

最新大班上学期期末家长会发言稿 大班 期末家长会发言稿(汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班上学期期末家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意昂然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短5个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

一、介绍本班幼儿上学期在学习、生活等方面的情况

我们班共有幼儿34名，其中有19个男孩，15个女孩。孩子们在生活卫生习惯、学习、行为习惯等方面存在一定的差异，特别是学习方面存在着非常大的差异。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子阅读能力很强，字写的的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩,圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势，个别孩子握笔姿势还不正确。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究学习，调动孩子的参与性，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。也通过安全知识竞赛的方式让孩子掌握更多的安全自我防范知识。

经过上学期共同努力，孩子们在各方面都有了明显的进步：

1. 自理能力有明显的提高，能在老师的提醒下整理好物品。
2. 大部分孩子自主意识增强，思维活跃，并能大胆大方地表达自己的想法。
3. 很多孩子开始有了主动学习的意识，“任务”意识也有了明显的增强。
4. 大部分孩子能与同伴友好相处、懂得谦让，交往合作能力有明显的提高。
5. 小朋友们都能积极参与各类活动；探索能力、逻辑思维能力、动手能力、语言表达能力均有明显的提高。
6. 大部分幼儿的阅读和计算能力有很大提高，很多孩子能自己写式题并写出答案。

二、本学期的教育教学工作计划

（一）上学期根据园本课程开展了一系列的主题活动，幼儿也在动手能力、创造性思维、语言方面得到了发展。本学期我们的课程是参照幼儿园体验·探究·交往课程，五大主题《白天黑夜》《绿野仙踪》《房子的秘密》《快与慢》《你快乐，我快乐》。我们两位老师不断用不同的教学形式，在实施主题的过程中，为了达到较好的教学效果，让孩子们更好地参与活动，我们搜集一些教学材料，还要布置主题墙饰，这些都是帮助孩子有效的学习的，因此在搜集准备材料方面，继续请家长多帮忙，有时需要一些什么东西我们会及时通过各种途径告知家长，到时请家长多帮忙、多想办法、多协助，因为我们为的是同一个目标：“孩子！”

（二）除了书本上的教学内容以外，平时我们还适当补充一些课外知识，增加幼儿的阅读范围，培养幼儿的阅读能力和兴趣。在数学方面，本学期是老师和家长的工作重心，数学本学期我们主要学习10以内组成、加减法、排序、分类、守恒训练、思维训练、认识时钟，请家长一定要配合老师，我们同步进行。家长朋友可能会觉得太简单，其实只要掌握方法，不一定要做很难的题目。而且请家长每天固定一个时间

和孩子一起学习10以内的加减法或者是10以内的趣味数学题目，我们不需要很难很灵活，最主要的还是让孩子理解，只有在理解的基础上，孩子才能学得更多更快乐。

（三）在语言方面，请家长每星期抽出一定的时间和孩子聊聊天，说说话，谈幼儿园里一天发生的事情，谈孩子心里的想法等。并且每星期和孩子阅读一本书，提高孩子的阅读水平，总之本学期希望家长能尽量抽出时间花在孩子身上。

（四）幼儿园的安全工作是我园的重中之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们就必须注意这些问题：1. 做好每星期一第一节的安全教育课，带班时做到人到，心到，手到，集中精神做好工作，不离幼儿。2. 玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。当然孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我又碰了他。我们的家长或（爷爷奶奶）总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，怕自己的孩子被人欺负了，导致孩子们之间的纠纷，久而久之，孩子会形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，下一秒钟又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自己学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，如果孩子自己能解决，这不正表明他们能力的提高。如果我们能正确的态度引导孩子解决矛盾，例如说：对不起！没关系！谢谢！等等，我们的孩子也是需要得到尊重的，说完后就没事了，这样让大事化小，小事化了。何乐而不为呢？我想也是你们家长所希望的。

四、幼小衔接重要性

幼小衔接非常重要，良好的习惯和学习兴趣是帮助孩子顺利

踏上小学这个阶梯的基石。以往幼小衔接的内容我们都是安排在大班下学期，但是今年我们从上个学期就开始着手培养各方面的习惯，使适龄儿童更好地过渡到小学，可见幼小衔接活动的重要性。

读小学，是孩子人生的一大转折，随着角色、要求和家长期望值的改变，孩子产生了诸多的不适应。而家庭不正确的教养方式，更加剧了这种不适应。如何做好幼小衔接工作，让孩子进入小学后能够尽快适应一年级的学习生活，成了家长、幼儿园和教师三方面共同关注的问题。

