

幼儿园小班环境日活动方案(汇总10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班环境日活动方案篇一

地球是我们共同的家园，在6月5日“世界环境日”到来之际，费县费城街道中心幼儿园开展了“一起爱地球”世界环境日主题活动，增强幼儿环保意识，鼓励幼儿从身边小事做起，以实际行动保护环境、爱护地球。

01 节日来源

02 保护环境我先行

通过观看环保宣传片，孩子们知道六五世界环境日的由来，了解了节水节电、节粮节能、垃圾分类、保护树林、保护生态环境、少开一天车、少用一滴水、少用一度电等环保方法。

03 护绿使者在行动

种下一棵小树，许下一个心愿。幼儿化身“护绿使者”，给小花、小树浇浇水，期待它们为世界增添一份绿意。

04 变废为宝小巧手

废物也能变成宝。幼儿用巧手，将废旧纸盒、鸡蛋托、瓶子等废旧物品，变成一件件创意十足的作品。

05 “光盘”达人我最棒

“光盘”不仅是一句口号，更是一种习惯。幼儿用实际行动践行勤俭节约的传统美德，化身“光盘小达人”，不浪费每一粒粮食。

06垃圾分类我知道

垃圾分一分，环境美十分。幼儿了解垃圾与人类的关系，知道垃圾可以变废为宝，并学习如何进行垃圾分类，懂得垃圾分类的常识，养成清洁卫生的好习惯，萌发保护环境意识。

07美丽世界我来绘

珍爱美丽地球，守护自然环境，倡导绿色生活，幼儿拿起手中的画笔，发挥奇思妙想，认真地描绘心中的“绿色家园”。一幅幅生动的画面，像一个个跳动的音符，表达了幼儿对美好家园的喜爱，树立了正确的环保意识。

08我们一起爱地球

人与自然和谐共生，应成为每个人的自觉意识，促进人与自然和谐共生，人人都是受益者，人人也是行动者。

本次活动的开展让幼儿感受到保护环境对人类的重要性，增强了幼儿护绿爱绿的环保意识，养成勤俭节约的习惯。“小行动，大环保”，从小爱护环境的种子根植在心底，幼儿懂得从点滴做起，从自我做起，为保护美丽的地球家园携手同行。

幼儿园小班环境日活动方案篇二

1、根据幼儿的个体差异投放材料。

如果在活动区内提供的材料难度相同，对于一部分幼儿可能过于简单，容易完成，这样就会使其失去兴趣，不利于其进

一步发展。而对于另一些幼儿可能又太难，通过努力却达不到，这样也会使其失去兴趣。因此，我们在了解每个幼儿发展水平的基础上，考虑个体和个性差异，在活动区内提供难易程度不同的操作材料，供不同程度的幼儿选择。如：在美工区投放折纸材料，让幼儿练习能折双三角物体时。教师就可以投放利用双三角原理折叠的难易程度不同的多种物体，让幼儿自由选择。这样每个幼儿都能根据自己的需要选择，就都能体验到成功的乐趣。

2、家园合作协调一致，共同准备活动材料。

在这个学期的区域活动中，我们有部分的材料是来自对各自幼儿家庭的废物搜集。比如瓶子、种子、绒线、蛋壳等等，都来自幼儿和家长的共同收集。幼儿对各自带来的东西都很感兴趣，我们投放以后，都纷纷去尝试着玩。这样，在幼儿参与活动积极性提高的前提下，家园之间的联系也进一步紧密。

3、区域材料能做为班级主题活动的延伸。

我班能把区域活动做为班级主题活动的延伸环节，及时地把主题活动进行过后的材料投放到区域活动中，让幼儿们在区域活动中继续进行相关的主题探索与操作活动。美工区里的材料基本上都是主题活动开展后投放的，这样幼儿基本都了解了怎样操作，也更感兴趣了。

幼儿园小班环境日活动方案篇三

12月16日上午8:30，东莞市光明小学二年级“我爱我家”亲子运动会在操场隆重举行。在嘹亮的运动员进行曲下，操场上家长、学生和老师们都早早的等候在各自的队伍中，等待着入场式的开始。所有人对这次活动都充满着期待。

