

# 2023年人教版小学五年级数学期末测试卷 小学五年级数学期末复习计划(模板9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 人教版小学五年级数学期末测试卷篇一

根据本学期工作计划结合班级学生的学习情况，以提高学生实际数学能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，切实培养学生发现问题、提出问题、探究问题解决问题的能力，同时培养学生的合作意识和与同伴的交流能力，全面提高学生的数学成绩。

学生对于分数的理解、简便运算及解决问题等方面容易出错，可能由于粗心或计算能力比较差，经常出错。另外正方形和长方形的表面积和体积计算也不是很熟练，再者有一部分学生浮躁、懒散、不完成作业、学习态度不够端正，这都是复习过程中值得引起注意的地方。

第16周~第19周

基础复习、分类复习、综合复习

本册教材7个单元：

- 1、图形的变换
- 2、因数与倍数

3、长方体和正方体粉刷围墙

4、分数的意义和性质

5、分数的加法和减法

6、统计 打电话

7、数学广角

复习时按照整册教材的知识体系分——数与代数、空间与图形、统计图表、实践与综合运用这四大块来进行知识的梳理。

1. 通过整理和复习，使学生掌握分数加减法运算的方法，并能正确的进行计算。

2. 通过整理和复习，使学生掌握正方体、长方体的表面积和体积的计算方法，灵活运用知识解决生活中的实际问题。

3. 通过整理和复习，使学生能在方格纸上根据给出的轴对称图形的一半画出另一半；能在方格纸上将简单图形旋转。

4. 通过整理和复习，使学生知道复式折线统计图的作用，会用折线统计图来表示数据。能根据需要选择条形统计图或折线统计图表示数据；能根据统计结果作出简单的分析和判断。

5. 通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

周次 内容

18综合复习及检测

19查缺补漏阶段

(1) 教会学生复习方法，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。然后引导学生进行单元训练，对于出错多的知识点再次进行讲评和训练。

(2) 采用多种方法，提高学生的学习兴趣。

(3) 加强补差，让优等生帮助后进生。

(4) 课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相互进行口算能力的培养。

(5) 多采取独立思考、相互协作的复习方式。给学生留有较多的自主空间，充分利用小组互助的形式，通过多种复习活动发挥每个学生的特点和优势。对各类学生给予充分的信任和鼓励，师生共同努力，使不同层次的学生都有较大提高和发展。

## 人教版小学五年级数学期末测试卷篇二

临近期末，学生比较浮躁，所以复习课让学生集中注意力，静下心来复习，非常重要。大部分学生计算的正确率比较低，知识很单一，缺乏各知识间的联系，复习中既要注意帮助学生所学的知识加以系统整理，又要突出重点和难点，提高复习效率；既要帮助学习有困难的学生弥补知识缺漏，又要注意满足发展水平比较高的学生的进一步需要。在复习的时候，要注意使学生在掌握各部分知识的基础上，进一步加强各部分内容之间的联系，使学生的知识结构更加系统完整，各种能力进一步得到提高。既要加强知识的纵向联系，又要加强知识的横向联系。

### 二、复习内容

数学期末复习包括本册教材的主要内容，共分为五部分：因数与倍数，分数的意义和性质，分数的加法和减法、空间与

图形、统计。在复习中应从学生已有的知识基础出发，抓住学生的薄弱环节，精选题例，突出基础，通过复习，使学过的零散知识纵成行，横成片，形成网络。让学生能举一反三，触类旁通。

### 三、复习目标

通过总复习，把本学期所学习的知识进行系统、全面地整理与复习，帮助学生更好地理解和掌握所学的概念、计算法则、规律性知识，使学生的数概念、空间观念、统计观念进一步发展，综合运用知识的能力和应用意识也得到增强，全面达到本学期规定的教学目标。

1、进一步掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积使学生知道体积的含义。使学生认识常用的体积和容积单位（立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升）会计算他们的表面积和体积。

2、进一步使学生掌握约数和倍数、质数和合数等概念，以及2、3、5倍数的特征；会求最大公约数和最小公倍数。

3、使学生理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会进行假分数、带分数、整数的互化，能够熟练地进行约分和通分。

4、进一步使学生理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算法则，熟练地计算分数加、减法，及分数加减法的简便计算。

5、通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，进一步培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

