

2023年线下复课方案设计 线下复课教学方案(大全8篇)

通过有效的营销策划，企业可以获得更多的销售机会和市场份额。通过以下整改案例，可以了解到整改措施的实施效果和改进空间。

线下复课方案设计篇一

为做好复学后的线下教学与线上教学的有效衔接，进一步巩固线上教学成果，确保完成本学期教学任务，各部门要通力合作，努力做好线上线下教学衔接工作：

一、根据线上教学的内容，调整本学期的教学计划，与网课做好衔接。

在复课前，学校就组织教研组的老师相互交流研讨，制定学期计划，初步完成本学期教学内容的梳理，明确教师分工，督促教师认真备课。学校教导处根据线上所授的内容，调整本学期的教学计划，重新制定教学进度，保障线上教学和复课后的教学内容不断档。

二、整合网上授课内容，改变一贯的按部就班的教学方式，对网上已学内容进行巩固提升。对于线上教学与本学期新课进行连贯性教学，在新课之前，安排一定时间进行线上知识点的复习梳理，查漏补缺，夯实基础，让学生在知识学习链上实现无缝衔接。

三、开学后教学内容既要面向全体也要考虑个体，线上学习的效果，不同学生效果各异，针对不同学生进行个性化的线下辅导衔接。

复课后对学生的线上学习成效进行摸底，目的是检查学

生“延迟开学”期间线上学习的状态和效果，了解学生学习的薄弱或疏漏环节，以最快速度激发起学生线下学习的兴趣，调动学生学习的积极性。对个性化问题，鼓励学生通过自主复习、反复练习、教师个别指导、检测等方法，分析问题产生的原因，在老师与同学的帮助下逐步解决。

四、特殊时期，线下教学也要转变原有的教学方式，教师要关注当前疫情发展的情况，尽最大限度做到关注每位学生的学习和健康，教育教学要充满人文关怀和心理辅导。

1、提倡个性化教学、精准性辅导

学校要根据线上教育教学中年级、班级、学生个体差异等实际情况及时调整、完善学校学期教育教学计划，任课教师在摸清任课班级、学生线上学情的基础上完善学科教学计划，耐心释疑解惑，提倡个性化教学、精准性辅导，采取必要的补缺补差补弱措施，做到教学进度符合学生实际，教学难易度符合课程标准要求，实施因材施教、学有所教，进一步激发学生学习的主动性、自觉性，提升学生自学能力，努力实现线上教学与线下教学的无缝衔接。营造宽松和谐的线下教学氛围，帮助学生及时调整学习状态，上好“开学第一课”，利用丰富多样形式积极开展爱国主义教育、传染病防控教育、心理健康教育等。

学生在学习、生活能力与水平上的差异不是线上教学才有的，但线上教学可能会产生新的差距与差异，准确把握学生在线上教育教学中的表现是保障教育教学取得实效的关键性因素。开学复课之初，任课教师要与家长、学生一起全面分析线上学习情况，教育教学精准施策，保障学生全面而有个性的发展。对因故未能参加线上教学和线上教学的学困生等要实施“一生一策”，确保每一个学生均能基本达标。

学校要统筹考虑初三和高三年级学生升学考试的特殊情况，切实增强毕业年级教学计划的针对性有效性，有序安排好各

项教育教学活动，努力保证复习时间，提高复习效率。要合理安排作息时间，引导学生加强体育锻炼。重视对初三年级和高三年级学生的团体辅导，及时加强考试升学政策和工作安排的宣传解读，有效缓解毕业年级学生和家长的焦虑情绪。要坚决落实控辍保某某任务，要及时对学生返校复学情况进行全面摸排，认真做好辍学学生的劝返复学工作，坚决防止因疫情影响出现新的辍学。

2、继续推进家校共育

开学后，学校、教师、家长客观总结线上教育教学期间家校共育的经验与教训，保持家校之间良好的沟通与合作，有针对性指导家长树立并践行正确家庭教育观、全面育人观，继续密切关注学生居家、在校学习与生活的情绪与状态，做好线下学习与线上学习之间的衔接，尤其是作息习惯、学习习惯的调整和优化，尽快适应线下教育教学。

加强对线上教学研究，开创教育信息化融合创新新天地。在教学教育教研等管理上有新思维，在家校共育内容、方式、观念上有新突破，在课堂教学方式上有新拓展，在优质教育资源建设、共享上有新办法，在教师专业发展上有新方向，在学生样态上有新变革，在学情精准分析上有新路某某，在个性化教学上有新策略，在育人质量提升上有新范某某。

学校要落实好主管、主体责任，结合各自实际情况，实行“一地一策”“一校一策”“一班一策”“一科一策”“一人一案”，统筹制定线上线下教育教学衔接工作方案，加强领导，细化指导，有效引导，及时评估本地本校学生返校后线上线下教育教学衔接工作成效，确保领导有力、组织有序、指导有方、衔接有招、落实有效。加强教育教学管理，认真执行国家课程方案和课程标准，确保开足开齐开好国家规定课程，确保课程教学目标全面达成。

线下复课方案设计篇二

为贯彻落实市、县疫情防控工作部署要求，切实做好疫情防控期间全县中小学教育教学工作的管理与指导，保障疫情防控期间教育教学工作有序开展，根据宝鸡市教育局《关于做好近期教育系统疫情防控工作的紧急通知》（宝市教发【2022】26号），《宝鸡市普通中小学疫情防控期间线上教育教学实施方案》（宝市教研发【2022】11号）文件精神，结合我县实际，特制定本方案。

立足我县疫情防控工作实际，坚持县局统筹安排，镇、校具体实施，家庭社会共同参与的工作机制。根据我县教学规模、条件，在启动线上教育教学期间，充分发挥“互联网+教育”的作用，统筹利用各级教育资源公共服务平台和各类开放性、公益性网络直播平台，整合调集适配的教育教学资源，启动实施在线授课（听课）、资源点播和线上辅导、讨论、答疑等活动，消减疫情对教学工作的影响，有效实现各级各类教育“停课不停教、停课不停学”。

