

荷花池美术教案设计(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

荷花池美术教案设计篇一

活动目标:

- 1、技能目标: 尝试用遮挡的方法学画荷花。
- 2、情感目标: 在活动中感受成功带来的喜悦。

活动重点:

在教学活动中尝试学画荷花。

学习遮挡的画法。

活动过程:

一、欣赏荷塘美景图

- 1、师: 今天, 老师要带小朋友去参观一个美丽的荷塘, 请小朋友用眼睛仔细看看, 你看到了些什么?(荷花、荷叶、青蛙、小鱼、小鸭子)
- 2、师: 池塘里开满了美丽的荷花, 那么, 荷花是怎样的?它是什么颜色的?(荷花的花朵是由一瓣一瓣的花瓣组成的, 颜色以粉色为主, 下面连着荷叶。)

教师小结：

夏天到了，荷塘里开满了荷花，风一吹来，荷花轻轻摆动，好象在欢迎我们小朋友。荷花有大，有小，有深粉色，有淡粉色。美丽的荷塘，吸引了青蛙、小鱼和小鸭们，它们在快乐地玩耍着，荷花张开了笑脸，唱起了欢乐的歌。

3、师：荷花这么美，我们快把它画下来，让荷花也开满我们的教室。

二、荷花开了

1□ppt演示，教师讲解。

——荷花怎么画呢？

(1)看，一朵荷花是由许多小花瓣组成的，它们像好朋友一样围在一起：先画中间的这一瓣，然后左面来了一个“好朋友”，手拉手靠在一起。

——咦，这里怎么少掉了一部分？(原来让中间的这瓣遮住了)

(2)原来画被遮挡的部分，是要跳过去画的。

难点：学画遮挡的方法。

(3)左面的“朋友”画好了，右面也来了“朋友”，这样来了许多“朋友”，大家围在一起，重重叠叠，一朵荷花就完成了。

2、教师示范讲解。

——你们想不想看看老师怎么画荷花的？(示范纸上事先画有花茎和荷叶)

(1)先用炫彩笔画出中间的这一瓣花瓣，然后左面、右面画上它的“朋友”，注意被前面花瓣遮住的部分要跳过去画。

(2)请个别幼儿上来尝试示范。

——谁愿意上来试一试？

(3)在画好的荷花下面，用蜡笔画出花茎，花茎上长满了一根根的小刺。

(3)在花茎处再画上一片荷叶或几片荷叶。

(4)最后给荷花喝喝水：用毛笔蘸点水，在容器口上舔一舔，在画好的荷花上仔细地涂一涂，看看发生了什么变化。（荷花渐渐“开放”）

——喝过水的荷花，发生了什么变化？

3、幼儿创作，教师巡回指导。

(1)帮助个别幼儿学画遮挡的部分。

(2)提醒幼儿多画几朵荷花，大大小小，深浅不一。

(3)提醒幼儿毛笔蘸水要适量。

(4)丰富画面的内容。

三、作品展示

1、幼儿将完成的作品自由摆放在相框中陈列。

2、师生共同欣赏，感受成功带来的喜悦。

荷花池美术教案设计篇二

作为一名老师，总归要编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家整理的幼儿中班美术课教案《荷花开开》，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

- 1、尝试用遮挡的方法学画荷花。
- 2、在活动中感受成功带来的喜悦。

在教学活动中尝试学画荷花是本次活动的重点。学习遮挡的画法是本次活动的难点。

- 1、师：今天，老师要带小朋友去参观一个美丽的荷塘，请小朋友用眼睛仔细看看，你看到了些什么？（荷花、荷叶、青蛙、小鱼、小鸭子）
- 2、师：池塘里开满了美丽的荷花，那么，荷花是怎样的？它是什么颜色的？（荷花的花朵是由一瓣一瓣的花瓣组成的，颜色以粉色为主，下面连着荷叶。）

教师小结：

夏天到了，荷塘里开满了荷花，风一吹来，荷花轻轻摆动，好像在欢迎我们小朋友。荷花有大，有小，有深粉色，有淡粉色。美丽的荷塘，吸引了青蛙、小鱼和小鸭们，它们在快乐地玩耍着，荷花张开了笑脸，唱起了欢乐的歌。