为了迎接这次的运动会，我们二年级的每一位老师，及每一

个的班做了充分准备。早在运动会开始的前两个星期，我们就召开了级组教师会议，并积极听取德育处领导及落级行政的建议，初步确定了活动方案，围绕这项活动做了精密而细致的安排，每位老师都明确其职责所在。紧接着，我们都付出行动，开始了积极的筹备工作。体育课上，班主任和体育老师一起带领孩子们积极的练习开幕式方阵放场，训练口号，不辞辛劳。英语老师们为了让孩子们在开幕式时的英语歌谣表演更精彩，提前一个星期开始挑选符合会场气氛的歌曲，并精心编排动作，利用时间组织学生排练。两位主持人拿到稿子后，也中积极对稿，练习。级组的其她科任老师为借器材，做展板，一直活动开始前的场地布置等，都是跑前跑后，随叫随到，高度服从安排。作为年级组长，我更是多次与各个部分进行沟协调：为了让场地布置合理，游戏更加吸引人，我多次到体育科组，与体育老师进行协商；为了保证活动时的音响效果，我精心挑选每一首音乐，包括领导上场，讲话，运动员入场，颁奖，活动中的背景音乐，每一道我都反复斟酌，并且我多次跑到网络中心，与网管达成共识，确定彩排时间，及强调相关注意事项。总之，大家团结一心，保质保量地完成各项任务。虽然我们二年级组都是一群“娘子军”，但是在大家的帮助下，重活，细活都能一一拿下来。

“功夫不负有心人”，大家的付出总会有收获。我们二年级亲子运动会取得了圆满成功。主要表现在如下几个方面：

一、家长到会率高。运动会那天，家长们早早地到达活动场地，每个班的到会率均达95%以上，大部分班级都是100%，有的甚至是一家老少，全员参与。

二、入场式隆重而不失活泼。在落级行政刘莉校长的建议下，我们采用了英语普通双语主持，主持人在每位方阵入场时都有一段激情洋溢的解说词。活动开始前，我们组织了各班家长和学生的入场式。家长们和班级方阵一起加入方阵。打在最前面的每个班的班牌都是经过班主任老师精心设计，颜色鲜艳，主题鲜明，个个充满童趣，并且每个方阵取了一个非

常响亮好听的名字。每个班的亲子方阵迈着矫健的步伐，个个英姿飒爽，精神抖擞，昂首挺胸的经过主席台。他们挥动手中的道具，与孩子们一起高喊班级口号。现场气氛异常热烈。

在开幕式中，孩子们还一起表演了英语歌歌曲，他们好听的童声，可爱的动作，快乐的表情，让现场的每一个家长，领导、老师都深深被感染，大家不自主的和孩子们一起唱起来，跳起来……老师们也排在队伍最前面一起表演，形成了师生其乐融融的景象，家长们看了都热烈鼓掌。

三、游戏新颖好玩。本次亲子活动开同时开展五个项目的游戏活动，分别为“春种秋收”、“小马过河”、“羊角球大战”、“袋鼠跳跳跳”、“亲子跳绳”、每个活动都那么的有趣，孩子和家长配合默契，都全情投入到活动中。加油声、掌声、笑声充斥在一起，家长和孩子都沉浸在快乐的氛围中。最激动人心的比赛就是由家长参与的班级拔河对抗赛了，就在那一刻，所有的家长拧成一股劲，在孩子和爱人的加油声中力争团队第一，气氛很是热烈。通过三轮的比赛，最终二(7)班，二(3)班，二(5)班分别获得了拔河比赛的冠、亚、季军。家长和孩子们都是兴奋之情溢于言表。

四、活动有始有终，有小结。运动会的闭幕式上，我们对拔河比赛冠亚季军，入场式优秀组织奖，活动精神文明奖的班级进行了颁奖。不仅是学生们，就连家长听到自己班获得奖项时也是很激动，不停的鼓掌。

