

# 2023年战争史心得体会 讲座心得体会 会(精选7篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 战争史心得体会篇一

这是一次令人全神贯注，不会去碰手机的讲座；这是一次主讲人激情澎湃，听者酣畅淋漓的讲座；这是一次没听够，还想继续的讲座。

一个人在开场时表现得幽默很正常，一个人能滔滔不绝俩小时且持续地有乐点带给大家，不得不说，这就是本事。这个本事来源于田鹏师兄的知识储备量，阅读的成百上千的书籍卷宗；来源于他切真体会的生活故事；更是来源于一名刑辩律师心怀正义温暖，眼含光芒激情去看待社会丑陋的那一面。如此，才有了今天站在法律门槛的我们，收益颇丰。

假如这场讲座以开门见山的方式，直接点明七大思维模式——事实思维，证据思维，拆分思维，逆向思维，演绎思维，归纳思维，批判性思维，然后进行分析。我想，这会是一次令人昏昏欲睡的讲座。妙就妙在，师兄走进我们，和广大年轻法律人的内心——法律人心里苦啊！而他今天能在这儿开一个成熟流畅的讲座，苦过吗？答案是肯定的。因为目光所及，离开武汉这个有同学师长提供的温床，选择踏向未知的深圳。他哭过，迷茫过，倒下过，又苦苦挣扎一番，爬起来，执起笔，走向夜幕沉沉的寂静，在“于欢辱母案”中，赢得了万众瞩目的绚烂。

每次扬起的微笑，都是因为流过的泪水。每一位法律人的`成功，都要独自走过夜幕沉沉的寂静。师兄用他的经历给我们这些小年轻提前打了一剂强心针——从来没有一蹴而就的成功，只有千锤万凿的磨砺。

紧接着，便在如何当好一个法律人上为我们做了剖析。首先是认识法学——一门社会科学，堪比文科中的数学，在案例分析中的常常用到数学方法。但不同点在于，数学系有唯一答案，法学能以说服人为答案，死板的法条，运用上，貌似又活了起来。再来是学习上。趁着大一大二的空闲，需要大量阅读且广泛阅读。而我反观自己开学两个月，一本书都还没读完，切切实实敲响了警钟。教材是机械的，可是在学习中，同一门课，看不同版本的教材，做出对比，便是另一种学习之路了。教材阅览后，挑一个最敏感的点，写一篇论文，又是一个层次的提升，一次检验自己的方法。正确理性看待生活中的事儿，也能起到锻炼自己的作用。从客观到主观，从宏观到微观，先抽象再具体。一天多少事儿，四年下来，又有多少事儿。细微之处去打磨。除此之外，还要构建一套系统的框架。比如一本教材，通览章节，再记住每一个一级标题，如此，便有了一本教材的整体把控力。学习生活，都要做一个有条理的人，有条理才有逻辑，有逻辑才能推理，有推理才有结果。而当遇到疑难时，要有检索能力，去查阅资料，去问相关人士。

走过大学的学习阶段，到了上手时，仍旧是学习过程，面对一个事件，不能着急下结论，搞清事实，行为，情节出处，不断追问且不限于眼前他人给出的结果，亲手证明。从接下第一个案件，作出感悟，到十个案件成为经验，一百个案件便要找规律了。应该说，法律人的一生，都是学习的过程。

法律人不认眼泪，不信假设，不靠猜测。法律无情却有情。法律人，争当社会好医生！

## 战争史心得体会篇二

昨晚的讲座让我的人生翻开崭新的一页，我所看到的、所听到的、所学到的、所理解的，都与往日有了极大的不一样。演讲者都是杰出人物，他们才气纵横、情怀非凡，而我们也获益匪浅，感慨颇深。

法律，不等同于道德，更不等同于老祖宗留下的规矩。法律，是用来守护正义的，它是悬于不法分子头顶的一把刀刃，更是保护公民合法权益的一块盾牌。我们在成长的过程中知法懂法，为的是今后能尊法守法。

\_\_学长讲的一个故事，让我深受触动，它让我明白：在法律面前，人情要让步于规则。美国哈佛大学极具纪念意义的图书馆遭遇火灾，所有珍贵的书籍在一夜之间尽付之一炬。其后，一个学生向校长承认自我在火灾之前曾偷拿出一本书，并将这本独一无二的书归还给学校，校长在感激他之后按照校规将这名学生开除出校并永远不再录取他进入哈佛。校长的这种行为，在我们看来，似乎是一种“恩将仇报”的行为，可是深入探究，如若校长没有根据校规予学生以惩罚，那么今后类似的事情就会屡禁不绝。可见，校规是每一位学子都应遵守的规矩；由此推之，法律是每一个公民必须遵循的规则。

