

最新华罗庚在北京大学的演讲稿 数学天才华罗庚励志故事(实用6篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

华罗庚在北京大学的演讲稿篇一

- 1、聪明出于勤奋，天才在于积累。
- 2、科学成就是由一点一滴积累起来的，惟有长期的积聚才能由点滴汇成大海。
- 3、勤能补拙是良训，一份辛苦一份才。
- 4、人家帮我，永志不忘；我帮人家，莫记心上。
- 5、日累月积见功勋，山穷水尽惜寸阴。
- 6、天才在于积累，聪明在于勤奋。勤能补拙是良训，一分辛苦一分才。
- 7、聪明在于勤奋，天才在于积累。
- 8、善于利用零星时间的人，才会做出更大的成绩来。
- 9、人家帮我，永志不忘，我帮人家，莫记心上。
- 10、勤能补拙是良训，一分辛劳一分才。

- 11、金钱几乎象征着人们的. 利益和幸福。
- 12、科学是实事求是的学问，来不得半点虚假。
- 13、要循序渐进！我走过的道路，就是一条循序渐进的道路。
- 14、搞科学、做学问，要“不空不松，从严以终”，要很严格地搞一辈子工作。
- 15、锦城虽乐，不如回故乡；乐园虽好，非久留之地。归去来兮。
- 16、没有雄心壮志的人，他们的生活缺乏伟大的功力，自然不能盼望他们会有杰出的成就。
- 17、在寻求真理的长河中，唯有学习，不断地学习，勤奋地学习，有创造性地学习，才能越重山跨峻岭。
- 18、凡是较有成就的科学工作者，毫无例外地都是利用时间的能手，也都是决心在大量时间中投入大量劳动的人。
- 19、时间是由分秒积成的，善于利用零星时间的人，才会做出更大的成绩来。
- 20、钻研然而知不足，虚心是从知不足而来的。虚伪的谦虚，仅能博得庸俗的掌声，而不能求得真正的进步。
- 21、时间是由分秒积成的，善于利用零星时间的人，才会做出更大的成绩来。
- 22、天才是不足恃的，聪明是不可靠的，要想顺手拣来的伟大科学发明是不可想象的。
- 23、面对悬崖峭壁，一百年也看不出一条缝来，但用斧凿，得进一寸进一寸，得进一尺进一尺，不断积累，飞跃必来，

突破随之。

24、壮士临阵决死哪管些许伤痕，向千年老魔作战，为百代新风斗争。慷慨掷此身。

25、我想，人有两个肩膀，应该同时发挥作用，我要用一个肩挑着送货上门的担子，把科学知识和科学工具送到工人师傅手里；另一个肩膀可以作人梯，让青年们踏着攀登科学的更高一层山峰。

华罗庚在北京大学的演讲稿篇二

大家好！

学数学就像钓鱼；解决一个问题就像抓一条鱼；由此，我们掌握了一种做题的方法，就像有了一张渔网，再难的题也能顺利突破！所以，能不能学好数学，取决于你有没有鱼，有没有网。你有没有解决过一个问题，或者有没有打开数学之门的金钥匙！

其实学数学并不难，主要是你能善于实践和思考。俗话说“熟能生巧”。在我们的日常生活中，我们应该观察和发现更多，然后你就会知道数学就在我们身边。学习数学的目的是为了应用到现实生活中。数学是人们用来解决实际问题的。比如在街上购物，自然要用加减法；盖房子自然需要几何；看时间自然要用24小时时间法…这样的问题数不胜数，而这些知识都是从生活中产生的，最后总结成数学知识，解决了更多的实际问题。

现在，我有意识地把数学和日常生活联系起来。发现了很多关于数学的奥秘和乐趣。有一次我妈烤煎饼，每个锅里只放了两个饼。我就想，烤一个蛋糕要两分钟，两边各一分钟，锅里同时烤两个煎饼，烤三个蛋糕至少要几分钟。回到书房，我算了算，得出结论：需要3分钟：先把第一个，第二个，第

三个蛋糕同时放进锅里。1分钟后，取出第一块蛋糕，放入第三块蛋糕，将第二块蛋糕翻过来；再烤一分钟，然后第二个蛋糕就烤出来了。然后把第一块蛋糕的反面放进去，同时把第三块蛋糕翻过来，这样3分钟就搞定了。我把我的想法告诉了妈妈，真的节省了我很多时间。“时间就是生命”！原来学数学还有节省时间的好处！深，太深了！

