

最新小班艺术活动打电话教案反思(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班艺术活动打电话教案反思篇一

1、活动目标：

1. 初步了解稳定、均匀的节奏。
2. 认识全音符、二分音符、四分音符、八分音符的节奏图谱。
3. 培养幼儿的技巧和艺术气质。
4. 感受色彩对比。

2、活动准备：

节奏图谱卡片若干。

3、活动过程：

3.1 看图谱，拍节奏。

3.1.1 出示小牛节奏图谱，

小牛：“小朋友，你们好。” 幼：“小牛，你好。”

小牛：我知道咱们班的小朋友可聪明了，那你们能不能学一学我的叫声呀？

师：恩，真棒！赵老师也来学一学。（小牛叫一次，是四拍，每一拍拍一次手，共拍四次手。）咦？赵老师学的和小朋友学一样吗？（引导幼儿说出学习叫的时候拍了四次手）

师：好跟老师一起来拍一次。

3.1.2出示小猫节奏图谱小猫：小朋友们好，你们好！幼：小猫，你好！

师：让我们来听一听小猫是怎样叫（小牛叫一次，小猫叫两次，每叫一次是两拍，两拍，拍两次手）。

师：小朋友也一起来学一学吧。

3.1.3出示小鸭节奏图谱小鸭：小朋友，你们好！幼：小鸭子，你好！

师：让我们来听一听小鸭是怎样叫（小鸭子的叫声又响亮又短，小牛叫一次，它叫四次，每叫一声为一拍，一拍，拍一次手。）

师：小朋友也一起来学一学吧。

3.1.4出示小鸡节奏图谱小鸡：小朋友，你们好！幼：小鸡，你好！

师：呀，两只小鸡挤在一起都想坐这个小板凳呢，它们叫的特别快，你们听（小鸡的叫声很急很快，小牛叫一次，它叫八次，每叫两次为一拍，叫两次，拍一次手。）

师：小朋友也一起来学一学吧。

3.2听儿歌，拍节奏。

3.2.1师：小朋友学的真不错，小动物们听了可高兴了，它们

还为你们带来了好听的儿歌，你们想不想听？（儿歌前半句随歌词做动作，小动物叫声的时候拍手做。）

3.2.2师：请小朋友们一起来跟我学一学。

儿歌：有趣的叫声

我是小牛，我就这样叫，哞———

我是小猫，我就这样叫，喵———喵———

我是小鸭，我就这样叫，嘎嘎嘎嘎

我是小鸡，我就这样叫，叽叽叽叽叽叽叽叽

4、活动延伸：

师：好说的真不错！今天跟小动物们一起玩的开不开心呀？好，听小猫说什么……

小猫：喵——，小朋友们，今天能够和你们一起玩，真高兴，在说再见之前，我还要告诉小朋友们一个秘密，你们看，我们每个小动物旁边，都有一个这样的小符号，他们的名字叫音符，下次让我们一起来玩好吗？好，那再见了！

教学反思

根据孩子们的兴趣点出发，开展了主题活动《可爱的小动物》，不仅满足了幼儿的好奇心，还让幼儿在各种活动中了解常见的动物名称、特征和习性，认识了世界上各种各样奇怪怪的动物，使幼儿喜欢小动物，并知道动物是人类的朋友，萌发幼儿喜爱和保护动物的情感。活动中我根据小班幼儿的年龄特点结合本次活动的内容，以整合的理念和方法，组织幼儿开展活动，在活动进行中穿插幼儿喜欢的各种模仿动作、音乐游戏、律动等，既体现了课程的整合性又让幼儿

在玩中得到了知识。由于是小班的幼儿，在介绍他们喜欢的动物时，孩子们的声音不够响亮，还有点拘束，不能完全放开。

小班艺术活动打电话教案反思篇二

活动目标：

- 1、初步学习手指点画。
- 2、知道爱护自己及同伴的作品。
- 3、初步了解点画的特点和简单技巧。
- 4、鼓励幼儿大胆正确的上色。
- 5、培养幼儿良好的操作习惯，保持桌面干净。

活动准备：

两幅表情相反的大树每组一盘绿色颜料，抹布，幼儿人手一份画好树干的画纸

活动过程：

一、过程

1、谈话导入师：春天来了，许多树妈都很高兴，因为她们的树叶宝宝都回来了，看，树叶宝宝在风中跳舞，因此，这个树妈妈很开心。

幼1：她没有树叶宝宝幼2：她的孩子不见了，怎么办呢？

幼a[]告诉警察叔叔幼b[]我帮她找幼c[]我给她画上树叶师：小

食指听到忙跑过来对大树说：树妈妈，我帮你找宝宝。

小食指：站起来，蘸上绿色送一片图一只的宝宝，小食指躺下来送给树妈妈长一点的宝宝，小食指这一片、那一片给大树妈妈送了许多宝宝。

大树妈妈开心的笑了（换表情）说：谢谢你！小食指说不用谢，小食指脱下绿衣裳（在抹布上擦干净食指）回家了。

师：大树妈妈有了宝宝开心极了，你们谁也想来给树妈妈送宝宝的？（幼儿踊跃举手）师请一位幼儿操作师：你真了不起，大树妈妈得到那么多宝宝，她谢谢你，这儿还有许多妈妈等着大家帮忙呢？你们愿意吗（幼愿意。）师：那就让我们一起来帮这些大树妈妈。

