

最新四年级体育教学工作计划(大全7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

四年级体育教学工作计划篇一

以市、区体育精神为方向，学校要求为目标，以新课标为指导，落实“全面提高学生身体素质”。推动学校体育工作全面发展，通过各种比赛活动，提升学校体育的影响力。开展“小课间”努力营造浓厚的校园体育活动氛围，建设学校的体育特色品牌。

- 1、完善各训练队的管理制度，提高队员水平，赛出成绩。
- 2、完善科研学习制度，以科研提升自我业务水平。
- 3、搞好大课间活动，提高学生身体素质。
- 4、加大宣传力度，推动我校“小课间”活动健康发展。

1、学期开始，各训练队进入正常训练，抓好训练队的管理工作，做好出勤登记，有计划、有目标地进行训练。并加强各队员的思想教育，明确队员训练的目的和奋斗目标，要求队员有刻苦精密和远大理想。

2、完善科研学习制度，提高科组人员对科研学习的认真态度。学习中要有计划的安排，明确的学习内容，过程还要有准备、有记录、有总结、有实效，力求务实创新，人人有发言，个个有见解，并能在实际操作中取得成效。

3、全科组协作，搞好大课间活动。在开学初，拟定好大课间活动方案。主要确定大课间的内容、时间和场地的安排，设想能在2个月内完成各项准备工作，接受上级领导的检查。

4、完成区主管领导的任务，上好一体育展示课。主要展示小团体在体育教学中的运用，展示课要求做到新颖、实用，能起到示范、借鉴的作用。

5、调整早操的队伍，进退场的纪律，秩序，教学新一套广播操，努力提高早操的质量。

6、优化课堂结构，提高40分钟效率，重视课的密度和强度，教学形式灵活多样。

7、认真贯彻落实《体育器材室管理制度》，要求做到爱护器材，器材摆放整齐，能及时回收器材。

xx小学体育科组

20xx年2月

四年级体育教学工作计划篇二

在这个学期，体育科组要充分发挥学校体育的功能，全面锻炼学生身体，增进健康，增强体质，促进学生身心健康、和谐地发展。使学生了解体育与健康的基本知识，掌握简单的参加体育锻炼、娱乐的技能和方法。培养体育的兴趣爱好，逐渐形成自觉参加锻炼的良好习惯。结合教学内容，对学生进行爱国主义、集体主义教育。发展个性，促进学生综合素质的提高，确立以教学为中心，以提高学生的健康水平为核心，以主体性课堂教学研究为导向，以课程改革实验为龙头，充分发挥体育学科在实施素质教育中的地位和作用，促进学生的全面发展。

建立健全学校体育科组，由科组长全面负责管理学校的各项体育工作，体育科组实行每周例会制，总结汇报上一周的工作情况及布置下周的工作任务。实施“分工负责，分管齐抓的管理制度”，“负责到人，工作到位”的责任制度，加强对体育工作的指导检查，不断总结，不断完善，落实好学校的各项体育常规工作。继续完善学校体育工作的各项制度，使体育工作逐步达到制度化、规范化、科学化，充分调动每位体育教师工作的积极性、主动性。

- 1、加强教研组建设，发扬体育组团结互助、积极进取的良好风气，把教育教学工作再上新水平。充分调动每位教师的积极性，挖掘每位教师的潜能，优化教研组人力资源，团结协作，优势互补。
- 2、加强青年教师的培养，为他们创造条件，提供更多的展示舞台，通过优质课评比，论文评比，加速青年教师的培养工作。
- 3、健全体育组档案资料，注意学科教学素材的积累，充分利用先进的教学设施，努力掌握现代化教学技术，充分发挥现代化教学设施的功能。
- 4、坚持以科研为导向，坚持教育理论与教学实践相结合，围绕“体育学科有效教学研究”这一科研课题，以课堂教学为基础，从教学中挖掘科研项目和内容，同时通过科研促进教学的优质化，提高教学的有效性。并围绕课题，开展写文章、写体会、写反思、写总结活动，做到人人有论文，积极参加市、区各级论文评比，形成一个良好的学习研究氛围，提高每位教师的科研能力，提高教研组的整体科研水平。

本学年将狠抓体育常规，提高体育教学质量。

- 1、积极组织好体育教师对新教材的培训工作，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定

好教学计划。

2、备好室内和室外课教案。体育教师坚持“继续学习”，参加进修和各级岗位培训。从进修、理论学习和听课中不断汲取知识，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。

3、体育教师要严守教学常规，特别是加强对学生规范着装的要求：不许穿皮鞋、凉鞋，女生不许穿裙子，高跟鞋，不带钥匙等硬物上体育课等。对这些要求，教师要在开学之初就向学生提出，并严格执行，目的在于保证学生上体育课时的安全。学校也将把师生的着装作为教学常规检查的内容之一。

