

# 地球的运动课后反思 地球的运动教学反思 (实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 地球的运动课后反思篇一

肯定的地方：

1. 利用学生的生活感受和多媒体辅助教学，调动了他们的积极性、主动性。
2. 注重知识的前后联系，引导学生思考本课学习与前两节知识的联系，做到新旧知识的融会贯通。课堂设置了富有启发性的问题，效果较好，能帮助学生如何思考问题并努力找到解决问题的方法。
3. 学习中注重了基础知识的.强化和读图、识图析图、能力的培养。

有待改进的地方：

1. 应充分留给学生多的活动时间和自主探究的机会。
2. 教学过程中忽略了差生的感受。

## 地球的运动课后反思篇二

肯定的地方：

1. 利用学生的生活感受和多媒体辅助教学，调动了他们的积极性、主动性。

2. 注重知识的前后联系，引导学生思考本课学习与前两节知识的联系，做到新旧知识的融会贯通。课堂设置了富有启发性的问题，效果较好，能帮助学生如何思考问题并努力找到解决问题的方法。

3. 学习中注重了基础知识的强化和读图、识图析图、能力的培养。

有待改进的地方：

1. 应充分留给学生多的活动时间和自主探究的机会。

2. 教学过程中忽略了差生的感受。

## 地球的运动课后反思篇三

肯定的地方：

1. 利用学生的生活感受和多媒体辅助教学，调动了他们的积极性、主动性。

2. 注重知识的前后联系，引导学生思考本课学习与前两节知识的联系，做到新旧知识的融会贯通。课堂设置了富有启发性的. 问题，效果较好，能帮助学生如何思考问题并努力找到解决问题的方法。

3. 学习中注重了基础知识的强化和读图、识图析图、能力的培养。

有待改进的地方：

1. 应充分留给学生多的活动时间和自主探究的机会。
2. 教学过程中忽略了差生的感受。

## 地球的运动课后反思篇四

以汶川地震后前后的对比照和火山喷发后形成的山峰及湖泊让学生直接感受地震、火山所带来的地形上的巨大改变。到底是什么巨大而又神秘的力量导致了地震与火山的爆发呢？通过学生的各种猜测，逐渐引出地球内部运动这一本质原因，展开本课重点环节的教学。尽管我对各环节的教学了然于胸，但还是存在很多的问题值得反思。

地球内部的运动、地球上的六大板块，这些方面的知识对于小学五年级的学生而言还是过于抽象。因此，本节课的教学我采用多媒体课件的形式，通过图片、视屏及flash生动形象地将知识呈现在学生的面前。整个课件内容翔实，动态而且具有一定的趣味性。尽管这个课件给我带来了很大的帮助，但是整节课下来我发现，我上课的思路也只能按着课件的编排而行。课中，为了帮助学生理解，我过多地以教师讲述为主。课件本身只该是教师的一个辅助工具，但现在它却成了完全的主导者，有点本末倒置。

能否用简短的几句话，生动而又自然地转接到各环节的教学？自教学的两个月以来，这个一直是我比较头疼的问题。而本堂课的教学内容又很多：了解地震和火山、探究地球内部的运动、模拟地壳运动、解析地形案例。这个对于我而言又是一个巨大的挑战。尤其是当我模拟完火山爆发实验，转而进入讲解地壳运动时，我只是以介绍的形式向学生阐述六大板块及漂移运动。对于教学者，我当然明白这是教学的需要，接下来就是讲解板块各板块运动引起的地形运动。但是，对于学生而言，他们可能觉得莫名其妙，前后的教学内容根本没有联系性。小学科学应该是以学生为主体，教师只是一个引路者，带领他们共同探索、求知，而不是直白的阐述观念。

在处理各环节知识时，需铺垫设疑引导学生产生一定的求知欲，进而共同探索去解决这一问题，层层递进式进行。

尽管教学之前，我查阅了很多的资料，对于地震火山形成堰塞湖及山峰，板块运动改变地形有了大致了解。但是，这方面的知识延伸还是很广的。在动画演示板块运动产生裂谷时，有学生根据换画面提出了：为什么板块分裂时上面分开而下部有有些连接的呢？类似的其他问题，在课堂里我也碰到过。小学生的头脑里总不时得冒出许多新奇的问题，尤其是在科学课堂上，这就要求我广泛地阅读，开阔自己的视野。另外，在准备模拟火山喷发这一实验是，我贪图方便，只是随手拿了个装水的饮料瓶模拟地球。让学生想象，这是一个装可乐的瓶子，剧烈摇晃后，针刺下会有什么情况发生，模拟的是什么现象？尽管学生都能回答火山喷发，并给予一定解释完成了教学的目的。但是，如果我充分地准备，整个实验将更形象且具趣味性。我可以准备装有可乐的圆形瓶子，剧烈摇晃后用针刺，让液体喷发更好地模拟火山喷发这一现象。说到底，还是我自身存在一定的惰性使然。

其他当然也存在不少的细节问题，但是我也有我进步。渐渐地，我开始习惯小学科学教学的思维模式，开始爱上了这些可爱的精灵。反思一进步，我会迈好每一步！

## 地球的运动课后反思篇五

本节课的设计本着以学生为主体，使学生参与到活动之中，通过活动，做到寓教于乐，使学生在快乐的活动中提高地理能力；引导学生用学到的地理知识解决生活中的实际问题，培养学生用所学知识解决实际问题的意识，提高学生学以致用能力。实际教学过程中，学生表现很活跃，积极参与到活动之中，教学效果较好。

优点：

2. 充分发挥了小组的.合作探究作用。小组合作探究有助于培养学生勤于动手、勇于创新，提高学生的动手操作能力及概括总结的能力。

3. 充分利用学生的演示活动来纠错，达到边学习边反馈的效果。培养学生的地理实践能力的探究意识，激发学生学习地理的兴趣。

4. 注重课外相关知识链接拓展，体现知识的系统性。

不足：

课前播放第宇宙探索影像资料，更能营造氛围感。结束能再让同学整体演示一下地球运动，首尾呼应，体现收获更好。