

看星星音乐课 幼儿园小班音乐教案小星星 (模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

看星星音乐课篇一

- 1、能够跟随音乐的节奏学唱歌曲
 - 2、能够自己动手粘贴小星星
 - 3、喜欢参加韵律活动体验快乐
- 1、理解儿歌的内容，从而完整的唱出歌曲
 - 2、听着音乐，自己动手粘贴小星星
- 1、歌曲《小星星》
 - 2、星星图片（20份）
 - 3、图谱一幅
 - 4、夜空背景一幅
 - 5、星星魔法棒一个

师：小朋友们，今天啊我给你们带来了一个魔法棒，它会给我们带来有趣的东西，你们看这是什么？根据幼儿的回答，引出题目《小星星》并告诉幼儿这首歌曲是四分二的节奏。

1、发声练习（发声练习之前，告诉幼儿唱歌的姿势，自然发声不大声喊唱。小猫怎样叫，喵喵喵喵喵）

2、教师清唱（教师打着节奏演唱这首歌曲，请幼儿仔细的听，并让幼儿说出他们在歌曲中听到了什么？教师出示图谱，与幼儿一起读一遍歌曲）

3、完整的欣赏音乐（老师也坐在小椅子上，与幼儿一起欣赏音乐）

（1）集体唱（教师弹琴与幼儿一起学唱这首歌曲）

（2）分组演唱（男生女生分组来演唱歌曲）

个别演唱（请个别的幼儿到前面来演唱歌曲）

（3）集体唱（小朋友们，听清楚不要喊唱，要用我们最好听最自然的声音演唱这首歌曲吧）

4、放音乐（随着音乐，请幼儿把小星星贴在夜空中）

小朋友们，今天魔法带给我们的《小星星》这首歌曲，你们学会了么？

我们今天小朋友回家唱给爸爸妈妈听，好吗？

附儿歌

小星星 2/4

一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星。

挂在天上放光明，好像许多小眼睛。

一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星。

看星星音乐课篇二

- 1、感受4|4拍的音乐节奏；
- 2、积极参与表演在情景表演中学会唱歌并合拍；
- 3、激发幼儿对歌唱表现的兴趣。

在听音乐打节奏时示范和指导，在表演合唱中要将“一闪一闪”的跳跃感唱出来，在用手作“闪”的动作时注意合拍和跟节奏。

一、音乐欣赏及感受4|4拍音乐节奏，欣赏《小星星》的旋律，和老师一起随着节奏拍拍手，感受44拍的节奏。

- 1、你觉得小星星在天空中像什么？
- 2、欣赏歌曲《小星星》；“星星宝宝快乐的唱起了歌。听——”
- 3、歌曲里的小星星像什么？为什么说小星星像眼睛？

三、再次欣赏歌曲，理解歌词；

- 1、第二次欣赏歌曲《小星星》：“听听小星星在天空中，是怎样的？”

小结：一闪一闪、挂在天空放光明、好像许多小眼睛；进一步熟悉歌词。

- 2、“怎样唱出小星星一闪一闪的？”

教师示范，引导幼儿唱出“一闪一闪”的跳跃的感觉；

运用手势配合唱出“一闪一闪”的跳跃感；

四、和老师一起运用跟着录音带学唱；

- 1、运用歌曲图谱，结合手势动作，提示幼儿说歌词；
- 2、运用歌曲图谱，结合手势动作，鼓励幼儿大胆的跟着录音唱；
- 3、看着图谱和老师一起唱；
- 4、请个别幼儿唱，老师和其他幼儿随着节奏做动作；
- 5、请幼儿来当星星宝宝唱歌，老师当月亮妈妈表演动作；
- 6、老师扮演月亮妈妈，幼儿扮演星星宝宝一起边唱边随歌曲有节奏的做动作；结束。

五、节奏——角落活动中进一步体会乐曲、表现乐曲

1. 角落活动中熟悉乐曲、感受乐曲节奏、尝试表现乐曲。

(1)听赏乐曲，感受乐曲的优美，激发幼儿对乐曲的兴趣。

说明：在角落活动中引导幼儿花几分钟的时间听一听乐曲，感受乐曲的优美。此内容可延续4-5天。

(2)听赏乐曲、感受乐曲，可以引导幼儿用不同方法尝试表现乐曲。如幼儿可以用舞蹈动作表现乐曲，幼儿也可以借助各种打击乐器表现乐曲。

请你过来！我们都是 我们 都是 好朋友 我呀 长大了，你也 长大了！

集体活动中大胆表现音乐、表现音乐节奏

2. 集体活动中大胆表现音乐、表现音乐节奏

老师和幼儿共同欣赏乐曲，感受乐曲优美，知道这首乐曲的名字叫“小星星”，讲的是小星星的故事。

a.游戏“快乐大转盘”。

月亮姐姐再次转圈去另一颗小星星，游戏如此循环反复。

游戏规则：小星星必须跟着音乐节奏做动作。别人做过的动作就不能再做，否则算输。

说明：这个游戏能够充分激发幼儿兴趣和积极性。在鼓励幼儿大胆地模仿别人动作并表现音乐中，教师的指导重点放在让幼儿按音乐节奏活动，并不重复别人的动作，更应放在幼儿会用动作展现不同的节奏型。