### 四、复习重点、难点：

- 1、掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积。认识常用的体积和容积单位，能够进行简单的名数的改写。
- 2、掌握约数和倍数、质数和合数等概念；会求最大公约数和最小公倍数。
- 3、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，能够比较熟练地进行约分和通分。
- 4、理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算法则，比较熟练地计算分数加、减法。

## 五、复习策略及措施

2. 复习“分数意义和性质”时，教材首先通过教科书第138页第3题的实例进一步巩固分数的意义，帮助学生弄清用分数表示一个量与表示两个数（或量）的关系有什么不同。
- 3、复习“分数加法和减法”时，首先引导学生回忆和归纳分数加、减法的计算方法，并弄清这些方法的联系和区别。在完成总复习的第6题之后可请学生用所学的验算方法对结果进行检验。
4. 复习“空间与图形”时，可结合总复习第7题引导学生通过动手操作进一步认识轴对称和旋转。
5. 复习“统计”时，首先可结合练习二十七第13题复习众数，请学生总结众数和平均数、中位数的区别，特别要结合实例请学生说一说用哪个数描述两个班的成绩更合适。

## 七、复习中的注意点

- 1、重视基础知识的复习和知识之间的联系。一册教材学完，学生头脑中的知识结构处于杂乱、含糊、无序的状态，必须

进行系统归类、整理、综合，让学生去求异、联想、发散，主动探索，寻查知识点，让学生形成知识框架。

2、注重分析知识的意义性质、规律的异同，把各方面的知识像串珍珠一样连接起来，纳入学生的认知系统，便于记忆储存，理解运用。

3、真设计好每节复习课所重点讲解的例题。每一节复习课要环环相连，每道复习例题设计学生知识的缺陷、误区、理解困难的重点、难点、疑点的复习例题，一道复习例题击中多个知识点，起一个牵一发而动全身的作用，要体现知识的综合性，体现质的飞跃，训练学生思维的敏捷性、创造性。

八、学困生辅导安排：

1. 落实口算天天练，提高计算能力。

2. 有针对性地自己出题让他们做，然后立即讲评。

3. 继续采取“一帮一”的方式，请其他学生负责督促，辅助检查。

4. 多与家长沟通，取得家长的配合，共同帮助学生。

## 人教版小学五年级数学期末测试卷篇三

一、复习内容及要点：

1、因数和倍数：

复习时，要抓住数的整除特征以及质数和合数、公因数、公倍数、互质数等一些重要的概念，把一些易混淆的概念区别开。这些内容是以后学习分数和分数四则计算的基础，务必要要求学生掌握好。

## 2、分数和意义和性质

复习分数和意义和性质，要使学生清楚地知道什么叫做分数，分数与除法的关系如何。让学生知道，分数可以表示一个量，当一个量不能用整数个计量单位来表示时，可以用分数表示；分数还可以表示两个量的关系，在复习的过程中，还要让学生弄清分数与整数、小数的联系，以及分数单位、约分和通分等重要基础知识，为学生今后学习分数的计算和应用题打下扎实的基础。

## 3、分数的加法和减法

注意使学生弄清同分母分数加、减法和异分母分数加、减法的联系和区别。另外，还要注意使学生掌握在进行分数、小数加减混合运算时，怎样算比较简便，真正提高学生正确、迅速、合理、灵活的计算能力。计算是复习中的重点内容，提高学生计算的正确率是非常重要的，所以训练学生良好的计算习惯是势在必行的。

## 4、长方体和正方体：

在复习长方体和正方体的表面积、体积及容积时，除了要掌握好它们的外在特征之外，还要根据已有的空间观念，分清表面积和体积、容积的概念，然后再做习题。在复习中，要适当沟通知识间的联系，注意综合运用知识解决一些简单的实际问题，在解决问题中，培养学生良好的计算习惯很重要。

## 5、统计

在复习中一是注意与先前学习过的统计知识的联系，帮助学生理解所学的新内容。二是注意提供丰富的现实生活素材，凸现统计知识和方法的价值。进一步扩大学生处理信息的范围，更好地体会统计知识和方法在实际生活中的作用，有利于发展学生的统计观念，形成从数学的角度思考问题的良好

习惯。

## 6、图形的变换

通过复习让学生进一步认识图形的轴对称及轴对称的特征和性质，能画出一个图形的轴对称图形和画出一个简单图形旋转固定度数后的图形，发展空间观念。旋转是本节内容的难点内容，应进一步加强学生旋转方面的讲解与动手探索，争取让学生都掌握有关旋转的内容。