1. 强化统筹安排。建立全县统筹推进体系和机制，县、镇、校三级联动，行政、教研、电教部门合力实施。按照“县局统筹、镇校负责、教师主导、学生主体、家校共育”的原则，各学校要根据实际教学进度，基于学期各年级各学科所使用的教材版本制定教育教学工作方案和课程日计划表、周计划表和作息时间表，突出课程资源建设的实用性和可操作性。
2. 强调分类施策。义务教育阶段直属中小学以校为单位，实行“一校一案”，其余小学以镇为单位，实行“一镇一策”，结合实际指导师生科学制定教学计划和学习计划。高、职中实行“一校一案”，根据学校软硬件保障情况，按年级或班级自行组织。要特别关注家庭贫困学生、留守儿童、残疾儿童等特殊群体，对不具备网上学习条件的学生，各校要建立关爱机制，落实“一生一案”，不要让一名学生掉队。

3. 加强课程设计。坚持“五育”并举,落实课程育人,统筹国家课程、地方课程和校本课程的线上教学实施。积极探索开发适用于线上教学的课程设计和教学资源,加强时事专题等线上课程的设计开发,积极开展安全教育、科普教育、生命教育、健康教育和劳动教育等,传播科学防疫知识,强化师生心理疏导,化解恐慌、焦虑等不良情绪。多个班级统一线上教学,应采取“双师课堂”,线上教师统一授课与本校任课教师网上辅导相结合实施教学。强化线上教学的师生交互、情感交流,提倡家长和学生共同参与项目化和合作式学习。

4. 开展网络教研。推动网络教研制度建设和网络教研活动深入开展,开创新形势下教研工作新局面。各镇、校要组织教师积极参加市县推送的网络专题讲座和在线研培活动,县教研室要指导各学校、各学科进行线上学科教研和集体备课,依据课标和学情研讨教学内容,保证教学质量。各学科开始授课前,要积极开展线上集体备课活动,在主备老师主备的基础上,其他老师讨论补充,确定好学情分析、课堂设计、重难点和易错点,解决好难点突破、典型例题、活动设计、课堂总结等,确保科学规范、务实高效。

1. 在线直播课堂。具备开展在线教育教学活动的镇、校,组织教师针对本镇、校或本班学生通过网络平台开设直播课堂,教师在线讲课、互动辅导。也可自愿选择在线教育教学免费服务平台,按照计划开展在线教学和课后答疑辅导等活动。

2. 网络点播教学。不具备条件的镇校,可组织学生登录国家中小学智慧教育云平台 and 省市教育资源公共服务平台等免费使用相关资源,以教材为基础,以教学单元为单位,建立灵活、可行的课程表,通过企业微信、钉钉等网络形式组织学生开展网络课程点播教学。

3. 学生自主学习。由学校组织教师根据网上学习资源清单,结合本校实际,指导、推送给学生自主学习方案、学习建议,协同家长科学进行各学科实践规划,并开展学生心理健康辅

导，鼓励学生进行适当体育运动和家务劳动。

4. 集中辅导答疑。在组织网络课堂学习的同时，各镇、校可利用各类网络平台，提供帮助家长在家辅导学生和利用网络课程学习的指导材料，组织教师集中进行在线答疑辅导，提高在线学习质量。不具备基础条件的地方或学校，可以利用微信□qq或电话等形式开展辅导答疑。

1. 认真组织实施。各镇、校统一于3月14号前将网络平台调试到位，3月15日起开始实施在线教育教学。要结合实际组织教师在上班时居家或在校在线上上岗，认真做好班级管理、集体备课、教学实施、在线答疑、学习指导、作业批改、学习效果测评反馈、心理辅导、家校合作等工作。学校和教师要根据学习目标和内容，提前做好网络教学资源的甄别和筛选，选择优质的、切合学生实际的教学资源推荐给学生，要做好作业的布置和批阅。

2. 明确实施范围。各学校要根据本校实际情况，结合不同学段、不同年级学生特点，采取直播、录播、点播、电视视频音频、微信□qq线上答疑等适当学习方式，避免简单照搬照抄线下课堂教学组织方式，套用线下课程表进行线上教学。小学低年级不建议开展线上教学，可由教师指导，家长和学生自主选择学习；小学中高年级每节课20分钟，每天线上教育教学时间原则上不超过60分钟；初中每节课30分钟，每天线上教育教学时间原则上不超过120分钟；高中每节课30分钟，每天线上教育教学时间原则上不超过180分钟。每节线上学习间隔不少于10分钟，让学生做好充分准备。要指导学生合理安排作息，适当增加音乐欣赏、锻炼身体、开展课外阅读和家庭劳动等活动。

3. 严控作业总量。各学校要根据线上学习的实际情况，真正落实“双减”政策，小学一、二年级不安排书面作业，其它学段要综合考虑各班的各科作业总量，严控作业时长，鼓励分层作业和弹性作业。要针对学生的学习水平层次进行分类，

使不同层次学生的学习得到不同程度的提高。坚决杜绝机械、无效、重复作业，更不得向家长布置作业。

4. 加强心理疏导。各学校要引导班主任及任课教师加强家校沟通，通过电话、微信等方式对学生进行跟踪指导和心理辅导，提高学习效果。要提醒家长在线上学习期间，把孩子身心健康放在第一位，科学、适度安排孩子学习、生活和锻炼。要指导学生关注疫情信息，了解防护常识，把疫情当教材，与祖国共成长。

1、加强组织领导。开展网上教学活动，实现“停课不停教、停课不停学”，既是做好当前疫情防控工作的迫切需求，也是集中检验和提高各镇、校信息化教学应用水平的重要关口，任务艰巨、流程复杂，协调任务重、技术要求高。县局成立中小学疫情防控期间在线教育教学工作领导小组和工作专班。领导小组组长由局党委委员、专职督学李光棋担任，副组长由局党委委员、副局长李永强担任，成员由教育股、教研室等相关股室负责人组成；工作专班设在教育股，主要职责是做好全县中小学校疫情防控期间在线教育教学管理与指导。各镇、校要提高政治站位，及时成立相应机构，针对不同学段年级特点，结合实际制定实施方案，部署差异化实施方法和措施，明确具体责任人，统筹推进在线教学和监督；要针对在线教育教学实施中遇到的问题和困难，及时研究解决办法，优化调整相关教学方案，力争做到教师善教、学生乐学、家长满意。

