2023年我们的节日端午节活动方案 我们的节日端午节活动总结(通用6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

我们的节日端午节活动方案篇一

端午节是中华民族古老的.传统节日之一。端午也称端五，端阳。此外，端午节还有许多别称，如:午日节、重五节，五月节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节、龙日等等。虽然名称不同，但总体上说，各地人民过节的习俗还是同多于异的。

过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于地域广大，民族众多，加上许多故事传说，于是不仅产生了众多相异的节名，而且各地也有着不尽相同的习俗。其内容主要有：女儿回娘家，挂钟馗像，迎鬼船、躲午，帖午叶符，悬挂菖蒲、艾草，游百病，佩香囊，备牲醴，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、菖蒲酒，吃五毒饼、咸蛋、粽子和时令鲜果等，除了有迷信色彩的活动渐已消失外，其余至今流传中国各地及邻近诸国。有些活动，如赛龙舟等，已得到新的发展，突破了时间、地域界线，成为了国际性的体育赛事。

6月9日我村组织开展了民俗民风知识讲座暨端午节主题活动，普及端午知识，让村民了解端午节的相关来历、传说故事和习俗活动，感受传统节日折射出的浓郁文化气息，接受爱国主义教育和传统美德教育。组织村民和志愿者开展环境卫生专项整治活动，营造舒适、整洁、和谐的节日环境。还组织

志愿者到孤儿、低保户、贫困户家里，帮助他们打扫卫生、整理家务，与他们共度端午佳节，增进人际交往，弘扬社会新风，促进社会和谐。

通过这次活动，大家不仅学到了关于端午节的有关知识，更在浓浓的节日氛围中，真正体会到传统文化的意义。我国地大物博、历史悠久，我们只是充分利用一部分传统文化对向进行教育，我们有责任去弘扬，而这个责任，就赋予我们下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文化发扬光大!

我们的节日端午节活动方案篇二

欢乐喜庆文明祥和

二、活动目的

通过活动的开展，挖掘传统节日的深厚文化内涵，在全系统叫响“我们的节日”这个主题，引导广大干部职工感受传统文化魅力，增强爱国主义情感，弘扬爱国主义精神，进一步营造文明、进步、和谐的文化氛围，使历史文化与现代文化实现完美结合，让中国人过好自己的节日，让外国人也通过传统节日，了解中国的历史文化。

三、活动时间

20xx年5月30日到6月15日

四、活动内容

1、以“明端午历史”为主题，科学解释端午传统习俗。

市直各医疗卫生计生单位，要根据职业特点通过印制宣传彩页，举办讲坛等多种形式，从科学角度讲解“吃粽子清热除

烦、艾叶菖蒲驱毒除瘟、涂雄黄酒杀虫解毒、喝五加酒祛湿避邪、挂香囊散风驱寒”等端午节传统，使居民从传统习俗中学习蕴含的养生奥秘，提高科学卫生意识，掌握保健知识，文明健康过节。

2、积极开展开展爱国卫生运动，宣传普及健康知识。

端午习俗中有防疫除疫、卫生保健内容，故有人将端午节称为中国“卫生节”。各单位要以此为契机，积极组织进行健康教育的主题宣传，营造社会舆论，鼓励人民群众摒弃陋习，树立健康文明的生活方式。引导群众了解端午节的风俗和来历，宣传爱国诗人屈原的故事，增强人民群众的爱国主义精神。

3、巩固提升文明城市建设活动，深入开展卫生整治工作。

各医疗卫生计生单位要认真组织开展好“洁净端午”系列活动。重点搞好以除旧布新、改善环境卫生、清除死角、防疾灭病为重点的环境综合整治活动。同时要紧密结合巩固和提升全国文明城市建设活动中来，引导单位干部职工从自家环境整治入手，搞好庭院卫生和室内环境卫生，努力营造整洁、优美、有序的城市环境。

五、活动要求

1、认真组织，制定活动方案。各单位要根据《方案》的安排要求，紧密结合实际，切实加强领导，突出重点，认真制定活动方案，采取公益广告、宣传横幅、标语，发放资料，组织讲座等宣传形式，在全社会形成良好氛围。

