

幼儿远离雷电教案反思(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿远离雷电教案反思篇一

活动设计背景

每天在对幼儿进行知识技能学习的同时，我发现幼儿有很多不容易察觉，却很不好的一些坏习惯，这些坏习惯天长日久就会习以为常，不容易改变，因此我设计了这节课，意在让幼儿认识到哪些行为是好的，是值得提倡的和学习的，哪些行为是不好的，不值得学习，应该改正的。

活动目标

- 1、让幼儿知道哪些行为是好的，应该坚持，哪些行为是错的，应该改正。
- 2、让幼儿尝试用完整话来回答问题，培养幼儿的语言表达能力。
- 3、在游戏中，培养幼儿的团队精神，和体验成功的快乐。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养良好的习惯。

教学重点、难点

教学重点：让幼儿知道哪些行为习惯是不好的，要改正，哪

些行为习惯是好的，应该坚持。

教学难点：让幼儿用完整话来回答问题。

活动准备

活动过程

一、故事：不讲卫生的小猪

情景导入

1、教师一边讲解故事，一边逐幅图的出示挂图。

2、幼儿看图听教师讲解。

二、基本环节

1、幼儿看图用完整话回答教师问题。

2、教师板演对应每幅图，贴出相应的字条：

例如：

坏习惯：不按时起床、饭前便后不起手、水果不洗、不洗澡
不换衣服

肚子里有蛔虫

3、问幼儿我们应该学习这个小猪的这些坏习惯吗？

4、鼓励幼儿说出相应的好习惯，用完整话说出应该怎样做？

例如：

好习惯：按时起床、饭前便后要洗手、果蔬要洗干净、勤洗澡勤换衣服

肚子里没有蛔虫

5、小猪知道自己错了，也知道以后应该怎么做，他编了一个好听的《数字歌》送给幼儿，放录音，小朋友们听，然后有节奏的两人一伙拍手说：“数字歌”。

例如：

你拍一我拍一，清洁卫生要牢记。

你拍二我拍二，洗手洗脸要勤快。

你拍三我拍三，刷牙洗脚在睡前。

你拍四我拍四，天天早睡又早起。

你拍五我拍五，自己收拾好床铺。

你拍六我拍六，保护鼻子不乱抠。

你拍七我拍七，衣服袜子自己洗。

你拍八我拍八，清洁卫生靠大家。

你拍九我拍九，饭前便后要洗手。

你拍十我拍十，清洁卫生是大事。

7、幼儿踊跃回答，提倡说完整话。

例如：坏习惯：

个别幼儿上下楼梯打闹，有的幼儿浪费水，有的幼儿骂人，有的幼儿吃零食，有的幼儿午睡说笑打闹……等等。

好习惯：应该上下楼梯安静，不浪费水，不打人不骂人，不吃零食，不挑食，安静睡午觉……等等。

8、游戏——《好习惯跳跳跳，坏习惯退退退》

游戏规则：地上放一个大的跳棋，教师自制的，上边有一些图片，有的图片是好习惯，上边有提示，好的习惯向前走，不好的图片就后退。[老师。]将幼儿按人数分成红，蓝两队，每对每次选出一名幼儿掷骰子，然后找到相应的图片，在分析是好习惯还是坏习惯，比比哪队最先到达终点。

三、结束部分，拓展延伸：

请小朋友们回到家里以后找一找，看看家里有哪些是不好的习惯，哪些是好习惯。

教学反思

本节课，很贴近生活，是对幼儿进行品德教育的一节课，意义深远，本节课运用了大量的图片教具，直观易懂，使幼儿易于理解和接受，因此教学目标基本完成。重难点突出，尤其是游戏环节的设置，让幼儿情绪高涨，都踊跃参与其中，感受成功的喜悦，和团队精神，幼儿在玩中学，在学中玩，即愉悦了心情，又巩固练习了新知识，效果很好，只是在回答问题时，仍有表述不完整的幼儿，需加强练习。

幼儿远离雷电教案反思篇二

活动目标：

1、尝试把物品夹在下肢不同位置进行行进跳，体验下肢不同

力量的运用。

2、体会游戏的快乐。

3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

饮料瓶、泡沫板、布球若干。

活动过程：

一、开始部分：英语游戏“paper□scissors□stone”(石头剪子布)幼儿两两合作玩游戏。

二、基本部分：

1、孩子们，天气这么好，咱们去野餐好不好?野餐要准备什么呢?饮料、水果、饼干(饮料瓶、布球、泡沫板)

启发幼儿用下肢分别夹住饮料瓶、布球、饼干行进跳，教师巡回指导，然后回到草地上，品尝美味。

2、玩游戏：

野餐结束了，可是食物还剩下很多，我们不能浪费了，所以我们一起把东西送回家。

分组比赛，视游戏情况而定，可适当添加障碍。

三、结束部分：

我们一起把食物送到仓库去。鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。

幼儿远离雷电教案反思篇三

在教学工作者实际的教学活动中，有必要进行细致的教案准备工作，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编精心整理的幼儿园中班安全教案《防雷电》含反思，希望对大家有所帮助。