### 二、具体安排

6.2——6.4复习《因数和倍数》

6.5——6.9复习长方体和正方体 6.13——6.17复习《图形的变换》、《统计》、《数学广角》 以上安排可以根据学生的具体情况灵活的使用。

## 人教版小学五年级数学期末测试卷篇四

小学数学毕业总复习是小学数学教学的一个重要环节，通过总复习，促进学生知识技能和数学思维的发展，提高综合运用数学知识和方法解决问题的能力，增强探索和掌握数学知识、规律和方法的能力，促进学生全面提高数学素养和数学应用能力。复习时密切联系教材内容和学生实际，通过引导学生自我反思，合作交流，培养学生自主梳理知识的习惯，使获得的知识更加条理系统，提高综合运用知识解决实际问题的能力，在兴趣、情感、态度方面得到充分发展，全面达到小学毕业总复习的教学目标。

### 二、总复习教学目标

1. 复习整理第一、二学段所学的数学知识，获得适应进一步学习所必需的数学基础知识（包括数学事实、数学或数学活



动经验) 以及必要的应用技能。

2. 在对知识回顾与整理的过程中, 让学生掌握整理知识的方法, 并使所学知识系统化、网络化, 形成完整的认知结构。

3. 在回顾整理知识的过程中, 使学生加深对数学思想方法的认识, 能综合运用所学的知识与技能解决生活中的实际问题, 掌握解决问题的基本策略, 发展应用意识。

4. 学会与人合作, 初步形成评价与反思的意识。

5. 体会数学与生活的密切联系, 感受数学的应用价值, 能在数学学习活动中获得成功体验, 加深对数学知识的理解, 增强学好数学的信心, 从而实现《课程标准》中所制定的各项教学目标。

### 三、复习内容

#### (一) 知识与技能

1. 数和数的运算: 系统地整理有关数的内容, 建立概念体系, 加强概念的理解, 沟通内容的联系。复习整数、分数、小数的意义, 数的读法和写法, 数的改写, 数的大小比较, 数的整除, 分数、小数的基本性质, 四则运算的意义和计算法则, 运算定律与简便算法, 四则混合运算。

2. 代数初步知识: 复习用字母表示数, 重点放在掌握简易方程及比和比例。

3. 解决问题: 复习简单解决问题, 稍复杂解决问题, 列方程解决问题, 分数解决问题, 用比例知识解决问题, 用不同知识解决问题等。

4. 量的计量: 复习计量单位、掌握各单位名称之间的进率,

重点放在概念的建立和名数的改写。

5. 几何初步知识：重点放在平面图形的概念、特征以及图形之间的联系和区别。平面图形的周长和面积的计算、公式的推导，立体图形的概念、特征及表面积和体积的计算。加强对公式的理解和应用，灵活掌握计算方法。

6. 统计与可能性：平均数的认识和求平均数的方法；加深对统计图表的特点和作用的认识；进一步对图表分析，包括填图和根据图表回答问题。

（二）策略与方法转化、数形结合、解决问题的一般步骤和方法。

（三）综合练习和讲评

#### 四、复习具体措施

1. 制定复习计划认真分析本班学生对数学基础知识的理解和掌握情况，找出学生在学习中的薄弱环节以及存在的问题，结合教材内容，有针对性的进行复习。

2. 加强集体研讨，提高复习实效组内教师统览整个小学段的数学内容，认真分析，明晰知识结构，抓住本质与关键，科学设计复习。加强对基础知识的复习，使学生对概念，法则，性质能正确的理解和掌握，从而沟通知识间的内在联系，对已有知识能有系统的认识，弄清它们之间的联系，避免混淆。

3. 精心设计，提升复习的效率结合“导学议练”课堂教学模式的理念，精心设计，提升复习的效率。课前唤醒旧知，明晰知识点，为沟通联系，建构网络做好知识上的准备。课中串点成线，编制知识网，先由学生独立梳理知识，在小组归纳补充，形成完整的知识体系。课后拓展延伸，完善知识链，让学生的知识体系在应用中得到深化与提升。