许多人在年少的时候都会有一个英雄梦，譬如你，譬如我，小小的身体里住着一个大大的英雄，没日没夜地幻想着自我能拯救世界于水火之中，扶危济困，仗义救人。然而，斗转星移，随着年岁的增长，我们心中的英雄梦早已被越来越残酷的现实击垮，人也活得越来越空洞。南京的彭宇案，佛山的小悦悦事件，郑州的电梯劝烟猝死案……这些活生生的案例就发生在我们身边，让我们的英雄梦越缩越小。正是因为现实的残酷，让越来越多的人畏于伸出援手，生怕自我的好心却得到难以承受的结果。然而，阳光终将朗照，世间总有温暖，北大校长的“撑腰体”让我们看见世间仍旧存在良善、

存在道义，这如同一束道德之光，照亮我们略显暗淡的生命。

如今，我们已经进入法治时代，可是我们的法治思维还有待加强。昨晚的讲座让我顿生“听君一席话，胜读十年书”的感觉。他们的演讲把我们与法律之间的距离拉近了，真心感激他们！

## 战争史心得体会篇三

生命对每个人来说都只有一次，都是值得我们去珍惜和爱护。生命不是画在纸上的图画，错了，可以重新画过；生命不是一颗长青树，不可以永远立在风雨中，不可以横冲直撞。正因生命如，我们就要更加注意安全，保重健康，健康是无法用金钱来买卖的。这就是我听完安全教育的最大感想。

这次的讲座，其中一个案例是一个13人组合的`犯罪团伙。作案已有两百多例，都是以抢劫，偷盗为主。有一次，他们准备抢劫，不听受害者劝告，反而恼羞成怒地将其推下河，幸好受害者会游泳，自己游上了岸。有些受害者不敢报案，所以他们作案的实际数字还没有统计上来。据了解，这13人中有11人都生活在单亲家庭，父母离婚。有一个家庭，爸爸死了，妈妈出走，只剩他和他爷爷，爷爷身体不好，没有经济来源。所以，他养成了懒懒散散的习惯，想上学就上，慢慢地就和不良少年混在一起。

家庭，父母，教育都很重要，如果教育不好，危害很大，离婚使孩子过早地尝到苦涩，或把孩子当成包袱。家长把昔日的怜爱变成厌恶，把细心呵护变成不闻不问。这样一来对于未成年孩子来说是无法承受的，所以他们就走向犯罪。人生，本来就是友善的，最重要的就是父母亲的教育。不要因为大人间的矛盾，而影响孩子，使孩子走上犯罪的道路，走上歧途。

这些案例在我们生活中常常发生，这使我想到了发生在我身

边的事情，我以前有一个同学，他家是单亲家庭，他从小都跟着妈妈生活，因为他特别调皮，所以他妈妈管不住他，所以，他的作业经常不完成，老师多次请家长，可是没有一点效果。渐渐的他开始逃学，跟那些小混混在一起，时间长了，他开始向低年级的小朋友，索要钱财。这件事既影响到了学习。而且，还触犯到了法律，这都是单亲家庭，带给孩子的阴影，使孩子一步一步走上犯罪的道路。

听了这次讲座，我觉得我们应该加强自我保护意识，学会抵御不法侵害，学会保护自己，因为我们的生命只有一次，不可以重新来过。所以，安全对于我们来说非常重要，当然，在生活中其他安全问题也不容忽视。让我们珍爱生命，注意安全，共创一个美好的明天！

## 战争史心得体会篇四

好家长胜过好教师。家长应当是孩子的启蒙教师，孩子最容易模仿家长的言行，仅有家庭教育和学校教育有机结合起来，才能收到最好的教育效果。仅有家长意识到家庭教育的重要性，主动去做好家庭教育，孩子才能健康茁壮地成长，才能成长为能够遮风挡雨的参天大树，才能成为对社会有益的栋梁之才！所以，每个家长都要认识到这一点，并不是给孩子足够的自由就能够，并不只是创造优越的物质生活条件就是称职的，放养也需要必须的度，还需要家长收放自如地加以教育、规划，促使其更加健康地成长！