2、把端午节主题文化活动与巩固全国文明城市建设活动结合起来，与青少年思想道德建设结合起来，领导积极重视，认真组织好各项活动，既要形成声势又要扎扎实实。要坚持从实际出发，有针对性地设计项目、开展活动，把广大群众吸

引到活动中来，增强“我们的节日·端午节”主题活动的覆盖面和影响力。

3、各单位要及时总结经验，不断探索开展“我们的节日”系列活动的新思路和新方法，于6月13日前将“我们的节日”活动总结以书面材料和电子邮件形式分别报送至市局宣传科技科。

联系人：李xx联系电话□xx

电子邮箱□xx

我们的节日端午节活动方案篇三

各乡镇：

中国传统节日端午节即将到来，为了弘扬民族精神，继承中华传统，唱响“我们的节日”主题，创新端午节文化内涵，县文明办决定举办“我们的节日——端午节”包粽子比赛活动。

时间□20xx年6月9日下午14：30；

地点：县机关食堂一楼大厅；

参加对象：全县21个乡镇各选派一名选手，民和镇各社区分别推荐一名选手参赛。

1、各乡镇在6月5日之前把参赛选手的姓名、性别、年龄报县文明办郑红处；

2、比赛用的粽绳、粽叶由各选手自带；

3、赛前参赛选手务必做好一切准备工作。

1、每位选手分发5斤糯米，比赛时间为30分钟；比赛结束名次评出后，未包完糯米的选手可继续包扎，每位选手所包的粽子归选手所得。

2、包扎的粽子形状不限，以不露馅撒漏、包扎严密、大小均匀、形状规则为有效数计算成绩。

3、以“速度、数量、质量、美观”作为评判标准。如两名选手同时包扎完成，按个数多少取胜。如个数相同，取粽子外形美观、结实、大小均匀的`为胜。

一等奖：1名

二等奖：3名

三等奖：6名

xx县文明办

20xx年5月31日

我们的节日端午节活动方案篇四

粽叶飘香话端午。

目前，洋节日在中国倍受青睐和热捧，而民族传统节日因缺乏必要的认知和深入的了解，造成了不少人对中华悠久的传统节日逐步淡漠，或是把节日简单的与食品画上等号。端午节就是吃粽子，中秋节就是吃月饼……此次活动从挖掘中华传统节日深刻的内涵入手，进一步引导师生、家长了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统美德，提高全体师生的爱国意识，增强民族自豪感。

1、通过本次活动，让学生在多种活动形式中多角度多侧面地

了解端午节的由来、习俗和相关的故事传说，加强对民族文化的认同与喜爱，激发学生的爱国热情与民族感情。

2、指导学生围绕端午节开展实践性活动，学习运用各种手段去收集、选择、组合信息。培养学生有计划地做事，能与他人互相协调合作的能力。

3、在亲自参与端午民俗活动中学会包粽子、做香囊等方面的技巧，学会生活生存的本领，体验劳动的乐趣。

2020年5月27日6月6日。

1、节日环境的创设：各班级以“端午情怀”为主题出好一期黑板报，6月6日前完成。大队部利用周一升国旗时间开展以端午节为主题的国旗下讲话。

2、端午知识大搜集：农历五月初五，是中国民间的传统节日端午节，它是中华民族古老的传统节日之一，不同民族、不同地区有不同的风俗习惯，也产生了许多有关端午节的民谣、诗词。端午假期时间，13年级学生回家搜集有关端午的童谣、诗词。45年级同学做好社会调查活动，调查了解端午这一节气的相关知识、端午节的由来、屈原的故事、屈原的诗词、端午节的习俗等，并制作一份以端午节为主题的手抄报，6月4号前每班择优上交20份于政教处。

3、端午民俗体验活动：

(1)全体同学以“我向奶奶学一技”为主题，学习包粽子的方法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并品偿不同地方、不同的风格、不同特色的粽子。开学后利用班会时间组织同学交流了解的有关粽子的知识，谈谈包粽子的感受。