#### 4. 自主整理，建构知识体系。

复习时要敢于放手，让学生自主整理，回忆知识点。然后进行交流，互相补充，逐步形成系统的、完整的、明确的知识网络。使之对所学的知识加深理解，同时使学生感到通过整理和复习在知识理解与应用等方面有收获、有提高，增强复习的自觉性。

#### 5. 静心设计，提升能力。

设计有层次、有梯度、能体现解题路径和解题策略的典型例题，引导学生一步步的思考问题、分析问题，灵活的解决问题，使学生在巧导精炼中提高思维的灵活性，提高学生灵活提取、运用知识解决问题的能力，形成数学思考。

#### 6. 以生为本，加强培优补差。

学有余力的学生要让他们通过复习得到进一步的提升；对知识掌握比较薄弱的学生要区别对待，要利用课后时间补差，帮助他们掌握好最基本的知识和形成最基本的技能。

### 五、复习内容与时间安排

#### （一）数与代数

##### 1、数的认识：

数的意义和数的读写法 5月18日

数的改写和数的大小比数的 5月19日

因数和倍数 5月20日

##### 2、数的运算

四则运算的意义和法则 5月23日

运算定律及简算 5月24日

选择合理的计算方法解决问题5月25日

3、量的计量 量的计量5月26日

4、比和比例 比和比例5月30日

5、式与方程

6、解决问题 数与代数应用题6月1日—6月3日

## （二）空间与图形

1、图形的认识与测量

线与角 6月7日

图形的认识 6月8日

平面图形的面积 6月9日

立体图形的体积 6月10日

2、图形的位置与变换

图形的位置与变换 6月13日

## （三）统计与可能性

统计与可能性 6月14日

策略与方法

“转化”的策略解决问题6月15日

“数形结合”的思想方法 6月16日

解决问题的一般步骤与方法6月17日

综合练习与模拟练习2-3周

## 人教版小学五年级数学期末测试卷篇五

### 一. 本班学生情况分析:

本班共有35人，男21人，女14人。优秀生较少，学困生较多。不论是基础知识，还是计算能力和解决实际问题的能力都有待提高，在“先学后教，当堂训练”的教学模式下辅导起来有很大难度，因此，充分调动优秀生对学困生的帮辅积极性，全班实行“兵教兵”用来调动学生复习的有效性。

复习内容:

### 二、本册复习内容分为三大板块:

1、数与运算。整数、小数、分数以及四则混合运算。每种运算的意义及其运算法则。

2、空间与图形。

了解几何体和平面图形的基本特征，掌握周长、面积、体积的含义，理解公式的推导过程，会解决与周长、面积、体积有关的实际问题。发展学生测量、识图、作图等技能。

3、统计与概率。经历简单的数据统计，复习折线统计图的特点。

### 三、复习总体目标

- 1、复习巩固所学的数学知识，获得适应进一步学习所必需的数学基础知识（包括数学事实、数学活动经验）以及必要的应用技能。
- 2、经历对知识回顾和整理的过程，掌握整理知识的方法，并使所学知识系统化、网络化，形成完整的认知结构。
- 3、在知识回顾整理的过程中，加深对数学思想方法的认识，形成解决问题的一些基本策略，能综合运用所学的知识和技能解决问题，发展应用意识。

### 四、复习策略

1. 领会教材编写意图，实施科学的复习。

青岛版小学数学总复习无论是体例结构、呈现方式、内容安排还是练习的设计都体现创新的思想。

2. 注重复习的方法指导

对于复习的方法，教师要给予必要的指导，如合作交流、自主整理等形式；

3. 抓住重点，因材施教，切实提高复习效率。

把所学的全部内容进行一次回顾与整理，内容很多，但是时间比较少，这就要注意抓住重点，因材施教，切实提高复习效率。

### 五、时间安排：

- 1.4——1.9第一单元第二单元

1.12——1.16第三单元第四单元

1.19——1.23第五单元第六单元

1.26——1.30第七单元全面复习

## 人教版小学五年级数学期末测试卷篇六

### 一、复习内容：

1. 分数的初步认识；
2. 小数的认识；
3. 小数的加法和减法；
4. 小数的乘法和除法；
5. 正小数和负小数的认识和四则运算
6. 小数四则混合运算和应用题
  - (1) 小数四则混合运算和式题
  - (2) 解方程
  - (3) 应用题
7. 三角形的面积
8. 平均数（二）

