

最新教育工作汇报总结 学校艺术教育工作报告(优秀5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

教育工作汇报总结 学校艺术教育工作报告篇一

近年来，我校艺术教育教研工作以进一步深化课程改，推进学校校园文化建设为目标，落实教育规划纲要，全面贯彻教育方针，实施素质教育，改进美育教学，提高学生审美和人文素养，致力于培养德智体美全面发展的人才为目标开展艺术教育工作，取得了新的进步和成绩。现将我校艺术教育发展情况报告如下。

1. 把教学工作放在学校体育工作的首位，提高教学质量是艺术教学的首要任务，而提高教学质量的关键是进行艺术课程教学改革。上好每一节艺术课，，组织艺术老师进行观摩、打分，最后进行总结反思;按照课程要求能开足艺术课程，本校的艺术课程有唱游律动、绘画手工，学校由3名艺术老师担任，根据年级学生需要每周开设课程1-3节。
2. 要求每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，准确地理解“课标精神，恰当使用新的教法和新的学法，坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。学校要求艺术教师，因地制宜上好每堂艺术课程。

在学校核定的编制总额内，按照课程方案规定的课时数和学校班级数配备3位专职艺术教师，基本满足教育需求。我校一向重艺术教师的专业发展和教学技能提升的工作，加强师资培训，提高艺术教师专业素质。经常组织艺术教师参加专业

技能培训，进一步加大学校艺术人才的学习、交流与培训力度，提高音乐教师专业素质。

近年来，我校进一步提高了对学校艺术教育的重要性认识，切实把艺术教育摆在学校教育应有的位置，按照教育部颁发的《学校艺术教育工作规程》、《学校艺术工作条例》的要求，严格执行艺术、课程计划，要求各中小学开足、开齐艺术课程，大力推进艺术课程改改革。为不断提高学校艺术教育的管理水平，制定并完善学校艺术教育规章制度，并将学校艺术教育工作纳入教育督导评估工作之中。抓好教学常规管理，通过管理促提高。我校将艺术教育常规工作作为教育教学重要基础工作来抓，坚持课内与课外相结合，普及与提高相结合的原则。开展学校特色课程，丰富了学生课余文化生活，同时也推动了校园文化建设，让校园充满艺术气息。通过抓好教学教研常规管理是提升课堂教育质量。遵循教育规律，坚持抓普及与提高，在普及的基础上提高学生的艺术素质。

我校不断加大对艺术教育的投入，采取分级管理、分类推进的办法，保障学校艺术课程基础设施建设，保障各项艺术活动的正常开展。据统计，我校每年用于校级文艺汇演所购置服装、道具、排练以及特色课程的教具、学具等经费在10000元左右。

狠抓活动引领，以活动促进艺术教育长足发展。近年来，我校因地制宜，创造条件，充分利用学生的课余时间和校外教育阵地，积极开展艺术实践活动。各艺术活动开展如火如荼、有声有色，效果显著。在第二届xx市学生素质能力大赛中2名学生获一等奖，3名学生获二等奖，1名学生获一等奖。

重视校园环境建设，营造校园艺术氛围。营造民主、平等、和谐、向上的校风校纪，建立宽松和谐的学习环境。提倡心灵美、语言美、仪表美、行为美；鼓励学生善于学习、勤于钻研、敢想敢为、勇于创新，形成一个和谐高效的教育整体环境。校园环境也是学生学习的重要课程资源。校园环境艺术

化建设要具有丰富的教育意义和文化内涵，既注重知识含量和文化底蕴，也要体现高雅的艺术品位和学校的个性化风格，营造艺术教育健康发展的良好环境。因此，我们重视校园环境建设，把课程、地方课程和校本课程构成校园文化环境的有机整体，把校本课程开发纳入基础教育课程计划中，充分考虑学生接受能力和学校课程资源的基础上，以学校和教师为主体，开发旨在发展学生个性特长的、多样的、可供学生选择的课程。对于学生的成长和发展来说却是非常重要的。鼓励教师发现和重视校本资源开发，让学生在艺术课堂呈现自我、展示自我的过程中与艺术课一起成长。