2. 落实工作职责。各镇、校要做好在线教学工作实施方案的审查和在线教学过程的督导检查，确保教学内容符合要求、教师在线授课活动科学、规范，保障在线教学工作全面实施。县教研室学科教研员要通过企业微信群、qq群等形式开展学科网络教研、主题教研等在线教研活动，做好中小学校在线教育教学业务指导，及时总结成功经验并加以推广运用，特别是加强对初中九年级复课备考工作的指导，做好中考复课教学的监测；电教教研员要加强与各镇、校的衔接，通过网络形式

开展远程培训，积极为各学校推荐公益、优质的网络资源平台，指导学校建立专门技术运维团队，帮助师生提高在线教学水平，做好技术服务指导和保障，确保在线教学安全稳定运行。

3. 推进家校协同。各镇、校在认真实施在线教学的同时，要联合家长强化学生管理，迅速建立并在实践中不断完善疫情防控期间的家校合作模式，要指导家长和学校共同承担起学生居家期间的教育和管理工作，做好网络教学学生端相关保障，共同督促学生在家有规律的学习。

4. 做好疫情防控。各镇、校要将疫情防控知识作为重要内容纳入在线学习，每位教师要承担联系和指导学生的任务，指导学生保护视力，动静搭配，劳逸结合，合理安排学习时间，控制在线学习时长，坚决杜绝加重学生课业负担，养成良好学习习惯。各镇、校在认真实施在线教学的同时，要联合家长指导学生做好疫情防控工作，发现疫情及时上报。

5. 强化监督检查。县局将加强对网上教学工作的督导检查，确保网上教学工作全面有效实施，确保教师网上授课活动科学、规范。对敷衍塞责、工作流于形式，或以各种名义收取费用的行为要按相关规定严肃查处。

线下复课方案设计篇三

为确保20xx年x季开学工作进行顺利进行，xx市xx区教体局坚持统筹兼顾，牢牢抓住“控源头、严规范、管过程、压责任、保质量”五个重点，切实抓好学校安全管理，有效防控新冠肺炎疫情，落实落细各项措施，确保师生生命安全和身体健康。

暑假期间，xx区教体局根据上级文件精神，制定下发了《关于落实疫情防控有关要求的通知》，明确要求当前疫情防控形势下的要求，要求教体系统广大干部职工自觉遵守疫情防控要求，做好自我防护；起草了xx区教育体育局关于疫情防控

致全区教职员工和家长的一封信》在“xx教体公众号”上发布；各学校、幼儿园科学制定了x季开学疫情防控疫情防控工作方案，健全完善了疫情防控应急预案，从学生进校园体温检测，到教学楼、校园消毒、卫生保洁、防疫物资储备发放等诸多方面，都认真细致地进行了安排部署，确保开学期间的疫情防控工作平稳有序。

严格执行健康证明查验制度，要求所有师生在开学时均要上交《xx区20xx年暑假师生身体健康状况登记表》，便于学校掌握师生14天内健康状况和外出情况。建立中小学(幼儿园)疫情防控工作排查台账，通过学校群、教师群、家长群等线上平台，及时掌握师生外出去向和身体状况，重点对省外返汉师生进行全面的精准排查，要求返汉人员提前14天居家观察和健康监测，并提交《体温监测表和健康承诺书》。按照“知情自愿、应接尽接”要求，持续推进18岁以上师生员工接种进度，稳妥、有序推进12-17岁学生疫苗接种工作，动员班级和家长，通过宣传告知，积极鼓励进行疫苗接种。在开学前，对学校食堂工作人员、保安、保洁、宿管等临聘人员进行了核酸检测，检测结果合格后方能上岗。

要求各学校在开学后将继续实行校园封闭式管理，严格门禁制度，严控进校人员，进行实名登记、扫健康码和体温检测，对出入学校的车辆做好检查、登记和消杀。坚持做好晨午晚检、师生因病缺勤登记与报告、复课证明等日常防控工作。

继续做好防控物资储备和公共区域、封闭场所的通风消毒，持续开展校园及周边卫生大整治。各学校采用“地毯式”的消杀方式，进行了“无死角”的消毒作业。消杀范围覆盖教学楼每一个场所。同时，消杀工作人员对师生需要使用的物品、可能触碰的区域逐一实施了消毒杀菌，并对会议室、阅览室、楼道、楼梯扶手、洗手池等重点区域实施了密集反复消毒。目前，我区各学校幼儿园共安装智能测温通道32个，架设便携式测温仪36个，储备口罩37万个、额温枪2200个、各类消毒液21258.4升。

线下复课方案设计篇四

全面贯彻落实《市场监管总局办公厅、教育部办公厅、公安部办公厅关于统筹做好疫情防控和春季学校食品安全工作的通知》、《学校食品安全与营养健康管理规定》、《餐饮服务食品安全操作规范》的要求，认真梳理校园食品安全风险点，排查问题隐患。进一步强化学校（含幼儿园）食品安全主体责任的落实，严厉打击校园食品安全违法违规行为，以最大力度、最严措施，坚决防止疫情向校园蔓延，切实保障在校师生身体健康。进一步推进学校食堂“互联网+明厨亮灶”建设，提高校园食品安全社会共治水平。

（一）学校（含幼儿园）开展自查，学校作为校园食品安全的第一负责人，应严格落实食品安全主体责任。检查、督促、指导校内学校食堂、按照本方案要求，对照《学校食品安全与营养健康管理规定》和《餐饮服务食品安全操作规范》等食品安全法律法规以及规范性文件的规定和要求，严格落实食品安全主体责任，逐条逐项对本单位食品安全情况进行全面自查自评，并及时并报送自查报告。

（二）各综合分局开展专项检查，对辖区内学校食堂、校内食品经营者和校园周边餐饮经营者、食品经营者进行全覆盖监督检查。

（一）严格排查证照情况。对无证无照、证照不全、超范围经营、及从业人员无健康证明或健康证明过期的经营者进行严格排查，发现有上述情况的经营者一律关停，并依法处理。

（二）严格经营场所卫生清整。各学校（含幼儿园）食堂及周边餐饮经营单位在供餐前要对食品制作场所、设施设备、餐具用具、就餐场所等进行全面有效的清洗消毒；供餐后，要每天对食品处理区域、就餐区域、人员通道、食品货梯等场所进行通风、清洁和消毒。

（三）严格库存食品原料清查。各学校（幼儿园）食堂及周边餐饮经营单位要对库存的食品原料进行彻底清查，对过期、腐烂变质、霉变生虫、感官性状异常、索证索票手续不全、标签标识不全、法律法规明令禁止采购的食品原料要从食品原料库中清除，并依法依规进行处理。检查食品原料离地、离墙、离顶存放，生熟食品分开存放，食品的保存条件和期限是否符合要求。

