

最新小班汽车的故事教案反思(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班汽车的故事教案反思篇一

小班

- 1、了解故事情节发展线索，学说故事中的重复句式。
- 2、体验鸡妈妈的心理变化，感受故事的幽默风趣。

1□ppt图片。

- 2、情景表演道具：窝、蛋宝宝、鳄鱼、鸟、壁虎及动物头饰
- 3、图画书里出现的各种动物图片。

一、欣赏ppt□回忆故事

- 1、开始：以歌曲《小小蛋儿把门开》入场
- 2、幼儿欣赏dvd□回忆故事内容。

二、梳理故事情节发展线索，学说故事中的重复句式

——根据情节线索图帮助幼儿回忆故事内容。

- 2、引导幼儿模仿鸡妈妈与动物之间的'对话——学说重复句式：1、2、3、4、5，一个也不少”
- 三、讨论重点画面，感受鸡妈妈的心理变化。

1、教师：到底蛇偷吃了谁的蛋呢？

1、通过观察和讨论，感受鸡妈妈的心理变化。

(1) 观察p5——p6页，感受鸡妈妈的紧张心理。

(2) 观察p20——p23页，感受鸡妈妈见到鸡宝宝的喜悦心理。

2、请幼儿用动作表现鸡妈妈的紧张情绪和喜悦心情。

四、角色表演，迁移经验，并体验故事的幽默。

1、教师：除了鸡、鸭、鹅，还有哪些小动物会生蛋呢？

2、出示书中没有的动物图片；鳄鱼、鸟、壁虎，帮助幼儿迁移经验。

3、设置情境：准备一个窝里面放着蛋宝宝，请三个幼儿扮演鳄鱼、鸟、壁虎妈妈，其他幼儿表演鸡妈妈——教师引导幼儿进行角色表演。

4、教师引导幼儿巩固故事中重复的对话，并能够经验迁移，表现鸡妈妈的紧张心情。

5、教师小结。教师带领幼儿，随着音乐做出破壳而出的动作退场。

小班汽车的故事教案反思篇二

《小兔乖乖》是个家喻户晓的故事，三个小兔宝宝活泼可爱、聪明机智的形象已深得幼儿的喜爱，反面角色大灰狼则是幼儿心中“坏蛋”的代名词。结合小班幼儿的特点，我设计了本次活动，巧妙地将情景游戏纳入语言活动中，让幼儿在轻松快乐的游戏环境中培养语言表达能力和分析判断能力，同时增

强“自我保护”的意识。

1、引导幼儿愿意在集体面前大胆地说话。

2、学说相应的短句,如:“你是×××,我就不开门!”

活动准备:小兔跳的律动音乐、木偶、布景等。

师:“小朋友,你们听过小兔乖乖的故事吗?故事里面有些谁?”(幼儿回忆故事中的角色)。

师:“今天我们就来当小兔子,你们想当谁呀?”(幼儿回答:红眼睛、长耳朵、短尾巴。)

出示兔妈妈木偶,引导幼儿说兔妈妈的话。

1、传来敲门声。

师:“咦,是谁在敲门?”(请幼儿猜)

2、引导幼儿说:“你把尾巴伸进来让我们瞧瞧!”(出现门慢慢打开,一条大灰狼的尾巴伸了进来。)

3、引导幼儿猜猜是谁,并说出理由。

师:“是不是大灰狼呢?”(出现大灰狼的头。)

4、师:“真的是大灰狼,开门吗?”(引导幼儿学说相应的短句,如:“你是×××,我就不开门!”)

5、(出现大灰狼不见了。)

师:“看,大灰狼看见你们把门关得紧紧的,走不进来,只能灰溜溜地走了”。

(过渡:幼儿听音乐做小兔的律动。)

1、传来敲门声。

师:“又是谁在敲门?”(引导幼儿猜。)”“我们问问它。”(幼儿集体问:“谁呀?”)