在下次的运动会中，我们将会汲取本次活动成功的经验，然后再在有方面做一些改进，比方说发奖形式。要尽量让每一个家长，孩子都感觉公平，而且开心。

虽然才短短的半天时间，但我们的家长陪孩子度过了这快乐的时光，也是我们老师最大的满足。同时通过此次活动，孩子与家长们都体验到亲子运动的快乐，增强家校之间的情感

交流。

幼儿园小班环境日活动方案篇四

一个学期很快就过去了。在这紧急的一学期中我学习了许多新的教育理念，自己的教育观有了进一步的转变。在嬉戏中，幼儿爱好浓、注意力集中、心情兴奋、思维活跃，这些都可以成为产生制造力的乐观因素。因此本学期，我们就如何通过体育嬉戏进展幼儿的制造力进行了讨论。

《幼儿园工作规程》中提出：幼儿园的任务是坚持保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面进展的教育，促进其身心和谐进展。体育是基础，只有具备强健的体魄，幼儿其他方面的进展才能成为可能。体育嬉戏是一种最基本的幼儿体育形式，也是幼儿园活动的一项基本内容。在这种活动形式中，假如只是单纯的动作仿照、重复练习和用固定不变的规章约束幼儿，很难引起幼儿的爱好，还会使他们变得机械、呆板。而始终以来，幼儿园的体育嬉戏活动不被重视，没有促进幼儿乐观的进展。

为此，我园本学期在全园范围内开展了户外区域体育活动。在实践中我们感到，这是一种对幼儿进行多方面进展教育的好形式，不仅可以进展幼儿的基本动作，还可以促进幼儿良好共性的形成。在活动中老师要引导幼儿乐观、主动的去探究和制造嬉戏的不同玩法，促进幼儿制造性思维的进展。

幼儿期是进展动作的有利时期，因此我们依据幼儿的年龄特点和实际进展水平制订了进展幼儿走、跑、跳、钻、爬、平衡、投掷等基本动作及促进合作、在嬉戏中一物多玩等多种目标，并依此设计了《赶小猪》、《赛跑投篮》、《打狐狸》、《自选嬉戏区》等嬉戏内容。让每一个幼儿都参加到活动中去，增加体质并在活动中乐观交往、探讨新玩法。

玩具的制作过程也是一个能让幼儿充分动手动脑的操作过程，

通过制作并解决其间的问题可以充分发挥幼儿的奇怪???心和探究意识，有助于培育制造力的进展。因此在嬉戏材料的预备也应视作嬉戏活动的一个重要部分。老师与幼儿共同争论玩具的制作材料及（方法），同时我们充分利用家长资源，让家长指导幼儿利用各种材料进行制作。如：有的幼儿在家长的关心下用废旧铁罐制作了拉力器，既牢固耐用而且幼儿还特殊喜爱；孩子和家长一起制作了沙包合作网、抛接器等，孩子嬉戏起来兴致更高了，而且在嬉戏时制造出多种不同的玩法，作到了一物多用。活动中，幼儿使用他们和老师、家长共同制作的玩具嬉戏时，显得非常兴奋，也备加珍惜自己的劳动成果。同时又拉近了家园的'联系，使家长更深入的参加到班级的各项工作之中去。

幼儿园小班环境日活动方案篇五

2022年6月5日是第xx个世界环境日，为了培养幼儿的环保意识，增强幼儿保护环境的责任感，5月31日，向阳幼儿园开展了“小行动，大环保”主题教育活动，在幼儿心中播种爱护环境的种子，养成良好生活习惯。

各班在一日生活活动、集体教育活动渗透环保教育，并结合幼儿年龄特点开展了不同的环保主题教育活动。幼儿通过环保小故事、儿歌、视频等方式，了解空气污染给地球带来的危害，感知爱护身边环境的重要性。

“你想怎样保护地球呢？”教师还引导幼儿们用绘画形式表达自己对爱护环境、保护环境的理解。幼儿拿起彩画笔，勾勒着自己对美丽地球的向往与热爱，用五彩斑斓的颜色表达着自己的美好愿望，一幅幅美丽的画卷表达了对地球的无限热爱，孩子们在自由的创作中体验着绘画的无限乐趣。