（四）严格食品采购进货查验。严禁采购使用野生动物、来源不明或未经检疫检验的畜禽肉类产品。学校（含幼儿园）食堂及周边餐饮经营单位严格落实进货查验与记录制度，建立安全稳定的食材供应渠道和追溯体系，确保采购的畜禽肉类产品和其他食品原料手续齐全、来源合法、安全可溯。

（五）严格食品加工制作管理。确保制作食品的食材新鲜，无腐烂变质、霉变生虫、感官性状异常等情形。食品加工过程做到生熟分开、荤素分开、清洁区与污染区分开，熟制食品的中心温度不低于70℃□从业人员操作前必须洗手消毒、着工作衣帽，接触直接入口食品从业人员应戴口罩和一次性手套上岗，并及时更换。

（六）严格落实校长（园长）陪餐制。建立完善的集中用餐陪餐制度，鼓励家长参与监督。校长（园长）严格落实学校负责人陪餐制，陪同学生一起用餐，及时发现食品安全隐患。

（七）严格学校食堂集中用餐信息公开。按要求公示食品经营许可证、上一次日常监督检查结果记录表、食品安全承诺书、食品安全负责人和管理员信息、从事直接入口食品工作的从业人员健康证明、食品原料进货来源、外包单位等信息。

（八）严格落实食品留样制度。学校、学校配餐单位要严格落实食品留样制度，确保留样食品不低于150克，保存时间不低于48小时，保存设备设施技术状态完好（0—6℃），留样记录完整。

（九）严格校园周边食品安全监督检查。强化对校园周边食品经营者监督检查，加强对儿童食品监督抽检，重点打击销售假冒伪劣、过期变质、“两超一非”儿童食品违法行为。

（十）推进“互联网+明厨亮灶”建设。学校食堂确保“明厨亮灶”设备设施运转正常，有效推进“互联网+明厨亮灶”建设。

（一）提高政治站位，加强组织领导。要充分认识到学生是最大且集中活动的群体，学校和教育机构是高密度聚集场所。保证保障师生身体健康对巩固我市疫情防控成效具有重大意义。各责任部门要提高政治站位，将此项工作作为重要政治任务抓实抓细。

强化协调，统筹安排，根据复课开学进度，复课一家，检查一家，合格一家，供餐一家。供餐后，各属地分局要加强学校食品安全日常监督管理，确保校园食品安全。

（二）压实主体责任，强化责任落实。各责任部门要强化责任担当，按照“谁检查谁负责”原则，严格做好对复学学校食堂及校园周边食品经营单位食品安全监督管理，确保师生健康安全。

（三）落实“四个最严”要求，严格执法监督。坚持“四个最严”要求，严厉查处食品安全违法行为，对发现的食品安全风险隐患，要立即责令学校食堂或食品经营者立整立改；对发现的涉嫌食品安全违法行为，要依法严厉查处。

线下复课方案设计篇五

结合此次线上空中课堂、科任教师直播教学内容和本班学生学习情况，致力于构建开放而有活力的学科教学体系，促进学生学习方式的改变，全面提高每一个学生的学科素养，为孩子的终身学习、生活和工作奠定坚实的学科基础。

坚持教育创新，积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育，着眼于学生的发展。

本班现有学生x人，其中男生x人，女生x人。经过本学期的线上“空中课堂”和科任教师线上直播教学，根据学生平时上交作业和家庭作业上交情况来看，有的同学兴趣较浓，基础知识和能力掌握较好，能主动学习，但有个别学生自制力较差，无论是听课还是作业都不够认真，甚至出现应付的情况，由于线上教学老师不在身边，家长也有自己的工作和事情要做，个别情况下不能及时督促、辅导孩子观看空中课堂，进行线上学习，这就导致拉大了学生之间掌握知识情况的差异。

通过一个学期的教学，我所任教的八年级x班大部分学生的历史成绩有所提高，消灭了低分生，但是存在以下问题：

1. 有些学生有偏科思想，对历史学科认识不够，学习态度不端正。
2. 部分学生求知欲不强，思维不灵活，学习兴趣不高，学习目的不明确。
3. 有些学生学习主动性差。
4. 有些学生综合分析归纳史实的能力低。

《中国历史》八年级下册叙述了我国从中华人民共和国成立至今的历史，是中国历史现代史部分。本册共七个单元，共二十一课。可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

教学重点：中华人民共和国的成立与巩固；

社会主义道路的探索；

建设有中国特色的社会主义；

教学难点：如何让学生理解新中国的建立以及社会主义建设道路的艰难历程以及新中国的曲折的外交历程。

继续加强学生对历史的学习兴趣的培养，使学生理解重要的历史事件，历史人物，历史现象和历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过上学期。

(一)对“空中课堂”讲过的知识运用课堂时间进行回顾复习，不放过任何一个知识点，使学生对已经掌握的知识进行复习巩固，还未掌握的知识达到掌握的状态，缩小学生之间的差距，为后续教学工作的展开打好基础。

(二)根据学生学习情况，利用一定的时间和精力，以测试的方式了解学生在线上教学阶段对每一课每一个知识点的掌握情况，加强指导，严格要求。

(三)学习新知识的同时，坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。尤其是培养学生养成乐于倾听、勇于发言和认真写字的习惯。对学生多一些宽容，以欣赏的眼光看待他们，对学困生多鼓励，提高他们的学习兴趣，消除学生在“空中课堂”线上教学活动中未掌握知识而产生的消极心理，增强他们的学习信心。

(四)充分利用各种课程资源，突出每一节课的重难点，以增强直观感。通过各种手段，切实提高学生学习历史兴趣，活跃课堂气氛。

(五)对重大历史事件和重要人物进行重点讲解。每单元的内容进行归纳综合比较，并以单元检测让学生系统掌握。

(六)教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

(七)教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养。通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣，创造条件力争开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析等活动。

(八)利用现有条件积极组织好生物课外小组活动，对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

线下复课方案设计篇六

为深入贯彻市委领导小组（指挥部）要求，扎实做好学校20xx年春季学期疫情防控工作，根据国家卫生健康委员会办公厅、教育部办公厅（国卫办疾控函[20xx]108号）“关于印发高等学校、中小学校和托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案（第五版）的通知”要求，提高政治站位，强化责任担当，切实把师生生命安全、身体健康放在第一位，周密部署，细化工作落实，全力以赴扎实做好秋季开学各项工作，制定如下工作方案。