4、排队集合，既是体育教学的常规工作，同时也是一个学校学生面貌的重要体现，教师要从开学第一节课起，加强排队集合的基本规范训练，全校在第一周内，进行一次全校性的演练，作为对学生的收心教育的重要内容。

5、以“健康第一”为基本要求，坚持“面向全体学生，以教书育人为本”，规范学校各项体育教学常规。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。

6、结合课改，教研组逐项的开展各类教材、教法与学法的学习与研究。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。

7、加强体育课常规管理，强化安全意识，杜绝伤害事故的发生，体育课、体锻课、运动竞赛中发生伤害要及时汇报，认真记载，妥善处理。

另外还要组织丰富多彩、形式多样的小型竞赛活动，活跃学生的课余文化生活，举办校综合体育活动、师生篮球赛、毽球赛、跳绳比赛等，培养学生参加体育锻炼的自觉性和自主锻炼的能力。充分发挥学校体育场地的功能，不断完善组织

措施，努力使学校体育工作步入有序、规范、良性循环状态。

在学校领导的重视和支持下，我相信体育科组能继续发扬团结合作，积极进取的精神，并以此带动其他学科，取得班主任、学科教师、学生家长的支持，成为一个优秀的教研科组，使学校的体育工作取得更好的成绩。

四年级体育教学工作计划篇三

围绕“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》，坚持务实创新的工作作风，以提高体育教学质量，促进学生健康成长根本；切实提升学校体育工作整体工作的影响力与作用力，不断丰富我校体育工作的发展内涵，切实把体育工作的育人功能落到实处。

（一）深化常规工作管理，做到有序有效有落实。

1、上好体育常规课，有组织，有内容，有方法。严格规范体育课堂行为要求，确保体育教学的顺利开展并做好规定项目的考核。

2、认真做好《学生体质健康标准》实施工作，及时准确地上传数据，要保存好原始数据，并做好自我检测报告。

（二）开展课外体育活动，丰富学校文体生活。

课外体育活动是学校体育工作的重要组成部分，是实现学校体育目的、任务的重要途径之一。它是培养学生身心发展的重要环节，是增强体质的有效措施，是发展竞技体育，发现和培养体育人材的必经之路。

（1）大课间

学校要加强对课间广播操、眼保健操的管理，由武祥珠老师

按时组织。建立课间操常规，严格纪律，保证课间两操的质量。在精神面貌、出勤人数、动作质量等方面，以班级为单位进行检查评比，并将检查结果纳入班主任的考核，天天公布成绩，政教处负责考核。

（2）体育竞赛

学校以全面锻炼学生身体、保证学生每天有一小时体育活动时间为出发点，在保证开齐、开足体育课程和大课间的基础上，将根据学校的实际情况，贯彻小型多样、单项分散的原则，按季节气候的不同开展丰富多彩的体育竞赛活动。学校在春季要组织开展田径运动会，秋季开展学生体质健康测试运动会、冬季长跑活动。并且在20xx根据教育部的安排开展阳光体育足球联赛的活动，做到有活动、有落实、有记载并形成特色，激发学生兴趣，锻炼学生身体，活跃学校文体生活，在校内形成浓厚的体育氛围。

本学期比赛计划：

3月 小型竞赛

4月 春季田径运动会

5月 足球联赛

6月 体育舞蹈

（3）课余运动队训练

近年来，我校体育运动队在区级比赛中成绩不理想。为扭转不良局面特计划如下：

1. 抓住重点。根据区竞赛计划，组建好比赛队伍，抓紧训练，积极参加各项比赛，争取获得好成绩。尤其抓好足球队的建

设，力争在榆次区做出特色，为国家级特色校验收做好准备。

2. 统一布局。体育组除认真抓好足球队、田径队的训练外，积极思考开设其它项目，便于统一布局，比如手球队、篮球队力争在比赛中取得好成绩。

3. 梯队建设。体育组在做好体育台帐资料之外，还将继续抓好运动队梯队衔接训练，并重视运动员训练档案的收集，梯队衔接工作，注重培养后备运动员。

项目

场地

时间

负责教师

人数

毽绳

操场

做操时间

白建英

各15人

田径

操场

课间操

苏亚玲、张文娟

20

足球

足球场

下学后

王毅

20

篮球

篮球场

下学后

王毅

20

手球

手球场

下学后

外聘

20

各个项目校队花名和人数详见花名表。

建立以校长为第一责任人的管理制度，把体育工作作为学校工作的重要部分来进行实际操作，努力形成长效机制，分工合作，协调配合，落实榆次区教育局关于体育老师若干福利的文件，对体质健康测试、运动队训练、大课间的组织与管理要记入工作量，在评优和上职称问题上要平等对待。学校要建立切实可行的规章制度，把工作落到实处。

