

# 最新七年级道德与法治电子书笔记 七年级道德与法治教学反思(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 七年级道德与法治电子书笔记篇一

《追寻高雅生活》是人教版思想品德七年级上册的教学内容。上完这一课，感觉遗憾和收获并存，成功与不足同在。下面就这一堂课进行反思。

### 1、教学设计新颖、独特，教学思路清晰。

《追寻高雅生活》这一框题的内容较多，而且四个方面的内容没有太多的联系，容易出现脱节。如何将这四个方面的内容串起来，这是我教学设计上的一道难题。经过不断的摸索、尝试，最后灵机一动，何不以晚会形式出现呢？晚会主题就是——追寻高雅生活。而四个内容则演变成晚会的四个节目，围绕着晚会主题进行。于是，我决定以“送给同学们一台向同学们展示如何追寻高雅生活的晚会”为主线设计教学思路。以“改革开放30年以来，人们的物质需求不断得到满足，而在人们的物质需求不断得到满足的同时，人们的精神生活却没有相应地富裕起来，我们不能‘富了口袋，穷了脑袋’，所以，今天，老师就给同学们送上一份精神大餐，一台向同学们展示如何追寻高雅生活的晚会，希望同学们会喜欢。”导入新课，极大地激发学生的学习兴趣。接着给学生送上了晚会的四个节目：节目一——小品《火炬手》片段；节目二——教师现场魔术表演；节目三——丰富多彩的文化生活外景拍摄；节目四——《北京欢迎你》歌曲助兴。让学生在活动中感悟快乐而富有情趣的生活是人们的向往与追求，指导学

生学会保持乐观、幽默的生活态度，正确对待好奇心、不盲目从众，积极参与丰富的文化生活，在生活中不断陶冶情操，提升情趣。

2、在教学过程中，注意引导学生去发现，去思考。

教学过程中，我注意引导学生去发现，去思考。例如在分析丰富多彩的文化生活时，我注意引导学生在观看视频的过程中，自己去发现自己之前没有想到的文化活动，体味参加丰富多彩的文化活动对于追寻高雅生活的意义——它能够使自己的身心得到愉悦，使自己的心灵得到美化。

3、充分利用了多媒体。

多媒体的作用，主要是在于它的直观效果，容量大等。在本课教学中，我注意精心制作多媒体课件。既然本节课以晚会的形式出现，那我就把多媒体课件制作成晚会的样式，以节目呈现其四个方面的内容。无论是赵本山的小品展示、丰富多彩的文化生活的外景拍摄，还是歌曲助兴，甚至是教师我的现场魔术表演，我都注意选材的贴切性，以及课件的精美性。让学生如身临晚会现场，直观形象，生动活泼，教师轻松地教，学生快乐地学。整个课件设计显得较为高雅，与教学主题相得益彰。

4、教态自然，声音圆润，亲和力较强，课堂板书简洁明了，字迹工整。

教学过程中，我的教态自然，声音较圆润，与学生平等交流，共同探讨，体现了较好的亲和力。在板书过程中，注意将本课知识点加以概括，简洁明了地书写于黑板上，让学生能够对知识有一个较为清晰的认识。

5、教学目标顺利达成，教学难点突破、重点突出。

教学过程中，顺利地实现了教学目标。同时，教学难点突破，教学重点也较为突出。本课中培养乐观、幽默的生活态度，积极参与丰富的文化生活是重点；而正确运用好奇心和从众心理，提升情趣，陶冶情操是难点。从学生课堂最后的知识小结看来，学生对本课的重点和难点知识掌握得较好。

1、虽然教学设计新颖、独特，教学思路清晰，但在教学设计的师生互动，生生互动上，却并未能彰显独特性。

本课设计的师生互动主要集中在对问题的探讨，尤其是教师现场魔术表演，而本课设计的生生互动主要集中在讨论活动上，并未有较大的突破。

2、在多媒体切换、扩音器的使用上出现小小的遗憾。

教学过程中，由于设计的多媒体课件上有一个视频按钮为隐形，而自己又不是很熟悉比赛所用的那台电脑，导致在多媒体切换上出现了一个小小的遗憾，“幽默”二字较早地显示了一下。另外，由于扩音器的原因，导致扩音有时正常，有时却又不正常。没有把自己声音圆润的优势很好地发挥出来。