学校艺术工作有特色。我校特色课程已经初步开展，有了一定的作品，主要项目有：插花、陶艺、布贴画、绕线画、小石子贴画、打击乐、手鼓。

1. 为推进学校艺术教育工作，促进学生全面和谐发展，特制定本制度。
2. 学校成立艺术教育工作领导小组，由校长担任组长，主任担任副组长，各主要部门负责人为组员。领导小组的职责为：严格按《学校艺术工作管理规定》和《学校艺术工作方案》要求研制艺术教育评估指标体系并进行分工，组织全体教职员按照体系进行实施，制订评估计划并组织阶段自评与学年自评，正视存在问题，查改结合，边查边改。
3. 每学期组织一次阶段自评，形成阶段评价结果，为制定下学期工作计划提供决策依据。每学年进行一次综合自评，形成学校自评报告及自评报告单，根据评估结果，对自评不合格的项目要制定相应的整改和提高措施，并加以落实。
4. 制度的制定、实施、评价要坚持全员参与，采取自上而下和自下而上相结合的方式，充分发挥全体教职员在检查评估工作中的作用。

在以后的教育教学工作中，我们将更加努力，继续发展我校的优势，弥补我们的不足，使特殊教育学校艺术教育工作再上一个新台阶，让美育之花绚丽开放。

教育工作汇报总结 学校艺术教育工作报告篇二

沛县教育工作报告于2019年1月17日下午在县委党校举行，全县教育领域各部门负责人及基层教育工作者参加了会议。报告总结了2018年的工作成绩和存在的不足，并规划了2019年的重点任务和实施方案。本人参加了此次会议并深受启发，从中也感受到了自己作为一名教育工作者所面临的困境和机遇。在此，本人想分享对于沛县教育工作报告的心得体会。

第二段：总体概述

本次沛县教育工作报告总结了2018年的工作成果，对2019年的重点任务和实施方案进行了规划。2018年，沛县教育系统全面贯彻落实全国教育大会和全市工作会议精神，认真落实《沛县教育规划（2016-2020年）》和《沛县教育扶贫规划》。同时，加强了师资队伍建设，推广优质教育资源，继续加强校园安全管理等。但是，沛县在教育公平、基础教育薄弱、人才引进等方面仍有不足。为此，沛县教育工作报告提出了2019年的重点工作，如加强校园环境创建，提升学生综合素质，做好教师政策保障等方面的工作。

第三段：感悟与思考

在听了沛县教育工作报告之后，本人思考了很多。首先，作为一名教育工作者，我们应该坚持为教育事业贡献自己的力量。我们要认真履行教育职责，不断向新的教育思想和方法学习，提高自己的教育水平。同时，我们也须要勇于承担社会责任，关注孩子成长，切实提高学生的综合素质，培养学生真正的人文素养和社会责任感。如果我们教育工作者都能把教育事业发展和自身发展联系在一起，就能真正助力教育

事业的发展。

第四段：面临的困难与挑战

沛县的教育工作面临着许多困难与挑战。首先，学生发展需要更加关注和支持。学生在成长和发展过程中往往面临着诸如文化、家庭、心理等方面的差异，而这些差异又对学生的发展产生很大影响。其次，教育资源不足，无法满足教育需求。教师短缺、教育设施资金难以落实等等问题严重制约了沛县教育的发展。对于这些问题，沛县教育工作报告提出了相应的解决方案，需要我们认真实施。

第五段：未来的展望

沛县教育工作报告提出的2019年教育工作重点任务明确，责任部门、时间节点、保障措施等方面都做了详细的规划。沛县教育部门和各基层教育工作者要坚定信心，把握机遇，进一步做好教育工作，服务教育大局，为学生创造更好的成长环境和发展机会。只有这样，才能让沛县的教育事业不断向前发展，取得新的成就。

教育工作汇报总结 学校艺术教育工作报告篇三

心语润心田，阳光满校园，我校心理健康教育工作在市教育局的领导下，坚持以教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，深入贯彻学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和中共中央宣传部、教育部《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》精神，从无到有，从有到常态，将心理健康教育工作纳入学校工作总体规划，服务学校中心工作，用先进德育思想作指导，推进了我校教育教学向纵深发展。

1、成立领导小组，认识统一，分工明确

我校成立了心理健康教育领导小组，由校长担任组长，负责该项工作的领导、组织与管理，副校长xx副教导主任xx担任副组长，负责心理健康教育的具体实施安排和资料收集，大队辅导员与学校行政分别负责协调安排心理健康教育相关活动xx为心理辅导室“阳光苑心语小屋”兼职负责人，蔡菊娥等24位取得xx省心理健康教育教师合格证的老师轮值心理健康辅导室的的心理健康教育工作，各班班主任、中队辅导员协助心理健康老师对学生进行辅助性的心理辅导工作。

