

最新秋季二年级班班主任工作计划(通用8篇)

少先队工作计划应该注重培养少先队员的团队合作意识和创新能力，通过集体活动和项目实践来推动他们的个人成长。接下来，我们将分享一些导游工作计划的示例，希望能给大家提供一些写作思路和方法。

秋季二年级班班主任工作计划篇一

安全工作计划明确指的是幼儿园必须保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”所以，为幼儿创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，以保证孩子健康、快乐地成长，做好安全工作是十分重要的。幼儿园的一日生活常规是不可忽视的，我会充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行及时教育，帮助幼儿建立良好安全意识。现根据幼儿的年龄特点，制定安全计划如下：

- 1、保证幼儿一日活动的安全，情绪愉快。
 - 2、教幼儿自如地玩大型玩具和运动器械，并注意安全。
 - 3、不乱抛纸、不将手指、杂物放在嘴里。
 - 4、增强幼儿的安全意识，懂得一些基本的自我保护知识。
 - 5、确保游戏材料和活动场地的绝对安全，避免一切可能发生的危险源头。
 - 6、在上下走楼梯的时候能安静有序的走。
1. 早上来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，特别是个别要往外跑的小朋友，要注意不让他们往门外跑，不让

他们离开自己的视线。

2. 来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

3. 带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。

4. 户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。

5. 滑滑梯时，教师要注意小朋友不乱挤乱压，以免滑下来时挤在一起压成一堆。

6. 在幼儿接送时，两位老师都必须在场，一个老师负责收接送卡，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

7. 离园接送时，一定要把孩子亲手交给家长，如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走幼儿。

8. 简单的自救方法：熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告戒幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”以上是我们班的计划，我们将尽自己的一切能力护保护好幼儿的安全。

20xx年9月8日

秋季二年级班班主任工作计划篇二

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划为依据，以学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，认真贯彻执行“我爱学校”、“我爱读书”的教育活动，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用，体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

本班共有58名学生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

（一）常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不大容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、利用班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

2、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操学习几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”。

（二）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的`班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

（三）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。

（四）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

（五）家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

九月份：

1. 利用“教师节”进行尊重长辈、尊重老师的教育。

2. 主题班会

秋季二年级班班主任工作计划篇三

我班有学生25人，其中男生15人，女生10人，相比而言学生

数量较多，不利于管理。加上学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对学生进行集体主义和爱国主义教育，展示实小小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，(每月至少进行一次队干部培训)，发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

(二)对学生进行思想品德教育。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

(三)教育学生努力学习。

1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(四)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每天带学生课间操，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。

3、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五)加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过校讯通和班级博客密切与家长的联系。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

秋季二年级班班主任工作计划篇四

一、班况分析：

本学期我们班共有幼儿19名，其中男生14名，女生5名，大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，个别新生入园时有哭闹现象。因此，开学初我们的重点是稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

二、保教工作目标：

- 1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。
- 2、开展丰富多彩的活动，促进幼儿各方面能力的发展。
- 3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。
- 4、结合每月主题活动开展形式多样的区域活动。
- 5、重视家长工作，增强服务意识，促进家园联系。
- 6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

三、工作措施：

(一)保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

- 1、幼儿学习穿衣服、扣扣子。结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。
- 2、加强礼貌教育，教育幼儿早上来园时要向老师、小朋友问好，离园时互说再见。学会使用“谢谢”、“请”等礼貌用语。学会正确的收放玩具，并按要求放到固定地点。

(二)开展丰富多彩的区域活动，促进幼儿各方面能力的发展。

健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本稳定。
- 2、学会独立进餐和入厕，学习洗脸、刷牙、练习穿脱简单的衣裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。
- 3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等方面能力。

语言领域：

- 1、学习安静的听他人讲话。学习按语言调节自身行为。
- 2、乐意与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。
- 3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

- 1、能从性别、外形等外在特征方面比较自己与别人的不同。
- 2、遵守常规，养成良好的行为习惯。
- 3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

- 1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。
- 2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。
- 3、亲近大自然，喜欢并爱护周围的动植物。知道季节的明显

特征。

艺术领域：

- 1、喜欢听音乐和欣赏美术作品。
- 2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。
- 3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

(三) 重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识。

(四) 家长工作：

- 1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。
- 2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。
- 3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

(五) 每月工作安排：

九月：

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。
2. 常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规。
3. 主题活动《高高兴兴上幼儿园》，迎国庆节活动。

