

2023年经典诵读活动校长致辞(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

经典诵读活动校长致辞篇一

据香港媒体报道，广州市教育局在16日下午举办“粤港姊妹学校经典美文诵读比赛(广州)”活动，来自广州、香港的中小学两两结对组成参赛，两地16所学校近400位学生参与。据报道，截至底，穗港姊妹学校已缔结172对。

“美哉我少年中国，与天不老；壮哉我中国少年，与国无疆！”来自广州市执信中学和香港拔萃女书院两所姊妹学校的20余名学生身着中山装、蓝布衣，在台上抑扬顿挫地朗诵。比赛现场，来自广州、香港的中小学两两结对子组成参赛队伍共同献演，默契十足。

朗诵的篇目有的突出了当代中国少年蓬勃之志，如《中国少年说》；有的是游子思归的经典名篇，如《春江花月夜》；有的通过春的赞歌寄寓特别的情感，如朗诵散文《春》等。

香港特别行政区教育局首席助理秘书长陈慕颜表示，本次比赛塑造了粤港姊妹学校交流合作，加强了两地联系。

经典诵读活动校长致辞篇二

自一年开展诵读活动以来，我校严格遵照上级部门的规定，在全体师生中深入开展了诵读活动，切实做到了全员参与，全心投入。现将近两年来我校开展诵读活动情况进行一个简

要的总结。

一、围绕一个核心

“教育教学”是学校工作的最终目的，我校开展的诵读活动紧紧围绕这一中心，切实发挥我国悠久历史和文化积淀下的经典诗词文章特有的艺术感染能力、思想启迪效果，在建设书香校园的同时激发学生的学习欲望，培养学生的学习能力，陶冶学生的学习情感，让诵读活动不仅成为弘扬文化、承续传统的过程，更成为学生素质成长的过程。

二、发挥两大功效

1、让读书成为习惯！

2、用经典唤醒灵魂！

三、集合三方力量

1、学校的职责！

(1)广泛宣传，营造氛围

为了使家长、学生认识到诵读的意义，积极主动参与到活动中来，我校通过家长会、专题讲座等形式，广泛宣传诵读经典的好处，同时，我校还积极创设诗意盎然的环境，如在校园的墙壁、专栏、楼梯上张贴名言警句，经典诗文等作品，让学生感受到由书香形成的视觉冲击和精神陶冶的基础上浸润着学生的心灵，陶冶着学生的性情，开拓着学生的视野。

(2)成立机构，组织落实

学校成立以校长为组长的“中华诵·诵读活动”领导小组，制定“中华诵·诵读活动”规划，安排师生全员读书活动，指导活动开展，督促检查各项活动落实情况，评核活动成果。

2、社会的支持!

学校诵读活动的顺利开展还与各级部门领导的关心以及社会群体的支持密不可分。我校切实做到与当地乡党委政府密切联系，在学校遇到场地、设施、资金、技术等方面难题时，都能在短时间内成功克服，保证活动的正常有序进行，同时也在适当的时间邀请相关人员参与到我校的活动当中，起到了一个良好的宣传推广作用。

3、家长的配合!

在每学期开学的家长见面会上，我校切实做好与家长的沟通交流，并在诵读活动要求中对家长也做了一些时间、次数、质量等方面硬性要求，在为了孩子成长的共同利益下，家长们都能欣然接受，并也较好的落到实处，为学校诵读活动的开展起到了一个监督反馈的作用。

四、形式四个结合!

1、诵读活动要与课堂教学相结合!

我们首先要在语文课堂上加强诵读工作的尝试练习，尤其侧重学生朗读水平的提高上。此外还可以加强与音乐课的联系，利用音乐课教学生唱古诗，并在课前、集会时吟唱，让师生感受音乐美，并在歌唱中进一步识记诗词。并把这种吟唱用到集会、课间、路队，取代以前单纯的唱歌形式。

2、诵读活动要与课余时间相结合!

