

最新下学期高中语文教研计划(通用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

下学期高中语文教研计划篇一

一、指导思想

贯彻执行教导处、教科室的各项工作。继续探讨优质课堂教学的模式，积极参加“一先二为”课堂教学过程的研究。树立通过教科研来提高质量意识。

二、工作要点

1、认真学习“洋思经验”，转变传统的观念，改变师生在课堂中的位置，让学生学习方法来一个大转变，从被动的学，到主动的学，充分发挥课堂40分的效率，尽可能用课堂来解决学生的问题。

2、带领本组教师，积极投身课堂教学的改革当中去。每一个备课组确立研究课题，通过课题研究来提高自己的教科研水平。都特别是起始年级，在这方面更要多做工作，培养训练学生自主性学习的能力。

3、把教师在平时教育过程中，应用现代教育技术改革教育教学有关资料和经验进行收集、整理，形成一套较高质量的数学学科的教学资源，从电子教案、教学课件、精选习题、教学心得、教学论文等方面建立数学组的资源库。

4、协助教导处落实教研组、备课组的有关考核制度，踏踏实实搞好集体备课，切实发挥整体力量。保证每周至少两次，周二和周五，周二下午如没有市区的集体活动，则备课组和

教研组必进行集体备课或专题讨论，从内容选择、教法应用、例题配备、练习测试等几方面进行讨论和探究。

5、抓好平时的阶段性检测，从学生的实际出发，认真组织命题，教研组严格审核，力求试卷能真实反映教学情况。考后要公平合理的批改试卷，详细记载试卷中学生所暴露出来的问题，及时进行质量分析。掌握各年级的数学教学情况，及时了解教学的动态，保证教学工作顺利完成。

6、做好青年教师的培养工作，对年青教师做好师、徒结对，对工作年限不满三年的老师要求多听指导教师的课，同时指导老师也要听一些这些年青老师的果课，多给予帮助。

7、协助学校做好新教师的引进工作，组织骨干教师对引进人员听课、分析，写好评价建议。

三、活动安排

1、讨论教研组、备课组的考核细则制定教学法进度和工作计划。

2、确立研究课题的内容，完成子课题协议书的填写工作。

3、教研组内学习洋思的心得交流。

4、初一数学公开课（潘永斌）

5、组织青年教师参加区学科知识考试。

6、高三数学备课组与如皋中学对口交流二轮复习问题。

7、初二数学公开课（陈明远）

8、高三参加南京市第一次质量检测。

- 9、高一数学公开课（朱婷婷）
- 10、引进人员的听课与评价。
- 11、课题研究的阶段性汇报。
- 12、期中考试命题。
- 13、初三数学模拟训练。
- 14、初三数学公开课（马剑波）
- 15、南京市第二次高三质量检测。
- 16、高三数学公开课（翟兵）
- 17、网络资源情况阶段检查。
- 18、高二数学公开课。
- 19、初三数学热身练。
- 20、高一实验班教改小结。
- 21、学期结束工作。
- 22、高三数学考前指导。

下学期高中语文教研计划篇二

教材由我上学了，集中识字，汉语拼音，课文四部分组成，内容编排上，体现了综合性、实用性、便捷高效性三个原则。

1、教材开篇，从学生视角出发，以“我上学了”为主题，采用参与式和体验式学习相结合的方式，安排了“我是中国

人”“我是小学生”和“我爱学语文”3个活动板块，引导学生进行身份认同和角色转换，同时激发语文学习的兴趣，初步培养良好的学习习惯。

2、集中识字安排了两个单元共10课，遵循识写分流、多识少写的原则，全册要求认识300个常用字，会写其中的100个字，提倡在语境中学习巩固和运用。重视打好识字写字基础，结合识字，学习常用偏旁；结合写字，学习基本笔画和笔顺。

3、汉语拼音共两个单元13课，教材对拼音的定位为“识字的工具”、“学习普通话的工具”。要求教学中要注重利用情境图，儿歌，游戏等直观形象，生活化的场景帮助学生掌握拼音的读、写。此外，在集中学习拼音之前，教材先安排一个识字单元，学习最简单的常用汉字，然后再系统学习拼音，由熟悉的语言带出拼音的学习，使拼音与识字相辅相成、相互促进。

