

最新成绩差了感想 云成绩心得体会(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

成绩差了感想篇一

随着科技的不断发展，云计算技术逐渐应用到各行各业，教育领域也不例外。近年来，越来越多的学校使用云成绩管理系统，这种全新的教育管理方式给师生带来了许多便利。在我使用云成绩管理系统的过程中，我深切感受到了它的好处和局限，也有了一些心得体会。

首先，云成绩管理系统方便了学生查询和了解自己的成绩情况。以往，学生要查询成绩需要到教务办公室或者找老师亲自咨询，不仅浪费时间，而且还可能给教师和学生带来一些不必要的麻烦。但是有了云成绩管理系统，学生只需要一个账号就可以登录系统，随时随地查看自己的成绩，不仅方便快捷，而且也能及时了解到自己的学业进展情况，更好地规划学习和提高自己。

其次，云成绩管理系统提高了成绩管理的效率和准确性。在传统的成绩管理中，教师需要手动登记学生成绩，然后进行统计和分析，这不仅耗时耗力，而且容易出现错误。而有了云成绩管理系统，教师可以直接在系统中录入成绩，系统会自动进行计算和分析，大大减轻了教师的负担。同时，系统的计算和分析也更加准确，避免了人为的疏忽和错误，使成绩管理更加科学可靠。

然而，云成绩管理系统也存在一些局限和不足。首先，对于

一些老师和学生来说，云计算技术可能还相对陌生，不够易于上手。这需要学校在推广云成绩管理系统时提供详细的培训和指导，使师生们能够快速上手和熟悉系统的使用方法。其次，云成绩管理系统需要网络的支持，如果学校的网络连接不稳定或者存在故障，就会影响到成绩管理的正常进行。此外，云成绩管理系统也存在一些安全性方面的问题，比如学生和家长的个人信息可能会被泄漏或者被黑客攻击，这需要学校加强系统的安全性措施，保障师生的隐私安全。

在我个人使用云成绩管理系统的过程中，我深感到云计算技术为教育带来了新的机遇和挑战。从学生的角度来看，云成绩管理系统让我更加方便地了解自己的成绩情况，及时调整学习计划，提高学业水平。而作为一名教师，云成绩管理系统使我能够更好地管理学生成绩，及时反馈学生的学习情况，针对性地进行辅导和指导。同时，云成绩管理系统也提醒了我，作为一名教师，不仅要掌握专业知识，还要不断学习和更新技术，与时俱进。

通过这段时间的使用，我对云成绩管理系统有了更为深入的了解。它不仅方便了学生查询和了解成绩情况，提高了成绩管理的效率和准确性，同时也给师生带来了一些挑战和问题。我相信随着科技的不断进步，云计算技术将会越来越成熟和普及，云成绩管理系统也会在教育领域发挥更加重要的作用。但我们也要清醒地认识到，技术虽然重要，但教育的核心仍然是培养学生的综合素养和创新能力，让他们成为有价值观、有社会责任感的公民。

成绩差了感想篇二

《变形记》是由主人公格里高尔一觉醒来变成了一只大甲壳虫为开始的。

这个故事的开头真是有够荒诞的，一个好端端的人睡一觉醒来就变成了丑陋的虫子，不得不说也正是这个荒诞的开始才

将那个社会的矛盾给凸显了出来，人与社会之间的矛盾、人与人之间的矛盾，表现出了十九世纪西方现代文明掩盖的种种弊端给人们带来的种种心灵伤痛。从很多格里高利的心理描写中都可以看到主人公善良的一面，但是从后面的他的亲人对他的态度上也更衬托出主人公悲惨的人物命运。

