

2023年幼儿园小班舞蹈活动方案设计 幼儿园小班活动方案(汇总5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园小班舞蹈活动方案设计篇一

通过开展庆祝六一素质教育成果展示活动，使幼儿在积极参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的六一儿童节；使家长在参观和参与孩子的节日庆祝活动中，更新教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示我镇的六一活动，进一步塑造我镇幼儿园的良好形象。

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的六一儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度六一的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与六一节的各项活动。

2、时间□20xx年5月20日至20xx年6月1日。

3、对象：丁庄镇全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

本次六一儿童节活动以幼儿轻器械操、幼儿故事大王比赛、唱歌比赛、舞蹈比赛等系列活动的形式来进行。

(一)轻器械操比赛

1、目的：通过轻器械操比赛，增强幼儿体质；培养幼儿的身体协调性；培养幼儿的集体荣誉感和合作进取精神。

2、要求：轻器械的选择符合幼儿的年龄特点；服装合身整洁，给人以精神饱满的视觉享受；队形排列大方有创新；节奏、动作的快慢与音乐节拍相符、动作整齐有力；轻器械操编排符合幼儿的年龄发展情况。

(二)故事大王比赛

1、目的：通过参加故事大王比赛，培养幼儿对文学作品的兴趣和表现力。

2、要求：选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。

(三)唱歌、舞蹈比赛

1、目的：通过唱歌、舞蹈比赛，幼儿感受艺术中的美，喜欢参加艺术活动；鼓励幼儿大胆表现自己的情感和体验，激发幼儿富有个性和创造性的表现。

2、要求：形式活泼新颖，内容健康向上，具有儿童化特点；表演完整，表现力丰富；唱歌节奏准确，配有动作；舞蹈动作协调，符合音乐旋律。

1、幼儿园轻器械操：要求在园幼儿全部参加比赛。

2、故事、唱歌、舞蹈：4个班以下的幼儿园每项准备12块节目。6个班以上的幼儿园每项准备23块节目。

3、镇幼教办成立评估小组，对以上内容进行评估，评出的优秀节目将参加镇教育办组织的庆六一活动。

4、各幼儿园在六一期间按照《全县庆六一素质教育成果展示活动实施方案》通知精神，结合本单位实际，本着让家长参与活动，幼儿从中体验合作与交往快乐的原则选择适合本单位的内容开展庆六一活动。

20xx年5月24日

幼儿园小班舞蹈活动方案设计篇二

小班第一周教育活动方案（周五）

上午活动：

晨间活动：

- 1、桌面玩具。
- 2、和哥哥姐姐一起玩。

晨会：交流幼儿早晨入园情况。

活动之二：《我们的幼儿园》

活动目标：

- 1、组织幼儿认识幼儿园的环境，通过参观活动场所，让幼儿了解幼儿园，激发幼儿喜欢上幼儿园的情感。
- 2、继续巩固站与坐的正确姿势，教育幼儿养成良好的午睡习惯。

活动准备：

玩具若干

活动重点：

参观幼儿园

活动过程：

1、 组织幼儿参观：

师：“我们幼儿园有许多小朋友，一楼是小班和中班的小朋友，二楼是大班的哥哥姐姐，这里是……，我们幼儿园真大真美，是不是？”

2、 参观活动场地：

（1） 带领幼儿参观室外大型玩具，提醒幼儿玩的时候不推不挤。

（2） 幼儿自由玩玩具，教师帮助胆小的幼儿玩玩具。

3、 复习站与坐的姿势。

4、 教育幼儿养成良好的午睡习惯。

要求幼儿睡眠姿势正确，安静午睡，养成良好的午睡习惯。

5、 教师总结：

师：“经过一周的学习、生活，我们小朋友认识了老师、小朋友，学会了洗手、上厕所，会唱新歌了，还懂得了许多道理，希望下个星期每个小朋友能高高兴兴地上幼儿园，做个听话能干、懂礼貌讲卫生的好孩子，好吗？”