教师组织幼儿们进行班级卫生大清扫活动，用劳动践行保护环境、爱护家园的承诺。在老师分工安排下，孩子们变身“小小保洁员”，有的擦桌椅、有的拖地、有的整理物品，

用勤劳的小手为自己打造了一个卫生、舒适、整洁的环境。

废旧物品不要丢，幼儿将它变废为宝。他们利用家中的包装袋、纸盒、矿泉水瓶、废旧光碟等物品，与老师、同伴一起探讨、合作、发挥想象，创作出一个个别具特色的艺术作品。

整个主题活动，从幼儿的特点、兴趣出发，围绕幼儿日常生活将环保教育层层深入，不仅发挥了幼儿自身的积极性，更是培养了孩子们节约资源、保护环境的良好习惯和道德品质，营造了关爱地球、珍爱环境的文化氛围。

幼儿园小班环境日活动方案篇六

一个学期很快就过去了。在这紧张的一学期中我学习了很多新的教育理念，自己的教育观有了进一步的转变。在游戏中，幼儿兴趣浓、注意力集中、情绪兴奋、思维活跃，这些都可以成为产生创造力的积极因素。因此本学期，我们就如何通过体育游戏发展幼儿的创造力进行了研究。

《幼儿园工作规程》中提出：幼儿园的任务是坚持保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。体育是基础，只有具备强健的体魄，幼儿其他方面的发展才能成为可能。体育游戏是一种最基本的幼儿体育形式，也是幼儿园活动的一项基本内容。在这种活动形式中，如果只是单纯的动作模仿、重复练习和用固定不变的规则约束幼儿，很难引起幼儿的兴趣，还会使他们变得机械、呆板。而一直以来，幼儿园的体育游戏活动不被重视，没有促进幼儿积极的发展。

为此，我园本学期在全园范围内开展了户外区域体育活动。在实践中我们感到，这是一种对幼儿进行多方面发展教育的好形式，不仅可以发展幼儿的基本动作，还可以促进幼儿良好个性的形成。在活动中教师要引导幼儿积极、主动的去探索和创造游戏的不同玩法，促进幼儿创造性思维的发展。

幼儿期是发展动作的有利时期，因此我们根据幼儿的年龄特点和实际发展水平制订了发展幼儿走、跑、跳、钻、爬、平衡、投掷等基本动作及促进合作、在游戏中一物多玩等多种目标，并依此设计了《赶小猪》、《赛跑投篮》、《打狐狸》、《自选游戏区》等游戏内容。让每一个幼儿都参与到活动中去，增强体质并在活动中积极交往、探讨新玩法。

玩具的制作过程也是一个能让幼儿充分动手动脑的操作过程，通过制作并解决其间的问题可以充分发挥幼儿的好奇心和探究意识，有助于培养创造力的发展。因此在游戏材料的准备也应视作游戏活动的一个重要部分。教师与幼儿共同讨论玩具的制作材料及方法，同时我们充分利用家长资源，让家长指导幼儿利用各种材料进行制作。如：有的幼儿在家长的帮助下用废旧铁罐制作了拉力器，既结实耐用而且幼儿还特别喜欢；孩子和家长一起制作了沙包合作网、抛接器等，孩子游戏起来兴致更高了，而且在游戏时创造出多种不同的玩法，作到了一物多用。活动中，幼儿使用他们和老师、家长共同制作的玩具游戏时，显得格外高兴，也倍加珍惜自己的劳动成果。同时又拉近了家园的联系，使家长更深入的参与到班级的各项工作之中去。

幼儿园小班环境日活动方案篇七

2月31日上午，我们幼儿园举行了庆元旦·新年快乐联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间准备庆祝活动。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合个方面领域的展示活动连续了许多精彩的节目。

上午九点左右，我们开始给孩子们化妆，十点新年联欢活动在孩子们的祝福声当中，正式拉开序幕。我们是和芒果班柠檬班一起在舞蹈房大联欢，有歌表演，游戏，舞蹈，识字比赛等活动。我们进行了一个多小时的联欢，孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜

悦!