### 1、言传身教法

孩子需要养成良好的学习、生活习惯，这些受父母的影响最大。你让孩子不乱扔衣服，自己回到家后却随手把衣服扔在沙发上，还口口声声地教育孩子，这种效果明显不会有效。你不让孩子看电视、上网玩游戏，在孩子做作业的时候，自己却惬意地看着烂俗的电视剧，玩着网游，这让孩子情何以堪呢所以，以身作则，比千言万语都更管用。

## 2、教孩子好的

比如预习功课，上课认真听讲，和教师同步思考、加强互动，等等。只是一味的要求孩子提高学习成绩，却不懂得帮忙孩子好的学习方法，也许并不能及时收到想要的效果。尤其是寒暑假，借来下学期的书本，让孩子抽时间预习功课，对孩子下学期的学习是有益的。

## 3、学会赏识教育

都说孩子还是自己的好。所以说，从内心赏识自己的孩子，应当不是一件多难的事情。只是，家长要做到教育孩子的方法得当，不要因为孩子一次考试成绩的不如意就苛责孩子，更不要因为工作压力等原因而迁怒孩子。孩子身上有很多优点，比如孩子的诚实、善良、守信，这些都是很多大人所不具备的。能一口气说出孩子10条以上优点的家长，才是合格的家长。平等地对待自己的孩子，尊重孩子，让孩子从小树立自信，进取乐观地应对学习和生活。

## 4、营造温馨幸福的家庭氛围

家长要互相尊重，礼貌礼貌待人，营造一种温馨幸福的家庭氛围，这也是孩子健康成长必须的良好环境。让孩子体验到家庭的温暖，最好能把家长当成朋友，和你分享成长中的困惑，这是多么幸福的事情呀！

## 5、同孩子一起成长

活到老学到老。每个人都在不断地成长、提高、成熟，并不是因为你为人父母就什么都懂什么都对。与孩子共同成长吧，体验这其中的乐趣！

## 战争史心得体会篇五

对于刚刚走向工作岗位的我来说，班主任工作是一项充满挑战的工作。我迫切的需要有经验的班主任向我传授她们班级管理、教育学生等各方面的经验。需要将我在大学中所学习的理论知识转化为实际，更需要尽快的提升自己，适应班主任这个角色。在这个时候，傅娟老师给了我这个机会。

在讲座的一开始，傅娟老师就给我们展示一些激励学生的小“心机”。尤其是表扬信。傅娟老师今年任教的年级也是一年级，和我所在的年级是一样的。傅娟老师介绍到，表扬信既可以发给学生，也可以发给家长。听到这里，我马上就意动了。对于一年级的小朋友来说，得到老师的表扬是一件是非常开心的事，尤其是这种表扬以表扬信为载体，将时刻的激励他们。而对于家长的表扬，其实一直以来我都在想一个能够激励家长的好方法。表扬信它虽然只是一张纸，却是对家长的一种认可。家长感受到自己的努力得到认可，将会更加积极的配合老师和班级的工作，这其实是一个良性循环。

值日班长也是让我感触很深的一个地方。给每个孩子表现的机会，是教育一直以来所致力于的目标。而值日班长可以充分的调动每位同学的积极性，让我们更加了解学生，发现她们的优点。傅娟老师讲到，许多学生在轮了一次以后都在期待着下一次，无形中还加强了孩子数学的心算能力。值日班长有利于培养孩子的自信，让孩子更加热爱自己的班级，并且它所益于的对象，是班级中的所有成员。

班级的名字，口号是班级的灵魂。我们要不断加强对孩子精神层面的熏陶，使孩子更加热爱班级，热爱集体，热爱祖国。我们的口号是班上每位同学都要努力去做到的，它为学生精神世界指明了方向，更是一份无形的规章制度，时刻的熏陶着每一位同学。

最后的环节是答疑阶段，解决我们在班主任工作中遇到的实

际问题。我们班上就有一位非常好动的学生，对于他我一直没有特别好的教育方法。而傅娟老师帮我解决了困惑。傅娟老师认为：可以先和家长委婉的表达，让家长带孩子去检查。可以让他上课的时候眼睛一直注意着老师，如果实在很想动，可以轻轻拍打自己腿。下课的时候让他多运动和劳动，使他的精力得到释放。