（一）激发孩子对新校园的向往之情。

一般说来，孩子到了

六、七岁的年龄，心理和身体各个方面都基本上具备了接受小学教育的条件。这一阶段，由于环境、家庭、学校的影响，儿童开始羡慕小学生的生活，羡慕新书本、新书包、新铅笔盒，羡慕红领巾等。儿童心理的发展和客观环境的影响，使他们产生了上学读书的强烈愿望，时时刻刻流露出要成为一名小学生的美好情怀。

此时，作为家长应该细心体察孩子的情绪和心态，和孩子一道，以满腔热情来迎接他们的新生活。比如，用羡慕的口吻对孩子说：“宝贝你长大了，真了不起，马上就要成为一名小学生了。”让孩子产生当小学生的光荣感、自豪感。再如，利用节假日或散步的机会，带着孩子到校园附近转一转，熟悉熟悉环境，乘机诱导孩子：“这所学校多美丽，多干净呀！这里的老师可有学问啦，他们教小朋友认字、数数、唱歌、跳舞、学知识。在这里读书，你也会跟小哥哥、小姐姐一样变得更加聪明、能干。”再如，当孩子拿着书，缠着你讲故事时，你乘机告诉他：“等你上学了，自己就能读故事了。到那时，你就可以当爸爸、妈妈的老师，可以讲故事给爸爸、妈妈听了。”以此来培养孩子对学校的向往之情和渴望获得

知识的热情。千万不要随便吓唬孩子：“你再调皮，等上了学，让老师好好整你！”等等，诸如此类的语言会使孩子未入学校就产生恐惧感，容易形成心理障碍。

（二）各种能力的培养 1. 心理方面：

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在学校里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

2. 提高孩子的自理能力：

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又能跟上大家的节奏？举例说明，爷爷奶奶带的一定在自我服务这方面鼓励孩子自己动手做。开学初我们将要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，在家希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包，课本，作业本，文具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替，举例：第一天书包里带了什么东西，放学回家看看，是不是没有丢东西，让孩子心里有数。例如：取作业。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，

学会表达,一定要通过生活实践中的一件件小事,一次次经历和一个个感受,是孩子真正从心里明白,这世界上,谁也不比谁特殊,自己的事情必须自己做(有的家长认为孩子做不好,或是不干净的是不让做,这样打消了积极性。)3. 提高孩子的学习能力 :

这里所说的学习能力的准备包括:注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备,也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前,家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如,让孩子观察房间里物品的摆放,并用语言加以表述,让孩子回家多说说在幼儿园的表现等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏,如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音;听成人指令做事,成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么,孩子一次听完记住,再按顺序逐步完成。

4. 增加幼儿阅读能力

阅读是小学教学的一项重要内容,调查发现,孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始,然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事,仿照讲述,看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达都有好处,尤其要重视分享阅读的作业。

据美国心理学家考证,孩子九年前,其听力发展高于视觉发展,为此我们尝试在大班段教学中每天为孩子读一到两文章,一来可以提高幼儿语言表达能力,说到这儿,有些家长可能还是比较担心,担心什么?别的孩子在入小学前都学会了不少汉字,会简单的加减运算,如果我的孩子什么都不会,那能跟得上吗?这担心也是合情合理的,但有失必有得,或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学,

难道这不值得庆幸吗？至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。

所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗？他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。

5. 培养幼儿良好行为习惯；

(1) 培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

19、120、110等最基本号码代表的意思。还有一个就是自己家里的电话号码。

(3) 培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。(4) 培养幼儿的基本思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成良好的开端，向幼儿进行礼貌教育，友爱教育（如何处理与同伴之间的人际关系），爱国教育和一些简单的道德行为规则（如教育幼儿爱护文具、图书、爱护花草树木等）。要求家长配合来园时检查幼儿是否带玩具入园，以免幼儿上课玩玩具，而影响注意力。

说到这，我要强调一件事，我发现有个别的家长认为孩子字写得不好看（或家长没时间指导），就代替幼儿写作业，就不让他做，这样打消了孩子的积极性。还有在和个别家长交流的时候也发现，有的孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，老拿别的孩子和自己的孩子比较，其实这个对孩子很不公平。我个人觉得对待孩子要以积极的方式鼓励、相信孩子给孩子信心，这样孩子不管是在是做事或在学习才会更积极主动。孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班大部分幼儿在饮食、睡眠、整理物品等方面形成了良好的习惯。也培养了孩子爱劳动，乐意为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，会令孩子形成懒惰和自私的习惯。

