能潜移默化地对学生进行审美的熏陶、塑造，具有极大的美育功能，它是一种无形的约束力，使学生自觉地约束自己的言行，使学生与环境保持和谐一致，使学生在心情愉悦的氛围中获得感悟，产生蓬勃向上的力量。鉴于这样的认识，今秋我校开始开展“班班创特色，班班有特色”的创建特色班级的活动，希望在创建的过程中能够让教师和学生的能力得到锻炼，更重要的是希望通过特色班级的创建，提升校园文化的品位。

#### 一、指导思想

以《新课程标准》为指导，以特色班级创建为载体，以学生特长培养为抓手，以创建特色班级为引领，进一步提高班级

管理的文化品位，建设优良班集体；充分鼓励学生自我管理、自我教育、自我服务和自我发展，激发学生的创造力和团结协作意识，增强集体荣誉感，提升学校素质教育管理内涵，树立良好的班风、学风、校风，以人为本，弘扬个性，加速学校素质教育蓬勃发展和创建特色学校的进程，打造品牌学校。

## 二、工作目标

通过积极引导班级特色创建活动，要求人人都参与，班班有特色。力求通过一段时间的建设，更大程度地发掘学生各方面的潜能，促进他们综合素质的提高，从而提高我校的办学品位和管理水平。

三、创建内容选取一个特色主题，可以从观念意识，行为活动、学习习惯、能力培养、才艺特长、心理健康等方面确定创建目标和内容，形成创建主题。如：

1、行为规范特色班：仪容仪表特色班、环境卫生特色班、班级活动特色班……

3、班级文化特色班：温馨教室特色班、书香班级特色班、“爱”“恒”“博”等主题特色班。

以上特色班级可允许几个班级同时申报，申报班级需提供申报计划（目标、措施、成果展示、经验总结），学校根据班级提供的材料结合平时检查汇总进行评比。

各班也可另行确定特色班级名称，并积极申报和开展活动。各班特色项目的确定要以立足普及、鼓励参与，结合学校实际，注重实效为原则。

## 四、创建标准



1、能根据班级学生的兴趣爱好确定特色训练的主题，并且按照主题按时开展活动。活动有记录、有台帐，有成效。2、学生有良好的习惯，班级内普及推广，形成集体氛围，在学生发展中发挥积极作用。

3、班级特色外显效果突出。能代表学校参加各种竞赛，成绩好。4、每学期能够邀请学校的领导参加班级特色汇报主题会，或在合适的时候向家长、社会开放。

五、活动步骤：1、制订活动方案。2、开展宣传发动。3、进行组织申报。各班根据校活动方案，积极组织申报，根据自身情况，制定相应创建目标与创建方案（名称、口号、目标、具体措施），并及时填好申报表，交学校备案。4、具体实施创建。各班要根据本班制定的创建目标和内容开展相应的各项创建活动，并收集好相关特色活动的资料。5、评议、验收、表彰学校根据申报表验收，正式任命特色班级。验收办法：

（1）自评。各班对本班创建过程和目标实现进行自评，形成自评报告，力求突显班级特色。（要求上交书面报告，叙述创建过程，并附有关资料）

班级”称号的班级，学校将进行定期复评。考评合格，继续保持荣誉称号，考评不合格，取消荣誉称号，随即摘牌。

## 六、考核方法

根据各班具体活动开展的档案记录，结合成果汇报展示由考评小组对各特色班级进行评估。特色班级工作学期总评达到良好等级作为先进班级和优秀班主任、优秀科任教师评比的必备条件。

附：考评领导小组

组长：学校校级领导

副组长：学校中层干部

成员：班（队）干部代表

## 小学入队实践活动方案篇七

小学生社会实践活动，是小学生综合素质教育的内容之一，为了让孩子们亲近社会、学习知识、开阔眼界，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神，同时也为了培养孩子的动手能力，特制定本方案。

20xx年x月x日——x月x日

20xx年x月x日——20xx年x月x日

学生以村屯或社区为单位自愿组成小组，参加村屯、社区保洁活动、村屯、社区敬老爱老活动、村屯、社区环保志愿者活动、村屯、社区公益劳动。参与社会实践的学生，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

20xx年x月x日

（1）学生利用暑假，广泛收集、整理文明卫生知识和健康教育知识，主动与父母、长辈一起学习、互相监督、相互提高。

20xx年x月x日

（2）积极鼓励学生为父母、长辈做饭、洗衣、整理家务，引导学生从自身做起，养成良好的文明卫生习惯。

20xx年x月x日

坚持开展阳光体育运动，与家人一起跑跑步、打打球，锻炼

好身体，做一个“活泼、自信、阳光、健康”的好学生。

希望全体同学通过自己的行动，小手拉大手与长辈一起为创建国家卫生城市，倡导文明生活方式作出自己的贡献。

真诚地祝愿大家都度过一个愉快充实的暑假！等到开学到来时，等到大家在学校里重逢时，愿你，愿他，愿我，愿我们每个人，都带着体验的收获，带着真切的感动，带着灿烂的笑容。