下午活动：

活动之一：《我和老师学说普通话》

活动目标：1、巩固了解上课的基本原则。

2. 培养幼儿正确的卫生习惯。

3. 卫生教育。

活动过程：

1. 学哥哥姐姐一样上课，提醒幼儿说话要举手。（要学说普通话）

2. 帮助幼儿复习正确的洗手和入厕的方法。

（1）入厕时注意安全。

（2）复习说一说洗手歌。

3. 每人带一块干净的手帕，注意个人卫生，勤剪指甲，勤洗头，勤洗澡。

活动之二：组织幼儿到音乐厅认识部分乐器。

幼儿园小班舞蹈活动方案设计篇三

xx日下午：6：00—8：00

各班教室

班级集体活动

幼儿园内全体家长及孩子

此次活动主要是中秋团圆节，增进家园互动和沟通，提升家长满意度。

活动签到表、笔、照相机□dv□饮用水、一次性水杯、水果、月饼、果盘、眼罩、灯谜

一、家长入园签到

二、班级老师致辞说明一下本次活动的意义及活动的流程。

三、活动开始活动导入：妈妈故事会邀请一位妈妈给幼儿讲嫦娥奔月的故事，作为活动的导入。

游戏一《齐心协力吃水果》

1、请妈妈们手中有拿一个装有水果的果盘，站在教室内所指定的位置。

2、将爸爸的眼睛蒙上，抱着孩子原地转三圈，爸爸在宝宝语言的提醒下去找妈妈，并吃到果盘中的水果，时间用时最短的一组为胜利者。

游戏规则：参赛选手是全家三口，家庭成员不到三位的，班级老师可以参与进去。爸爸妈妈不要发出任何声音，任何人不要碰水果。

4个家庭为一组，进行比赛。

游戏二《猜灯谜》

1、老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落

2、请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜（并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片）

（1）有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰

刀——月亮

(2) 中秋归来——八归

(3) 嫦娥下凡——月季

(4) 中秋菊开——花好月圆

(5) 明月照我还——归有光

(6) 举杯邀明月——赏光

(7) 举头望明月——当归（药名）

3、找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

四、游戏结束

1、将准备好的水果和月饼切好，请家长和小朋友分享。

2、全家福合影。

3、结束本次的活动。

幼儿园小班舞蹈活动方案设计篇四

幼儿园为了让小朋友增加活动，会举行一些游戏活动，幼儿园教师在活动前会写一个活动的策划方案。下面本站小编给大家介绍关于幼儿园活动策划方案的相关资料，希望对您有所帮助。

活动时间：6月1日上午9：00——10：30

活动地点：小三班教室

活动对象：小班组全体幼儿及老师

设计意图：

小班幼儿是第一次在幼儿园度过六一儿童节，现在的幼儿大多都是独生子女，平时比较自私，为了让幼儿感受到节日的欢乐气氛，以及与同伴分享带来的快乐，我们从情感的角度出发，为幼儿创设轻松愉快的活动环境，体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱，能够积极地参与到各项庆祝活动中，度过一个快乐的六一。

活动目标：

- 1、感受节日温馨快乐的气氛，乐意参加“庆六一”活动。
- 2、体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱。

活动准备：

- 1、准备一定数量的糖果，人手一份节日礼物；
- 2、录音机、欢快的音乐磁带；
- 3、布条若干根，五彩包裹若干个；图片鼻子，五官画像；
- 4、请每位幼儿自带一些零食若干来幼儿园。

活动过程：

- 一、组织幼儿谈话、参观活动室，了解“六一”是小朋友的节日，体验成人的关爱。
- 二、组织幼儿参与游戏活动，体验与同伴共同游戏带来的快

乐。

1、游戏《揪尾巴》

玩法：听到教师的指令后，幼儿互相揪同伴的尾巴，揪到尾巴的幼儿得一小礼物。

2、游戏《五彩包裹》

玩法：幼儿在音乐声中，传递五彩包裹，当音乐停了，五彩包裹在谁手中，就打开一层包裹纸，继续游戏，直到找到小礼物为止。

3、游戏《贴鼻子》

玩法：

蒙住幼儿的眼睛，站在规定线后走到黑板前将手中“鼻子”贴在相应的“脸上”，贴对的发奖品一份。

三、分享活动：在音乐声中，引导、鼓励幼儿与同伴分享水果、饮料等。

四、幼儿与老师共同收拾整理活动室。

一、设计意图

美丽宜人的六月悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我们小班级部决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。整个游园活动主要以游戏的方式进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快

乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

二、活动主题：《大手牵小手、大家齐欢游》

三、活动时间：5月26日早上9：00准时开始

四、活动目标

1. 丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动；
2. 培养孩子们的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼；
3. 让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节。

五、活动准备：事先定好各班场地、小型舞台、各种有趣的游戏、音乐、音响、亲子节目、礼品、奖品的发放形式。

六、活动过程

1. 播放开场音乐，教师带领各班幼儿到指定位置坐好，参加亲子操的幼儿和家长跟着带队老师站在指定的场地候场。
2. 全体幼儿坐好后，主持人出场宣读主持词□
3. 亲子操表演——《大手牵小手》。
4. 主持人宣布下个环节游园活动即将开始，并讲解活动内容和要求。
5. 各班教师引导幼儿退出场地、收椅子到指定地点。
6. 游园活动的开展。

七、游戏内容

(一)生活区——《我的小手真能干》

地点：一号楼梯前操场

负责人：胡小红吕芳群韦运莎

游戏内容：给衣服扣扣子、拉拉链、扣暗扣。

游戏玩法：游戏三人为一组，看谁用时最少完成任务为胜者。

游戏规则：比赛过程中，幼儿需自己完成任务，家长可在一旁提示，但不能动手帮忙。

准备：桌子若干、衣饰架

(二)游园区——《智勇大冲关》

地点：教学楼2号楼梯和3号楼梯之间的操场

负责人：银星尧刘莉韦玲

游戏内容：投球、套圈、叠叠乐

游戏玩法：套圈(5个呼啦圈叠放摆好，幼儿把圈依次从头部开始套入自己的身体，最快套完5个圈者为胜);投篮(幼儿站在离篮子一米处的位置把5个球依次投到篮子里，投进多者为胜);叠叠乐(幼儿用5个易拉罐进行垒高，垒得又快又稳者为胜)

准备：工作毯3张、呼啦圈15个、球若干个、篮子3个、易拉罐若干个

(三)表演区——《我型我秀》

地点：教学楼中间的操场

负责人：李可娟覃川珊周倩倩

游戏内容：舞台表演

准备：儿歌音像碟、舞蹈班音乐碟、音响、话筒、布置小舞台

(四) 亲子合作区——《大手牵小手》

地点：大树操场

负责人：朱常枝饶垚卓玉娥

游戏内容：袋鼠跳跳跳、送你一枝花

游戏玩法：袋鼠跳跳跳(玩法：幼儿手拿袋子站在起点处准备，家长站在终点处等待，当老师发出开始的指令后，幼儿快速跑到家长面前把袋子交给家长，家长再把双脚套进袋子里，然后双脚跳到起点处，四队为一组，最快者为胜。规则：家长在跳的过程中，必须双脚跳，不能走或跑，否则算犯规。);送你一枝花(玩法：家长背幼儿在起点处准备，听到“开始”的指令后，家长背幼儿快速跑到终点处，让幼儿从瓶中取出一枝花，并拿在手中，然后返回起点处，最快到达起点的一组为胜。规则：幼儿必须亲自把花取出拿在手中，家长帮忙算犯规。)

准备：麻袋4个、鲜花若干朵、花瓶、跑道布置

系列活动一：宝贝才艺秀(5.28—5.30)

为了使传统的才艺比赛更具趣味性，让幼儿的多种能力在活动中得到锻炼，我们从益智、艺术、体能、语言、生活五个方面综合设计比赛内容。激发幼儿参与活动的主动性、积极性，培养自信心，使幼儿在活动中人人都有展示的舞台，提

高自信心。

活动时间：5月28日—30日(上午)9：30——10：30

活动方式：

以级部为单位，开设五项(绘画、拼图、体育、语言、生活)才艺展示内容。每位孩子根据自己的爱好特长选报其中三项。

1、创意小画家(小4班承办)内容：涂色加添画。幼儿根据内容涂色并进行想象添画。

2、今天我当家(小2班承办)内容：洗袜子。幼儿自带脸盆和袜子，独立完成洗袜子的过程并进行晾晒。

3、智勇大闯关(小3班承办)内容：综合跳、钻爬、走平衡等技能进行闯关项目挑战。

4、智力大冲浪(小1班承办)内容：拼图。根据图案完成拼图，用时最短为优胜。

5、小小主持人(小5班承办)内容：幼儿自选一个擅长的形式(念儿歌、古诗或讲故事)，提前准备语言表达内容，在同伴面前进行表演。

系列活动二：“我型我秀”跨班大联欢——暨才艺比赛颁奖典礼(5.31上午)