在幼小衔接工作中，家园双方的教育认识、方向、目标要一致，双方要彼此沟通，相互衔接，既要保持各自的独立性、特殊性，又必须同时保持连续性和一致性；更重要的是家庭成员的态度和方法要一致，不要出现宽容和严厉、专制、放纵和迁就，教育认识和教育态度不统一，教育方式因时、因地、因人、因情绪和因事而发生变化，从而相互抵消影响，这样就会使幼儿无所适从。

幼小衔接是一项十分复杂的长期任务，它需要家、园的有机配合，共同完成。在教育观念上要达成共识，在教育行为上能形成合力，努力缓减孩子在幼小衔接中不适应的坡度，对孩子多些理解和宽容，尊重理解他们学习和成长的要求，只有这样才能使孩子顺利度过人生的重要转折，使他们能够愉快的进入小学，幸福健康成长。

五、介绍幼儿园行事历安排

六、需要家长配合的内容与要求。

1. 生活规律化，为孩子制定作息时间表，早睡早起，培养孩子的自我管理能力，自己能做的事自己做，力所能及的做些简单家务，比如扫地、拖地、擦桌子、择菜等，让孩子多做些安静的桌面游戏，比如下棋、画画等等。多跟孩子交流，询问孩子在园的活动情况，并做好相应成长记录，为孩子将来自己写日记打好基础。用正确笔顺写自己的名字。
2. 幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来园请交到老师的手中，交代清楚，或写张小纸条（注明：幼儿姓名，服药时间，用量等）。
3. 如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。
4. 我们幼儿园一般来园时间为7：50——8：30，孩子晚上离园为16：00——16：30，如果你有什么特殊情况提前要接走孩子请与我们联系。不要让孩子无故缺席，迟到，以免影响孩子的学习，如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到幼儿园上学。
5. 当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。
6. 每月检查并考考孩子的学习掌握情况，我们每月会打印一张当月的学习内容表，家长可以根据这张表来考考幼儿，如果发现哪方面跟不上，要抽时间复习，并及时反映给老师。

大班上学期期末家长会发言稿篇二

海滨幼儿园大一班家长会发言稿：

各位家长，你们好！

你们好！感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，和对孩子们的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在这里我代表本班两位老师对你们的到来表示热烈欢迎，真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。首先由我简单地介绍一下我们大一班的班组成员：我是李老师，这位是孙老师。有我们俩人担任本学期的教育教学工作。

4、药品安全：杜绝在幼儿园吃药的情况发生，请中午需要吃药的幼儿家长接回家吃完药再送回幼儿园。

5、发烧的幼儿一经发现，老师会立刻与家长取得联系，来园接回幼儿，在家发烧的幼儿请家长配合让幼儿在家休息，并与老师请假。不舒服流鼻涕感冒的幼儿请各位家长让幼儿完全好之后再回园正常上课。以免发生在幼儿园里交叉传染的情况。

6、在家里坚决杜绝幼儿独自用电，煤气，烧水壶，玩火，游泳等危险事情。

幼儿的安全是各位家长与我们幼儿园老师都心心相念的事情，让我们家园携手共同为了孩子的安全努力做到万无一失。

一、班级情况分析

本班现有幼儿26名小朋友，男孩14名，女孩12名。其中有4名

幼儿是这学期大班落下的小朋友。这群幼儿聪明活泼，非常讨人喜爱，原班幼儿从四岁来到幼儿园，今年已是第三年的开始了。这群幼儿经过三年的幼儿园生活，有很大进步，如：男女生都喜欢参与体育活动，在活动中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷；在活动中积极性逐步增强了，对创造性的活动非常感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动；多数孩子的生活卫生习惯较好。但班上也不同程度的存在某些薄弱环节：有的幼儿自我控制能力较差；同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿的常规，自主学习和工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、教育教学

本学期我们使用的是新版的教材，新版教材吸收了国内课程研究的最新成果，以主题活动的形式整合幼儿发展的五大领域，并配有幼儿用书。符合幼儿身心发展特点和学习特点。如：“我爱幼儿园”主要是老师带幼儿参观幼儿园，让孩子们知道幼儿园是小朋友的乐园等。我们班每天上什么课，都会在班级的微信群里发，请家长们多多关注。