- 1、教育幼儿学会如何防雷电。
- 2、锻炼幼儿对事物的判断能力和想象能力，增强幼儿的安全意识。
- 3、通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，在学中感受到活动的乐趣，并更快、更好地掌握所学的安全知识。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、材料准备：

- 1) 录音机、磁带。
- 2) 模拟大树一棵。
- 3) 模拟电线杆一根、电线一条。
- 4) 模拟房子一座。

5)用银色的包装纸剪成一条条细小的长带。

6)小兔子头饰(若干)。

7)篮子一个。

8)音乐《下鱼了》。

9)自编儿歌一首《安全避雷电》。

2、知识经验准备：

认识情景表演中的小演员。

1、导入，今天□xxx小朋友邀请我们到他家去做客，现在我们出发吧。

2、躲雷雨闪电的情景。

1)刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)““孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”，仔细观察孩子们躲在哪里。

2)雨停了，继续走，来到了xxx的家里坐下，他妈妈热情招待我们。

3、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1)刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

4、观看课件《如何防雷电》

5、围绕课件内容与幼儿展开讨论。

1)故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2) 小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的?

3) 小可爱、小哥哥，谁做得对呢?

4) 教师小结。

a) 不可以跑到大树下躲避雷雨闪电。

b) 不可以躲在高危的地方。

c) 不可以躲在电线杆下。

d) 不可以躲避在潮湿的地方。

6、教念儿歌《安全避雷电》

7、表演游戏《下雨啦》

情景设计：播放音乐《下雨啦》，兔妈妈和小兔们随着轻快的音乐去采蘑菇，突然下雨了，打雷了，兔妈妈和小兔们赶快躲雨。雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

8、结束。

小兔们再次随兔妈妈出去采蘑菇。

附儿歌：

安全避雷电跟着大人去郊游，开开心心在踏青，突然闪电又打雷，这个时候怎么办？

千万不要慌乱跑！

安全避雷有妙计：

不能躲在大树下;不能躲在电线杆下;不能躲在潮湿处;不能躲在高危处;不慌不乱四处看;找到低处蹲下来,雷电没有再走动,定能安全回到家。

幼儿的想像力比以前有所进步,并且对事情的判断能力也提高了不少,这真是可喜可贺,我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性,更能发挥他们自己潜在的能力,思维都变得活跃而富有前进性。

幼儿远离雷电教案反思篇四

活动设计背景

近来天气骤冷,部分幼儿感冒的'特别多,针对这种下现象,为了使幼儿知道了生病怎么办,及怎样预防感冒特设计本活动。

活动目标

- 1、了解感冒的一些症状。
- 2、知道感冒了怎么办,不怕吃药,打针,知道配合医生看病才能好得快。
- 3、了解基本的预防感冒的生活小常识。
- 4、知道检查身体的重要性。
- 5、了解主要症状,懂得预防和治疗的自我保护意识。

教学重点、难点

教学重点: 知道感冒的症状及怎么预防感冒。

教学难点：让幼儿自己表述感冒的症状及怎么预防感冒有一定难度，需要教师引导。

活动准备

了解本班幼儿近段时间班上幼儿患感冒的情况，多媒体课件。

活动过程

一、导入。

师：前几天×××没有入园，小朋友们知道是什么原因吗？

请那个小朋友介绍自己因为感冒发烧打点滴所以没来上学。

二、请近段感冒的幼儿介绍感冒会引起身体哪儿不舒服。

三、播放多媒体课件。进一步认清感冒的一些症状。

小结：打喷嚏，流鼻涕，咳嗽，喉咙疼，浑身无力，发烧等都是感冒的症状，只要我们平时出现这些情况，就要及时告诉爸爸妈妈，抓紧治疗，让感冒离我们远远的。

四、了解患病后的做法。

1、引导幼儿结合生活经验谈谈感冒了怎么办。（看医生，抓药，打针，严重时需要输液。）

2、如果你感冒了，医生根据病情让小朋友打针，甚至输液，你怕不怕？为什么？

小结：感冒了并不可怕，只要我们积极配合医生治疗，身体会很快恢复健康的。

五、了解预防感冒的办法。

- 1、让幼儿讨论预防感冒的方法。
- 2、看多媒体图片，知道怎样预防感冒。

六、结束活动。

带幼儿到室外跑步，锻炼身体，增强体质，少生病。

教学反思

针对生活中常见的问题生成的活动，一方面幼儿感觉有兴趣，一方面对幼儿的认知有很大提高，对幼儿的身体成长有很大帮助。因此本次活动收到了很好的效果，孩子们听到老师打喷嚏就会马上提醒“老师，你感冒了，要吃药哦。”我要在以后的教学活动中多抓住生活中有意义的素材，对孩子们进行即时引导教育。

幼儿远离雷电教案反思篇五

活动目标：

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。
- 3、知道检查身体的重要性。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

教学挂图《预防感冒》。

活动过程：

一、引出话题：

- 1、教师由班级点名活动引出今天的教学活动。
- 2、“这些天□xx小朋友为什麼没来呀？”
- 3、幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。
- 4、“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”
- 5、教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

二、了解感冒的传播途径：

- 1、教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。
- 3、不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

三、掌握预防感冒的小常识：

- 1、教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。
- 2、”我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？“教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。
- 3、不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

教学反思