十月：

1. 进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。
2. 加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。
3. 开展主题教育《亲亲抱抱》；《踏踏响》。

十一月：

1. 继续加强各项常规教育；
2. 主题活动《香香的水果》；《图形碰碰乐》。

十二月：

1. 主题活动《天冷我不怕》。
2. 元旦联欢，半日开放，做好幼儿发展评价工作。

一月：

做好各项总结，准备放假。

秋季二年级班班主任工作计划篇五

时间过得太快，让人猝不及防，我们的工作同时也不断更新迭代，先做一份工作计划，开个好头吧。可是到底什么样的工作计划才是适合自己的呢？下面是小编精心整理的秋季大班班主任工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

紧张而繁忙的新学期又开始了，在这学期中我接手张老师的大二班，现在班级总人数为32人，由于在本园中上过的幼儿较多，所以幼儿入园的情绪基本稳定，但小朋友普遍对我比较陌生，为了尽快做好班级管理，因此，在这学期中应注意

以下几个方面：

1、继续加强幼儿的一日常规管理。经过一个月的寒假，幼儿都大了一岁，虽然好象懂事了许多，但总有那几位小朋友，在课上不守纪律，课间又比较调皮，总把玩具乱扔，乱跑，不是碰倒了桌椅，就是撞倒了小朋友，因此，本学期内实行幼儿互相监督，互相提醒。使小朋友们在同伴间的合作与帮助下形成良好的常规意识。

2、注重个别差异，因材施教。女孩子和男孩子的兴趣和能力的差异比较大，女孩子的合作意识强，学习的注意力较集中，自控能力强。男孩子自信心形成建立良好，科学意识、态度浓厚，敢于探索，但缺乏互相欣赏和宽容的态度。大多数幼儿敢于在集体面前大胆表达自己的意愿和讨论问题，但词汇较贫乏。本学期将根据小朋友的实际情况，年龄特点，有目的地开展各种各样的主题活动，丰富幼儿经验，提高幼儿各方面的能力，为幼儿顺利进入大班做准备。

经过一年的生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，幼儿的交往能力提高了，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼，也有部分幼儿在集体面前不敢大胆表达、表现自己，需进一步鼓励他们，让他们更活泼、开朗起来。由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

黄金阅读时重中之重，并且上学期取得了不错的成绩，这学期要继续保持并发扬，英语和数学方面要更努力，艺术方面，幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，

由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自信心也增强了。线条较大胆、老练，初步了解了水粉、脱水画等画种的用笔方法、特点。但由于生活经验积累得少，因此虽然有时想象力较丰富，创新意识较强，但有的由于技能局限，表达不出，有时由于缺乏经验和感知机会，想象出来的东西单一、雷同，难以表现其真正想表达的东西。本学期美术教育中将给予幼儿更多感知美的机会，培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美能力。本班幼儿喜欢音乐，尤其是女小朋友，喜欢唱唱跳跳，个别幼儿节奏感较强，幼儿对律动和音乐游戏、歌表演特别感兴趣。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们本期把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

- 1、切实做好常规性的家长工作。使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任。
- 2、组织亲子活动，拉近家园距离；
- 3、积极争取家长资源，丰富主题活动；
- 4、召开家长会和向家长开放园内半日活动；
- 5、充分发挥网络优势，交流沟通的作用。

教师之间的配合

- 1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商讨教育教学中的手段。
- 2、观察每一位幼儿的发展情况，及时发现问题，及时做好妥善处理。

3、在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育孩子。

4、工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。

秋季二年级班班主任工作计划篇六

这学期我班共有幼儿xx人，开学初有两位幼儿升上小班。同时，有两名新生入园，因此我班幼儿人数不变，男生9名，女生11名。通过上学期的集体生活，班上大部分幼儿能较好地适应幼儿园的生活，每天能高兴地来园，愉快地和老师、小朋友相处。生活自理能力也有很大的提高，大部分幼儿会自己穿脱鞋袜、会自己独立进餐，还学会了自己上厕所、找自己的杯子喝水。在学习、游戏方面，多数幼儿养成了良好的学习、行为习惯，他们喜欢参与集体活动，能与老师、小朋友友好相处。此外，还通过日常的游戏及户外体育活动，增强了孩子们的体质，孩子的出勤率相对较高。但由于小小班的孩子年龄较小，还有个别幼儿不能很好地控制自己的行为(如：动手抢玩具等)，挑食现象有所存在，安全意识也较薄弱。因此，我们对孩子这一方面的培养还需加强。

