

2023年幼儿园中班半日活动教案设计(实用15篇)

高三教案的实施需要教师与学生之间的美好互动和合作。接下来，我们将共同探讨一份令人赞叹的大班教案，它能够帮助幼儿培养自主学习能力。

幼儿园中班半日活动教案设计篇一

- 1、通过观察、品尝，了解糖果的外形、颜色、味道，知道糖果种类的丰富多样。
- 2、探索着打开糖果包装纸，并知道不乱仍糖纸。
- 3、愿意用语言表达自己的发现和感受。

糖果（形状不同、颜色不同、大小不同、味道不同等）若干，用果盘装着放在幼儿中间，幼儿围坐成圆形。

1、引导幼儿观察各种糖果。

(1)、幼儿与同伴交流自己带来的糖果

“今天小朋友们带来了好多糖果，和你的好朋友说说你带的是什么糖吧。”（幼儿互相介绍）

(2)、观察糖果的种类，区别异同处。

“盘子里的糖果真多，他们一样吗？分别是什么糖？有哪儿不一样？”引导幼儿从包装纸、大小、硬软上来观察讨论）

教师小结：这些糖果是各种各样的，如：棉花糖、巧克力糖、水果糖……有硬的、有软的、有大的、还有小的，有不同

形状和不同颜色的，还有不同包装纸和不同图案糖纸的糖……..

2、品尝糖果，鼓励幼儿与同伴分享、交流，获得有关糖果的感性经验。

(1)、“你们想不想来尝一尝这些糖果？”（想）

“我们每人选一颗糖果尝尝，说说你吃的糖果是什么味道的？糖果吃到嘴里有又有什么变化？”（糖慢慢化了，没有了……..）

(2)、幼儿选糖果，并剥开尝尝，亲身体会各种糖果的味道及糖果的变化。

提醒幼儿在剥糖纸的过程中，动脑筋想想怎么剥最快。

教育幼儿不乱仍糖纸，糖纸进果盘。

3、教师小结。

“糖果是各种各样的，味道有甜、有辣、有酸、有苦……你还吃过什么味道的糖呢？下课后和你的好朋友去说一说，好吗？”（好）

幼儿园中班半日活动教案设计篇二

1、欣赏故事，理解故事内容，能用语言清楚地表达小花籽找快乐的经过。

2、产生热爱大自然的情感，懂得为别人做好事自己会获得快乐。

1、教学挂图、“小花籽”形象图。

2、故事录音磁带。

理解故事内容，边看幼儿用书边讲说。

1、出示“小花籽”形象图，教师讲故事的第一段：

“小花籽想要出去找什么？”

“你认为小花籽会找到快乐吗？它找到的快乐是什么？”

2、教师完整地讲故事，幼儿欣赏：

“故事的名称是什么？”

“小花籽找到的快乐是什么？”

3、出示教学挂图，幼儿在次欣赏故事：

“小花籽出去看见了谁？”

“小花籽是怎么问它们的？它们又是怎么回答的？”（学讲角色对话。）

“太阳、小鸟、蜜蜂、青蛙都有自己的快乐，它们的快乐是什么？”

4、幼儿分组讨论：

“小花籽是怎么找到快乐的？”

“小花籽找到的快乐是什么？”

5、“我们有没有快乐？我们怎样才能找到快乐？”

幼儿园中班半日活动教案设计篇三

- 1、开窗通风，亲切接待幼儿，观察幼儿来园时的情绪。
- 2、鼓励幼儿一起布置活动室、整理玩具，为区域活动做准备。

材料：两个大型平衡桥、遥遥桥若干、梅花桩2个、高矮长凳4条、背包30个、轮胎若干、竹梯两个、爬行垫4个、示意图一张、五彩石路若干。

观察与指导要点：

- 1、运动中，引导幼儿排队一个跟着一个，不拥挤。
- 2、当前面幼儿还没完成动作，后面的幼儿不着急，等前面幼儿动作完成再开始。
- 3、引导幼儿注意自己的运动量，玩累了休息一下，擦汗或玩其它运动量小的项目。