二、幼儿操作在轻柔的音乐中幼儿认真操作，有的幼儿还对大树妈妈说些安慰的话，师在巡视时鼓励幼儿你的小手指真能干，画的树叶宝宝真多，树妈妈会非常开心的。

三、展示作品师：我们宝宝帮助了树妈妈，她们非常开心说：谢谢小一班的小朋友。

幼：不用谢。

师：我们和树叶宝宝一起跳个舞吧！

结束：随欢快的旋律，师生共同跳舞！

教学反思

本节课主要是要求幼儿用手指进行点画，幼儿在实际的操作中，大部分的幼儿都能使用点抬的方法进行点画；他们在色彩的搭配上，很随性，都是按他们自己的喜好来的。我班的幼儿很喜欢玩颜料，每次上颜料课，他们都很喜欢，积极性

也很高。但是在换颜色时，有的幼儿没有擦手，把颜色弄混了。如果我再上这节课，我要邀请那些这方面能力较弱的幼儿到范画上来练习，给予他们机会。

小班艺术活动打电话教案反思篇三

活动目标：

- 1、尝试用弯弯的长线条画柳枝，锻炼幼儿的手臂小肌肉。
- 2、体验给柳树姐姐梳头的快乐。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重点难点：

重点：尝试用弯线条画柳枝

难点：能很清楚地把柳枝画得根根分明

活动准备：

- 1、柳树图片
- 2、咖啡色、橄榄绿蜡笔若干
- 3、小鸟胸饰

活动过程：

一、跟柳树姐姐问好

1、请幼儿观看柳树图片，帮助幼儿回忆。“看谁来了？”
（柳树姐姐）请小朋友跟柳树姐姐问好。

二、观察柳树姐姐

2、请幼儿观察柳树姐姐的头发是怎么样的？（一根一根垂下来的）像什么？请幼儿自由想象。

三、给柳树姐姐梳头

3、“呼。”教师模仿风声，春风一吹，把柳树姐姐的头发都吹乱了，你们说怎么办呀？（给她梳梳头）

4、请一幼儿给柳树姐姐梳头，“从头顶弯弯地梳下来，一直梳到腰上，长长的，长长地垂下来。教师指导，演示将两根头发梳在一起对吗？为什么不对？（打结了）。

5、请全体幼儿尝试教师指导，鼓励幼儿大胆尝试，把柳树姐姐的头发梳得顺顺地。

四、柳树姐姐请小鸟来做客

6、收作品，游戏：柳树姐姐请小鸟做客，人手一个小鸟，请幼儿扮小鸟，飞到自己喜欢的柳树上。并说说为什么喜欢这棵柳树。请幼儿自由回答。

活动反思：

由于在活动前有了老教师对这次活动的梳理和指导，使我感到思路清晰了许多，活动内容比以前丰富了，孩子对于给柳树姐姐梳头的激情很高，可是面对孩子的这些激情，我还是感到了自己的词穷，总是预测不到一些情况的发生，比如孩子在梳头的过程中只盯着一个地方梳，而没有给而不是在柳