3、虽然教学难点突破较好，但教学重点突出程度却不是很有。

教学过程中，由于教学重点的设计出现在课堂开始之初，而我却没有很好地体会学生面对陌生的听课老师，陌生的上课老师的紧张心理，调控得不是很到位，而影响了突出教学重点的效果。这在他们观看小品过程中虽然笑了，但却没有平时那样的开怀大笑中可以看出。

4、在课堂时间的分配上，细化不够。

教学过程中，由于在学生找寻视频中出现的不同的文化活动内容时，占用的时间过多，导致最后歌曲助兴部分，不得不省略对《北京欢迎你》这首歌的歌词的进一步的挖掘，这是

课堂时间把握不是非常到位而导致的遗憾。

如果重新再上这节课我会在以下几个方面加以改进：

1、教学之前，我会注意更大程度地熟悉上课所用电脑、扩音设备，使意外降低到最小点。

2、上课伊始，注意从学生的实际出发，最大限度地了解学生的心理，然后对其加以调节。

3、在探讨乐观、幽默的生活态度板块时，我会尽可能地多让学生例举一些现实生活中的案例，让学生将所学知识，更多地联系生活实际，指导生活实际。

4、在提升情趣、陶冶情操部分，我会对《北京欢迎你》这首歌的歌词做深度挖掘，让学生从歌词中体味中国人的热情、好客、开拓创新、勇于承担等等优秀品质，升华其对身为中国人的自豪，从而提升其情趣，培养其热爱祖国的情操。

以上是我上《追寻高雅生活》这节课的反思。总结经验，吸取教训，发扬优点，改进不足，这是我需要做的。相信我会做得更好！

## 七年级道德与法治电子书笔记篇二

第一、用故事导入，引起学生兴趣；第二、用周围的新鲜事导入，贴近生活；第三、用时事导入，让学生多了解时事，并培养学生的爱国情怀；第四、用问题导入，让学生产生疑问，自主解决问题；第五、用名言警句导入，启发学生思考，合作探究。

因此作为教师必须多读课外书，多看新闻，不断的扩大自己的视野，这样才能使课堂变得生动有趣。

多媒体教学可以使资料鲜活、生动、真实、直观，其作用是其他教学手段望尘莫及的。七年级的学生所见的东西有限，有些东西说了以后他们有时根本不知道是什么，只有亲眼所见才明了，这样就有必要让我们借助一些现代教学手段来上好一节道德与法治课。

在教学过程中，教师可以通过多媒体选择切合教材内容的音像、图片、文字材料，让学生仿佛亲临现场，缩短距离感，激发了解事件原委的愿望及情感上的共鸣。

如果在教学中再创设形象生动的画面，悦耳动听的背景音乐，妙趣的益智游戏等，把学生带进宽松愉快的学习环境中，使其会学、愿学和乐学，这样，自然而然就会提高他们学习的兴趣，从而调动他们学习的积极性，提高学习效率，达到课堂的高效性。

爱因斯坦曾说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要。”这句话说明了质疑问难的重要性。所以，在课堂教学中，教师要引导学生开动脑筋，大胆思考，质疑问难，促进学生思维的不断深入发展，提高学生的逻辑思维能力。

问题的提出、分析、解决，是教与学的全过程。我们必须要做到：第一、深刻把握教材，依据文本设计问题；第二、密切联系实际，认真分析解决。教师必须联系学生的学习、生活实际，培养学生学会提问、学会分析、学会解决问题的能力；第三、教师要注意从小处着手，从大处着眼，把学生学习、生活的“小环境”与社会的“大环境”结合起来，使学生能够客观看待社会生活中的各种现象，分析原因，探求解决途径和办法，拥有正确的情感态度、人生观、价值观。

在教学过程中，每学完一节课内容后，都给学生留五分钟，让他们对本节的知识要点进行归纳总结。在下节课的时候再给予复习巩固。

学生最怕的就是背诵，枯燥无味，背了就忘。教师也可以让背诵形式变的多样。可以采用填空法，把学生需要记忆的内容“挖空”，让学生当堂训练和竞赛。也可采用列知识树的方法，让学生创新思维，整合知识，理清知识之间的内在联系。