4、课文部分，围绕“自然”“想象”“儿童生活”“观察”四个主题编排，共选编课文14篇。篇目减少，难度降低，注重联系学生生活，关注心理成长。课文语言典范，人文内涵丰富。最后一篇为连环画形式的课文《小蜗牛》，不再全文注音，而只给少量难字注音，鼓励学生运用识字成果，自主阅读，借助图画猜读。学会在阅读时尝试运用多种阅读策略，发展阅读能力。

5、口语交际部分，核心是“交际”，细化交际目标，从倾听、表达、应对三个维度层层递进；交际话题选取关注学生实际发展情况，交际情境创设以真实为主，强调“我”的在场，注重引导学生学会遵守交际规则。

6、语文园地，围绕本单元内容进行复习巩固、拓展运用。识字加油站，借多样形式与生活常用字，激发学生认识汉字的信心和兴趣；字词句运用，形式多样的听说读写活动，重点复习巩固本单元所学字词和句式，适度拓展，强调综合运用；

书写提示，强调重视汉字书写，打好写字基础；我的发现，鼓励学生发现汉字的构字规律，以提高识字效率，发展识字能力；展示台，提供展示交流语文学习成果的平台，鼓励交流语文学习的收获，引导学生留心周围的世界，在生活中学习语文；日积月累，集中安排古诗诵读、名言警句等传统文化经典内容；和大人一起读，编选学生耳熟能详的故事、儿歌，提倡无压力亲子共读，是衔接幼小、口语向书面语过渡的重要桥梁。

1、汉语拼音。学会汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音、说好普通话。

2、识字与写字。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望；掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字；。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3、阅读。学习用普通话正确朗读课文，喜欢阅读，感受阅读的乐趣；学习借助读物中的图画阅读；诵读儿歌和浅近的古诗时能展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美；认识逗号、句号等常用标点符号。认识自然段。

4、口语交际。能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容；与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

2、深入了解学生，了解学情，根据学生的实际情况安排教学；

3、优化课堂行为，提高课堂的趣味性和高效性；

4、围绕教学目标进行扎实的递进式的语言训练。

5、注意听说读写能力协调发展。

1、培养良好的学习习惯，发现问题及时纠正。在实践中养

成“姿势不对不读书，姿势不对不动笔”的良好读写习惯，严格训练，做到统一要求，规范练习，语文课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练。同时采用学生喜闻乐见的小儿歌的形式，让这些好习惯成为琅琅上口、根深蒂固的行为观念。

2、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、阅读教学以朗读和背诵为重点。多读精讲，指导学生把课文正确、读连贯。识字教学在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。注意引导学生通过观察图画和实物，把识字和认识事物有机地结合起来。

5、在拼音教学中要摆正情境图、语境歌和学字母的关系，强化音节教学，重视教给学生拼读成直呼音节的方法，致力于学生独立认读能力的培养。

6、重视范读、范写、范背，充分发挥教师的示范作用，并结合范读、范说进行听力训练，结合范写，进行观察训练，全面提高学生的素质。

7、口语交际教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交

际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

8、训练学生读题，做题的能力，认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

每两周基本安排讲授一个单元。

九月：第一组第二组

十月：第三组第四组

十一月：第五组第六组

十二月：第七组第八组

一月：复习，备考。

下学期高中语文教研计划篇三

本学期数学教研组全体教师坚决贯彻执行学校工作计划，以三处工作计划为依托，认真落实学期初教研组工作计划，在全组教师的共同努力下，顺利完成了各项工作任务，取得了较好的工作成效。

一、工作完成情况

1、常规工作

学期初我们根据学校工作和三处的工作计划，精心设计了学期的教研活动计划。本学期教研组内公开课13节，全市公开课4节，各位老师精心准备，积极参与，都较好的完成了各项任务，取得了积极成果，得到了较好的评价。我们积极参与学校各项常规管理与检查评比工作，坚持做好教师的“六认

真”的检查评比与督促工作。

2、教学案整理

我组教师根据学校的要求，在高一、高二率先开展了学案的整理编辑工作，在教务处的直接领导下，在备课组长的带领下，经过全组教师的积极努力，较好地完成了学科教学任务和教学案的整理工作。为我校今后的教学和资料的积累、整合奠定了基础。