总的来说，傅娟老师的讲座使我受益良多。今后，我将会更加努力的做好一个班主任。

## 战争史心得体会篇六

生命对每个人来说都只有一次，都是值得我们去珍惜和爱护。生命不是画在纸上的图画，错了，可以重新画过；生命不是一颗长青树，不可以永远立在风雨中，不可以横冲直撞。正因生命如，我们就要更加注意安全，保重健康，健康是无法用金钱来买卖的。这就是我听完安全教育的最大感想。

这次的讲座，其中一个案例是一个13人组合的犯罪团伙。作案已有两百多例，都是以抢劫，偷盗为主。有一次，他们准备抢劫，不听受害者劝告，反而恼羞成怒地将其推下河，幸好受害者会游泳，自己游上了岸。有些受害者不敢报案，所以他们作案的实际数字还没有统计上来。据了解，这13人中有11人都生活在单亲家庭，父母离婚。有一个家庭，爸爸死了，妈妈出走，只剩他和他爷爷，爷爷身体不好，没有经济来源。所以，他养成了懒懒散散的习惯，想上学就上，慢慢地就和不良少年混在一起。

家庭，父母，教育都很重要，如果教育不好，危害很大，离婚使孩子过早地尝到苦涩，或把孩子当成包袱。家长把昔日的怜爱变成厌恶，把细心呵护变成不闻不问。这样一来对于未成年孩子来说是无法承受的，所以他们就走向犯罪。人生，本来就是友善的，最重要的就是父母亲的教育。不要因为大人间的矛盾，而影响孩子，使孩子走上犯罪的道路，走上歧



途。

这些案例在我们生活中常常发生，这使我想到了发生在我身边的事情，我以前有一个同学，他家是单亲家庭，他从小都跟着妈妈生活，因为他特别调皮，所以他妈妈管不住他，所以，他的作业经常不完成，老师多次请家长，可是没有一点效果。渐渐的他开始逃学，跟那些小混混在一起，时间长了，他开始向低年级的小朋友，索要钱财。这件事既影响到了学习。而且，还触犯到了法律，这都是单亲家庭，带给孩子的阴影，使孩子一步一步走上犯罪的道路。

听了这次讲座，我觉得我们应该加强自我保护意识，学会抵御不法侵害，学会保护自己，因为我们的生命只有一次，不可以重新来过。所以，安全对于我们来说非常重要，当然，在生活中其他安全问题也不容忽视。让我们珍爱生命，注意安全，共创一个美好的明天！

## 战争史心得体会篇七

听了讲座，令我的心情久久难以平静。可以说在她的报告里没有华丽的辞藻，没有惊天动地的壮举，但却领略到了她那朴实实的工作态度，雷厉风行的工作作风，处处说出了我们教师的心声。令我受益匪浅，感慨颇深。

正像讲座里的老师说的那样：“作为老师，不仅是一个学习者，她应该是一个研究者”她在报告中亦突出强调了教师们对教育故事的研究问题。以教师的生活故事为研究对象。它是真实的、情境性的。这些生活故事胜过任何说教，具有强大的感染力。

在研究过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”故事，“入乎其内”，挖掘教学现场当时的“内在真实”，展示故事的本来面貌。同时教师还必须能以局外人的身份，“出乎其外”，跳出故事，对故事进行审视、拷问和反思，思索其

中的真实意图，从而不断梳理自己对于教学的理解和认识，建构出故事的意义，挖掘出其中的实践智慧，有效地促进了教学观念更新与教学经验积累的有机结合。

只有这样做，我们才可以直面自身教育实践，认识、思考和分析自己在教育教学中遇到的实际问题，形成个人的教育理论，增强自己的实践性智慧，使研究者在不断的视角转换中贴近教学的真实，更好地促进已有经验和理论思维与教学实践之间的融会贯通，促进专业化水平的提升。

我们老师写教育故事最终的目的当然不是为了写，而是为了能更好的实践，教师本来就是教学实践者，而不是专业的理论研究者，关注实践，研究实践，才可以更有效地解决教育实际问题，切切实实提高教学质量，营造优质教育。

在教育这个舞台上发生着许许多多平凡的和不平凡的故事，这些在教育教学中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝、无足轻重、淡无痕迹的，它会长久地影响学生和教师的教育教学和生活。从这些事件中，我们能够学到很多东西，得到很多启发，甚至会产生心灵的震撼。因此，对真实的教育世界进行叙事研究，无论对学生、教师、教育研究者来说，还是对社会来说，都具有深刻的意义。我想，这也正是教育叙事研究的意义所在！