情境导入

引导语：有一些小动物被困在钓鱼岛上了，你们愿意去解救小动物吗？小动物被困在不同的位置，请你们图示提示去解救小动物。一次只能解救一个小动物。

游戏方法

1、幼儿根据图示选择路线去解救小动物，并送到指定地点。可解救多次。一次只能救一个动物。抱着小动物回去。

2、小小运动员

(1) 幼儿根据图示上的方向保持身体平稳的向前走，然后跨

过障碍。

(2) 幼儿根据轮胎摆放的高矮顺序，然后通过障碍向前走。

1、分散活动：

内容：垫子、流星球（自制玩具）、勇敢者道路。

目标：能积极参与活动，体验与同伴共同游戏的快乐。

过程：1) 介绍活动内容，激发幼儿参与活动的兴趣。

2) 引导幼儿与同伴合作共同游戏。

3) 提醒幼儿活动后将器具放回原处。

生活教育：提醒幼儿在活动中避免相互碰撞，增强幼儿自我保护意识，关注幼儿活动量，根据幼儿活动情况适时增减幼儿衣着和活动量。

2、早操：与幼儿一起听音乐做操，情绪积极，动作准确、用力。

1、引导幼儿自觉地用肥皂洗手，不玩水。

2、指导幼儿有序地取用点心，用具，鼓励幼儿安静地吃完点心。

自主游戏：

游戏主题：娃娃家、警察局、医院、美容美发店、超市、小舞台

观察要点：

- 1、角色意识是否清晰，并能与同伴进行互动。
- 2、游戏中是否有良好的游戏行为，知道材料物归原处。

活动类型：偏艺术领域

活动目标：

- 1、在理解故事的基础上，尝试设计花纹装饰动物。
- 2、在创作活动中，体验鼯鼠帮助小动物的喜悦和快乐。

活动准备：

物质准备：记号笔、动物图片、课件、音乐等；

经验准备：幼儿具有装饰简单花纹的经验。

活动过程：

回忆故事

小结：原来改变身体的颜色，打扮得特别些，好像还能让自己变得强大起来呢。

欣赏创作

1、欣赏讨论

提问：鼯鼠是怎么打扮小动物的？你喜欢哪个花纹？

过渡语：鼯鼠能够帮助到小动物，觉得非常开心。

提问：这些花纹有什么相同和不同点？（横条纹和上面加了点横条纹）

小结：都是横条纹的花纹，但加了圆点看起来就又是一种新的花纹了。

2、请幼儿尝试创作

小结：在原来的花纹里面再加上一种图案或线条就能变出一种新的花纹。

3、幼儿创作

教师巡回指导

交流分享

1、你们发现有哪些新的花纹？幼儿说说与众不同的花纹。

小结：你们给小动物们设计了非常多的漂亮的花纹，真漂亮，小动物们再也不怕狡猾的狐狸啦。帮助小动物真是一件让人开心的事情，做一个你们最快乐的表情把这种快乐表现出来！

1、组织幼儿做安静游戏“猜一猜”。

2、自主阅读

幼儿园中班半日活动教案设计篇四

1、用普通话朗诵儿歌，练习发准“蚕、睡、吃、花儿”等字词的读音。

2、初步了解豌豆、蚕豆从开花到结成豆荚，加工成豆制品的过程，喜欢吃豆类食品。

用普通话朗诵儿歌。

念准字词的读音。

1、幼儿用书《豌豆蚕豆》。

2、各类豆制品。

活动过程：

1、品尝食品导入活动：

出示豆制品供幼儿品尝：

——“你吃过这些食品吗？味道如何？它是用什么东西加工成的？”

出示豌豆、蚕豆，帮助幼儿小结：

——“这些食品都是由豌豆、蚕豆加工成的。”

2、欣赏诗歌，理解豌豆、蚕豆从“花——豆荚——豆米”的过程。

教师有节奏地朗诵儿歌。

幼儿阅读图书《豌豆、蚕豆》，按顺序观察、理解画面。

引导幼儿用诗歌里的语句表达：

——“诗歌里的豌豆、蚕豆是怎样长大的？都能做成哪些食品？”