### 二、复习目标：

1. 会看图讲出分数的含义，会用分数表示某部分占总数的几

分之几，掌握比较同分母或同分子分数大小的方法。

2. 理解小数的意义和性质，知道小数的计数单位和相邻两个单位之间的进率，会说出小数的组成，会比较两个或两个以上小数的大小。

3. 掌握小数四则混合运算顺序与整数四则混合运算顺序相同，会正确计算。

4. 能运用整数加减法的运算定律和性质对小数加减法进行简便运算。

5. 会应用乘法运算定律和除法的一些性质，使一些小数的乘、除法的计算简便。

6. 会用小数点位置移动引起小数大小变化的规律，把一个数扩大（或缩小）10倍、100倍、1000倍……。

7. 会进行单名数与复名数之间的互相改写。

8. 会列综合算式解答小数四则计算的文字题（不超过三步）。

9. 会列方程解应用题。

10. 会应用公式计算三角形的面积。

11. 理解等底、等高的三角形面积相等。

12. 会计算一些组合图形的面积。

13. 会解答较复杂的平均数应用题。

三、复习重点：

（1）分数的含义，会比较分数的大小。



(2) 小数的意义。

(3) 小数加、减法的笔算方法和应用加法运算定律、减法运算性质进行简便运算。

(4) 一个数乘以、除以10、100、1000。

(5) 小数乘、除法的计算法则。

(6) 小数乘除法的混合运算和应用运算定律进行简便计算。

(7) 小数四则混合运算和应用题。

(8) 理解三角形面积公式的推导过程，正确学会使用面积公式。

(9) 较复杂的平均数应用题。

#### 四、复习难点：

(1) 分数概念的理解，对带单位名称的分数和不带单位名称的分数区别。

(2) 小数的组成。

(3) 整数减小数的连续退位的减法。

(4) 名数与名数之间的互化。

(5) 乘数是纯小数的乘法的意义。

(6) 小数除以小数的计算法则。

(7) 有两个未知量时怎样设未知数。

(8) 找准三角形对应的底和高，会根据等底、等高的原理计算有关三角形的面积。

五、复习内容和课时安排：

1. 小数的加法和减法运算1课时
2. 小数的乘法和除法的计算1课时
3. 小数的有关性质与概念：1课时
4. 正小数、负小数的认识和四则运算；2课时
5. 小数四则混合运算式题和应用题2课时
6. 三角形面积：2课时
7. 平均数（二）1课时

六、复习措施：

认真上好复习课，对平时作业中出现的问题重点讲解。要加强对学生计算能力的培养，养成认真计算、自觉验算的习惯。培养学生分析应用题等量关系的能力。大多数学生基础较好，但有些学生学习习惯不是很好，学习不踏实，因此要加强对学生学习习惯的培养，养成认真审题、认真做题的习惯。有两位学生基础较差，要做好对他们的补差工作，让他们缩短与同学们的差距。

## 人教版小学五年级数学期末测试卷篇七

为了帮助学生们做好期末复习工作，今天特地制定了复习计划，希望能够帮助更多学生考出好成绩。

## 一、指导思想

结合我班实际，为全面提高学生的数学成绩而进行全面、系统总复习。抓住平时学习过程中的问题，深入开展复习。

## 二、班级学生情况分析

本班学生学习态度端正，但有部分同学学习自觉性差，不能按时完成作业，上课经常人在心不在。所以在抓好基础知识的复习的同时，更要注重培养学生良好的学习习惯，更要加强后进生的辅导工作，使全体同学共同进步。

## 三、复习目标

1、使学生进一步理解并掌握小数加、减、乘、除的计算方法，能正确口算和笔算；会按运算顺序正确计算小数四则混合运算，能应用运算率和其他一些运算规律进行小数的简便运算；能应用学过的小数四则计算解决一些简单的实际问题；能根据具体情景合理求出积、商的近似值。

2、使学生进一步理解并掌握平行四边形、三角形、和梯形的面积公式、能应用公式正确计算一些平面图形的面积，并解决一些简单的实际问题。

3、使学生在整理和复习的过程中，进一步体会数学知识和方法的内在联系，能综合应用本册教科书所学习的知识和方法解释日常生活现象、解决简单的实际问题，进一步发展数感、空间观念和统计观念，提高解决简单实际问题的能力。