根据托班幼儿的年龄特点和本班的实际情况，结合托班幼儿的，我们将本学期的工作重点放在对幼儿的生活能力的培养与提高上。通过一日生活中的各个环节，对幼儿进行常规培养及安全教育，并以游戏为主，培养幼儿大胆地语言表达及对音乐的兴趣，使幼儿健康、快乐地成长。

(一)新生入园工作：

1、向家长告知新生入园须知，及注意事项。

2、请幼儿带上一盏花灯，参加闹花灯活动。

(二)安全教育工作：

- 1、严把入园关，坚持每天早晨检查幼儿是否将不安全的东西带入园。
- 2、培养幼儿良好的生活常规，加强常规教育，关注每一环节，每个幼儿。
- 3、经常检查班级及周围环境玩具、用品的安全性，发现问题及时解决或向有关部门汇报，消除安全隐患。
- 4、加强班级老师及阿姨的安全防范意识。在带班期间，提高警惕，照顾好孩子，杜绝不安全事故的发生。
- 5、做好家长配合工作。严格遵守接送卡制度，把好入园、离园关，外出活动时，对孩子进行安全强化教育，并请家长一同参与活动。
- 6、配合幼儿园开展安全教育系列活动，加强自我防范意识。

(三)保育、卫生工作：

- 1、保育、教育一体化。做好保育、卫生工作是托班工作的重中之重。
- 2、严格遵守幼儿园的有关规定，做好各方面的卫生、消毒、安全检查等工作。
- 3、帮助、鼓励幼儿学习和提高各种生活自理能力。(如学习穿、脱衣裤，洗手、入厕等)
- 4、培养良好的进餐习惯，不偏食、挑食，能将自己的一份饭菜吃完，并保持桌面清洁。
- 5、培养良好的午睡习惯。安静地入睡，不吵醒别人。并养成睡前入厕的习惯。

6、学习简单的安全知识，培养自我保护能力，防范意识。

(四) 家长工作：

1、定期召开家长会，向家长介绍本学期的工作及教育任务；上学期的工作总结。及时向家长反馈幼儿在园情况，孩子的进步和存在的问题。耐心听取家长意见和建议，以达到家园共育的目的。

2、根据本园要求和月工作重点布置家教园地，定期向家长介绍幼儿教育方面的文章，每月一期的亲子游戏；幼儿食谱；周活动计划表等。做好与家长的沟通和交流。

3、树立家长是合作伙伴的意识，结合活动的需要，运用家长的资源、特长及兴趣，开展助教活动，让家长参与到教育活动中去，争取达成对幼儿整体身心发展的共识。丰富并提升家长育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会。

4、邀请家长参加幼儿园的家长开放日活动；参与“六一”艺术节活动和春游活动。

(五) 特殊及个别儿童教育工作：

1、规范教师用语，培养幼儿听、说的能力，还不会说话的幼儿用词及短句表达自己的意愿。

2、对个别攻击性较强的幼儿，加强看护、引导。

3、对父母都在国外的幼儿，加倍关爱，给予心理慰寄。

(六) 常规培养工作：

1、培养幼儿对幼儿园一日生活环节的参与和喜爱，喜欢上幼儿园。

2、科学安排各种生活、游戏活动，帮助幼儿能友善地与同伴相处。并学会分享。

3、在老师的指导、帮助下，鼓励幼儿自己的事情自己做，学习初浅的生活自理能力。学会帮助他人。

(七)班务会工作：

1、定期召开班务会，并及时做好会议记录。

2、做好沟通、协商工作，卫生各方面的工作关系，开试布公共同做好班级工作。

秋季二年级班班主任工作计划篇七

首先在日常生活习惯方面：继续培养幼儿的卫生意识，进一步做到自主进餐，基本做到自己的事情自己做。加强常规教育，懂得小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。

其次，我们要真诚的对待每一位幼儿。今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思

思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。然后我们要配合家长教育好幼儿。充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

上学期我们中二班共有幼儿23名，到目前为止咱们班已经又来了3名新宝宝了，他们大多数为独生子女，但经过了上一个学期中班的培养，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表现在：自理能力差、依赖性强、不太会与小伙伴交流等。本学期我和周老师将会继续合作将中二班带好，并为他们升入大班打下坚实的基础。