2、重视“心育”，将相关内容纳入学校总体工作目标

学校为全面推进素质教育实施方案，以努力培养人格自尊、自强自立的合格人才为指导思想，以成功教育理论为指导，以服务每个学生为目标，既注重学生“成才”，更注重学生“做人”，将心理健康教育作为学校德育教育的重要内容，将“成人与成才，齐头并进”作为学校的育人目标。历年来，我校德育工作目标、措施中都将心理健康教育作为不可分割和舍弃的重要部分，努力将心理健康教育工作渗透到常规工作、团队工作和学校重大活动中去。

每学期初，学校行政班子都将对心理健康教育工作作出具体布署；学期结束时安排老师就心理健康教育工作进行交流总结。平时的健康教育工作则给予了人力、物力、时间上的保证，做到切实抓好细节的落实xx年学校在教育教学极度紧张的情况下挤出了2万元作为教师参加心理健康教育培训经费，并给予报销车费及伙食补贴。同时为心理健康辅导室进行装修，配备电脑等器材。

3、完善的制度，确保开展心理健康教育工作的基本前提

学校进一步完善了心理健康工作的规章制度。有《学校心理健康教育计划》《心理健康辅导室工作制度》《心理健康教师工作职责》，并为全校一千多师生设置了心理辅导室xx至xx学年主要由xx老师负责。心理辅导室工作在不断的实践

中摸索着改善。在初步探索后，发现由于我校学生数多，心理辅导室来访学生量大的情况一个人的工作量不足以应付该工作，在xx年九月开始执行了《心理辅导室轮值制度》，由取得相应心理健康教师资格证的24位老师，轮流做班心理辅导室，接待来访学生，处理学生来信等学生心理健康问题。并制定了定期出版的心理健康小报《阳光心语》和固定的宣传栏《心育之窗》。《阳光心语》为四开小报，分为“刊首寄语”“心理测试”“心理知识”“心理故事”等栏目，宣传心理健康教育知识，针对一些普遍存在的问题进辅导。如第七期针对期末考试即将来临，学生对学习成绩普遍担忧的情况，本期的《阳光心语》就登了《给成绩不理想的同学的一封信》在开学初期针对新生适应新环境问题就登了《新生如何适应新环境》的文章。《阳光心语》小报分发到各办公室及各个班级。将学校将心理辅导室辅导教师进行的咨询辅导工作按一定标准计算了相应的工作量，同时依托班主任，结合家长学校、社区，以各种心理健康教育活动为载体，全体教师共同参与开展心理健康教育工作，心理健康教育工作取得了比较显著的成效。

1、接受专业培训，遵守职业道德

我校领导班子很是重视学校心理健康教育工作，xx年三月份参加“xx市心理健康教育工作现场会暨学科渗透心理健康教育工作课题会后，就着手筹划学校的心理健康教育师资队伍，选派了25名老师参加了xx师范大学主办的xx省心理健康教育教师的培训。学校现有25名心理辅导教师，其中四位获省心理健康教育教师a证，21位获省心理健康教育c证。她们具有良好的心理健康教育常识，具备科学的心理辅导技巧和方法，并且严格遵循心理健康教育原则和方法，遵守职业道德。学校大力支持教师外出参加各种心理健康教育会议和活动，让心理辅导教师通过积极和专家请教，同仁交流，不断增进对心理健康教育的理解，增强实践能力，积极推动了我校心理健康教育的开展。

2、培训学习，为更好地进行心理健康教育创造条件

健康教育工作》的讲座;xx年 3月又邀请了xx广播电视大学校长，国家心理三级咨询师吴递峰为教师们做了题为《中小学教师心理健康问题的现状、成因的分析及改善途径》的专题报告□ xx年10月结合麻沙长坪片际教研活动xx老师又为完小及教学点老师进行《做孩子们喜欢的老师》的讲座。这些讲座受到了广大教师欢迎，提高了教师对心理健康的认识和重视，推动了我校心理健康教育全面、深入、切实的开展。同时我校本着“以人为本，以学求实”的观念，征订了《中小学心理健康教育》等有关杂志，鼓励教师选择自己适用的心理学材料，供全校老师学习使用。使教师们有了基本的知识储备，从而为更好地进行心理健康教育创造了条件。