## 四、重点复习内容

1、小数乘除法的计算。

2、小数乘除法的应用能力。

3、解方程及列方程解决问题。

4、求多边形和阴影部分的面积。

## 五、复习方法

1、按单元适当调整，由前到后；从简单到复杂循序渐进展开有条不紊的系统梳理。

3、综合复习。通过测试、分析讲解，主要针对第二步复习发现或存在的问题进行强化、纠正、补救。

## 六、复习时间安排

1、分单元复习基础知识·····（十八周）9课时

2、分类复习与总复习·····（十九周）9课时

3、综合复习检测、查缺补漏·····（二十周）3课时

## 人教版小学五年级数学期末测试卷篇八

### 1、知识复习范围

1) 识字与写字

2) 巩固认读音节的能力，能看拼音读词语、读句子。

3) 复习巩固查字典的方法(音序查字法、部首查字法)。

4) 写字练习，行款整齐，有一定的速度。

### 2、词

1) 能用常用的词组词语，会用其中词语造句，能找出相应的

同义词反义词。

2) 注意积累词语，如成语，好词等。

### 3、句

1) 能联系生活实际理解句子，说出句子含义

2) 掌握句子不同的表达方法，体会句子的感情色彩。

3) 进行改病句练习

4) 明确句子之间的关系。（如因果、转折、递进等）

### 4、阅读

1) 能正确流利有感情的朗读课文。默读有一定速度，默读一般读物每分钟不少于300字

2) 能借助词典、联系上下文和自己的积累，推想课二之中有关词句的意思，体会其表达效果。

3) 在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。

4) 阅读文章，能理解主要内容，领会有一定内涵的词句，体会作者表达的思想感情，并有自己的见解。能概括写出文章的主要内容和中心思想。

### 5、作文

1) 学会观察周围事物丰富自己见闻，积累写作素材。

2) 能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。

3) 学写读书笔记和常见应用文。

4) 能根据表达需要，使用常用的标点符号。

5) 会修改自己的习作，做到语句通顺，有条理，行款正确，书写规范、整洁。

## 二、能力

通过复习，促进学生形成对知识的系统归纳整理以及把握重难点的能力。

在原有的基础上，提高其对基础知识的运用能力和阅读写作能力。

## 三、方法

先进行单元复习，然后进行归类复习。

### 单元复习

基础知识方面的复习以单元为单位进行，在单元复习中进行归类。将基础知识分为生字词强化(如对“忌”、“餐”字的进一步强化)，形近字同音字组词如弛—驰，蹋—踏等较易混淆的字)，多音字(如“哗”hua—hu6)区分组词，正音(对常错读音的纠正，如粗糙cao[zao])“积累运用的”读读背背”内容(会背诵，会正确书写，能在恰当的语境中使用)，背诵内容(达到会背、会写的地步)。

阅读力‘面的复习每单元有侧重，一单元是了解表达顺序、抓住事物特点、体会作者的表达方法；二单元是体会句子含着的意思；三单元在体会句子含着的意思的基础上，体会文章表达的思想感情；四单元的阅读重点是读文章想画面，领悟作者的表达方式；五、六单元是阅读要有一定速度；七单

元继续训练阅读要有一定速度，并领悟作者的表达方式：八单元是提高阅读速度，领悟表达方式。

单元作文的内容及重点是：一单元写校园中的一处景物，训练学生按一定顺序进行观察，并抓住事物特点；二单元是写自己尊敬、佩服的一个人，要抓住典型事例，刻画人物的动作、语言、神态，体现人物的品格；三单元是写读后感，要求学生结合生活实际、课外阅读来加深对阅读作品的感受；四单元内容不限，激发学生写的欲望，尽情表达；五单元是缩写，明确缩写的方法：要减少篇幅，所适当的改写；六单元是想象作文”未来的……”要有创造性、新奇有趣，描写具体；七单元是写”我学会了……”就是把自己在学会某种技能的过程中的感受写下来，把过程写具体，要写清楚自己的体验、感受，表达真情实感；八单元是写家乡的变化，在学生收集了大量资料的基础上，引导学生运用手中资料，来表现家乡的变化，要有一定顺序，内容要具体。