总之，提高初中道德与法治课的教学效率是一项长期而艰巨的任务，作为一名道德与法制课的教师，只有以新课程标准为指导，结合学生实际，从教育教学的内容和方法上探索，才能使道德与法治课成为受学生欢迎的课，才能提升素质教育，努力打造高效课堂和魅力课堂。

## 七年级道德与法治电子书笔记篇三

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

伴随着学生身体和心理的迅速发育，独立意识逐渐增强，生活矛盾也开始凸显。七年级下册教材在设计中遵循学生的成长规律，以学生成长中的问题与矛盾为基础，突出“成长的不仅是身体”的基本观点，提炼确定了青春时光、做情绪情感的主人、在集体中成长、走进法治天地四个学习主题，共四个单元。

### （一）、做好教学常规工作

1、认真学习《新课程标准》、《中国学生发展核心素养》、《青少年法制教育大纲》等指导性文件，努力提高自身教学教研理论水平。

2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的

能力。

3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

5、认真组织开展选修课活动，培养学生学习传统文化的兴趣和学习热情，提高学生学以致用能力，充分体现思想品德课的知识、能力、践行三位一体的教学目标。

6、利用学生综合社会实践活动平台，认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

7、对学生进行考试能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使尽快适应中考的要求。

8、充分运用微课等远程资源进行教学，努力提高教育教学质量。

第一周 课程介绍、 第一课第一框

第二周 第一课第二框 第二课第一框

第三周 第二课第二框、 第三课第一框

第四周 第三课第二框、 第一单元练习册与复习

第五周 第一单元测试与讲评试卷

第六周 第四课第一框 第四课第二框

第七周 第五课第一框 第五课第二框

第八周 第二单元练习册与复习 第二单元测试

第九周 第二单元讲评试卷 期中复习

第十周 期中考试与试卷讲评

第十一周 第六课第一框 第六课第二框

第十二周 第七课第一框 第七课第二框

第十三周 第八课第一框 第八课第二框

第十四周 第三单元练习册与复习 第三单元测试

第十五周 第三单元讲评试卷 第九课第一框

第十六周 高考 第九课第二框

第十七周 第十课第一框 第十课第二框

第十八周 第四单元练习册与复习 第四单元测试

第十九周 第四单元讲评试卷 期末复习

第二十周 期末考试 阅卷

第二十一周 讲评期末试卷文

## **七年级道德与法治电子书笔记篇四**

### **【教学目标】**

知识与能力理解行己有耻，止于至善。

过程与方法运用多媒体、学生小组活动，让学生发挥课堂的主体作用，探究合作的解决问题。

情感态度与价值观青春期我们要知廉耻，懂荣辱，有所为，有所不为；养成自我省察的习惯。

### 【重点难点】

教学重点：理解行己有耻，止于至善

教学难点：理解行己有耻，止于至善

## 一、导入新课

（多媒体显示）

思考：“我劝天公重抖擞，不拘一格降人才” “言有物而行有格也” “道之以德，齐之以礼，有耻且格”

你如何理解这些句中的“格”？

提示：格是正确、形式、规矩

教师讲述：放飞梦想的青春时代，我们可以张扬、放纵、探险、自由、任性、哭闹，但是做起事来我们要遵守规矩，我们要让青春风格。这一节课就让我们来探讨青春有格的话题。

## 二、新课讲授

目标导学一：行己有耻

（多媒体显示图片）

（1）理解“行己有耻”

提示：学生分组讨论，注意举例说明

教师总结：“行己有耻”简单说是一个人行事，凡自己认为

可耻的就不去做。正如朱熹说“人有耻，则能有所不为。”这就告诉我们要知廉耻，懂荣辱；有所为，有所不为。

（多媒体显示）

勾践卧薪尝胆

（2）越王为什么“置胆于坐，饮食尝之”？

提示：这是告诉我们要知廉耻，懂荣辱；有所为，有所不为。

（3）教师讲述：“行己有耻”的要求：

“行己有耻”需要我们有知耻之心，不断提高辨别“耻”能力。正如孟子说“羞恶之心，义之端也”