(一) 教育教学方面

- 1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。
- 3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

首先，根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

其次，注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

再次，继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

最后，通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

(二)家园共育方面

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

措施：

1、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级

工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长多多提好的建议，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。

3、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信通过我和周老师的努力，咱们中二班的各项工作都将会顺利的完成的。

秋季二年级班班主任工作计划篇八

写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的起点。下面小编为大家整理了秋季小班班主任工作计划，欢迎大家阅读参考！

本学期班级人数46人，男29名，女17名。本班全都是刚入园的新生。应为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境的感到陌生，情绪很不稳定，刚入园的一个周内，班级内哭闹比较严重。有些孩子依赖性特别强，哭闹严重，还影响到其他的孩子，经过家园的配合教育，现在初步适应了幼儿园的生活，不是很爱哭了。在教师的教导和爱护下，经过各种方法转移孩子的注意力，帮助孩子感到幼儿园的快乐，使之慢慢适应幼儿园的集体生活和集体活动。不同孩子家庭环境各不相同，因为现在都是独生子女，还有的超生子女，特别宝贝，大多数都比较任性，娇惯，以自我为中心，不愿和别人分享。在活动中，我们观察发现了以下几个方面的不足：

1、部分幼儿生活自理能力，语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯，自理能力，适应性，

语言发展等方面存在一些问题。

2、吃饭自理能力有所提高，有的孩子愿意自己穿鞋，穿衣服与穿裤子。但依赖性强，不愿意自己动手，自己不愿意吃饭，又吃得慢，讲话的习惯。

3、存在一些不良行为习惯，如吃手指头，咬人，用衣服擦嘴巴，没有良好的坐姿，不愿意坐位置，到处乱跑，不愿意收拾玩具，。孩子们不讲究卫生，用了的或吃了的垃圾随手就扔在地。还有的孩子不愿意跟其他的孩子一起玩耍，玩具不愿意同伙伴分享。不会主动跟别人问好，不与别人交流，不能安静的听别人讲话，更糟糕的是不能安静的入睡。

1、注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿，站姿、睡姿及用餐姿势，学习礼貌用语，养成说话举手的习惯。别人说话时不要插嘴，认真听别人讲话。

2、养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后洗手，养成不挑食的习惯。进行自理能力的培养，自己穿衣、穿裤子及穿鞋子。

3、促进幼儿身体正常发育和技能的协调成长。培养幼儿的动手能力，鼓励幼儿来往，

合作游戏。养成活泼开朗的性格。

4、总之，对于每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到平衡的成长。

2、语言：愿意与老师、同伴进行交流，爱听故事，养成认真倾听的习惯，看书能用简单的话语回答问题。

3、社会：乐于参加集体活动，愿意与老师、同伴一起玩耍，了解幼儿园的东西是大家的，不独有，学会轮流玩，慢慢学

会自己事情自己做。

4、科学：带有幼儿观察多种多样植物，了解植物的形状，直到它们的名称。让幼儿认识各种各样的动物，并了解每种动物的外貌特征以及它们的名字。

5、艺术：乐意用声音，动作表达本身喜爱的事物，学唱简单的2/4拍歌曲，学做简单的韵律动作，初步用动作表现音乐的内容。能够画简单的线条。

6、游戏：有计划地开展各类游戏活动。同时，在游戏中，让幼儿保持愉快轻松的情绪，能自由地选择各种游戏角色，投入到游戏中去。教师以角色的身份介入游戏，配合探讨富厚游戏的主题，提高孩子的经验，使之在簸弄、玩耍中学会扮演角色，体验认识游戏带来的乐趣，从而成长她们的语言、来往、动手等多方面的能力，培养杰出的品德品质，对于个别不合群的幼儿则要积极引导，激发其对于游戏勾当的乐趣，使她们逐渐介入到集体活动中来。

7、日常餐饮：组织好幼儿的一日餐饮通例，形成固定习惯，帮助孩子知道和了解一些餐饮中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习气和独立餐饮能力的培养，加强幼儿的自我办事能力。在现实餐饮中还要注重幼儿的个体差异，路程经过过程多体贴、多帮助、多督促的方法，使不同程度的幼儿能力得到提高。

做好家园联系工作，引导家长投入到班级的主题教育活动之中。开展相关的讲座、活动，使家长能及时了解本班的活动情况，继续发扬家长助教的优势，欢迎有志的家长随时参与班级的各项工作。

配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。小班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。