数学要在生活中学习。它与生活密不可分。如果你学得深入透彻，你会发现数学很有用。数学中的几何也很有趣，尤其是几何中最奇怪的“圆”。圆面积的计算公式是 $s=r^2$ 因为半径不同，所以圆的面积也不同。比如半径9cm的圆等于半径5cm的圆吗？首先，我们用面积公式求出两个圆的面积，分别是254.34平方厘米和78.5平方厘米。两个圆的半径不一样，所以两个圆的面积不一样。如果半径长，那么面积大；半径短，面积就小！有了这个规则，以后一定会做题！

数学就像一座山峰，直冲云霄。刚开始爬山的时候，我们觉得很放松，但是爬得越高，山就变得越陡，让人感到恐惧。那时候只有真正热爱数学的人才会有继续攀登的勇气，所以站在数学巅峰的人都是发自内心的热爱数学。记住，站在巅峰脚下的人，永远看不到巅峰！热爱数学，就能学好！

华罗庚在北京大学的演讲稿篇三

大家好，能站在这里参加数学课代表一职的竞选，我十分荣幸。我对数学有着比较浓厚的兴趣，对自己也有足够的信心。如果我成为了数学课代表，我希望通过自己的努力与付出，能够更好地为老师和同学们服务，也进一步的让自己的成绩有所提高。

我认为，数学课代表的职责是协助老师完成数学学科的各项任务，为老师与同学之间架起一座沟通的桥梁。如果我有幸成为了数学课代表，我会及时向同学们传达老师所布置的任务，并且自己积极的去完成。在每天上课前，我会帮助老师

提前准备上课时所需要的教具，并且及时检查并统计同学们作业完成情况。在每天中午测验完毕后，我会按照老师的要求及时为同学们批改试卷，把同学们普遍存在的问题进行归纳整理，请老师讲解。在每周五周考下发成绩后，我会配合老师统计分数，为同学们能够更好地了解自己最近的学习程度提供帮助。

如果我有幸能够被推选成为数学课代表，我会尽量避免历届数学课代表工作时的不足，积极主动的为老师和同学们服务，为班级做出贡献。真正的做到公平、公正、任劳任怨。在我任职期间，我会努力工作，尽自己的绵薄之力去服务于老师，服务于同学。

有付出就会有收获，我也希望自己成为数学课代表之后，能够进一步的提升自己的数学成绩，进一步地增加自己对数学的兴趣，提升自己在为人处事、表达交流方面的能力。即使我现在数学成绩在班级里较为一般，但我希望能通过自己的努力和平时的锻炼，能够和大家共同进步。希望在座的同学们能够给我这个锻炼自己并且证明自己的机会，希望大家为我头上最宝贵的一票！

谢谢大家！□

华罗庚在北京大学的演讲稿篇四

大家好！

我数学本科专业毕业，小学二级教师。现已执教17年，我竞聘的岗位是数学教师，接下来我想谈一谈我应聘该岗位的原因，竞聘优势以及应聘成功的工作展望。

竞聘原因：

我有一颗热爱孩子的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私，

我明白肩头沉甸甸的责任，我虚心学习，善于总结。我爱岗敬业，能够全身心地投入到所热爱的工作中去。

竞聘优势：

首先，热爱并尊重自己的选择，对自己的选择负责。

无论当初我以何种原因选择教师，教师都是我既定的选择，都已经是我生命中血肉相连的一部分，我没有理由不热爱自己的生命，没有理由不对自己的选择负责。我喜欢孩子，喜欢与他们打交道，喜欢与他们共同生活，我始终觉得，能够热爱自己所从事的才能真正做好这件事。

其次，进步的源泉的在于勤在过去的日子里，还存在一些不足之，还需要更深入地钻研教材和学生，更谦虚地向各位学习，更刻苦地用功，进步的源泉的在于勤。每一位名师的身后都藏着无数勤学苦练，精益求精的故事。天下大事必做于细，天下难事必做于易。我相信，机会永远眷顾认真执着的姿态，眷顾谦虚的心。

最后，回顾过去，取得了较好的成绩，我在米溪小学所带的大循环1

教学中每次考试，学生成绩都名列前茅，六年级毕业考试取得全镇第一名，去年支教中也是可喜，在联合镇的成绩是最好的，今年我带的二一班数学成绩合格率百分之百，优秀率88.9%，平均成绩94分。