诵读形式为每天三个时段，分别为晨诵，即早操前10分钟，各年级晨诵要以编写的诵读教材为主，达到背诵的要求。午读，即中午上课前20分钟，师生共读整本书，1—2年级跟读，3—6年级默读；晚读，即晚饭后30分钟，亲子共读，要求家长陪孩子读、帮助孩子读、指导孩子读书。

3、诵读活动要与竞赛活动相结合！

(1)利用升旗仪式进行班级诵读，红领巾广播站开展诵读展示。各中队以主题班队会、宣传阵地、学习专栏、书画、手抄小报、读书笔记为平台，以每月的纪念日和重大节庆活动为契机，组织开展“诵经典、讲经典、画经典、唱经典、演经典”活动。

(2)每月同级进行一次读书交流活动，分享读书成果，展示读书笔记、手抄小报、书画作品，教导处、大队部进行评价考核，促进全校读书活动持续发展。

(3)学经典，画经典。学校定期举行“学经典诗文，展书画才华”活动。“诗如画，画如诗”是中国文化的特点，将书法和绘画与诗词进行整合，让师生对诵读歌唱后再写一写，画一画。通过书画表现诗词意境，感受诗词的意境美。既陶冶情操，促进师生的全发展，又能加强学生对书画的理解。

(4)每学期进行一次读书活动展演。学校通过活动课，组织学生根据经典诗文的内容，通过情景再现、小品、快板等形式，将识古诗文、音乐、表演等结合在一起，让师生学习接受艺术和中华文华的熏陶。

(5)举行“诵读中华经典，感悟做人道理”等主题征文比赛、“亲子诵读比赛”、“经典故事演讲”等活动。

4、诵读活动要与兴趣小组相结合！

我校在兴趣小组工作开展“对话古诗改古诗”活动。在诵读的基础上，指导学生理解古诗文的内容和表达的情感，结合评时的作文教学，将诗文中的故事扩写、续写出来。让古诗文的情节更具体生动，这样即练习了写作，也识记、感知了古诗文。

五、收获五种幸福!

1、学校德育内涵丰富之幸福。诵读活动的开展，丰富了学校的德育内涵，推动了学校思想道德建设和德育工作的发展。师生的精神面貌得到极大的改观，良好的校风、学风、班风逐步形成，有效地促进了我校学生养成教育的全面实施。

2、学生道德品质提高之幸福。经典诗文不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，境界动人，是进行爱国主义教育，培养学生树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣的重要教材。通过歌颂祖国大好河山和美丽风光的古诗，使学生充分感受到我们祖国江山如画，从而激发他们作为中华儿女的自豪感，培养他们高远的志向和博大的胸怀。不少古诗抒发了亲情、友情和乡情，诵读这些古诗，可以培养学生爱家乡、爱长辈、爱亲朋的健康情感。

3、学生综合素质提升之幸福。通过大量诵读中华经典诗文，一是激发了学生诵读经典诗文的兴趣，形成了诵读的良好氛围。二是开拓了学生的视野，学生知道了“诗前幕后故事”、“文坛轶事”，他们了解、知道诗人多了，了解的历史事件多了。三是学生初步掌握了诵读的方法，并能运用，部分学生还能把学到的经典语句运用于作文之中。四是锻炼了学生各方面的能力，学生通过自编自演节目、办手抄报，动手能力，思维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼。

4、教师文化底蕴提高之幸福。开展诵读活动，学校教师主动参与，广泛融入，他们和学生一起学习、讨论、背诵，探讨经典的人多了，查阅资料的人多了，吟颂的多了，运用道经经典语句的多了，我校广大教师在活动中极大的丰富了自身的文化底蕴。

5、书香文化校园建设之幸福。诵读活动的开展，极大丰富了我校的校园文化生活，提高了我校师生的文化品味，促使了

我校和谐建设进程的加快。

经典浸润人生，书香伴我成长。著名作家余秋雨说过：“在孩子们还不具备对古诗文经典的充分理解力的时候，就把经典交给他们，乍一看莽撞，实际上是文明传承的绝佳措施。幼小的心灵纯净空阔，由经典奠基可以激发起他们一生的文化向往。”