认真落实市委、市政府工作要求，充分认识当前疫情防控的严峻性、复杂性，充分认识秋季学期学校面临的疫情防控压力和挑战，切实提高思想站位，时刻保持清醒头脑，坚决克服麻痹思想、侥幸心理、松劲心态，从严从实从快抓好校园疫情防控，抓紧抓实抓细常态化防控举措，积极稳妥有序推进秋季学期各项工作，切实维护师生生命安全和身体健康。

根据国家卫生健康委员会办公厅、教育部办公厅（国卫办疾控函[20xx]108号）“关于印发高等学校、中小学校和托幼机

构新冠肺炎疫情防控技术方案（第五版）的通知”要求，成立学校疫情防控工作领导小组。由李秀莲校长任组长，全面负责疫情防控工作的组织领导、协调实施、督查督办、部门及人员分工等工作，逐级压实责任，成立6个专项职能组，负责学校开学前后准备工作，做好突发疫情应急处置。

（一）领导小组

组长：李秀莲校长

副组长：孙树萍

成员：

职责：针对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作的统一领导，统一部署，协调关系。提前统筹做好开学疫情防控、教育教学、校园安全、后勤保障等各项准备工作，开展学校疫情防控各职能组业务培训，进行突发疫情紧急处置演练，做好疫情防控人员调配和物资储备，熟练掌握防控要求和处置流程。遇到突发疫情迅速控制局面，并根据疫情具体情况，制定停课、局部封锁、病人隔离等相应方案。经上级主管部门同意后，迅速组织实施，并指导检查工作措施落实情况，对事件迅速做出处理。

（二）工作小组

1. 疫情报备组

组长：孙树萍

成员：吕志艳、各班主任

职责：开展学校全体教职工和学生的健康监测和追踪管理，以及可疑病例的隔离和报告等工作。学生健康监测由班主任

及时上报给吕志艳，各岗位教职工健康监测由岗位负责人及时上报孙树萍。一旦发现感染新型冠状病毒感染的肺炎或疑似新型冠状病毒感染的肺炎，由孙树萍、吕志艳上报校长后，再逐级上报。

2. 环境消毒组

组长：姜文冰

成员：

职责：对负责的工作区每日进行预防性消毒。严格按照上级要求，全面做好校舍环境的保洁和消毒工作。每天采用200-500mg/l的84消毒液擦拭、紫外线照射、开窗通风等方式对学校室内外场所和设施等师生触及到的所有地方进行消毒。

3. 防控宣传组

组长：孙树萍

成员：吕志艳、汪雨晴、各班主任

职责：根据疫情防控小组工作部署，负责全校教职员工、学生及家长进行防控知识和疫情形势的宣传，做好发病学生及家长的安抚慰问等思想工作，正面引导舆论，消除恐慌心理，维护开学后的稳定局面。

4. 物资筹备组

组长：姜文冰

成员：张红娜、董丽丽

职责：防控疫情所需物品的购买和后勤保障工作。购买和管理口罩、红外测温仪、酒精、手部免洗液、84消毒液、防护手套、防护服、护目镜等防控物资，设立应急隔离间并配齐隔离间设施。

5. 教学管理组

组长：段文彬

成员：赵新伟、杨静、吕晓庚、雷洪、林经纬、郭梅、许立群

职责：做好开学后学生的教学安排工作；做好应急情况教学秩序的维护工作，切实保障教学管理的高效运行。

（三）联防联控工作组

与区疾控中心、济南市传染病医院发热门诊、趵突泉派出所、趵突泉办事处等部门完成联防联控，确保有效畅通。建立学校、年级、班级、家长四级防控工作联系网络，确保联系及时，沟通有效。

进一步完善疫情报告及应急处置制度、师生晨午检制度、日报告（零报告）制度、卫生清洁消毒制度、健康教育制度、缺勤登记追踪制度、废弃口罩集中处理制度、外出审批制度等。认真分析研判开学疫情防控风险隐患，完善疫情防控指南、应急预案、舆情应对预案等。

完善疫情防控队伍建设，成立疫情防控应急队伍、物资保障队伍、疫情流调队伍，日常消杀队伍等，所有工作人员熟悉工作流程，明确工作要求，掌握工作标准，确保按标准流程落实相应工作。

（一）疫情防控应急队伍

组长：李秀莲

组员：

（二）物资保障队伍

组长：姜文冰

组员：

（三）疫情流调队伍

组长：

组员：汪雨晴班主任办公室室长

（四）日常消杀队伍

组长：姜文冰

组员：

（一）组织要求。

1. 提前筹划，做好开学准备。依据确定的. 中小学校开学时间，科学制定开学工作方案，提前掌握师生员工及其共同生活居住人员开学前连续14天的健康状况、中高风险地区旅居史或其他特别情况，周密安排师生员工有序返校。确保疫情防控措施部署到位、应急预案到位、责任明确到位、人员组织到位、设施完善到位、物资储备到位、制度落实到位、风险排查到位、检查督促到位。

2. 责任到人，确保工作落实。严格落实属地责任、部门责任、单位责任、家庭和个人责任，学校党组织书记和校长是疫情防控工作第一责任人，全面负责学校疫情防控各项工作。

3. 机制有效，保障防控效果。按照当地疫情形势和防控规定，制定并动态优化防控工作方案和应急处置预案，落实预防新冠肺炎疫情等传染病防控“两案九制”的各项措施，完善教育、卫生健康、学校、家庭与医疗机构、疾控机构“点对点”协作机制。

4. 完善预案，加强应急演练。学校开学前与公安机关、医疗机构和疾控机构等做好对接，根据疫情形势进一步完善学校应急预案，健全防范和处理机制，做到“点对点”“人对人”。针对性地开展疫情防控多场景、实操性应急演练，确保一旦发生疫情，迅速激活疫情防控应急指挥体系，启动应急处置机制，各环节快速响应和应急措施到位，及时有效应对突发情况。

5. 明确要求，确保顺利开学。低风险地区师生员工经学校审核健康状况符合当地疫情防控要求后即可返校。严格落实属地对从境外、中高风险地区返校或其他特殊情况师生员工的健康管理要求，返校前须提供48小时内核酸检测阴性证明。境外师生员工未接到学校通知一律不返校，返校时严格按照我国相关政策要求接受管理。