3、教学研究和获奖情况

本学年我组教师在教学研究论文发表方面又取得了新的突破，全组教师共有13人、44篇论文在省市论文评比中获奖或在省级以上报纸杂志公开发表。其中有省级以上论文37篇，市级论文7篇，沈书龙老师个人有18篇文章公开发表，是全组教师的榜样；吴文辉老师的文章《高中学生疲劳调查与研究》在“师陶杯”评比中获得二等奖。

其它奖项有：

1、课件设计类：

2、教学设计类：

陈立新——《向量的加法》 荣获江阴市二等奖；

马银萍——《抛物线的几何性质》 荣获江阴市二等奖；

刘云彬——《导数的概念》 荣获江阴市二等奖；

下学期高中语文教研计划篇四

以《国家中长期教育发展纲要》及国家和省教育厅、教研室

关于高中新课程改革的文件和精神为行动指南，以《湖北省普通高中课程实施意见(数学)》和《教学指南》(数学)(以下简称白皮书)为指导，进一步推进课堂教学改革，更新教学观念，改革教学方式;把着力点放在提高广大青年教师的教学能力和业务水平上、放在打造高效课堂上、放在高考备考上，为实现我市高中数学教学质量的进一步提升而努力!

二、内容与要求

(一)理论学习

1、通过一次政策法规学习的专题活动，组织教师认真学习《纲要》和《白皮书》，初步了解国家、省厅和省教研室关于课程改革的重要文献和主要精神。

2、通过学习，了解高中数学新课程改革的主要内容、任务和方法，熟悉新课程倡导的基本理念，从而不断更新教学观念，为教学方式的改革奠定理论基础。

(二)教材学习与研究

以备课组为单位，每学期至少组织1—2次课标教材的学习与研讨活动，具体要求如下：

1、熟悉新教材的编写体例，以及各模块和专题的内容，熟练掌握课标教材中的新增内容，对教材中的正文要“通”，例、习题要“熟”。

2、认真研究新课标教材与大纲版教材的内容，包括正文、例、习题以及格式、体例等，掌握新教材与大纲教材之间的联系与差别，包括内容差别、体例差别与教学要求的差别，以及新高考的差别，文、理科之间在上述诸方面的差别，以便在教学中准确把握教学尺度。

(三) 教学研究

以备课组为单位，开展以课堂教学为中心的系列教研活动。具体要求如下：

1、学习暑期下发的《重要通知》，了解本学期、本年段以及高中各年段的教学内容和进度，结合实际，讨论规划好本校教学、教研计划，要求做到时间、地点、内容、主持人、中心发言人五个落实，每次教研活动要有准备、有记载、有考评。

2、系列教研活动包括粗放式的各章节和专题的备课和说课活动，以及精雕细刻式的示范课和研究课的讲课和评课活动。通过“十月教研活动月”，积极营造专家引领、个人钻研、同伴互助的教研风气，使得在系列教研活动中年轻教师得到锻炼和成长，老教师得到进一步提升。

3、各校在教研组长的组织和领导下，全组一盘棋，积极配合市局及教科院组织的“四级评选”活动。对本学期湖北省教育厅和省教研室组织的青年教师“课内比”大赛，各校要作好充分的准备，选派高水平的教师，参加全市决赛。

4、经常进行教学总结，不断反思教学中的得与失，通过典型案例，探索教学规律，积极撰写教研小论文，在教研活动中提升自我。

(四) 高考备考

1、内容多、时间紧，且本届学生基础不是太好，这是一个现实问题。高三备课组要集中组织学习和讨论《湖北省20xx年数学新高考方案》，关于复习的内容、时间进度要早作计划、早安排，教学上要争取主动。