## 归类复习

一、基础知识部分包括拼音填汉字、形近字组词子、段落和积累等。

方法：以出卷检测并强化重点的方式来复习。

多音字组词、成语、

二、阅读部分要求学生能速读文章，准确概括其主要内容，理解重点句子的含义，体会文章中心，理解写法上的特点。

方法：按写景、写人、记事、说明文四类课外阅读材料为训练范例，做讲写人记事：内容具体，有真情实感，详略得当，善于抓住人物动作、理、语言、神态进行细节描写，以突出人物的品质和性格特点。

读后感：能就主要内容或重点词句明确感点，联系生活实际、课外阅读等谈体会。

想象文章：内容富有创新，想象大胆而合理。

方法：

- 1、优秀例文赏读。（以小组或大组为单位来赏析）
- 2、修改自己以前所写的文章，个别差生重新写。

## 人教版小学五年级数学期末测试卷篇九

（一）主动回想，重温昔日。

主动回想，简单地说，就是独立地把老师课上所讲的内容回忆一遍。这样做实际上就是自己考自己，是逼上梁山着自己专心致志去动脑筋进行思考的一种方法。经过这样的回想，仿佛自己又上了课，重难点会清晰地印在脑中。

（二）细读课本，步步为营。

复习时若不认真钻研课本，则难以达到课本的基本要求，也难以系统地掌握中学阶段所学的知识，因为课本是教与学的唯一凭据。课本实际上是我们学习用书中最重要、最精粹的读物，千万不可掉以轻心。

（三）整理笔记，注重感悟。

整理笔记的任务有：

- 1、补。补上该记而没记的内容，使知识系统化。
- 2、正。更正课堂记录不太准确，用词不当，深度不够的地方。



3、添。添上个人学习的心得、见解、评价等。整理笔记的时候，还可顺带将自己的感悟写下来，这些感悟，是你最可宝贵的一笔财富。

#### （四）精心挑选，参考书籍

市场上的参考书很多，所以大家一定要精心挑选，选择真正适合自己的。阅读参考书应注意的几点事项：

1、要围绕课本的内容和教师讲课的中心去阅读。

2、要千万仔细阅读课本内容，后看参考书。读时，心里要有个目的：要么加深理解；要么解疑；要么加宽知识面；要么了解知识间的联系。

3、读有所得，适当记录。在听课笔记的相应章节或记参考书的书名、页码，或记参考要点，或记个人的有关思路等。

#### （五）高质课堂，聆听名师。

听名师的讲解，会起到事半功倍的效果。北京四中网校的网络面授班课程是寒假很好的选择，需要注意的问题是：

1. 让自己的耳朵始终站立着 最有效的一个学习方法就是要牢牢抓住课堂。力求通过提高课堂学习的效率来减轻课下的负担。因此，上课要做到全神贯注，全力以赴。相反，如果本末倒置，不是寄希望于课上解决问题，而是专靠课下加班加点，自然就很难做到集中注意，专心听讲了。

2. 让自己的大脑始终飞跑着

对教师所讲的知识要多甬几个为什么，要善于从不同的角度，不同的侧面去分析和理解，将问题进行加深和拓宽。只有这样，才能将知识真正把握，从而做到举一反三，触类旁通。

对老师的提问要勇于回答，积极参加课堂讲座和争论，以阐明自己的见解和看法，以培养我们的思维能力和表达能力。

### 3. 让自己的思路始终欢畅流动着

不要中断听讲而去死钻“牛角尖”，而应先将暂时不懂的问题记下来，留到课后去解决，以保持听课的连续性。否则，如果中断听讲而去死抠某个问题，就会使课堂的整体性遭到破坏。待到你从“牛角尖”中醒悟过来时，老师已经又讲到其它问题上去了。这样就会因一步掉队而步步被动，甚至造成整堂课都听不懂的严重后果。所以，上课时一定要紧跟老师的思路，不走神，不掉队，不钻“牛角尖”，始终保持思维的灵活性和听课的连续性。

### 4. 让自己的笔端不断飞扬着

第一，做笔记时要记下老师的思维方法、思维过程和思维结果，以便课后复习和指导作业。

第二，笔记要尽量完整而简洁。重点、难点、疑点要记全，但不必照抄老师的原话，否则会因忙于笔记而顾不上听下面的内容。记录最好能用自己的话或“关键词”概括老师讲授内容。这样可迫使自己集中精力，边听边积极思考，抓住重点，重新归纳，既省时，又省力，还能提高听课效果。

第三，笔记不要写得太密，要留有空白，以便课后补充和修正。