2、传来老虎的回答声:“我是你们的妈妈”。

师:“是我们的妈妈吗?”(请幼儿说出让他把尾巴伸进来。)

(出现门慢慢地打开,一条大老虎的尾巴伸了进来。)

3、引导幼儿观察尾巴,猜猜动物,并说出理由。

4、师:“到底是谁呢?”(出现大老虎的头。)

5、师:“真的是大老虎,开不开门?”引导幼儿学说相应的短句。

6、引导幼儿想出对付大老虎的办法。

(过渡:小兔子本领真大,把门关得紧紧的,大灰狼、大老虎都进不来。我们休息一会儿,睡觉吧。)

1、传出兔妈妈的敲门声和唱歌声。

师:“咦,是谁在敲门呢?”(引导幼儿猜)

师:“是不是妈妈呢?我们来看一看。”(出现门慢慢打开,兔妈妈出现了。)

2、师:“真的是妈妈呀!”(幼儿边唱边开门:“就开就开,我就开,妈妈回来了,就把门儿开。”)

3、在幼儿唱的过程中,出现兔妈妈木偶。

师：“小兔子,你们乖吗?妈妈不在的时候,发生过什么事吗?”(幼儿讲述先前发生的事。)

师：“你们真乖,妈妈拔了那么多的萝卜给你们吃。”(教师给幼儿每人一根,幼儿听音乐边跳边离开教室。)

小班汽车的故事教案反思篇三

1、喜欢参加美术活动,体验帮助小蜜蜂的快乐。

2、学习青菜头印画,能大胆选择色彩,表现各种颜色的花朵。

1、小蜜蜂手偶若干个,自编《勤劳的小蜜蜂》故事。

2、青菜头若干,颜料若干,浅绿色纸若干。月季花园的照片一张和视频仪。

1、歌曲《蜜蜂做工》导入。

清早,勤劳的小蜜蜂就出门做工了。嗡嗡嗡,嗡嗡嗡,小蜜蜂来到了植物园,飞到桃树林一看,桃花儿谢了,飞到梨树林,梨花儿也谢了。小蜜蜂继续向前飞,来到月季花园,哇!小蜜蜂惊呆了!好漂亮的月季花呀!

2、出示图片,观看。

宝宝们来欣赏欣赏,有些什么颜色的月季花呀?(红的月季花、紫色的月季花、黄色的月季花……)教师在纸上示范印画。

漂亮的月季花让小蜜蜂高兴得跳起舞来,它要告诉它的同伴这里有正在开放的月季花。

宝宝们，许许多多的蜜蜂都来采蜜的话，这些花儿就不够了，怎么办呢？

（引导幼儿说说帮助小蜜蜂的办法，表扬他们有爱心。）

我们让月季花园变得更大些吧！

3、提出印画的要求，幼儿操作。

（1）认识今天的工具-青菜头。看看青菜头的横切面，老师示范印一印。（我们来帮助小蜜蜂，把月季花园变得更大，而且要有各种颜色的月季花。）

（2）每个青菜头只能蘸一种颜色，不能把颜色弄混了。（儿歌提示）

（3）选用多种颜色印花朵。

（4）给花朵下面画上茎和叶子。（儿歌提示）

4、展示作品，结束活动。

把完成的作品贴在花柱上，说说自己的月季花有哪些颜色。

戴着小蜜蜂的手偶去找最漂亮的月季花。

活动延伸：

在美工区投放青菜头、棉签、瓶盖等，让幼儿尝试用几种材料组合画。

小班汽车的故事教案反思篇四

1、初步理解故事内容，感受文学作品的趣味性。

2、学习动词：拉、推、塞、摘

3、通过实践活动学习短句“我想摘××颜色的××(水果名称)。”