2、本年度用至少2—3次教研活动，专门组织教师专题研究数

学新高考卷，在复习中始终做到胸中有数、方向明确。

3、用一个月时间专题研究新教材一轮复习课的模式，努力提高教学效率，在基础知识复习阶段，教学务必做到一个“实”字，切不可盲目拔高要求搞深挖洞！

4、除了在教学上极大提高效率外，更应在训练上做好文章，比如传统的滚动训练和标化训练要坚持做好，通过训练找准学生的薄弱点，在复习阶段强力补好薄弱环节。

三、20xx年秋季学期活动安排

8月

1、基础年级春季学期期末考试调研与质量分析，重点高二年级；

2、拟定20xx—20xx学年度教研活动计划和教学进度安排。

9月

2、全国高中数学联赛报名；

3、布置全省青年教师《课内比教学大赛》参赛准备；

4、布置本学科全市四级名师评选活动，并开展相应工作。

10月

1、组织全国高中数学联赛；

2、配合“十月教研活动月”组织学科指导小组成员下校指导；

3、课内比活动参赛选手预、决算。

11月

- 1、全市名师评选活动；
- 2、全省《课内比教学大赛》参赛。

12月

- 1、高三一轮复习研讨；
- 2、期末命题。

元月

期末总结。

下学期高中语文教研计划篇五

新的学期，新的开始，新的希望，为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台，充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据学校对语文教学的有关指示，再结合我语文组工作实际，特制订2017——2017学年第二学期语文教研组工作计划如下：

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

二、工作目标

- 1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。
- 2、全体老师争优秀示范教师，推出2名优秀示范教师，打造尹集小学语文品牌。
- 3、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达2000字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20000字，每日一记，做到“不动笔墨不看书”。
- 4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。
- 5、创建“优秀年级组”，切实加强年级组教学研究，提高年级组教学研究能力，积极参加各种活动，力争取得好成绩，争当优秀年级组。

三、工作要求及措施

结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革。在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

- 1、各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好培优补差的工作。
- 2、备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。
- 3、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

文课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课

堂。

4、每人每周听课不少于2节，同时做好听课记录及听后反思

6、提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友。语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”要想成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师，多读书、读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，让书香伴随教师一路同行。

四、各月活动安排：

三月份

- 1、集体备课。
- 2、研讨课安排
- 3、组织语文教研组的听、评课活动。
- 4、新年亮相课：作文教学探讨安排
- 5、教学常规检查

四月份——五月份

- 1、继续开展作文教学探讨，安排探讨课的开展。
- 2、语文活动。

- (1)、一、二年级写字比赛。
- (2)、三、四年级钢笔字比赛。
- (3)、五、六年级作文竞赛。

3、教学常规检查

4、进行期中考试。

5、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

六月份：

- 1、检查学生作业和教师教案。
- 2、各年级制订期末复习计划。
- 3、组织1--5年级期末测试。
- 4、教研组工作总结。
- 5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。
- 6、复习课展示，进行全面复习。
- 7、期末复习考试。

为了更好地完成新学期的教学任务，全面提高教学质量，根据学校的统一安排部署，结合初中语文组的实际情况，现制定新学期工作计划如下：

一、工作思路

以学校工作为中心，以大力提高教学质量为重点，以有效教

学为主题，探索学生课堂学习的有效途径，促进教学质量的全面提高；强化课程意识，研究解决新课程实施中出现的问题，保障新课程的顺利推进；发挥骨干教师的引领作用，结合各年级的教学实际，依托常规教学，扎实开展课题研究，开展形式多样的教研活动。

二、工作重点

1、狠抓常规，提高效率

《语文教研组下学期计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

高备课质量，保证课堂教学质量。

2、教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。

教师之间互相听评课，每学期参加听课总节数不少于20节，要边听边思，做好记录，及时评注；通过相互借鉴，取长补短；形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的数学教学水平。

3、加强说课、评课的质量,注重反思。

以往我们往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛。今年我们要致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者要阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识，力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

重视教学过程的反思，每节课后教师都要认真地反思教学过

程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。

三、活动具体安排

1、陆志鹏

2、薛彩萍

3、赵运召

4、杨丽娜

5、张玲霞

6、梁学锋

7、张玉婷

8、于冬利

9、李智勇

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作目标

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1) 认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 根据全区“立足课堂、深化课改，提高课堂有效性”主题教研活动，做好“一项试点，四项习惯、五项突破、十项研究”工作。

(2) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(4) 积极发挥名骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(5) 师徒结对，同伴互助，骨干引领，自我反思。

“师徒结对，同伴互助”一直是我校的教研特色。但由于学校活动多，教学任务重，有时候难免不能够落到实处。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(6) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(7) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(8) 继续开展语文小课题的研究。强化小课题的研究与管理，及时总结、交流、推广小课题研究成果；围绕课题开展学科教研活动，解决教学存在的问题，使教师的反思能力、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。

二七区水磨小学