在学习方面：主教材是多元智能课程，融入在一日教育活动中，分为健康、语言、社会、科学、艺术五大领域。

健康：

1、喝水；

2、进餐；

3、如厕；

4、户外锻炼等都属于健康领域。 2语言：创造良好的语言环境；支持鼓励孩子在语言上的交流；文学作品的鉴赏；阅读习惯、倾听习惯的培养。在语言方面发展比较好的幼儿有：张连灏 王俊翔 张焕杰 胡馨予 社会：交流、互助、分享、责任等方面的培养。刘航宇 宋子营 丁通 高明轩 邹滨 美术：主要以绘画、色彩的搭配，动手操作。

音乐：培养幼儿了解不同音乐的特点及优美旋律，能独立地、演唱及做动作；能正确随着音乐唱儿歌，懂得欣赏音乐的兴趣，会根据音乐节奏准确地做动作。

张佳琪 张涵钰 丁缘媛 陈韵涵 王雨馨 张一诺

三、生活方面

在生活方面：现在我们的所有的孩子都能自助用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺子的方法不正确，有的孩子边进餐边说话，有的孩子挑食，有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为幼儿增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

1、接送时间 早晨8:30 之前入园 放学时间是5:00 请家长按时接送，为不影响其他幼儿，请家长接送幼儿时在门口等候。

2、在幼儿园不吃饭的幼儿，如果要在幼儿园吃饭，请在8:30 之前和我说

3、请假，如果你的孩子身体不舒服不能来幼儿园请及时和我请假，如果你们家长手机号有变请家长及时告知我。

4、餐费，每月月初会收取上学的餐费请家长在每月5号之前交给我。

5、孩子之间无大事，一个班里20多个小朋友，难免会有矛盾冲突，一般来说孩子之间不会有故意伤害的行为，可能容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好了，也许这才叫孩子。所以当孩子和你诉说自己和同伴之间发生矛盾的时候请正确引导，并尽量不要参与到孩子之中，让他们自己去解决，如果你认为孩子可能解决不了，要和我们老师及时沟通，有老师引导解决。

6、早晨入园之前，请家长在家检查幼儿的衣兜，手里面和书包里面有没有危险物品。

7、家长有什么在家里解决不了的问题可以及时和我来沟通，不要用强用的手段，我们共同来想办法。

8、书费是66

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们二位老师的工作会有一些建议和要求，欢迎各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

李雪

2017年9月 15日

大班上学期期末家长会发言稿篇三

尊敬的各位老师、各位家长，大家好！

我是三(1)班学生吴雨萱的家长。承蒙三(1)班老师的支持和厚爱，我得以作为学生家长代表发言。此刻，站在这里，心中更多的是对一直兢兢业业、任劳任怨、踏踏实实工作的各位园丁深深的感谢和钦佩之情。正是您们持之以恒的辛勤工作，使得全班每一位学生都能够茁壮成长，实现了德智体美劳的全面发展。在此，我发自内心的想对老师们说声“谢谢，您们辛苦了！”。

三年级学生年龄大概都在八至九岁，这个阶段的孩子正是身体快速发育、智力发展、行为习惯培养的关键时期。他们好动、活泼、随性、无拘无束，每位都像是快乐的天使。成长中会带给我们快乐，欢笑、希望，但有时也会让我们生气、失望、甚至沮丧。在座的学生家长，在孩子成长方面，肯定都会有不同的感受和心得，有很多好的做法和经验。

在此，我也谈谈自己在教育孩子方面的几点想法：一是做好孩子的第一任老师。孩子从出生到现在，大部分时间和我们家长在一起，因此我们的言行举止都会在潜移默化中深深地影响着孩子。家长要以身作则，时刻做好表率；还要不断学习，经常与人交流在培养孩子成长方面的知识，做一名称职的启蒙老师。二是做孩子的朋友。这样他会更亲近你，和你无障碍的交流沟通，你才能知道孩子在想什么、做什么、喜欢什么、厌恶什么，知道他的喜怒哀乐，了解他的思想动态，关心他的关切。这样既能增进亲情，加强理解；还能增强孩子的环境适应能力，增强心智，增进孩子的交际沟通能力。三是要敢于放手，让孩子自由飞翔。给孩子多的自由支配时间，让孩子建立自己的交际圈，让孩子做他喜欢做的事情，多和孩子一起玩耍。