3、营造良好的工作环境，不断提高教师心理健康教育的实践能力

开展室内外拓展训练，维护和调适教师心理，另外，学校还创造条件带领教师到心理健康教育工作开展好的学校进行参观、学习，使教师们学到了先进的方法，坚定了进行心理健康研究的决心和信心。结合教研活动开展观摩心理活动课等□xx年四月结合我中心校教研开放周活动□xx老师进行了心理健康辅导课《男孩，女孩》的教学观摩研讨，以点带面，以新的理念引领学校心理工作的深入开展，不断提高教师心理健康教育的实践能力。

1、结合文件要求，因地制宜制订教学计划

我校按市教育局文件规定，开设了心理健康教育活动课。课程设置在1-6年级，课程内容包括了心理健康和心理咨询知识普及等。有时课程不仅局限在课堂内，而是由课堂向外延伸，例如师生情谊这节课中，设置机会给学生采访任课老师，同学不同程度地感觉老师比自己想象中要可爱。有些学生对老师的印象大为改观。老师也觉得通过此次活动和学生的感情

更为融洽。每个心理健康教育老师每学期除了做好个别心理辅导工作外，至少得上一节心理健康教育活动课或是结全自己的学科上一节心理健康教育渗透课。并像其它学科一样备课进入常规化管理，教案上传至学校服务器。两年来，我校教师执教了学科渗透课。典型的有语文《体验真情，珍爱生命》《唯一的听众》体育渗透课《障碍跳》数学渗透课《确定位置》《比例的意义与基本性质》《统计》心理辅导课《给厌学开处方》《情绪与健康》《学会战胜挫折》《快乐伙伴》等。

2、班主任工作及少先队工作积极渗透心理健康教育

在心理健康教育工作中，我们一直注重对班主任队伍的建设、培养和运用。每学期我们都会为班主任开设专题讲座以提高班主任的理论知识。同时提供机会和舞台让班主任充分交流和展示他们在工作中总结的经验教训。我们开设的讲座包括：重视对孩子学习方法的指导，培养孩子良好的习惯，人际交往效应与师生沟通等等。我校明确规定德育处、大队部、心理咨询室、年级组、班主任要相互配合，每学期应有计划、有组织的开展丰富多彩的健康教育活动，以帮助学生树立科学的健康观。结合年级学生特点及工作重点利用班会时间进行心理健康教育。如一年级及撤点并校初入我校四年级的新生对他们进行入学教育，帮助他们尽快适应新环境，融入新集体。今年的开学初xx老师利用在寄宿生中进行了为题为《想家了，你就哭吧》的团体心理辅导。通过辅导今年村校转入我校学生的适应期明显比往年短，哭闹的现象明显减少。中段年级积极开展以“认识自我”，“搞好与同学老师之间的人际关系”为主题班队教育活动，使学生增强了自信心，同时也学会如何与人交往以及与人交往的一些技巧；高段年级尤其是六年级，面临毕业考试的压力，难免有焦虑紧张的情绪，我们通过讲座辅导、心理咨询帮助学生增加正确的竞争意识、克服自卑心理，正确对待考试。

3、学科教育渗透，塑造学生健康人格

我校充分利用教案评比、青年教师展示课，骨干教师公开课等契机深化将心理健康教育融入学科教学的思想。倡导发掘学生在课堂中的情感、态度、价值观，应该说这对教师的授课方式起到了很大的转变作用，也更突出了心理情感教育的重要性。每学期要求心理健康教师要至少上一节心理健康辅导活动课，并把活动教案上传至学校服务器。同时要求教师在平时的教学活动中，注重学生情感方面的目标是否达成，以突出学生情感认知的变化，让教师们以良好的师德和精神风貌影响学生心理，塑造健康人格。

4、注重对家庭教育的指导与交流

结合家长学校及每学期的家长会，注重对家庭教育的指导和交流。每学年针对不同年级开展了不同的辅导内容，内容丰富，涵盖了新生适应问题、考试焦虑、家长和学生沟通、创建学习型家庭等等。