(2)全体同学参与“挂艾蒿”活动。我们当地有“端午节挂艾

蒿”的习俗，全体同学在端午节早晨与家长一起采集艾蒿，并了解“挂艾蒿”传说的由来。35年级同学将艾叶晒干后亲手缝制一串香囊。

端午节主题活动是我校引导学生“做一个有道德的人”的又一次实践体验。各班级根据实际情况，做出班级端午节活动方案，将方案上传到班级博客中。同时各班及要积极落实活动方案，组织学生做好各项活动。活动结束后按时上交各种活动资料。

我们的节日端午节活动方案篇五

坚持以党为指导，以“我们的节日”为主题，充分挖掘端午节的深厚文化内涵，引导小学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，建设精神家园，增强爱国情感。

1、与端午节有关的.经典诗文诵读、传统故事讲演。

2、开展“学包粽子”活动。

3、举行“我们的节日端午”主题征文活动。

1、6月5日(星期四)下午2:30在三楼大教室举行诗文诵读、故事讲演比赛。每班推荐一名学生参赛，参赛内容为诵读诗文、讲故事任选一项(诗歌朗诵可以由多名学生参加)。比赛通过内线广播传到教室，各班老师必须组织学生认真收听。比赛内容必须用16k纸誊写清楚，作为活动资料上交。

请程老师、朱老师、顾老师担任评委，由吴老师负责统计成绩，确定获奖学生。活动结束以后，将比赛内容、成绩统计、获奖名单等资料收集整理好。

2、各班将学包粽子的任务作为家庭作业布置给学生。每一位

学生从自己所包的粽子中，挑选一个得意的作品，于6月10日上午带到学校参加展览。鼓励同学包粽子时，在传统的基础上，从形状、用料等方面予以创新，展现那些既继承传统，又充满创意的作品。

各班在教室门前准备一张课桌作为展台，集中展示，上操结束后，各班同学自由参观，老师必须在教室门前维持好纪律。学校安排王磊老师到各班拍照，作为活动资料保存。展览结束之后，粽子由各人收回。

3、结合包粽子、诗文诵读和讲故事等活动以及有针对性的课外阅读，指导学生写日记和征文。内容可以是包粽子的过程、感受，也可以是有关端午节的感想、思考，或者是其他有关传统节日的内容等。一、二年级写几句简短的话，三、四年级写一篇日记，五、六年级写一篇主题征文。

各班在全体参与的基础上，推荐两篇美文参加学校评比。参评文章一律用16k纸誊写清楚，于6月13日晚散学之前交教科室。低中高分别由朱老师、叶老师、程老师组织几位老师评分，确定获奖作品，向学生颁发奖状。学生文章、成绩统计、获奖名单等全部作为活动资料保存。

我们的节日端午节活动方案篇六

为深入贯彻落实党的xx大和xx届四中、五中、六中全会精神，积极培育和践行社会主义核心价值观，充分运用传统节日，弘扬优秀传统文化，加强未成年人思想道德建设，市教育局决定20xx年在全市中小学广泛开展“我们的节日”主题活动，具体方案如下：

以社会主义核心价值体系建设为根本，大力弘扬优秀传统文化，以春节、元宵节、清明节、端午节、七夕节、中秋节、重阳节为重点，不断丰富传统节日的文化内涵，引导广大中小学生认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，增进爱

党、爱国、爱社会主义情感，进一步提高中小学生思想道德水平。

(一)清明节(4月4日)

全市中小学就近组织师生参观扶眉烈士陵园、宝天烈士纪念馆、68210部队军史馆等爱国主义教育基地，为革命先烈扫墓;通过“小手拉大手”，引导广大群众摒弃焚烧纸钱、燃放鞭炮、冥物等祭奠方式，积极倡导鲜花祭奠、植树祭奠、社区公祭等祭祀活动，移风易俗、文明祭祀，将文明祭祀新风传递给每一位家长、亲人和朋友，推动全社会形成文明祭祀新风尚;组织中小学校师生登陆中国文明网等媒体，参加“网上祭英烈”活动，引导未成年人慎终追远、缅怀先辈，铭记革命先烈光荣事迹;开展以清明节为主要内容的经典诵读活动，缅怀先烈，弘扬传统文化，引导广大青少年牢记中华民族辉煌历史，珍惜幸福美好生活。