如有幼儿用 x x x x x x | 应该表扬

点头 点头 拍手拍手 拍手拍手

而有幼儿用 x — x — | x x x x | 也该好好鼓励。

扭屁股 扭屁股 拍手 拍手 拍手 拍手

b.引导幼儿听一段新的音乐(同一旋律的不同乐器演奏)鼓励听到不同乐器演奏表现不同动作、玩法、规则。指导重点同前。

说明：不同乐器表现同一旋律效果不同，如由小提琴演奏出的旋律较为流畅优美，幼儿的动作应该较为舒展、柔美；而由铝板琴演奏的旋律则感觉更多的是有节奏、有弹性。不同的乐器应该引导幼儿用不同动作表现。

3. 在角落游戏中进一步体会歌曲。

表现角中让每一个幼儿能有机会参加活动，进一步表现乐曲，感受节奏。此内容可在表演角里再延续10天左右。

继续在角落里引导幼儿大胆地用各种动作表现不同的节奏型，在角落活动的讲评中展现幼儿的游戏，以此让幼儿体会成功体会愉悦。

看星星音乐课篇三

通过听《雷鸣电闪波尔卡》，感受打击乐器在塑造音乐形象、渲染音乐气氛和情绪上的作用。培养学生的想象力和创造力。

打击乐器在塑造音乐形象、渲染音乐气氛和情绪上的作用。

一、导入新课

同学们，今天这节课音乐课，老师给大家带来了许多宝贝（出示箱子）谁来猜猜，里面会装些什么宝贝呢？（生猜3—4个）

（1）看来让大家猜，是有些困难，还是让老师取出来给大家看看吧！（出示玻璃瓶、报纸、装有沙子、豆的杯子）现在大家知道老师箱子里装的是什么东西了吧！

（2）哇！你真厉害哦，真有件这样的东西。他们能发出声音吗？（能）

在老师看来，能发出声音的这些东西都是宝贝。不信，大家仔细听：

（师吹出空玻璃瓶，发出呼呼的风声）发挥你的想象力，说说，这声音像什么？（生说）

你能像老师这样，吹出呼呼的风声吗？好，你上来试一试（演奏）。风呼呼的吹着，不一会就下起了蒙蒙细雨，象沙

沙的雨声吗？谁也来演奏一下这沙沙的雨声？（生演奏）听那，雨是越下越大了，也请一位同学来演奏（生演奏）。雨落在树叶上，发出了哗啦啦的声音，拿起你们手中的书，摇起来，听听象不象哗啦啦的树叶声（生感受）。突然，一阵春——哦？该敲打什么来表现春雷呢？（生说，师评价）那我们就用这些声音来表演一段“春雨雷电”的交响乐吧！（分角色演奏）

同学们，在我们身边，到处都是这样的宝贝，用他们可以来表演很多声音故事，怎样，神奇吧！

二、欣赏《雷鸣电闪波尔卡》

1、整体感知

那现在我们来聆听著名的奥地利作曲家约翰施特劳斯创作的《雷鸣电闪波尔卡》管弦乐吧，听一听音乐大师是怎么来表现“雷鸣电闪”的？当你在乐曲中听到“雷鸣电闪”时，赶快捂起你的耳朵！