假如我能够竞争上岗，我打算从以下几个方面改进我的教学工作：

- 1、科学安排日常教学工作，全力抓好教学常规工作。
- 2、加强师德学习，提高个人修养，发展全面的工作能力和教

学艺术。

3、加大对学困生的关注，根据学生自身情况，采取更积极有效的教学方法，使其学习能力、学习成绩稳步提高。

作为一名成长中的教师，我更清醒地认识到自己工作中还存在许多不足，所以在今后工作中，我会扬长避短，会更虚心地学习。只有敬业奉献，每天从重复的工作中不断思考创新，才会成就最好。

展望未来，我心怀憧憬与期许，同时也揣着忐忑与不安。我必将遇到各种挫折与挑战。但是，我不怕，朝前走，相信，只有过不去的自己，没有过不去的坎，放心去飞，勇敢去追，我在经历风雨磨砺之后，站在三尺讲台上，会拥有一颗淡定、平和、充实的心。所以在今后的工作和成长的道路上，我会再接再厉，向着更新更高的目标去努力。

假如，这次我没竞聘上，我也不灰心，说明我还有些方面存在不足，我一定加倍努力，好好学习，继续完善自我，为教育事业贡献出更大的力量。

谢谢各位评委！

竞聘者：王明莉

20xx年7月21日

华罗庚在北京大学的演讲稿篇五

初露锋芒

勤奋成才

身残志坚

天才出于勤奋

不慕虚名求真学

1936年，华罗庚26岁，由清华保送到英国留学，就读的是最著名的剑桥大学。数学首席教授哈代托人告诉华罗庚他只要一年就可以获得博士学位。获得博士学位需要一年专心研究一个问题，但华罗庚说：“我来剑桥，是为了求学问，不是为了得学位的。”他放弃了博士学位，作为访问学者同时攻读七八门学科，在剑桥的两年时间写了20篇论文。论水准，每一篇论文都可以拿到一个博士学位。他提出的一个理论被数学界称为“华氏定理”，改进了哈代的结论，哈代说：“太好了，我的著作把它写成是无法改进的，这回我的著作非改不可了！”华罗庚被认为是“剑桥的光荣”！

爱国情深

华罗庚在北京大学的演讲稿篇六

一、落实教学常规管理，促使数学课日趋规范。学生方面要加强学生数学课堂常规训练，（如坐姿、书写等），对不同年级段的学生提出不同的要求，培养学生听从指挥、遵守纪律、服从组织安排的习惯。教师方面要规范备课格式，明确每节课的重点和教学难点，能在上课前做好充分的准备工作，课中能关注每个学生的学习状态，不断调整教学预案，课后能认真反思，及时撰写教学后记。

二、抓集体备课，促进质量的提高。以规范化、精细化的集体备课为凭借，着力解决影响数学课堂教学的粗放性、随意性问题，同校数学教师要有“推门听课的精神”，教研组每周要检查教案一次，同一备课组的老师把平时教学中出现的问题提出来，大家议，大家评，集众人智慧与经验于一体，互相取长补短共同研讨，。

三、以“小课题研究”为抓手，打造数学高效课堂。

本学期教研组将引导数学教师参与小课题研究，以“小课题研究”为抓手，把教学改革引向深入，认真破解高效课堂的困惑和难题，树立“问题即课题，过程即方法，研究即成长”的观念，做到人人有课题。同时本学期教研组将开展以“同题异教”为主体的“磨课”活动，着力提高数学教师的课堂授课水平。课前集体备课，课后认真分析、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力。教师听课后认真参加讨论，做好评课工作，写出听课感受。

四、继续推进减负万里行动。

在实施新课程教学过程中，“减负”不只是表面的减“负担”，而是应该改变教学方式，全面提高学生的综合素质。若要真正做到“减负”又“增效”，关键是教师的素质要提高。在教学中还可以实行3个方面的根本转变：1、教师要把单一知识传授的过程，转变为促进学生个性发展、启迪学生心智、促进学生全面成长的综合的过程。2、要把教学中对前人知识的复制、灌输过程，转化为学生乐于接受，培养学生思维品质的过程。3、把知识的死记硬背的过程，转化为探讨的过程，注重培养学生探求新知识的能力。慢慢地就能使“减负”工作落到了实处，学生在学习中也会感到轻松、愉快。