下午我们进行家园联欢活动，为了让孩子们过一个开心难忘的节日，孩子们进行了亲手工制作皱纹纸拉花来装饰教室，还让孩子们亲手剪的窗花贴在了玻璃上，五点的时候家长已经陆陆续续到园，家园联欢活动在孩子们的祝福声当中，开始了，我们有古文朗诵，歌表演，识字游戏，英文歌表演，数学游戏等。

本次活动主要以家长与幼儿一起合作为主，各班的活动室都挤满了孩子与家长，把活动推向了高潮。形式多样的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

最后全体家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动，“让爱送给妈妈”，我们的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了幼儿与家人之间的感情。

我们的家园联欢活动中还以奖励的方式让幼儿更加积极的投入精力去拼搏，从而调动了他们的兴趣。此动的展示，让孩子们充分体验、感受着节日带来的快乐。

欢乐的时光总是过得特别快。离园的时间到了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。而家长留言所表达的诸多建议，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。

幼儿园小班环境日活动方案篇八

新的一年即将到来，在这辞旧迎新的时刻，为了给孩子们营

造一个欢乐、祥和的节日氛围□xx幼儿园举行了一年一度的“庆元旦亲子游园”活动。

此次活动以亲子游戏为主线，通过亲子间的互动，让家长了解幼儿的发展，同时增进亲子的感情，也让家长和幼儿感受到在幼儿园的快乐，对提高幼儿园教学质量具有重要作用，也对来年的家园合作奠定了基础。

31日早上八点半，幼儿园内欢声笑语，到处洋溢着欢乐的节日气息，亲子游园活动正紧张而有序地拉开了序幕。

首先，孩子们在老师的带领下举行了隆重的升旗仪式。其次，由幼儿园章园长致辞，向大家表达新年的祝福。接着，孩子们向家长们展示了早操表演。然后，家长与孩子们共同踩气球，加油声、呐喊声、欢笑声连成一片。最后，亲子游园活动开始了，孩子们打破了班级、年龄界限，与父母一起参加了丰富多彩、形式多样的游园活动。

孩子们在家长的带领下尽情地挥洒童真，家长们也感到非常开心、快乐，仿佛回到了童年时代，同时幼儿园还为每位幼儿准备了新年礼物，领取新年礼物处更是热闹有序，孩子们的脸上始终洋溢着欢乐的笑容。

快乐的时光总是短暂的，有些家长还意犹未尽，都说我们这次的活动办得非常好，也非常成功，看到家长们的笑容，我们感到非常欣慰，在这次活动安排的'亲子游戏中，充分的让每位家长和孩子们得到锻炼，也让家长感到孩子们在幼儿园的快乐，整个活动的现场充满了欢声笑语，整个幼儿园充满了和谐的气氛，形成了一片欢乐的海洋，大家共同渡过了一个快乐而有意义的“庆元旦亲子游园“活动。

幼儿园小班环境日活动方案篇九

随着端午节的到来，我们主题活动也跟着端午节进行。我们

的.园本课程加入节日课程主要目的是让幼儿通过学习,了解端午节的一些风俗和传统文化。

《端午节的粽子》是一节要利用多种感官去探索的活动。主要是让幼儿知道粽子用什么材料及什么步骤做的,所以我必须要让每一个幼儿去实践,去观察,去感官;这样才能起到作用。所以活动前一天,我通知家长带一个熟的粽子来幼儿园。第二天,家长们都带来了粽子,非常感谢他们的配合。

教学活动刚开始,我通过谈话引入了粽子,并让幼儿观察粽子的特征。并利用挂图让幼儿了解制作粽子的基本过程。而且还通过儿歌的形式,让幼儿去理解(一个粽,四只角,剥开叶,大口咬,各种味道真正香)。

在经过前面的铺垫之后,幼儿都已经迫不及待了。所以就进入下一环节,让幼儿自己去实践;去感官。也许有的幼儿想直接吃,为了起效;将以小组形式进行,小组讨论、观察、品尝。要让幼儿真正了解粽子的制作材料及制作过程,所以在最后一环节是个人总结。让幼儿自己描述粽子的味道。幼儿的回答各有不同,有的说是;我的粽子真好吃,里面好多豆沙馅。还有的幼儿说;我的粽子形状和你们的不一样,我的像牛角一样。