教师总结：羞恶之心引到我们判断是否善恶，明确行为选择的理由。他在我们行动之前，审查愿望；在行动之中，监督调节；在行动之后，反思效果与影响。

（多媒体显示）

思考：（1）你认为还有哪些规则需要遵守？

提示：纪律、规章、法律、道德

（2）有人认为，只要不被发现，说谎、欺骗也是可以的。你如何看待这一观点？为什么？

教师总结：在我们的生活中除了要遵守道德、法律等规则以外，我们还要遵守纪律、规章制度等规则约束自己的行为。对于这些规则的约束，不管我们的行动是否被发现我们都应该遵守规则。“行己有耻”要求我们树立底线意识，触碰道德底线的事情不做，违反法律的事情坚决不做。

过渡：我们看一看这个片段

（多媒体显示）

今天我们实行无人监考的考试方式考试数学，考完后排名。老师发完卷子走了，刚开始大家在认真做题。一会儿，我遇到一道难题怎么算也不行，看看邻座的同学已经做出，而老师没在。我心里还是纠结“这是考试不管老师在不在，都要遵守考试纪律”“这次考试完，老师排名次，如果这道题写错了，名次我有可能就排在后面，回家妈妈有得唠叨我”

活动二：出谋划策

我该怎么办？帮我出出主意？

提示：看吧，没有老师监督；不看，不管有没有老师我们都要遵守考试纪律。

教师讲述：“行己有耻”要求我们树立底线意识，触碰道德底线的事情不做，违反法律的事情坚决不做。同时“行己有耻”更需要我们磨砺意志，拒绝不良诱惑，不断增强自控力。掌握增强自控力的方法和技巧：增强“我不要”的力量；增强“我想要”的力量；加强自我监控。

目标导学二：至于行善

（多媒体显示）

“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”

-----选自《大学》

活动三：说一说

(1)《大学》这本书的宗旨是什么？

提示：《大学》的主旨是在于使人的美德得以彰显，在于鼓励天下的人革除自己身上的旧习，在于使人达到完美的境界。

“止于至善”是人的一种精神境界，我们应该有自己的格调，有我们的“至善”追求。

阅读-----“阅读感悟微尘”

(2) 谈谈自己的想法？说一说以后的打算？

提示：行善在于是心，在于是行动。我们要从点滴小事做起，积少成多，积善成德。

(多媒体显示)

活动四：探究合作

探究合作一

(1) 你如何看待上述同学的议论？

提示：看到同学的优点，心理。

(2) 看到这封感谢信，你会怎么想？怎么做？

提示：分组讨论，探究合作

教师总结：我们应该把童小勇作为榜样，向他学习。榜眼不仅是一面镜子，而且是一面旗帜。好的榜样昭示着做人、做事的基本态度，激发我们对人生道路和人生理想的思考，给予我们自我完善的力量。我们要做到“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”在生活中寻找“贤”，将他们作为榜样。向榜样学习，汲取榜样的力量，我们的社会、我们的国家才会变得更加美好。

(多媒体显示)

小明这学期又被选上“三好学生”，这是他连续三次当选了。当有同学问他时，他说：我每天晚上都要对自己今天的行为进行思考、检查，看看是否有不足之处，今后注意自己的言行。

## 探究合作二

(3) 小明的话对你有什么启发？

提示：小明平时做到的事

教师讲述：小明做到了“日省其身，有则改之，无则加勉”。“止于至善”要求我们养成自我省察的习惯。检视自身不足，不盲目自责，积极调整自己，通过自省和慎独，端正自己的行为。

(多媒体显示)

## 探究合作三

(1) 你如何看到上述观点？

提示：观点结合实际情况，举例说明。

(2) “止于至善”的人应该具备哪些品质？

教师总结：一个人要做到独善其身，以宽广的胸襟、坚定地信念和刚上的品格行事处世，始终拥有信心、不断激励自己，克服困难取得成功。在社会中还要关心、帮助周围的人。

## 三、课堂总结

今天学习知道青春有格，就是青春需要我们去经历、去体验。以修身为本，行走在“止于至善”的路上，在学习中成长，在成长中收获，是对青春最好的证明。也就是“少年之则国

智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步”让我们做一名有志青年，张扬自己的青春，放飞自己的梦想。