1、表现出了人与社会的矛盾。

故事的背景开始在西方工业革命，《变形记》中格里高尔所不能迈出的卧室，同样也是人类异化的生存环境，变成甲壳虫的格里高尔面对着自己向四面八方挥动的小腿，他自己都完全无法控制。人不能成为自己的主宰，这也正是显示出这个物化的社会对人们的限制。当然不仅仅因为他已变成甲壳虫，更因为残酷的现实使他越来越远离了社会的中心。其实现实就是那些在格里高尔变成甲壳虫后无法实现的事情，比如说他艰难的想从床上起来却不能，他艰难的走到门口，想开们却不能。现实对人的束缚太深，压抑太重，在社会中人永远都被社会所控制，社会竞争激烈，外界带来的压力，导致人生存环境的恶化，生存状态的恶化，这就使得人与社会的矛盾更加的深化。人蜕化为没有感情的社会工具。其实这种无形的人与社会的矛盾不只在工业革命时期存在的，处在哪个社会背景下都有的，它也可以表现为自身格局限制和整个大环境的不容...

2、表现出的人际关系的无情与冷漠(甚至包括最亲的家人)。

人们的关系在金钱利益面前变了味道，也就是说人际关系在那个社会被异化了，失去了那种单纯真挚的情感。被异化了的社会关系也加深了人与人之间的矛盾。从《变形记》中我们就看到了人与人关系的异化，公司同事对他的苛刻无情，以及格里高尔家人对待格里高尔态度的转变上。在格里高尔刚变成甲壳虫后，母亲看到他是都吓的大叫起来，下意识的往后退步，扑到父亲的怀里，父亲更是拿着手杖将格里高尔往屋里赶，时间久点，妹妹不再像以前那样经常给格里高尔

送饭打扫屋子了，甚至不关心格里高尔是不是吃了饭。这些状况与格里高尔当推销员时凭自己的诚实劳动养活全家时，家人所表现出得感激热情产生了极大的反差，并且随着家庭经济状况的恶化，成员的辛苦劳作越来越讨厌主人公甚至想至他于死地。最后格里高尔死去时，没有一点悲伤和惋惜，却给家人带来轻松的心情，“让我们感谢上帝吧”；家人如释重负，因而到郊外去的旅途中感受到了“充满温暖的阳光”。不知道“怀着温柔的和爱意，责任心想着自己的一家人”的格里高尔作和感想？亲情本应是世上最纯洁最无杂质无私的情感，但在金钱和无情社会的面前依然变得冷漠与自私甚至残忍。

成绩差了感想篇三

本人于20_年3月5日至7月4日在上海龙腾功夫小龙虾酒店进行了接近4个月的酒店业务实习酒店餐饮会计实习报告实习报告。我在该酒店餐饮部做服务员，实习期间对酒店的历史背景和产品知识有了相当的了解和认识，也对酒店的运作程序有了一定的熟知，巩固了自己所学的专业知识。在服务技能上有所提高，在个人服务意识上有所提升。

1.1 实习的目的和意义

通过本次实习，我要了解餐饮的服务程序和技巧，学会如何去调整自己的心态，如何去处理好自己的利益和酒店的利益，如何去处理好同事之间的人际关系，如何去与顾客打交道。我更要提高自己的服务意识，加强自己的给人文化修养，为自己日后向管理层努力做下铺垫。

1.2 实习单位介绍

龙腾功夫小龙虾酒店位于上海最繁华热闹的黄浦区汉口路，临近东方明珠塔，距黄浦江两千米之遥，可以乘车沿江游玩。该酒店以做小龙虾为品牌效应来吸引周围的顾客，赢得了吃

龙虾到龙腾功夫的美誉。

1.3 实习要求

在酒店实习期，按照酒店的要求去做好自己分内的工作，还要做好分外的事情。在服务技能上加强训练，达到一流的水平；在服务意识上加强思考，达到超前的意识。不管是在客人面前，还是在上级领导面前，表现自己好的一面，得到客人和领导的认可。

2. 实习岗位和内容

2.1 实习岗位

我的实习岗位是餐饮部服务员，每天做的事：布草的盘点及清洗、茶水服务、摆位、擦餐具，备好毛巾，整理包间，检查清洁卫生以及台面酒店餐饮会计实习报告酒店餐饮会计实习报告。每天我都按要求地做好各项准备工作，以及客人用餐时的服务工作。