通过这样多种感官的活动,幼儿才得到了收获。同时,也知道了什么是提供各种材料,让幼儿实践操作。

活动的第三环节就是以屈原的故事为主展开从而了解端午节的来历,屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉,更不了解这个人物,所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事,从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。当孩子听到屈原投江时孩子紧张的眼泪都快要流出来了,为了使活动更加有效,我还给幼儿丰富了一些其它的经验:端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜;“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙

船花。端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动孩子还是比较投入的。

活动结束前，孩子们都很开心。我想他们的开心不是因为他们吃到了粽子，而是他们自己操作了、探索了、发现了；并通过自己的多种感官了解了活动的主要目的。

活动结束后是一个盥洗活动，不时地听到孩子们在盥洗时唱着：“五月五，过端午，划龙舟，敲锣鼓……”我想这就是目标达成的最好的体现了。

幼儿园小班环境日活动方案篇十

在本学期初，我们以全面提高教学质量为宗旨，再结合幼儿园教师的特点和能力，制定了以主题式的教研计划，教研工作取得了一定的成绩，现做一下简要总结。

1、时间设置的合理性

每次我们的分组教研都是规定在每周三或周四早上的9点钟至十点半这段时间。时间的设置还是很合理的，不会占用教师额外的休息时间，也不会带来不必要的抱怨。

2、热身环节提高教师的积极性

为了提高教师讲故事的能力和教师教研的积极性，在每次教研活动之前，我们会请一个老师讲故事，并有一个热身小游戏，组织下来发现还是深受教师喜欢的。

3、主题式教研让教研更扎实

我们的教研是主题式的教研，我们大概是四次教研为一期，第一次都是理论学习加案例分析，第二次是集体备课，第三次是磨课，第四次是展示课。

4、主备人的设置更显针对性

本学期与上学期不一样的是，在每次集体备课之前，我会请一位或两位教师当本次集体备课的主备人，针对提供的文本进行说课或试讲，然后其他组员针对该教师的说课或试讲，再结合之前的理论学习进行集体备课。无论是磨课，还是展示课之后都会进行评课活动。

1、讲故事存在的问题

每次教研活动之前的讲故事环节，很多教师都能认真的对待，不仅能脱稿讲述，还会配上与故事相匹配的音乐。同时也存在一些共性问题，如教师讲故事的过程中，语速无变化，角色对话区分不明显等。

2、理论学习的积极性不高

记得在第一期理论学习的培训中，发现大部分教师对理论学习都不怎么感兴趣，觉得很乏味。后来听取了园长的建议，在理论学习过程中多增加案例分析，让每位教师都能参与案例的讨论，在第二次组织同样主题的理论学习中，发现第二组的老师参与的积极性高了很多。但是“如何提高教师对理论学习的积极性”这个问题还是我一直都需要思考的问题。

3、文本的选择权

集体备课文本的选择都是我做决定，如果把这个决定权交给主备的老师，我想她对整个文本的体会会更加深刻，对整个活动的组织也会更有把握。

4、理论与实践相脱节

在集体备课、磨课和展示课的过程中，发现理论学习归理论学习，实践归实践，如何将理论与实践相结合是目前需要解

决的最重要的问题。如本学期组织的理论学习“幼儿园集体教学活动中教师有效提问和回应”，在理论学习的过程中，教师能知道什么是无效问题，什么回应是无意义的回应，但是到了自己真正组织活动的过程中，还是会提很多无效的问题，还是会存在很多无效的回应。

5、后期无跟踪

这是我自己觉得做得最不够的地方，每次理论学习之后，如果能对教师进行跟踪，我相信她们进步的会更快，也许“理论与实践相脱节”的现象就会好很多。

- 1、理论学习中的案例选自教师亲身遇到的会更有说服力。
- 2、文本的选择交给主备老师。
- 3、每次理论学习之后进行跟踪。
- 4、让教师在玩中学习，提高教师教研的积极性。

以上是我对本学期教研的一点总结以及我对未来的一点展望，在本学期的基础上，相信下学期的教研会组织的更顺手，教研活动也会更精彩！