6. 加强宣传，做好健康教育。学校要及时发布或转发国内外疫情形势和最新防控要求，宣传疫情防护知识。引导师生员工及其共同生活居住人员，坚持科学佩戴口罩，养成勤洗手、常通风、少聚集等良好卫生习惯，不到中高风险地区，非必要不出省，有中高风险地区旅居史的师生员工及共同生活居住人员应主动向社区和学校报备，积极配合落实健康管理规定。

(二) 保障要求。

7. 合理筹划，做好防疫物资储备。学校根据师生员工数量，结合应急方案做好口罩、消毒用品、洗手液、一次性乳胶手套、非接触式测温设备等常用防疫物资储备，储备数量为不

少于一个月使用量，安排专人管理，确保存放安全，合理使用与清洁。做好消毒剂使用培训与记录，注意物品的有效期。在校门口就近设置临时等候区和健康观察室，为入校时出现疑似症状的人员提供临时处置场所。

8. 应接尽接，做好疫苗接种。积极配合当地卫生健康、疾控部门，做好符合接种条件适龄人群新冠病毒疫苗接种和服务保障工作。坚持知情、同意、自愿原则，鼓励3岁以上适龄无接种禁忌人群应接尽接，对于符合接种条件的18岁以上目标人群进行1剂次同源加强免疫或序贯加强免疫接种，不可时接受同源加强免疫和序贯加强免疫接种。

9. 整治环境，保障学习生活安全。开学前对校园室内外环境实施全面的环境卫生整治，做好垃圾清理，提前做好教室、实验室、体育运动场所、图书馆、卫生室(保健室)、卫生间等重点场所彻底清洁和通风换气，对校园内使用的空调通风系统和公共区域物体表面进行清洁和预防性消毒。落实《教育部办公厅市场监管总局办公厅国家卫生健康委办公厅关于加强学校食堂卫生安全与营养健康管理工作的通知》(教体艺厅函〔20xx〕38号)要求，开学前对学校食堂及学校饮水设备设施定期进行检查、清洁消毒，饮水设备设施应取得行业检测、监测合格资质、确保饮用水安全。及时更换已经损坏或陈旧的设备，检查学校食堂食品原材料的安全性，开学前对食堂员工进行全面健康检查，持证上岗。加强冷链食品包装、邮件包裹预防性消毒，合理设置快递收发点。

10. 配备人员，确保防疫工作落实到位。学校根据有关规定按学生人员足额配备校医或保健医师，并定期对校医或保健教师进行新冠肺炎疫情防控、个人防护与消毒等知识和技能的培训、考核，确保开学后学校防疫工作正常开展。

(一)重点环节管控。

1. 入校排查登记。落实网格化管理要求，动态精准掌握师生

员工及其共同生活居住人员开学前连续14天的健康状况、中高风险地区旅居史等。了解新冠肺炎症状，对于出现疑似症状的人员，应当督促其及时就医、按规定流程处置。

2. 加强校园出入管理。全面把控所有进出校园通道，实行校园相对封闭管理，做到专人负责、区域划分合理、人员登记排查记录齐全。师生员工进校门需佩戴口罩，核验身份并检测体温。来访人员还需验健康码、行程卡，并进行登记，校外无关人员一律不准进校。入校时若出现疑似症状，应当由专人带至临时等候区，测量体温，及时联系学生家长，按规定流程处置。

(二) 入校后管控。

3. 落实主体责任。按照“两案九制”中的传染病防控制度和联防联控工作机制，压实学校传染病防控工作责任，落实各项防控措施。

4. 做好健康管理。坚持落实学校传染病疫情报告制度、晨午检制度、因病缺勤缺课追踪登记制度等，运用信息化手段，严格落实“日报告”“零报告”制度，做到传染病疫情早发现、早报告、早处置。完善学生及其共同生活居住人员健康状况和风险接触信息档案，建立“一人一台账”，重点监测师生员工有无疑似症状。多病共防，做好流感、诺如病毒感染性腹泻、水痘等校园常见传染病的监测、分析、预警、处置工作。对因病缺勤缺课的师生员工要密切追踪诊断结果和病情进展。严格执行复课证明查验制度，做好登记台账。

5. 巡检重点区域。学校每日开展门卫室、教室、实验室、办公室、体育运动场所、图书馆、卫生室(保健室)、卫生间等重点区域、重点岗位、重点环节的巡查，排查潜在风险，加强整改。做好学校室内外环境监测、卫生清洁和消毒消杀工作，定期通风换气，增加对高频接触物体表面的清洁消毒频次。校园垃圾“日产日清”，做好垃圾盛装容器的清洁消毒。

6. 加强活动管理。组织活动要根据疫情形势、国家和属地疫情防控政策要求作出安排，合理管控人员密度。加强校园聚集性活动管理，非必要不举办；确有必要举办的活动，报当地教育行政部门批准，压缩规模、缩短时间、保持距离，可通过错峰开会、网络视频或提前录制会议材料等方式召开会议。引导学生在校期间保持安全社交距离，尽量减少前往校外人员密集和通风不良的场所，科学佩戴口罩，随身备用口罩。

7. 保持手卫生。学校在体育运动场所卫生间等场所要配备足够的洗手设施并确保运行正常，配备洗手液或免洗消毒液。引导师生员工注意个人卫生，做好手卫生，采用正确方法洗手，或使用速干手消毒剂揉搓双手，避免用未清洁的手触摸口、眼、鼻，打喷嚏、咳嗽时用纸巾遮住口鼻或用肘部遮挡。

8. 保障食品安全。加强对食材尤其是冷链食品的采购、存储、加工等环节的安全管理和疫情防控管理，食品等原料从正规渠道采购，保证来源可追溯。开餐前半小时完成就餐区域的消毒和通风换气。规范就餐流程，尽量集中分餐、送餐到班。做好地面、桌椅和餐(饮)具的清洁消毒和餐余垃圾无害化处理。校外送餐单位送餐人员全程佩戴口罩和一次性手套，健康码和体温正常方可进入学校。