2.2 实习内容

2.2.1 迎宾、问候客人

当一切准备工作全部就绪后，要在预订前的15-30分钟站在包房门口迎接宾客的到来。当客人来到时，要微笑地问候客人，知道客人名字的要叫姓名去称呼客人。

2.2.1 呈递菜单并点菜及酒水

询问客人是否可以点菜，并将菜单交于主人。向客人主动推荐特色菜或者是当天的厨师精选。推销各种酒水及向女士儿童推荐软饮。询问是否可以起菜：对于集团内部宴请或者是常客，可能会早已通过电话预订的形式提前制订了宴会菜单，

所以可以直接向主人询问是否可以通知厨房开始做菜，如有VVIP同时要问主人是否要求分餐；如要求，有果盘的话，要通知厨房按人数准备。同样要向主人推荐各种酒水及饮品。

2.2.3 服务酒水

如客人有特殊要求的话，按照客人的意思分先后顺序斟倒酒店餐饮会计实习报告实习报告。如客人没有要求，则按照先女士儿童、主宾、后主人的顺序顺时针斟倒。倒酒时酒瓶要有余底，不要全部连底倒完。

2.2.4 上菜服务

上菜时，要在客人比较稀疏的地方上菜，或者选择不重要客人的位置；上汤时，将汤上到桌上后，要向主人询问是否需要分汤；对于分餐的客人，每次要将菜品上桌后报菜名，给客人做一个展示，按人数将其用骨碟分餐。给每人上菜时再次报菜名，并请客人慢用。所有菜品全部出完后，要向客人说明：您的菜已经全部上齐了，请慢用！

2.2.5 餐间服务

烟缸里每两个烟头就更换一次；及时续倒茶水；客人吃完带骨或皮壳较多的食物后就更换一次骨碟；上果盘之前更换一次；客人举杯喝酒时，要马上手持酒瓶准备续斟；有VIP客人且人数较多的时候，包间至少要有两个服务员在服务；如果所点的酒水已喝完或马上喝完，要马上问主人是否要再加。

2.2.6 拉椅送客

客人起身要离开时，要马上上前帮女士或贵宾拉椅，然后到包间门口送别客人，并感谢客人的光临。然后以最快的速度检查一遍桌面上是否有客人落下的物品。

2.2.7餐后整理工作

归整坐椅，清洁地面卫生；收台：先收口布、香巾等布草制品，再收酒杯等玻璃制品，最后收瓷器制品，将垃圾各脏餐具运送至洗碗间，将玻璃转盘从桌上搬下清洁，收掉脏台布酒店餐饮会计实习报告酒店餐饮会计实习报告。

成绩差了感想篇四

云成绩是指将学生的成绩信息存储在云端，并实现在线查询和公示的教育管理模式。随着信息技术的发展，云成绩在教育领域得到了广泛的应用。云成绩的引入不仅提高了成绩管理的效率，还方便了学生、家长和教师的交流。云成绩对学生的学习态度、家长的教育观念以及教师的评价方式等方面都产生了重要影响。

第二段：云成绩对学生的学习态度影响

云成绩的引入让学生能够及时了解自己的学习情况，从而增强了他们的学习态度。传统的成绩通知往往需要家长签字，学生可能会夹带私心，仅向家长展示自己理想的成绩。而云成绩系统将成绩直接发送给学生的账号，学生可以无时无刻地查看自己的成绩，这让他们更加真实地认识到自己的学习状况。学生们意识到了自己有待改进的地方，会更加努力学习，提高自己的成绩。

第三段：云成绩对家长的教育观念影响

云成绩不仅让学生能够清楚地了解自己的学习情况，也让家长更有信心地参与孩子的学习。云成绩系统提供了家长端，家长可以通过手机或电脑随时查看孩子的成绩。这让家长更加了解孩子的学习状况，及时与孩子交流并给予帮助。家长们意识到成绩只是教育的一个方面，他们开始注重孩子的全面发展，关注孩子的兴趣和能力的培养，培养出更多具有创造