行己有耻

青春有格

止于至善

1. 情景创设，贴近学生生活，体现以学生为主体的教学理念。

尽最大努力为学生创设多种方式活动以激发学生的学习积极性，让每一个学生活动起来，让他们畅所欲言。

2. 这节课设计的内容，对学生来说有些陌生，理解困难。

3. 学生课堂上讨论不激烈，对于一些观点不能较好说出自己的理解。对于国学知识知道太少，思想道德素质有待提高。

## 七年级道德与法治电子书笔记篇五

1. 通过教学使学生认识到法律保障功能的实现靠我们每个人对法律的尊崇和遵守。

2. 引导学生遵守各种法律法规，学会用合法方式表达自己的诉求和愿望。

3. 增强学生的法治意识，树立法律信仰，养成学法尊法守法用法的习惯，做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚守捍卫者。

重点：学会依法办事。

难点：以实际行动尊崇法律、信赖法律、遵守法律和捍卫法律

在我们的生活中，一些人违了法，犯了罪，却茫然不知；还有一些人，自己的合法权益受到了非法侵害，却无动于衷，这都与其不知法、不懂法有直接的联系。学法才能知法，知法才能更好地守法，我们应通过学习了解法律的规定，做到知法于心，与法同行。

1. 法律保障功能的实现靠我们每个人对法律的尊崇和遵守。
2. 依法办事，就要遵守各种法律法规。遇到问题需要解决，应当通过法治方式，表达自身合法的诉求和愿望。
4. 法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。
5. 树立法律信仰，就是发自内心地尊崇法律、信赖法律、遵守法律和捍卫法律。

探究一：法律保障人们的幸福生活

学生阅读教材p101探究与分享小宇家的事，探讨：

你认为小宇应该怎么做？为什么？

交流点拨：小宇应该找到社区或当地政府，由他们出面劝说并制止爸爸的暴行，也可请求法律援助向法院提起诉讼，依法维护妈妈的合法权益。

探究二：用合法方式维护自身权益

学生阅读教材p101下面探究与分享，中学生晓程如何应对不法侵害，探讨：

你认为晓程应该采取哪种方式应对不法侵害？为什么？

交流点拨：晓程可以告诉父母、老师，也可以向当地派出所报案。因为当我们自身合法权益受到侵害时，不能忍气吞声，不能纵容违法犯罪行为，而应通过合法的途径使问题得到解决，以维护自己合法权益。

探究三：尊崇法律、信仰法律

学生阅读教材p102探究与分享宪法宣誓制度，探讨：

国家工作人员在就职时公开进行宪法宣誓有什么意义？

交流点拨：有利于树立宪法的权威；有利于国家工作人员树立宪法意识；有利于落实依法治国的基本方略；可以为全社会尊重和遵守宪法起到示范和引领作用，等等。

探究四：遵守法律、捍卫法律

1. 学生阅读教材p102下面探究与分享，“教育法、旅游法、环境保护法、老年人权益保障法”的相关规定。

2. 学生反思：以上这些规定，我自觉遵守了吗？怎样才能更好地遵守？

学生回答。

小结：增强法治意识，依法办事，是青少年健康成长的基本要求。青少年不仅是法治中国建设的受益者，更应该成为参与者和推动者。

1. 分组分别展示自主预习的内容，此部分可以一组展示，另一组负责评价，学生展示完后，必须有一定时间强化记忆，巩固基本知识点。

2. 合作探究部分，组与组之间展开竞争、评比。

见学生用书

课后反思查漏补缺

这节课我学会了：

这节课我未解

## 七年级道德与法治电子书笔记篇六

七年级（上册）教材设四个单元，共10课。上册为1——4单元，每个单元2课或3课，每课一般安排2课时，每册安排20课时左右，留出一些课时用于研究性学习、社会调查、社区活动等实践活动，每单元实践活动安排2课时。