- 3、师：荷花这么美，我们快把它画下来，让荷花也开满我们的教室。

1□ppt演示，教师讲解。

——荷花怎么画呢？

(1) 看，一朵荷花是由许多小花瓣组成的，它们像好朋友一样围在一起：先画中间的这一瓣，然后左面来了一个“好朋友”，手拉手靠在一起。

——咦，这里怎么少掉了一部分？（原来让中间的这瓣遮住了）

(2) 原来画被遮挡的部分，是要跳过去画的。

难点：学画遮挡的方法。

(3) 左面的“朋友”画好了，右面也来了“朋友”，这样来了许多“朋友”，大家围在一起，重重叠叠，一朵荷花就完成了。

2、教师示范讲解。

——你们想不想看看老师怎么画荷花的？（示范纸上事先画有花茎和荷叶）

(1) 先用炫彩笔画出中间的.这一瓣花瓣，然后左面、右面画上它的“朋友”，注意被前面花瓣遮住的部分要跳过去画。

(2) 请个别幼儿上来尝试示范。

——谁愿意上来试一试？

(3) 在画好的荷花下面，用蜡笔画出花茎，花茎上长满了一根根的小刺。

(3) 在花茎处再画上一片荷叶或几片荷叶。

(4) 最后给荷花喝喝水：用毛笔蘸点水，在容器口上舔一舔，

在画好的荷花上仔细地涂一涂，看看发生了什么变化。（荷花渐渐“开放”）

——喝过水的荷花，发生了什么变化？

3、幼儿创作，教师巡回指导。

（1）帮助个别幼儿学画遮挡的部分。

（2）提醒幼儿多画几朵荷花，大大小小，深浅不一。

（3）提醒幼儿毛笔蘸水要适量。

（4）丰富画面的内容。

1、幼儿将完成的作品自由摆放在相框中陈列。

2、师生共同欣赏，感受成功带来的喜悦。

荷花池美术教案设计篇三

活动目标：

1、学习用粉红色和绿色给荷花和荷叶涂色。

2、尝试在给荷花与荷叶的涂色过程中选择不同的平涂方向。

3、体会对比颜色搭配的乐趣。

4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

幼儿用书人手一册。蜡笔人手一盒。

活动过程：

一、欣赏儿歌《荷花娃娃》，感知荷花和荷叶的颜色。

二、幼儿尝试探索不同的平涂方向。

1、个别幼儿示范涂色

教师：你知道荷花穿什么颜色的衣服吗？怎样给它穿衣服呢？
（请个别幼儿用粉红色的粉笔，示范顺着一个方向在荷花瓣上涂色）

教师用同样的方法请另一个幼儿示范给荷叶涂色。

2、讨论涂色的方向。

教师：他们是怎样给荷花和荷叶穿衣服的？他们是顺着什么方向涂色的呢？我们可以按照什么方向涂色呢？让幼儿迁移自己的已有经验大胆地表达自己的看法。

三、幼儿尝试平涂。

1、教师交代以下涂色要求：

（1）我们可以用不同的方法给荷花与荷叶穿衣服。如果你用横向平涂的方法给荷花穿衣服，那么就可以用纵向平涂的方法给荷叶穿衣服。如果你想反过来也可以。

（2）在涂色穿衣服时，尽量顺着一个方向涂色，注意不要涂到边的外面。

2、幼儿评价

展示幼儿作品，带领幼儿欣赏自己的作品，有感情地朗诵诗歌《荷花娃娃》。

活动反思：

激发了幼儿的学习兴趣，让幼儿感受到生活中处处充满着美，从而陶冶了幼儿美的情操，发展了幼儿的社会性情感。活动中教师起到启发、引领的作用，把幼儿作为学习活动的主体。在美工活动中重视幼儿语言能力的提高。在美工活动中不仅要会观察、会思考，会操作，还要会说话。

荷花池美术教案设计篇四

学习用粉红色和绿色给荷花和荷叶涂色。

尝试在给荷花与荷叶的涂色过程中选择不同的平涂方向。

体会对比颜色搭配的乐趣。

幼儿用书人手一册。一盒蜡笔。

一、欣赏儿歌《荷花娃娃》，感知荷花与荷叶的颜色。

教师出示在黑板上已经勾好荷花与荷叶边线的画纸，问：这是什么？它们是什么颜色的呢？

二、幼儿尝试探索不同的平涂方向。

1、个别幼儿示范涂色教师：你知道荷花穿什么颜色的衣服吗？怎样给它穿衣服呢？

教师用同样的方法请另一个幼儿示范给荷叶涂色。

2、讨论涂色的方向教师：他们是怎样给荷花和荷叶穿衣服的？

他们是顺着什么方向涂色的呢？我们可以按照什么方向涂色呢？让幼儿迁移自己的已有经验大胆地表达自己的看法。

三、幼儿尝试平涂

1、我们可以用不同的方法给荷花与荷叶穿衣服。如果你用横向平涂的方法给荷花穿衣服，那么就可以用纵向平涂的方法给荷叶穿衣服。如果你想反过来穿也可以。

2、在涂色穿衣服时候，尽量顺着一个方向涂色，注意不要涂到边的外面。

四、幼儿评价展示幼儿作品，带领幼儿欣赏自己的作品，有感情地朗诵诗歌《荷花娃娃》。

荷花池美术教案设计篇五

活动目标：

学习用粉红色和绿色给荷花和荷叶涂色。

尝试在给荷花与荷叶的涂色过程中选择不同的平涂方向。

体会对比颜色搭配的乐趣。

活动过程：

一、欣赏儿歌《荷花娃娃》，感知荷花与荷叶的颜色。

教师出示在黑板上已经勾好荷花与荷叶边线的画纸，问：这是什么？它们是什么颜色的呢？

二、幼儿尝试探索不同的平涂方向。

1、个别幼儿示范涂色教师：你知道荷花穿什么颜色的衣服

吗?怎样给它穿衣服呢?

教师用同样的方法请另一个幼儿示范给荷叶涂色。

2、讨论涂色的方向教师：他们是怎样给荷花和荷叶穿衣服的?他们是顺着什么方向涂色的呢?我们可以按照什么方向涂色呢?让幼儿迁移自己的已有经验大胆地表达自己的看法。

三、幼儿尝试平涂

1、我们可以用不同的方法给荷花与荷叶穿衣服。如果你用横向平涂的方法给荷花穿衣服，那么就可以用纵向平涂的方法给荷叶穿衣服。如果你想反过来穿也可以。

2、在涂色穿衣服时候，尽量顺着一个方向涂色，注意不要涂到边的外面。

四、幼儿评价展示幼儿作品，带领幼儿欣赏自己的作品，有感情地朗诵诗歌《荷花娃娃》。

下一页更多精彩“《荷花》教学反思”