力和独立思考能力的人才。

第四段：云成绩对教师的评价方式影响

云成绩的推广对教师的评价方式也带来了变革。在传统的评价方式中，教师通常只是以学生的考试成绩作为评价标准。而云成绩系统提供了更多元化且客观的评价标准，例如平时成绩、学习能力、团队合作等。教师们意识到重视学科知识的同时也要关注学生的个性发展和能力培养。深入了解每个学生的优劣势，教师可以针对不同学生采用更适合的授课方法及辅导方式，提高教学效果。

第五段：总结云成绩的好处和应用前景

云成绩的引入对学生、家长和教师带来了积极的影响。学生通过云成绩能够更真实地认识自己的学习情况，激发学习兴趣，提高学习效果。家长通过云成绩能够更全面地了解孩子的学习情况，更积极地参与孩子的教育。教师通过云成绩可以得到更丰富的评价信息，更好地进行教学和辅导。未来，随着云技术的不断发展，云成绩将会在教育领域得到更广泛的应用，为教育事业的发展带来更多机遇与挑战。

成绩差了感想篇五

近年来，随着云计算的迅猛发展，云服务已经逐渐渗透到多个行业和领域。教育领域也开始采用云计算技术，其中最为广泛应用的就是云成绩。云成绩的出现极大地改变了传统教育评价方式，提供了更加高效便捷的成绩管理和评估模式。本文将从个人角度探讨云成绩的使用体会。

首先，云成绩给学生带来了极大的便利。过去，学生要了解自己的成绩，需要亲自去教务处领取，或是在成绩公布的时候排队查看。而有了云成绩，学生只需要登录自己的账号，即可随时随地查看最新的成绩。无论是在校园内还是在家中，

都可以轻松地获取自己的成绩情况。这不仅节省了学生不少的时间，也让学生更加及时地了解到自己的学习情况，及时调整学习计划。

其次，云成绩为家长提供了更多的参与空间。云成绩除了学生本人，还有一个受益人群就是家长。通过云成绩，家长不仅可以查看孩子们的成绩，还可以了解到孩子们的学习内容、教学进度、课堂表现等。这使得家长们更加了解孩子的学习状态，可以及时地与孩子沟通交流，提供必要的帮助和支持。云成绩极大地改善了家长获取信息的途径，促进了家校合作，对学生的学习发展起到了积极的促进作用。

再次，云成绩为教师提供了更完善的评估工具。云成绩不仅可以对学生的成绩进行记录和统计，还可以自动生成学生成绩单、班级分析报告等。这对于教师的教学评估是极为有益的。教师可以通过分析云成绩数据，找到自己教学中存在的问题，并针对性地进行改进。同时，云成绩还为教师提供了一个更为公平客观的评估平台，避免了成绩评定的主观性。对于学生而言，云成绩也是一种激励和自我监督的手段，促使学生更加努力地学习。

最后，云成绩也存在一些潜在的问题和挑战。首先是数据安全问题，云成绩中存储了大量的学生信息和成绩数据，如果出现泄漏或遭受黑客攻击，将会对学生和家长造成严重损失。因此，相关部门要加强对云成绩平台的安全监控和防护措施，确保学生和家长的信息安全。其次，云成绩无法全面反映学生的综合素质和潜能。在传统的成绩评估中，学生的纪律、积极性、团队合作等方面也是被重点考量的，而云成绩只能记录分数和考试成绩，无法全面评估学生的综合能力。因此，教育机构和教育者需要在云成绩的基础上，继续研究和完善评估体系，为学生提供更加全面的评价和反馈。

总之，云成绩的出现给教育领域带来了新的机遇与挑战。它的普及和应用，在一定程度上提升了学生和家长的满意度，

提供了更加便捷、高效的成绩管理方式，促进了学校、家长和教师之间的合作。然而，云成绩也需要警惕其存在的安全问题并及时加以解决，同时也需要在评价体系的建设方面进行进一步的努力。只有综合考虑到学生的各个方面，才能更好地促进学生全面发展。