树的头上长满头发。感觉自己还是有些无力，不知道怎么去预测。因此，对孩子的经验把握还不够明确的我，必须在这方面对注意观察和积累。

小班艺术活动打电话教案反思篇四

彩色鱼网一块、活动音乐

一、热身运动：鱼儿游游

1. 围着鱼网，模仿水里的小动物做热身操。可爱的小鱼们，我们一起到池塘里去玩游戏！准备好了吗，一起来动一动吧！

（环节分析：这部分活动是用“小鱼”角色导入，引起幼儿参与活动的兴趣，让幼儿在音乐的伴奏下做热身活动。）

二、游戏探秘：群鱼嬉戏

1. 自由探索鱼网玩法

鱼宝宝们，你们自己去玩一玩吧。你可以一个人玩，也可以和同伴一起玩，看谁玩的花样最多。

2. 经验分享：玩鱼网的方法。

你们是怎么玩的呢？（选择几位小朋友说一说玩法，可以让其他孩子一起学学。）

3. 交流小结：小鱼们真棒，想出了很多种玩鱼网的方法。

（环节分析：这个部分活动的是让幼儿自由解锁鱼网的多种玩法，重点是帮助幼儿练习运动技能，为下一个环节作准备。）

三、体能比拼：鱼儿快逃

（一）赶小鱼

1. 第一次捕鱼游戏，幼儿用自己的方式躲避鱼网

大海里有许多渔网，今天我们来练习一下躲避鱼网的本领。现在鱼网就在我们的下面，你们是用什么方法快速离开鱼网的？试一试。

2. 你觉得哪个方法比较好？为什么？

3. 幼儿分组游戏。

4. 小结：小鱼们真棒，都躲过了鱼网。

（二）捞小鱼

1. 改变鱼网的方向，幼儿尝试躲避鱼网。（鱼网立起来）

2. 第二次改变鱼网方向，幼儿尝试躲避。（鱼网从上面来）

3. 你是怎么躲避鱼网的？

4. 小结：小鱼们真棒，又一次躲过了鱼网的捕捞。

（三）网小鱼

1. 鱼网动起来，从不同的`方向捕鱼，幼儿观察并躲避鱼网。

请小鱼们用眼睛仔细观察鱼网是从哪里来的，用上你们今天学到的所有本领：滚、钻等，来躲避鱼网，不被捕到。准备好，鱼网来了！

2. 根据情况，游戏进行2-3次。

（环节分析：通过三个不同的“捕鱼”游戏，提升难度，锻炼他们孩子们的观察能力，找到快速躲避渔网捕捞的能力以及孩子们身体的反应能力。）

四、结束活动：鱼游大海

幼儿放松游戏。

小鱼们都非常棒！没有被捕鱼人抓走，都累了吧！让我们一起坐上“龙舟”吧！

本节体育嬉戏分预备活动、开展嬉戏、放松运动三个阶段进展。教师营造出布满兴趣的“渔夫拉网捕鱼”嬉戏气氛，引导幼儿由探究“根本动作要领”“合作动作要领”逐步过渡到“合作开展嬉戏”。教师较好地掌握了运动、嬉戏和训练指导三方面要素的比例和节奏，使幼儿既得到了熬炼，又体验到嬉戏的乐趣和探究合作方法成功后的满意。活动环节清楚、目的性强，层层递进，较好地表达了螺旋上升逐步进步难度的原那么。

小班艺术活动打电话教案反思篇五

- 1、通过游戏，体验捕捉到鱼的快乐。
- 2、练习快跑、快躲闪，提高幼儿动作敏捷性。

幼儿手拉手围成“池塘”（圆圈）、渔网一张（用尼龙纱巾代替）

- 1、做活动前热身准备。
- 3、了解游戏规则，玩游戏？

让三分之二的小朋友围成一个圆圈做“池塘”，两名幼儿各拿纱巾一端，做“渔夫”，其他幼儿充当“大鱼”在池塘内四散站

立。

游戏开始，大鱼在池塘内四处游动，当老师发出“捕大鱼哦”的信号时，“渔夫”立即向池塘跑，用网去“捕鱼”。“渔网”碰到“鱼儿”就算被捕住，就要离开池塘到岸上去，被捕到的“鱼儿”替换围成圆圈做“池塘”的幼儿。可根据时间替换“渔夫”，调换角色，让每一名幼儿都能进入到“池塘”里来。

(1)“渔网”碰到“鱼儿”身体任何部位“鱼儿”就算被捕住。“渔夫”要行动一致、配合得好，要用渔网捕鱼，不能用手抓。

(2)扮演“大鱼”的小朋友要在池塘里面躲闪，不能跑出圈外，若跑出圈外就算被捕到。

4、游戏反复进行。教师注意让幼儿轮换做“渔夫”、“小鱼儿”鼓励幼儿遵守规则

今天我带了早操和游戏活动。我是第一次带早操，虽然在之前我练习了很多次，但是由于紧张，我一听到音乐就开始做，而那时早操还没有真正开始，小朋友还大声提醒我“还没开始呢”。中途我又不小心将动作做错了，然后又听到小朋友们的提醒“老师做错啦！应该是这样！”然后小朋友给我做了个示范，当时很尴尬啊，不过还是谢谢小朋友们。下次有了经验我就不会这么仓促了。

或是因为早操有点失败的缘故，我后来带游戏活动的时候显得心有余而力不足，一开始就信心不足，乱了手脚。将小朋友带到场地上后，忘了热身活动这个环节，直接进行游戏解说环节。最糟糕的是解说环节，我吸取上次的经验，注重游戏儿歌的教授，但是却忽略了更为重要的游戏规则解说。到后来要玩的时候，我才意识？这个问题，马上补上了“游戏规则”。还好，小朋友以前玩过类似的游戏，不用说也会玩。由于人数太多，我将他们分为两组，也带来了新问题，两方面顾及不过来，这个时候很感谢学姐们的帮助。

这次游戏我带的比上次糟糕，没有步骤和条理，导致我的游戏的失败。老师自身的信心和状态在教学过程中很重要，小朋友们需要老师的带领和引导，若是老师自身因素不好，对班级组织活动有很大的不良影响。在以后的实践中我会吸取之前经验，将游戏活动组织好。

幼儿园民间体育游戏活动蕴含着诸多方面的教育价值。在体育游戏活动中，幼儿不仅可以发展各种动作，而且可以体验与同伴合作的愉悦以及活动规则的意识，从中发展社会性。

《捕鱼》是我们小时候经常玩的一个游戏，有着美好的童年回忆，并且需要合作游戏。

- 1、在游戏中，幼儿自主讨论鱼网的一物多玩，探索鱼网的多种玩法。
- 2、在捕鱼游戏中，培养钻、滚、跳等运动能力，提高幼儿身体的反应能力。
- 3、在游戏中，体验集体游戏的乐趣。