这是一个夏日的清晨，草地上，一群欢乐的人们正在庆祝丰收，载歌载舞。听，天气好象发生了变化——雨是越下越大，可人们的兴致却是越来越高，他们仍然继续欢歌，继续舞蹈。

2、认识打击乐器

乐曲中的“雷鸣电闪”的地方还真多，那作曲家是用什么打击乐器来表现的呢？

介绍定音鼓和钹

3、片段欣赏

那我们再来欣赏其中两个片段，感受定音鼓和钹在其中的作

用。

在片段一中你好像看到了一幅什么画面？（生说）

（雷声隆隆、倾盆大雨的景象）

片段二中，给你什么感受呢？

4、小结：乐曲逼真的表现了电光闪闪，雷声隆隆的景象，但人们仍然兴高采烈、纵情起舞。再来欣赏下，用语言来描述一下你的感受，当然可以随着音乐通过动作来表现。

那我想，现在大家可以完成书上的表格了！

三、实践创作

我们感受了大师所创作的“雷鸣电闪”，现在我们也来创作，用这些宝贝来表现下面的四个主题。

（1、雷雨；2、清晨；3、课间十分钟；4、厨房交响曲）

请小组长将宝贝拿回去，要迅速的. 选择一个主题，充分发挥这些宝贝的作用，来表现你所选题的声音。想一想，这些声音可以用哪些宝贝来表现。

评价：你知道他们表演的是什么呢？

在这个主题中，这个声音是通过……来表现的！真棒！观察的真仔细！

这些宝贝在你的手里真是发挥的淋漓尽致！

四、欣赏“第六（田园）交响曲第四乐章，这首乐曲又是什么器乐演奏的？

五、总结下课

大家欣赏、表演的都很好！通过自己平时对生活的仔细观察，模仿出各种声音，相信大家积极的观察，寻找生活中的声音，去创造，也能成为像“约翰施特劳斯”一样的音乐大师。

看星星音乐课篇四

- 1、熟悉音乐旋律，初步按节奏一下一下地模仿小星星，尝试用不同的肢体动作表现小星星。
- 2、在共同表现的活动中提升审美情趣，体验创造活动带来的愉悦。

一、模仿闪烁小星星

- 1、看看，谁来了?(问好)
- 2、仔细看，它是一颗怎么样的小星星?(闪烁的小星星)
- 3、如果你是小星星，你用动作怎么表示呢?(请幼儿自由表现，同伴之间学一学) 鼓励幼儿自主创编，为下面的环节做好铺垫。

二、感受闪烁小星星

- 1、引导幼儿根据自身的体验创造小星星的动作，鼓励幼儿用肢体动作表现形态各异的小星星。

(小星星想和你们一起来跳舞，请你听一听，看一看它在天空是怎样跳舞的。

让我们一起来和小星星跳舞吧。)

2、用不同的形式，合着音乐跳舞。合着音乐做动作，让幼儿从中获得创造的快乐和成就感。

三、体验睡觉小星星

1、渐渐地天亮了，谁来了？太阳来了，小星星要干什么了呢？

2、带领幼儿用旋转的动作表示小星星睡觉了。

3、幼儿根据自己的经验和自己的理解创编“睡觉”的动作。激发幼儿新的兴奋点，刺激幼儿好创造、好表现的心理特点。

四、音乐游戏：我是小星星

1、规则：合着音乐节奏跳舞，尽可能不碰到其他小朋友，鼓励成功表演舞蹈的小朋友。

2、在欢乐的音乐声中，再次舞蹈。让幼儿享受整个游戏带来的欢乐。

看星星音乐课篇五

活动目标：

1、感受4|4拍的音乐节奏

2、积极参与表演在情景表演中学会唱歌并合拍

3、加深对音乐课的兴趣。

设计思路：

幼儿已入园有一段时间了，仍有一部分幼儿的节奏感并不是十分强。由于三岁幼儿喜欢听童话故事，我希望幼儿能在故事引导下自然投入表演及学会唱歌。另外通过听音乐及欣赏

音乐现两种方式同时练习幼儿的节奏感。

重点难点：在听音乐打节奏时示范和指导，在表演合唱中要将“一闪一闪”的跳跃感唱出来，在用手作“闪”的动作时注意合拍和跟节奏。

活动过程：

（一） 音乐欣赏及复习4|4拍音乐节奏

1、圣诞节快到了，昨天夜里圣诞老人提前给我们班小朋友送礼物来了，你们猜猜是什么？（出示小铃铛）

2、老师和幼儿一共欣赏4|4音乐《铃儿响叮当》并用手铃作手腕转动状打节奏。

（二）情景设置：故事《太阳爸爸月亮妈妈和星星宝宝》加强兴趣，引入主题

1、故事内容：太阳月亮和星星原来是一家人，可后来太阳爸爸沾上了喝酒的坏毛病，经常训斥月亮妈妈和星星宝宝。于是月亮带着小星星都藏起来了。白天太阳爸爸从东方一直找到西方，天黑了只好回去睡觉了。这时，月亮就带着小星星们出来玩了。

2、分角色表演——配班老师带上头饰扮演太阳，主课老师带上头饰演月亮，幼儿则带着粘贴演小星星。

3、圣诞节快到了，太阳爸爸又出来找他的家人了，他怎么也找不到月亮和星星，只好回家睡觉了。月亮妈妈带着小星星出来了，她们还唱歌跳舞呢。（唱《小星星》一遍并表演。

4、天亮了，太阳爸爸又出来了……老师带幼儿藏起来。太阳爸爸只好又回家睡觉了。老师同幼儿出来，合唱《小星星》

并表演。重复情景表演一次，重复合唱一遍。

5、太阳爸爸终于悔改了，他决心改掉坏毛病，做个好爸爸。月亮和星星都欢呼着同太阳爸爸一同唱起《小星星》，整堂课在愉快的气氛中结束。