七年级上册教材为了针对适应新的环境和学习生活，解决适应与学会调适的矛盾，设立了四个单元的内容。由“成长的节拍”（中学时代，学习新天地，发现自己）、“友谊的天空”（友谊与成长同行，交友的智慧）、“师长情谊”（师生之间、亲情之间）到“生命的思考”（探问生命，珍视生命，绽放生命之花），以成长为核心，涵盖、整合有关学习、自我探索、交往和生命的话题。从引导学生生活、满足学生成长的需要出发，依据课程标准中内容标准的相关要求，本册教材设立了相对独立的四个单元。

第一单元：第一单元作为对初中生活开端的理性阐述，具有统领全套教材的意义。既是学生整个初中学习道德与法治的起点，也是全套教材建构逻辑的起点。对于刚刚步入中学校门的学生而言，中学阶段是一个全新的人生阶段的开始，面对生活和学习的变化，学生会有各种感受，也可能会有各种困惑和问题。教材不是让学生被动去适应这些变化，而是把变化看成是生命成长馈赠给自己的礼物，认识到新的阶段意

意味着新的机会和可能，接纳变化，在积极面对中学习、自我探索等课题中成长。本单元以“成长的节拍”为主题，体现了学生初中生活的基调，映射出全套教材的青春文化底色。

第二单元：“友谊的天空”，学会交往，处理交友中的问题既是学生道德和心理发展在本阶段的核心任务，也是初中生活全部展开后学生实际的需要，在学生生命成长中具有重要的意义。青少年期的同伴关系，不仅活动范围进一步扩大，朋友之间亲密感也进一步增加。这一方面提高了中学生友谊的质量，另一方面，也对学生的交友态度和能力提出了更高的要求。

第三单元：承接上一单元学会与同伴交往，本单元则是帮助学生正确处理师生关系、亲子关系和家庭关系，是人际交往的继续与延伸。“师长”是学生成长中的“重要他人”，学生和师长关系如何，直接影响到学习和生活质量如何。教材不回避青少年成长可能带来的冲突与矛盾，在尊重学生独立愿望、成长需要的基础上，引导他们走近师长，看到冲突背后“爱”的流动，通过主动对话和交流达到相互理解。

## 七年级道德与法治电子书笔记篇七

本学期七年级教材为人教版的《道德与法治》，为此在拿到新教材后在认真学习《课程标准》、通读教材、了解学生情况的基础上，制订本学期学科教学计划。内容包括：学生情况分析、教学内容与教材体系、欲达到的教学目标、减轻学生负担并提高教学质量的措施等。

七年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。本期所任教的四个七年级班，学生的程度参差不齐，有些学生还有一些不良的行为习惯。

因此在教学中既要求学生掌握好基本知识，又要养成他们良好的行为习惯，提升他们的道德素质，学会做人。其次要加强能力素质教育，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

目前我校使用的是人教版《道德与法治》，是全新的教材。课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。

根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级上册的教育主题是健康快乐的生活，愉快的学习。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。具体说来，本册教材共分四个单元，即第一单元“成长的节拍”、第二单元“友谊的‘天空’”、第三单元“师长情谊”、第四单元“生命的思考”。

- 1、力争学期检测全部达到合格以上标准。
- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。
- 4、培养学生良好的道德品质，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

## (一)、做好教学常规工作

- 1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。
- 2、虚心学习，本期听课不少于10节，多听与本科相关教师的课。
- 3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

## (二)、积极参加教研，提高业务水平

- 1、积极参加教研活动，承担学校安排的本期思品的一节公开课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。
- 2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

## (三)、激发学生兴趣，提高学习成绩

- 1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。
- 2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。
- 3、开展帮带活动。鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习，及时反馈，提高整体教学效果。
- 4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况，做好工作，

严格要求学生,引导学生健康成长。

#### (四)、强化德育功能,开展课堂活动

1、配合德育,挖掘功能。配合学校德育活动,充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动,开展一些课外活动,引导学生全面发展。

2、严于律己,教书育人。立足本职,热心向学生传授真理,言传身教,平等待生、爱护学生。工作认真细致负责,教育学生晓之以理,动之以情,努力让学生喜欢学习思想品德课,培养良好的心理品质。