其实，每一位家长的时间、精力都有限，我个人觉得培养孩

子良好的习惯是教育孩子最重要，最有效的教育手段，俗话说：“万事开头难”“好的开端是成功的一半”，在孩子小学阶段就帮助他养成好的学习、生活习惯，必定为他以后的道路铺就牢固的基石。当然，这是件非常困难的事，但只要我们努力、想办法，坚持、不放弃，付出总会有回报的。

最后，让我们再次以热烈的掌声对辛勤耕耘的各位园丁表达最诚挚的感谢。也衷心祝愿在座各位身体健康、事业有成、工作顺利、万事如意；祝愿孩子们健康快乐、茁壮成长！

我的讲话完毕，谢谢大家！

大班上学期期末家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

你们好！在忙忙碌碌中，孩子们又迎来了快乐的暑假。一学年的朝夕相处构成了人生初始最动人的画面：离别的依惜，升学的惊喜，交织成离园之际的复杂情感。在一学期的学习努力中，孩子们在各方面都有很大的进步。生活中，学会了照顾自己、体贴他人；学习中，上课时的坐姿端正了，也养成了举手发言的习惯，学会了思考问题，对一切事物充满好奇心和求知欲。有了良好的生活卫生习惯，懂得了礼貌待人，尊敬他人。孩子们的进步是我们的骄傲，当然，部分孩子还有娇气，任性，上课注意力不集中的毛病，希望家长朋友们能根据孩子的不同情况加以引导，以培养孩子乐观、自信、健康向上的性格。在本学期中，我们一直遵循“寓教与乐”的教学原则，使孩子们乐学、好学。

当然在教学中也存在很多不足之处，在此希望家长朋友们能提宝贵的意见，我们会不断学习，总结经验，以提高自己的教学水平，为孩子多尽一份力。

最后在暑假来临之际，希望家长们能重视孩子的暑期生活，

注意孩子的饮食卫生，加强安全教育意识，给孩子一个愉快而有意义的暑假！

时光匆匆转眼间本学期也接近尾声了，在此向家长简单汇报一下本学期的各项工作：

一、教学情况

本学期的各科授课内容都是授完，拼音：已经把声母、韵母教完，在授课中，我们适当给孩子进行了声母与韵母的相拼，孩子能进行简单的相拼。

算数：按照教材把内容全部授完，本学期进行了10以内的加减法，孩子们的掌握还是不错的。一个检测结果，并不能代表孩子的以后就会是怎样的，现在的首要任务是让孩子对学习感兴趣，要让孩子在玩中学，学中玩，不要给孩子施压太多压力。要注重培养良好的学习习惯。

二 安全工作

做好暑期安全教育：首先电话号码要牢记：火警 119 ，匪警 110 ，急救中心 120 。其次暑假正值汛期，因此，严禁到池塘、水库、河、等处私自玩耍洗澡。不用湿手摸电器，发现别人触电不能用手拉，要用干木棒把电源打掉。另外注意饮食卫生，不在剧烈运动后大量喝凉水；不随便在不卫生的地方乱吃东西，禁止暴饮暴食。

然后提醒孩子增强自我防范意识：不玩火、不玩电、不去公路上、建筑工地等一切危险的地方玩耍，不与陌生人打交道，在没有大人监护的情况下，不私自外出；特别提醒孩子外出时注意交通安全。

最后建议每天进行适当的体育锻炼，安排孩子做一些力所能及的家务，本学期最后一次家长会到此结束，谢谢各位家长

的亲临，在这里祝福大家暑假快乐！谢谢对于这一学年工作的配合。

大班上学期期末家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长大家下午好：

感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习成长情况，关心学校的发展，关注我们七年级2班的发展。你们的到来，给了我在以后班主任工作中增添信心，因为我相信，家庭和学校的合作教育是学生学习生活取得进步的决定因素。其次就是学生自身的努力因素。

一、现状介绍

首先，想向各位家长汇报一下学生上学期以及这学期开学后近来的学习、纪律等各方面的情况。自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。

这都是家长们平时对孩子教育的成果表现。再次我非常感谢各位家长对学生教育工作的支持。希望，在以后的学期里每一位家长继续做好时时处处看到和关心自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

二、共同关注的几个问题：

1、青春期的问题：

“有人说，13岁是风，14岁是雨，15岁是雾，16岁是花。12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事