1、规范的心理咨询室为学生提供良好的服务

齐全规范上墙，心理教育教师严格按照规定每天定时开放，为学生细致服务，得到孩子们的一致喜爱与认可。开设了“悄悄话信箱”每天早八点开箱。一年多来，总收到了约三百封的来信，主要反映了学生在学习、人际交往、在男女生情感，父母家庭等方面的困惑，我们的辅导室的老师都针对对来信一一回信并亲自送至学生手中。

2、认真填写、分析咨询辅导记录，为教育教学提供有效服务

咨询与辅导是达到学校心理教育整体目标的重要途径。本学年我们延续了以前的传统，25位心理兼职老师在心理咨询室接待来访学生的咨询或预约，帮助解决学生在学习生活中遇到的各种心理问题或困惑。对于少数有心理困扰和心理障碍的学生，给予各种形式及时必要的咨询、辅导，做好详细记录，并且严格遵守职业道德保护学生隐私。实践下来，不

仅实实在在帮助学生解决了问题，还能有效利用资料为学校教育教学服务，而且好的口碑也在同学中传播，使得更多同学了解到这样一个可以倾诉的场所。绝大部分学生感觉情绪得到了宣泄，获得了考虑问题的新角度、新选择，或是感觉问题得到了根本的解决。

1、专设心理健康宣传板报，用有趣的资料让学生体会学习的乐趣

学校图书室有专门的心理类图书资料，供全校师生查阅。校园内有专门宣传心理健康教育的宣传栏，展示师生心理健康方面的文章、绘画等作品，由心理辅导室定期进行更新和宣传。每学期三期的心理健康小报——《阳光心语》，用彩印，发放到每个班级，让学生感受心理健康教育无所不在。学校结合校园文化艺术节活动，开展心理健康手抄报制作比赛等，让学生在生动有趣的活动中，体会到生活和学习的乐趣，健全自己的人格，拥有阳光的心态，全面健康的成长。

在近三年的心理建设工作中，学校在各个方面都有较突出的表现。在xx市教师优秀论文评比中，我校唐德添老师的《教师心理健康分析》xx老师的《我做学生喜欢的老师》获一等奖。在xx市西片教研活动中心理健康活动课《男孩、女孩》获与会领导与同行好评。

当然我校心理健康教育还是处在起步发展阶段，学校心理健康教育教师的能力有待于进一步提高，学校心理健康教育工作的开展需要进一步规范化，对学生、家长、教师的心理辅导有待于进一步科学化。现在部分学生、家长、教师对心理健康教育的开展还存有一些偏见，对心理健康教育的隐性效果认识不足，认为只有分数是看得见的，追求功利性，忽视了学生健康人格的完善和发展，使学生在面对自己成长过程中出现的问题时感到不知所措。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”相信我校心理健康

教育工作在市局正确领导下，一定能及时总结经验，继续学习，不断摸索，借力教育现代化，进一步抓好心理健康教育工作，找到一条适合我校实际情况的心理健康发展之路！

教育工作汇报总结 学校艺术教育工作报告篇四

近日，我仔细研读了中国教育工作报告，深感教育对国家发展的重要性。这份报告明确了未来教育发展的目标和方向，也提出了一系列切实可行的措施。在阅读报告后，我深受教育，在此写下了我的心得体会。

首先，报告中明确提出要以高质量发展为目标。在过去的几年里，教育领域发展迅速，但问题也同样不少。近几年来频繁发生的学生负担过重、教师待遇不公等问题，已经引起了广泛关注。报告中明确提出要以质量为核心，全面提升教育教学水平，鼓励教师从教育者转变为引导者，培养学生的创造力和综合素质。这是一个艰巨的任务，但是我相信，只有通过高质量的教育，我们才能培养出适应未来社会发展需要的人才。

其次，报告中提到了发展职业教育的重要性。目前，高等教育的热潮席卷全国，大量大学生毕业生涌入市场，但是就业形势并不乐观。与此同时，我国职业教育的发展仍然滞后。报告中明确指出要加强职业教育体系建设，提高职业教育质量，适应市场需求。职业教育是培养产业工人和技能人才的重要途径。只有加强职业教育的培养，才能解决就业难题，同时也能推动我国制造业和服务业的发展。