9. 加强健康教育。学校应当将新冠肺炎和校园常见传染病防控知识与技能等纳入健康教育内容，学习《公民防疫基本行为准则》，定期对学校党政干部和师生员工开展培训指导，通过多种途径将相关信息推送给师生员工和学生家长。密切关注师生员工心理健康状况，及时提供心理辅导与咨询服务。

10. 加强近视防控。引导学生养成科学用眼习惯，保持正确读写姿势，严格控制视屏时间。教师授课应当合理减少使用电子产品，减少线上教学及作业时间。学校要保证学生体育锻炼时间，每天校内、校外各1小时体育活动；当天没有体育课，学校要在课后组织学生进行集体体育锻炼。合理安排作息，引导学生科学运动，平衡营养膳食，确保睡眠充足。低风险

地区要确保学生开展足够时间的户外活动。

11. 加强人员防护。在当地应对疫情联防联控机制(领导小组、指挥部)的支持和保障下,定期组织师生员工开展核酸抽检,对安保、保洁、送餐等校园工作人员加强健康管理和增加核酸检测频次。校(楼)门值守人员、保洁人员和送餐工作人员等工作期间,应当全程佩戴医用外科口罩或以上级别口罩,戴一次性手套,送餐工作人员还应当戴帽子和穿工作服并保持清洁,定期洗涤、消毒。如出现疑似症状应上报并及时就诊,不带病工作。学校所在县(市、区、旗)范围内没有中高风险地区,师生上课时可不佩戴口罩。

(三) 入校提示

(1) “家校两点一线” 闭环管理, 校园每天“一进一出”

按照济南市文件要求,学校师生员工原则上一律每天“一进一出”,也就是说学生早上到校后,中午不放学,在学校由老师看管所有学生午间休息和配餐。直到下午放学期间不得随意外出。

(2) 实施学生错峰、错时上放学

为了尽量避免学生上放学时的人员聚集,采取分时段上放学管理。经研究决定周一至周五均是:

五六年级学生入校时间: 7:50--8: 00放学: 下午4:10

三四年级学生入校时间: 8:00--8: 10放学: 下午4:05

一二年级学生入校时间: 8:10--8: 20放学: 下午4:00

疫情期间,家长均不进校园,不在校门口聚集,接送学生后及时离开。

(3) 做到“两点一线”确保健康安全

上放学途中从家到学校，实行“两点一线”，不去其他场所，不在外逗留。上放学请骑行、步行、或采用私家车的方式，在家校之间“点对点”往返，途中全程规范佩戴口罩，切实做好个人防护。

(一) 关注疫情变化。及时关注学校所在辖区、全国其他地区

疫情形势变化。一旦学校所在地区发生本土疫情或新冠肺炎疫情风险等级发生变化，应严格执行当地疫情防控有关要求，果断采取应急处置措施。

(二) 强化监测预警。学校在做好常态化疫情防控工作基础上，严格实施师生员工健康监测、体温检测、晨午检和因病缺课(勤)病因追查与登记等措施，执行“日报告”“零报告”制度。师生员工如在家期间出现疑似症状，应当立即佩戴口罩，做好个人防护后到医院就医，不得隐瞒病情，学生家长应当及时报告班主任，教职员工在家发病就医应及时告知学校，学校做好就医结果追踪登记工作。如在校期间出现疑似症状，学校医务人员第一时间采取隔离措施，严格按照“点对点”协作机制有关规定及时去定点医院就医，做好就医结果追踪和登记。未设置卫生室的学校，应当就近联系社区医疗卫生机构进行处置并做好登记。

一旦学校所在县(市、区、旗)发生疫情，要根据疫情扩散风险加密核酸检测频次，提高师生核酸检测抽检比例，推广使用抗原检测。期间学校食堂工作人员、保洁人员、校(楼)门值守人员等工作人员每周开展核酸检测，可适当增加抗原检测。若出现抗原检测阳性者，无论是否出现发热或呼吸道等症状，均需按照新冠肺炎疫情相关人员转运工作指南的要求，由急救中心转运至有发热门诊的医疗机构，进行核酸检测。

(三) 快速处置疫情。如师生员工中有新冠肺炎确诊病例、无

症状感染者、疑似病例或密切接触者，学校应当立即启动应急处置机制，在2小时内向辖区疾控机构报告，在属地卫生健康部门、疾控机构指导下，采取封闭管理、全员核酸检测等处置措施，及时安排线上教学。

校园出现疫情后，要按照新型冠状病毒肺炎防控方案，配合做好校内传染源控制和管理，按照属地化原则配合疾控机构开展快速全面的流行病学调查和疫情分析研判，根据病例轨迹和流调信息，科学、精准划定风险区域与风险人员。学校积极配合疾控机构等部门做好划定区域和风险场所的先管控、再摸排，有序组织落实风险人员的转运、隔离管控、核酸检测、健康监测等措施，根据受污染的状况和风险采取相应的环境和物体表面的预防性消毒、随时消毒和终末消毒，并做好校园内垃圾、粪便、污水的收集和无害化处理。

师生员工病愈或按期解除集中隔离医学观察，并按规定完成居家健康监测与核酸检测结果阴性后方可返校。返校时，学校要查验由当地具备资质的医疗机构开具的相关证明。

(四)做好卫生保障。学校要加强应急处置保障，对师生员工做到排查、管控、督导、宣教、关爱“五个到位”，妥善解决师生员工学习、工作、生活中的实际困难，及时回应合理诉求和关切，在防疫提醒、生活和防疫物资、医疗保障、心理疏导等方面给予支持。

线下复课方案设计篇七

结合此次线上空中课堂、科任教师直播教学内容和本班学生学习情况，致力于构建开放而有活力的学科教学体系，促进学生学习方式的改变，全面提高每一个学生的学科素养，为孩子的终身学习、生活和工作奠定坚实的学科基础。

本班现有学生x人，经过本学期为期x周的线上“空中课堂”和科任教师线上直播教学，根据学生平时上交作业家庭作业

上交情况来看，有的同学兴趣较浓，基础知识和能力掌握较好，能主动学习，但有个别学生自制力较差，无论是听课还是作业都不够认真，甚至出现应付的情况。

七年级共x个教学班级，近x人。据学习情况来看，学生成绩不太平衡。成绩优异的学生较少，这些学生平时上课认真、学习勤奋。而成绩较差的学生占一部分。存在的问题是学习态度不端正、学习习惯不太好。