(二)端午节(5月30日)

以关爱他人、关爱社会、关爱自然志愿服务活动为载体，以空巢老人、留守儿童、农民工、残疾人、特困家庭、贫困道德模范和身边好人等为重点，组织广大师生、志愿者在节日期间大力开展送棕子、送温暖等慰问活动;通过专题讲座、文化展览、美术摄影、知识竞赛等，加强对优秀传统文化思想价值的阐发;组织各种形式的文明礼仪、文明交通、文明劝导、文明餐桌等宣传教育活动，制作刊播传承弘扬传统文化的公益广告，大力弘扬文明和谐、喜庆节俭的过节理念，积极引导广大师生践行行为规范、争做文明使者。

(三)七夕节(8月28日)

开展红色经典诵读活动，邀请革命家、老军人宣讲革命战争年代的“舍小家保大家”的家庭和爱情故事，组织中小学生举办赛诗会、点评会、咏诗会等方式，吟诵中华经典诗词，

感受优秀传统文化，引导中小学生铭记革命战争年代的艰苦生活，激发中小学生热爱历史、热爱宝鸡、热爱祖国的深厚感情，做忠实的共产主义接班人。

(四)中秋节(10月4日)

举办形式多样的班团队会，开展中秋赏月、经典诵读等文化活动，让广大中小学生学习经典文化、传承优良品质;组织中小学生给留守儿童、孤残儿童、孤寡老人等爱心送月饼活动;组织开展“学模范、敬模范”活动，通过邀请道德模范、美德少年巡讲、宣讲等形式，增强对道德模范、美德少年的崇敬之情，引导广大中小学生在体验团圆友爱的氛围中，继承传统美德，爱学校、爱家人、爱社会、爱祖国。

(五)重阳节(10月28日)

组织中小学生开展郊游踏青、吟诵重阳诗词等活动，感受重阳节传统文化;组织中小学生走进社区、敬老院等场所打扫卫生、表演节目，关心关爱空巢老人、孤寡老人，弘扬“老吾老，以及人之老”的道德观念，深化孝老爱亲文明活动，弘扬文明道德新风尚。

(六)春节、元宵节(20xx年2—3月)

各中小学校组织学生以春节、元宵节为主题开展“欢乐新年”、“团圆如意”、猜灯谜等活动。运用书法绘画、经典诵读、摄影等形式引导中小学生学习节日文化，参加民俗活动。组织学生开展“远离烟花爆竹，低碳绿色出行”宣誓签名活动，倡议引导群众文明过节。对学生进行爱国守法、尊敬师长、孝老爱亲、感恩助人等良好道德习惯的养成教育，组织中学生参与清洁社区(村镇)卫生、爱心引导和公益宣传等志愿服务活动，教育中小学生“在学校做个好学生，在家里做个好孩子，在社区做个好公民”;全市城乡少年宫要广泛吸引青少年学生特别是节日期间父母不能回家的留守儿童，

开展丰富多彩的节日活动，为留守儿童创设欢乐、祥和的节日生活。

(一)高度重视，精心组织。各县区教体(文教)局和中小学校要充分认识开展“我们的节日”主题教育活动的重要意义，切实加强领导，坚持贴近实际、贴近生活、贴近中小学生的原则，周密制定方案，以高度的责任感组织开展活动，确保广大中小学生广泛参与。

(二)创新载体，务求实效。各县区教体局、中小学校要采取得力措施，切实加强组织协调，按照传统节日的不同内涵和要求，突出“节日知识性、参与实效性、表现新颖性”的特点，设计恰当得体的文化活动，创设丰富多彩的活动载体，引导学生积极参与、乐于参与。积极引导广大家长共同参与、支持活动，努力营造良好的社会文化氛围，掀起热爱传统节日、热爱传统文化的社会氛围。

(三)加强宣传，深化效果。各县区教体局和市教育局直属中小学要及时对活动中的好经验、好做法进行总结，对典型学校、典型活动案例等进行专题报道，通过多种媒介宣传，确保活动效果。同时，要将各节日开展情况尤其是典型活动的方案、图片、视频等资料在节日开展后3日内报市教育局基础教育科。