第三，报告中提到要加强基础教育改革。基础教育是教育事业的基础，对于培养学生的基本素质至关重要。报告中明确提出要减轻学生过重的学习负担，提高学校教育质量。这对于家长和学生来说是个好消息。近年来，学生参加各种培训班的现象愈演愈烈，给学生和家长带来了极大的压力。通过减轻学生负担，学生可以更好地发展其他方面的兴趣和特长，

同时也能更好地保护学生的身心健康。

第四，报告中明确提到要加强教育公平。当前的教育资源分配不均衡，城乡之间、富裕地区和贫困地区之间存在巨大的差距。报告中指出要加大对农村地区和贫困地区的教育投入，改善教育设施和条件，提高教育质量。这是非常重要的一点。只有通过加大教育公平的力度，才能让每个孩子都有机会接受良好的教育，从而实现社会的公平与繁荣。

最后，报告中提到要加强教育管理体制改革的。当前的教育体制存在不少问题，如行政干预过多、资源分配不合理等。报告中要求加强教育管理能力，健全内外质检评估机制等。这在一定程度上能够减少行政干预，提高教育质量和效率。

总之，教育是一个长期而复杂的过程，需要全社会共同努力。通过阅读中国教育工作报告，我深刻认识到了教育对一个国家发展的重要性，同时也明确了未来教育发展的目标和方向。只有通过高质量的教育、发展职业教育、加强基础教育改革、加强教育公平和改革教育管理体制等措施的推动，我们才能培养出适应未来社会发展需要的人才，实现教育事业的繁荣与发展。

教育工作汇报总结 学校艺术教育工作报告篇五

本着开拓成教育思路、积极谋求发展的宗旨，带着在新形势下，如何将我院成人教育办好、办大的问题，2006年6月7日，我院成教处一行四人，在丁如芷处长的带领下，至江阴职业技术学院成人教育学院考察、学习。

在参观了江阴职业技术学院本部后，我处一行四人来到了江阴职业技术学院成人教育（原江阴职业技术学院校址留下部分作成人教育学院，本部于20xx年迁入培尔学院），受到江阴职业技术学院分管成人教育副院长蒋国良及成教院薛院长的热情接待，交流中，薛院长介绍了江阴职业技术学院成人

教育的发展过程、现状，及江阴职业技术学院成人教育教育的管理模式、办学经验，对新形势下成人教育发展存在的问题及对策进行了深入的讨论。

江阴职业技术学院在与培尔学院合并后，留下了二幢楼作为成人教育的发展基地，使成教院有相应的空间实施全院所有的成人教学进的管理。相比之下，我院目前在这一方面明显存在着不足之处，成人教学在教室使用上得不到足够的保障，一旦遇上大型的考试，成教就无法保证使用，或者不得不临时变更教室，这就给成教教学管理人员带来了很大的工作量，再加上成人学员较为分散、不易集中的特点，给我院成人教育带来了一定的负面影响。

在江阴职业技术学院的年终考评中，系部成人教育工作占总评分的10%，这样就推动系部在抓好普教学生及教学工作的同时，积极思考、发展成人教育。而我院成人教育只占学院工作总评分中的80，份量相对较轻，虽然，我院在成人教育的资金分配上，较大地倾向于系部，但系部所表现出来的成教办学的积极性相比较而言，仍有着明显的差异。

江阴职业技术学院成人教育学院里分设有教务、考务、学生工作、招生等各职能部门，但招生科是其内部人数最多的部门，同时通过一定的各类招生激励措施，极大地推动成人教育的招生工作。如在在招生过程中，设立项目经费，对项目引进的现场给予培训费2%的提成（连续3年），就大大提高了系部及教师对成人教育发展的思考，积极结合本地区的特点，收集各类成人教育信息，开展对外联系，引进较具潜力的成教项目，此外，还设置了200元/人的招生奖励资金，调动工作人员及相关人员的招生积极性。在我院，成教处在学院领导的支持下，率先实施市场化运作，对成教处独立负责的项目实施了200元/人的奖励，但在各系部内部，虽然都讨论过关于成人教育招生奖励的问题，但还没有落实到位。

我们在比较与分析中寻找不足的同时，应当看到我院的许多

政策与措施也较具前瞻性，如我院在成人教学过程中，针对成教的特点，进一步修缮教学计划以及对二级管理中成人教学的监控，不断提高成人教学的教学质量的许多措施也得到了江阴职业技术学院领导的高度认可。