四年级体育教学工作计划篇四

针对现在高三体育班及课程安排，经本备课组讨论研究，一致通过以下备考计划二、各月训练重点计划如下：

1、8月为调整适应期，经过半个月的休息，学生已经出现疲态，现阶段主要是让学生尽快进入到高考备考备战的状态中来。

2、9月、10月为提高各项目技术水平，在这个阶段中主要是让学生尽快把各项目的技术水平提高并达到机械化的程度。

4、次年2月为备考调整期，这个阶段的训练主要是让学生把生理身体状态调整好，以一个最好的状态迎接高考。

5、次年3月前半个月是适应期，这个阶段是进行全天训练，让学生适应高考的各考试时间段及考试强度。

6、次年3月后半个月是考试期。三、各阶段的具体的训练计划，应根据学生上月或当时的具体情况而确定和调整。就目前8月适应期的训练计划具体如下：

周一，时间：全下午训练。内容：非专项、速度、铅球、力量

周二，时间：16：30——18：30。内容：专项、力量周三，时间：16：30——18：30。内容：速度、铅球周四，时间：17：00——18：30。内容：专项周五，时间：15：10——18：30。内容：非专项、力量周日，时

间：15：10——18：30。内容：专项、铅球四、现在的困难：最大的困难是训练时间较以往大量的减少，体育训练是一个不断重复练习与不断改进的过程。希望能在进入冬训后能恢复早练，望学校和级里能认真考虑这个要求。

四年级体育教学工作计划篇五

树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，更新观念、提高体育课堂质量和管理水平，认真组织实施《国家学生体质健康标准》，加强体育文化建设，促进我区体育教学工作健康、快速地发展。

坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。改进教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式，同时要加强政治素质、业务理论学习，加强师德规范与学生沟通的技巧，加强集体教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流，争取体育教研、课题、体育特长生的培养方面有所突破。

1. 按照泰州市教研活动计划安排，择优推荐初中体育教师参加泰州市基本功比赛、优质课评比，组织区骨干教师精心指导、认真磨课，力争取得优异的成绩。
2. 组织开展小学体育教师说课大赛，采用同课异构的方式，促进小学体育教师钻研业务，提高说课能力。
3. 组织开展小学体育教师“自主课堂”授课研讨活动，提高小学体育教师评课能力。
4. 开展网络教研活动。依托高港区学校体育qq群，将体育教师在教学中遇到的问题放在群中，组织大家相互交流，群策群力，提高教学效果。

6. 坚持推门听课活动，走进体育教师课堂，观课、议课，促使体育教师的教学水平不断提高。

四年级体育教学工作计划篇六

本学期以健康第一为指导思想。充分遵循学生主体教师主导的教学原则，在教学中，充分发挥学生的积极性，以身体练习为主，增强学生的身体素质和动作技能。培养学生顽强拼搏，积极进取的优良品德，同时培养学生形成终身体育锻炼的意识。

1. 提高学生身体素质，加强学生上下肢小关节力量.

2. 完善体育项目，加强学生对乒乓球、足球的认识.

1. 完善安全教育宣传渠道.

2. 室内体育课中，提高讲解技巧.

九月份： 1、课上抓好第九套广播体操工作.

2、增添体育游戏种类.

3、提高自身体育教学能力.

十月份： 1、选拔乒乓球社团学员.

2、进行学生体质测试.

3、抓好学校乒乓球社团训练.

十一月： 1、规范课堂常规.

2、继续抓好学校乒乓球训练.

3、专研教材，进行跑、跳、跃.

4、进行国家学生体质健康登记.

十二月： 1、增添足球体育课.

2、组织足球比赛

3、为足球社团做准备，选取足球社团学员.

以上是我的本学期工作计划，望领导检阅。作为一名新上任的体育教师会不断地提高体育教学能力，多学习，多观察，提高教学质量。积累教学经验，推陈出新，做好本职工作.

四年级体育教学工作计划篇七

__家园社区文化活动之二 ——“__家园社区羽毛球赛”活动

二、目的和意义：

1、通过羽毛球等系列社区体育活动，搭建业主之间、业主和销售人员之间沟通和交流的平台。

3、吸引人气，树立楼盘本身的特有的形象，扩大楼盘本身美誉度

4、营造健康向上的社区文化形象，增强消费受众的认知度和归属感

三、活动时间：

6月25日——7月30日每周六下午15:00——18:00

练习时间： 6月25日——7月16日；

比赛时间：7月23日——7月30日。

四、活动地点

蓝天羽毛球馆

五、场次安排：

此次活动主要目的是让参加的业主们真正的享受到社区活动所带来的实惠和快乐。因此适当延长练习时间，让业主与其朋友的充分交流，有更多机会与物业，销售方面进行情感沟通，整个活动以练习阶段为主，比赛阶段为辅。

根据每个场地两小时一般可以容纳6人左右参加的惯例计算，三个小时每个场地大约可以容纳10人参加。

按180人计算，一般只有约过半数人表示有空参加练习，而这半数人中约有六成左右能真正到场练习，因此练习阶段每次计划订6个场能基本满足需要。