为此，在教学时，要因材施教，从严要求，热心帮助那些学有困难的学生，争取全面提高学习成绩。通过上学期的学习，同学们对地理知识有了一定的认识，具备了初步的读图能力，对世界概况有了一定的了解，初步形成了地理素养。但是，学生对地理学科的重要性缺乏认识，还好大部分学生上进心强，能够遵守纪律，热爱学习。也有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习习惯养成存在问题。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教，充分调动学生的学习积极性。

本学期学习的课本为人教版七年级地理下册。

具体分析如下：

“我们生活的大洲——亚洲”在教学过程中我们越来越强调教给学生对生活有用的地理知识。

学习大洲的认识方法。注重案例对比教学，培养学生的能力，学习地理要素之间的联系性、区域的综合性的认识方法“我们邻近的地区和国家、东半球其他的国家和地区和西半球的国家”利用探究学习方式，每个国家和地区抓住主要特征，学习区域的特征的认识方法。

极地地区——这部分比较抽象知识的学习方法是：

用图，从地图上获取信息。把教学与活动结合，让学生动眼读图，还可以让学生动手画图，从而进一步掌握世界区域的学习方法。

第九章建设永续发展的美丽中国——中国，这只腾飞于世界的东方巨龙以崭新的姿态翱翔于天宇、走向世界。

（一）对“空中课堂”讲过的知识运用课堂时间进行回顾复习，不放过任何一个知识点，使学生对已经掌握的知识进行复习巩固，还未掌握的知识达到掌握的状态，缩小学生之间的差距，为后续教学工作的展开打好基础。

（二）根据学生学习情况，利用一定的时间和精力，以测试的方式了解学生在线上教学阶段对每一课每一个知识点的掌握情况，加强指导，严格要求。

（三）学习新知识的同时，坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。

尤其是培养学生养成乐于倾听、勇于发言和认真写字的习惯。

对学生多一些宽容，以欣赏的眼光看待他们，对学困生多鼓励，提高他们的学习兴趣，消除学生在“空中课堂”线上教学活动中未掌握知识而产生的消极心理，增强他们的学习信心。

（四）培养学生良好的学习习惯。

分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的地理知识结构，久而久之学生就失去了信心。

因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

（五）注意创设让学生参与教学活动的情景，使学生充分参与到教学活动和教学过程，特别注意重视地理图像的作用，让学生围绕图像充分进行观察想象和思维，即开展以“表象——想象——联想”为主要形式的形象思维，从而达到理解、巩固与应用。

（六）根据初中生的心理特点，将不同教学方式融于课堂教学的始终，同时注意让学生逐步掌握正确的科学的学习方法。

（七）在教学手段上，恰当地运用多种教学手段，从“板书、板图、板画”到现代的投影、录像、多媒体计算机，发挥它们在优化教学过程的综合效益。

（八）教学过程中，注意建立和谐的师生关系和生生关系。

（九）注重实践教学，组织模拟旅游比赛，选择旅游路线并介绍沿途的自然条件和资源，经济发展的情况以及风土人情等。

线下复课方案设计篇八

为科学、规范、有序开展新冠肺炎疫情防控工作，保持学校正常、健康、有效的教育教学秩序，保障师生及人民群众身体健康和生命安全，维护经济社会发展稳定大局，根据政府及市局、镇教管办要求，特制定此方案。

按照“高度重视、积极应对、严密布控、科学处置、分时错峰”的原则，加强领导，周密组织，严格防控，夯实责任。做好开园前环境卫生消杀、全园防控知识培训、开园前教职工与幼儿健康信息排查、家园互动沟通、开园后教职工与幼儿体温监测、全日观察、因病缺勤追踪管理、幼儿一日活动防控应对措施、疫情统计上报等，提高管理人员和教职工的疫情应对与处置能力，增强师生自我防护意识，有效防控新冠肺炎疫情在校园内的发生与蔓延，筑牢师幼安全防护网。

组员□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx

（二）职责：

1、在上级正确领导下，强化领导责任制，制定防控应急方案，建立健全督查、倒查、追究机制，增强做好疫情防控工作的紧迫感责任感，把握防控工作重点节点，认真、迅速落实上级部门的部署，并将责任分解到部门、班级和个人。

2、督促各部门和班级按照省市要求，结合学校实际，完善责任督查、查处、追究机制，确保认识到位，宣传到位，责任到位，措施到位，效果到位。

3、办公室需做好沟通与协调工作，健全疫情信息共享平台，完善信息发布机制，并开展疫情联防联控。

（三）工作分工

1、办公室□xxx□xxx□工作职责：负责统筹做好学校疫情防控工作综合协调和信息收集上报等工作，指导各班级做好疫情防控工作。）

2、社会防控组□xxx□xxx□工作职责：负责指导校外社会培训机构疫情防控工作，做好相关信息收集和上报。）

3、新闻宣传组□xxx□xxx□工作职责：负责在上级新闻宣传组的指导下，做好本校舆情引导、信息发布和疫情防控知识教育等工作。）

4、安全保障组□xxx□xxx□工作职责：加强对学校疫情防控工作的物资保障，指导做好学校安全值守、防范。）

学校制定防控实施方案和工作制度；同时建立村、镇联防联控管理机制，并按照上级统一部署，协调配合，积极应对，

科学预防，共同做好疫情防控工作。

（一）加强正面宣传

1、要通过多种形式，将《xx市新冠肺炎疫情防控指挥部通告》发送至每一个学生家庭，并要求每一位家长回复是否收到，确保家长知晓不留死角。

2、要把相关知识纳入健康教育课，并通过发放宣传册，制作宣传图片、宣传栏、黑板报，校园广播等多种媒介进行防控知识宣传，提高学生认知水平、防护意识。

3、要通过持续不断的宣传，小手拉大手，大手拉大手，引导师生、居民假期尽量不要前往疾病正在传播的地区，尽量少去人多的地方……切实掌握《xx市新冠肺炎疫情防控指挥部通告》上的内容，根据《通告》要求，科学防控，增强自我防控意识，养成健康生活方式。

（二）加强门卫值守

1、加强值班值守工作。要严格按上级要求，加强值班值守，明确工作职责。所有带班领导、值班人员必须在岗在位，及时收集、传达和落实疫情防控相关工作，确保上级要求第一时间得到贯彻落实。

2、严格校园门卫管理。学校实行封闭式管理，在校外大门口显著位置设置“进入校园，请自觉佩戴口罩”等。