通过节目表演和颁奖活动，进一步体验成功的快乐和自信。

活动时间：5月31日(上午9：30)

活动形式：小1、小2、小3为单位在一楼大厅进行。小4、小5为单位在小4班进行。各个班准备2~3个节目，可个人或集体。颁奖与节目表演穿插进行。

系列活动三：“六一”亲子美食节(6.1上午)

以美食和快乐为主题，通过家庭才艺秀和品尝美食，增强亲子间的感情，体验与爸爸妈妈、爷爷奶奶共度节日的快乐。

活动时间：6月1日(上午9：00)

活动形式：

首先各班在班内进行家庭才艺秀活动，等活动结束后，于10：30家长与孩子一起参与自选美食品尝(每班准备一种美食)

美食内容：

1：汉堡屋(小1)

准备：汉堡、火腿肉、色拉、蕃茄、生菜

2：炒菜屋(小2)

准备：各种炒菜

3：水果屋(小3)

准备：各种水果

4：饮料屋(小4)

准备：果珍、阿华田等各种冲的饮料。

5：点心屋(小5)

准备：玉米、芋头、带壳花生、小兔包

猜你感兴趣

幼儿园小班舞蹈活动方案设计篇五

1、练习手膝着地自然协调地向前爬，尝试倒退爬，提高动作的灵活性。

2、喜欢参加体育活动，感受集体活动的快乐。

1、沙包若干、大篮子一个、铃鼓一个、背景音乐。

2、幼儿已储备了有关蚂蚁生活习性的相关经验。

1、热身活动。（时间：2分钟运动量：较大）

（教师扮蚂蚁妈妈，幼儿扮蚂蚁宝宝。）

师：今天天气真晴朗，宝宝们，让我们一起活动活动吧！

（音乐起，幼儿随教师做热身运动：头、肩、腰、腿、膝、脚。）

2、练习手膝着地向前爬。（6分钟）

（1）自由爬。

（教师边念儿歌边带领幼儿自由爬行，提醒幼儿不要相互碰撞。）

（儿歌：今天天气真晴朗，小小蚂蚁真高兴，跟着妈妈去散步。手膝着地慢慢爬，一步一步要爬稳哦！）

（2）听信号爬。

师：听，什么声音？（铃鼓）。宝宝们，我们来听着鼓声玩一玩吧。一会听到铃鼓敲的快，我们就快点爬。铃鼓敲的慢，我们就要一步一步慢慢爬。

3、尝试倒退爬。

游戏：巧避大熊。

（“狮王进行曲”的音乐响起，声音忽大忽小。）

师：宝宝们快听，什么声音？前面发生了什么事？让我们一起去看看。（引导幼儿向前爬）哎呀！是一只找食物吃的大熊，快向后退。（引导幼儿练习向后倒退爬）听！声音没有了，让我们看看大熊走了没有？（引导幼儿再次向前爬。如此反复2~3次。）

4、巩固倒退爬

师：刚才你是怎么倒退爬的？让我们再试试吧。

5、游戏：蚂蚁背豆。

（1）找“粮食”

师：宝宝们，运动了这么久，肚子有点饿了。今天天气真好，让我们一起寻找粮食回家做午餐吧。（引导幼儿寻找场地一头用沙包制成的小粮袋。）

（2）运“粮食”

请幼儿将小粮袋运回相应的粮仓。（师幼共同检查游戏结果。）

师：怎样爬才能让粮袋不容易掉下来？（启发幼儿爬的时候背部要保持平稳。）

6、放松练习，结束活动。

小蚂蚁跟着妈妈随音乐做放松活动。（鼓励幼儿先自己拍拍

手臂、膝盖，再互相拍拍手臂、膝盖。)