诵读犹如一道亮丽的风景，丰富了学校的德育内涵，开拓了学生的视野，锻炼了学生各方面的能力，让孩子在读经典中养德行，学做人，引领他们走进文化经典的圣殿，汲取丰富的精神食粮，有效地促进了学生的全面发展。

经典诵读活动校长致辞篇三

建设中华民族精神家园的战略任务，推进‘书香校园’建设，使师生深入了解中华文化的精髓，增强爱国主义热情，全面把提高人文素养，我校把中华诵读活动作为学校一项重要工作来抓，利用每年的端午节，清明，国庆节，元旦，等大型节日举行中华诵读比赛。

11月25—11月30日为本活动动员阶段，召开教师会议学习教体局《关于在全市中小学深入开展中华诵读活动的通知》领会文件精神，在召开班主任会议对活动作统一要求，具体安排，使教师从思想上高度重视此项工作，到班级要求扎实安排此项工作。

12月11日—12月16日为加强训练阶段，各班级从《三字经》，《弟子规》，《千字文》，《论语》，《道德经》及古诗词中找出内容，利用早读前，饭后及下午课外活动时间反复朗读，学校规定早操前十分钟为统一朗诵时间，领导亲自督查，不定时抽查朗读情况，利用早操课间操抽查集体朗读情况。

12月18日—12月24日为比赛评比阶段，18—20日以各班为单

位举行选拔赛，各班选拔出选手参加学校10月21日下午组织的诵读比赛，大赛经过将近两个小时的角逐，最终评出一下同学荣获本次大赛的一，二，三等奖。

经典诵读活动校长致辞篇四

雅言传承文明，经典浸润人生。20**年4月25日下午，以“传诵经典·圆梦中华”为主题的经典诵读比赛在漳州七中大礼堂如期举行。

本次比赛内容涉及经典古诗词、现代名篇美文等，学生表演形式新颖有趣、丰富多彩。比赛中，各班选手精神饱满，声情并茂。在他们的精心演绎下，一首首耳熟能详、脍炙人口的经典诗词，给人耳目一新的感觉。最后，经过激烈的角逐，大赛确定了一二三等奖。

开展经典诵读活动，不仅给师生提供一个了解中国传统文化、继承民族智慧的平台，也丰富了学生的课余生活。同时，此次活动对于学生道德情操的培养，以及“书香校园、文明校园、和谐校园”的推进具有重大的意义。

经典诵读活动校长致辞篇五

4月21日，合肥一六八玫瑰园学校组织了“诵读经典古诗文，弘扬传统文化，提高自身修养”的经典古诗文诵读比赛活动。据介绍，此举为了让小学生诵读千古美文，接受名家名篇的熏陶，积累大量语言文字的精华，丰富孩子的文化素质，全面提高孩子的语文读写能力，开拓学生的知识视野，努力营造浓厚的“好读书、读好书”的书香校园氛围。

当天上午，该校一(2)班教室里欢声笑语，志愿者与家长们忙着给孩子们化妆。经过半个多月的排练和准备，孩子们早已将班级选定诵读古诗《春江花月夜》背诵地滚瓜烂熟。

“我们齐心协力，从古诗的选择，服装的选定，到舞台背景的选择，大家集体献计献策”，一(2)班参与活动的家长介绍道。活动现场气氛热烈，孩子们上台后个个精神饱满，声情并茂，伴随着唯美的背景音乐，孩子们或激昂高亢，或深情款款，或抑扬顿挫，用真挚的情感诵读出了诗歌的内涵，为在场的师生献上了一场美轮美奂的诗文诵读盛宴。“诵诗活动让班里每个孩子都得到了锻炼，获得了成长”，该校一(2)班老师感慨，这将进一步掀起了班级里的.阅读之风。希望书声、书香洋溢在温馨的校园里，经典诗文伴孩子们健康成长。