1、教学挂图2幅，“摘果子”的音乐磁带。

2、布置各种果树、葡萄架等。

二、欣赏故事第一遍。

提问：故事的题目叫什么？熊妈妈的水果屋都是用什么盖的？

三、看图欣赏故事第二遍，（提醒幼儿注意“熊妈妈和熊宝宝是怎样把水果带回家的？”）

（1）听故事，重点学习词语“拉、推、塞、摘”等动词。

（2）提问“熊妈妈和熊宝宝是怎样把水果带回家的？”（进一步引导幼儿巩固学习动词）。“熊妈妈和熊宝宝为什么要请小动物？”“如果你有那么多水果，你要怎么办？”

四、引导幼儿观察果园背景，以“熊妈妈的果园还有很多水果，小朋友想不想摘？想摘什么水果？”进行短句练习“我想摘××颜色的××(水果名称)。”

五、音乐响起，以“熊妈妈邀请大家一起去摘果子”，师和幼儿一起快乐的跳起“摘果子”舞。

近阶段我班正进行“水果娃娃”的主题活动，在这个主题活动中，孩子们都带来了自己喜欢的水果与大家一起交流，品尝、分享，充分感受着水果带来的芳香。《水果屋》活动贴近幼儿的生活，综合的提升了幼儿近阶段来的学习经验。整个活动过程幼儿始终都能保持着浓厚的兴趣做到安静倾听，从理解故事内容，到动词——推、拉、塞、摘的学习、巩固，

动静结合，幼儿学习得比较轻松，最后以“想不想到熊妈妈的果园摘水果，想摘××颜色的××(水果名称)”引导幼儿进行讲述进一步把活动引向高潮，形象而直观的水果树充分调动幼儿的各种感官，进一步提升了幼儿观察、辨别水果颜色的能力，也大大调动幼儿发言的主动性和积极性（平时从不主动的幼儿也勇敢的举起小手），让幼儿获得了又一次的情感体验。

对于小班的孩子而言，今天整个活动的量还是偏多了点，毕竟他们才进园两个多月，考虑到孩子的发展能力的不同和对活动的兴趣，很有必要把本次的活动再做延伸，如：延伸部分可以让能力强的幼儿说出完整句，能力弱的孩子只要颜色和名称讲对就可以了。力求让每个孩子有更多的发言机会，锻炼的机会，摘到他们“想摘到的果子”。

小班汽车的故事教案反思篇五

活动目标：

- 1、认识不同车子的功能。
- 2、在抢答过程中学习快速回答问题。

活动准备：各种车的图片、投影仪

活动过程：

一、用一问一答的形式，引出课题。

“叮铃铃，叮铃铃，这是什么车呀？”

“嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，这是什么车呀？”

“突突突，突突突，这是什么车呀？”

“滴答滴答，滴答滴答，这是什么车呀？”

“叭叭叭，叭叭叭，这是什么车呀？”

大马路上的车子可真多呀，今天老师也带来了许多车，你们都认识它们吗？知道它们有什么用吗？我们可以这么说：“这是小轿车，可以乘人的。”出示图片（轿车、消防车、出租车、警车、挖土机……）

二、用猜谜的形式巩固对车的认识。

刚才，小朋友说了很多很多的车，也知道车的用途。我们一起来玩个猜谜游戏，请你猜猜我的是什么车？看一看、比一比，谁抢答的速度快。

（1）你只要上车，告诉开车的人你到哪里，他就会送你去。请你猜猜这是什么车？（出租车）

（2）着火了一定需要它的帮助。（消防车）

（3）抓小偷、坏人的时候，警察就会开着它。（警车）

（4）车子前面有一个长长的手臂，很有力气，可以用来挖泥土。（挖土机）

（5）要排队等，一个一个买票或投币才能座的车。（公共汽车）

（6）有人生病了，护士就会开着它。（救护车）

（7）前面的路小朋友不能走，请谁来帮忙呢？（压路机）

（8）马路上叮咚叮咚响，喷出许多水花来。（洒水车）

三、回忆自己见过的车。

请你说说你在哪里见过这些车子的呢？（报纸上、马路上、书上、电视里）