总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的学生。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，在这一时期，作为家长要高度重视，冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

2、安全问题：

首先：交通安全。上学放学期间，结伴而行。遵守交通规则。课间禁止打闹，在校学校教育，在家家长教育，以保证自身的安全。

其次：是饮食安全。学生在校吃零食的较多。但有的学生吃成了习惯，不吃似乎少了些什么，一种原因是没有吃早饭，所以强调，也为了我班的管理，更为了您孩子的身体健康，请让孩子吃早餐。少吃或不吃零食。

再次：学生上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天，来做学问的少之又少，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。

三、学生的家庭教育。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对学生的年龄特点来进行教育和沟通。

(一)理智爱子的问题(参考资料)

溺爱是误入孩子口中的毒药，溺爱是一种本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教育环境是一致的，教育规则是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。

(二) 让孩子明确学习是一种责任

我首先明确告诉我的学生：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代，担当这种责任。

(三) 为了无近忧，请您多远虑。

家庭的教育，对学生的影响非常大。许多家长，往往到了初三，等到事情不可收拾了再跑到学校求老师，或者埋怨学校的教育不负责。殊不知种子是在初一的时候就播下的，到了木已成舟的地步，老师，家长都没有办法了。此事务必引起家长的警惕。所以，家长对自己的孩子一定要高标准，严要求，从初一起要引起足够的重视和认识。我认为：一个学生，初中毕业应该不成问题。但是如果对学生只提出初中毕业的要求，这个学生绝对毕不了业。家长对学生的要求松一尺，学生对自己的要求松一丈。各位家长，各人对自己的孩子心中都有数，如果你认为自己的孩子只能达到初中毕业的程度，请你对他提出读完大学的要求。孩子的前途，不要给他安排，让他自己去奋斗！我常常听到一些家长说：“等我的孩子初中毕业，就给他找个工作”。这种家长的孩子，到了初三，就成了老师感到头疼的对象。所以，在初一时，一定要给家长打打这个预防针。

(四)、分数上，多关心，小细节，多留心。

多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何。及时了解学生的各科的学习情况，各科测试如出现不及格现象，就要引起你们的足够重视，家长、老师、孩子一道想办法一定要尽快改变这种状况，因为这时孩子这门课没有达到最基本的要求，若不能尽快改变这种状况，将会导致孩子这门课跟不上，上课听不懂，形成恶性循环，最终是厌学或不学这门课，上课无事可做，便会找事去做，这样不仅学习上不去，而且易惹出事非来。在这儿我们有一些家长似乎对孩子的成绩已经麻木，因为每次都在不及格线之下，因为小学就有这样的分数在眼前晃动，久而久之，对初中的得到的不及格线下分数也只有默认，就因为这样一次一次的默认，才导至了孩子的无所谓，考试不重要，分数多少无所谓，这样下去，做为家长的你们每天那样的辛苦工作，在孩子将来的泪水中发黄，所以，我们现在的努力，辛苦是为了孩子，既然这样，那我们更要努力的管理孩子。也许此时我说的分数最能振憾我们的家长，因为我也处在深深的忧虑中：

怎么办，我的家长们，您的孩子将来能张开双翅飞向天空吗？我的学生明天能承担起肩膀上的责任吗？当我这样想的时候，课上的他们仍然在闹着，玩着，乐着他们的乐。怎么办？我认为一定是学校，家庭，学生三者的合力才能解决的，所以请您多同任课教师取得联系，准确及时地掌握你孩子的各科学习情况，同时交流对孩子的管理方法。这样的话你就能有针对性地向你的孩子指出他存在的问题，要比你泛泛地对他说好好学要强百倍。好处：使任课教师更了解你的孩子；使孩子非常重视任课教师对他的评价；使任课教师的管理更有力。

四、十留心：

？ 1、在外留宿；

？ 2、回家很迟；

- ? 3、带同学住宿;
- ? 4、打电话时间长, 次数多;
- ? 5、受伤回家;
- ? 6、超消费;
- ? 7、超出友谊交往;
- ? 8、成绩突然下降,
- ? 9、穿奇装异服, 爱好打扮, 或沉默寡言;
- ? 10、爱玩游戏。

五、十条建议:

一、经常给孩子制订几个容易达到的小目标, 这样可以使孩子感觉到能够做到, 树立孩子自信心, 从而有利于孩子发挥出潜能。象摘果了一样。

二、 刺激孩子的学习欲望, 要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人的道理。

三、帮助孩子树立责任心, 让学生学会洗碗, 洗自己的衣服, 整理自己的床铺, 用具, 尽到自己的那份责任。

四、学着感恩, 感谢父母, 感谢老师, 感谢学校, 感谢自己能健康的生活着。

五、孩子面前做表率。孩子学习, 你也学习, 孩子不学习, 你要带动孩子来学习。

六、 尽量不要在孩子面前议论老师, 尤其不要在孩子面前贬

低老师。

七、订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

八、养成说到做到的习惯，心里有数，每天上学去做什么，比如说明天交费，那你一定要重视起来，养成雷厉风行的习惯。做心责任在心中。

九、引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

十、要使孩子重视上学，尽量避免孩子缺课的情况发生。

大班上学期期末家长会发言稿篇六

尊敬的老师、各位家长、亲爱的孩子们，大家早上好。

我是x的爸爸，非常感谢老师给我这么好一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育问题。

刚刚老师说了，今天是母亲节，我们感恩我们的母亲，更感谢我们像妈妈一样的八二班的所有老师，正是你们的辛勤哺育以及呕心沥血的付出，成就了我们孩子的优秀。

下面我想从三个方面来交流一下自己教育孩子的一些体会和感受。

第一，家长就是的老师。家长的一言一行直接影响着孩子，孩子的好习惯和家长有关，孩子的坏习惯同样也可能是受家长影响。家长应该以身作则、以自己的实际行动给孩子做一个榜样。比如说，要孩子自力自强，我们自己就不能向父母伸手；要孩子勤俭节约，我们自己就不能大手大脚；要孩子知难而进，我们自己在遇到困难和挫折就不能怨天忧人，要孩子孝敬父母，我们自己就不能虐待老人；……也就是说，我们

不能在教育孩子时是一套，自己行动时又是另一套，这样是绝对不可能收到好的教育效果的。要让我们的行为给孩子一个正确的指引。

第二，要了解孩子、关爱孩子并帮助孩子树立自信心。

我们的孩子，有的成绩不是特别优秀，有偏科现象，其实并不是孩子不够努力，而是接受能力有高低，有的孩子语文成绩好、有的孩子数学成绩好、有的孩子乐感好喜欢音乐、有的孩子画画好喜欢美术。

所以作为家长，要全面了解孩子，要给孩子一个合理的定位，要知道孩子在性格、学习、生理方面优点、缺点、和其他孩子有什么样的差异。孩子的成绩在班级中的大致位置，学科中有没有偏科等等。

和孩子在一起的时候，要多和孩子沟通，在沟通交流中感受孩子的思想状况，及时发现问题。

这些都掌握之后，就要帮孩子分析原因，根据原因调整孩子的学习方式或学习方法。帮助孩子确定合理的学习目标，确定一个努努力就能达到的目标。比如说这次班级第三十名，下次月考的目标就是第二十五名左右。只要有进步就要给予鼓励，给予表扬，帮助孩子从学习中找回自信。让学生从进步中重新找到学习的乐趣，建立学习兴趣。

要看到孩子的点滴进步和闪光点，理解孩子在学习中遇到的困难，一定要多表扬多鼓励，少批评。

第三、科学教育、拒绝家暴

当孩子出现错误或者孩子不听你的安排时怎么办？

就要给孩子讲道理，动之以情、晓之以理，要让孩子明白，

错误的原因或者了解你安排事情的原因，让孩子明白，什么是对，什么是错。

别动不动就采取暴力手段，经常挨打或挨骂的孩子(家暴)，会产生严重的心理扭曲，甚至会影响孩子的整个人生。再说，这个年龄段的孩子正处在青春期，自尊心强，教育孩子更应该注意方式方法。

最后我还想对孩子们说几句，孩子们，春天过去了，有再来的时候，杨柳枯了，有再青的时候，时光去了，就一去不复返了，莫让自己的青春年华从身边悄然流逝，趁青春年少，奋发图强，为今后的人生之路打下坚实的根基，莫等闲，白了少年头，空悲切。

努力吧，孩子们，明年这个时候就面临着中考，在今后的这一年里，相信你们一定会更加严格要求自己，戒骄戒躁，以更饱满的热情投入到学习中，以更优的成绩来证明你们的人生价值。

最后，祝我们的老师工作顺利，家长们身心愉快，更祝孩子们取得更好的成绩！