3、学念诗歌：

教师和幼儿一起学习朗诵儿歌。

帮助幼儿发准“蚕、睡、吃、花儿”等字词的读音。（鼓励幼儿分句接龙念儿歌。）

幼儿园中班半日活动教案设计篇五

好吃的桔子

集体。

中班

桔子若干，彩盒一个（里面放着桔子）

1、彩盒导入，激发幼儿的学习兴趣：提问谁知道里面放的什么？

教师描述桔子的特征，并请一名幼儿摸出桔子，启发幼儿说出名称。

2、幼儿每人拿一个桔子进行观察，教师提问：

a□看一看桔子什么样子？（圆圆的，扁扁的）

b□桔子皮是什么颜色？（桔红色）

c□摸一摸有什么感觉（软软的，不太光滑）

d□闻一闻桔子有什么味道？

e□想一想桔子怎样吃（桔子剥了皮才能吃）里面什么样子？
桔子瓣象什么？

f□尝一尝桔子什么味道？让幼儿品尝桔子，启发幼儿说出桔子又酸又甜。

3、教师小结桔子的特征

桔子是扁扁的、圆圆的，是桔红色的很香。里面是一瓣一瓣的，有的有核，味道又酸又甜，桔子皮能作药材。

4、启发幼儿

说一说还吃过哪些水果？桔子是什么季节的水果？

教师用桔子皮进行拼摆造型，请幼儿观察。

桔子是幼儿较熟悉的水果，若仅通过语言来表达它的特征对小班幼儿来说有一定的困难，但借助于实物再通过语言表达桔子的颜色、味道、形状等特点，使幼儿不仅从感官上了解了桔子，也使幼儿的言语表达能力得到了提高。

幼儿园中班半日活动教案设计篇六

学习用几何图形组合的方法画正面直立人物，并会区别人物的高矮、大小和颜色。

区分人物的高矮、大小和颜色。

用几何图形组合画人物的正面图。

记号笔、蜡笔、画纸、范画“西红柿的一家”、幼儿用书《蔬菜的一家》。

1、欣赏作品，展开讨论：

舒适范画，引出话题：

“在农业开发区里，搬来了一户人家，是谁？”

欣赏作品，并讨论：

“这一家，谁是爸爸？谁是妈妈？谁是宝宝？”

“你是从哪里看出来的？”

教师引导幼儿多角度地观察、比较。

2、幼儿创作，教师个别指导。

引导幼儿根据蔬菜的不同造型进行创作。

3、互相欣赏作品，并讲评。

幼儿作品展示。

幼儿园中班半日活动教案设计篇七

1、感知萝卜的外形，并了解其种类及公用。

2、体验收获的喜悦以及劳动的乐趣。

能用语言讲述萝卜的外形特征。

了解萝卜的用途。

实物萝卜若干只。

1、收获萝卜：

与幼儿一起到种植园地收萝卜。

洗萝卜。教师指导有人使用抹布、刷子等工具给萝卜洗澡。

分萝卜。请幼儿给洗好的萝卜分家，分别装在各个箩筐里，然后请各组的代表介绍自己小组的分法。

小结萝卜的种类。

2、说萝卜。

请幼儿选择一种萝卜并介绍它的外形特征。

教师小结。

上午活动二：

萝卜（艺术）

活动目标：

- 1、感知水粉颜料作品的特点。
- 2、尝试用于实物相似的颜色表现萝卜。

准备：

油画棒、实物萝卜。

活动过程：

1、感知观察：

幼儿自由结伴观察外形特征、颜色等。

幼儿围坐在一起谈谈观察后的新发现。（萝卜的大小、形状、颜色、种类等不一样。）

2、幼儿创作，教师个别指导。

引导幼儿根据萝卜的大小、形状、颜色、种类进行创作。

3、互相欣赏作品，并讲评。

幼儿作品展示。

幼儿园中班半日活动教案设计篇八

1、在观察、尝试的基础上，探索用油泥制作棒棒糖。

2、学习使用辅助材料的方法。

1、实物：各种各样的棒棒糖。

2、辅助材料：吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。

一、谈话（回忆上节课的活动内容）

（1）、“上一节课张老师给你们认识了什么？（如果幼儿回答不出，教师可加紧提示他。”

（2）、你吃的是什么样子的糖

分别让幼儿回答，教师同时提醒，圆形、方形，扁扁的，等等的。

（3）、你们除了吃过刚才张老师给你们的糖以外，还吃过什么样子的糖呢？（分别让幼儿讲述，如有幼儿说出棒棒糖，即时出示各种检棒糖，如没有幼儿说出，老师出示实物棒棒糖）。

二、出示实物各种各样的棒棒糖，激发幼儿的制作兴趣。

（1）小朋友你们吃过棒棒糖吗？

（2）小朋友们看看这些棒棒糖是什么样子的？（让幼儿明确棒棒糖上面都插着一个小棒子）

（3）每根棒棒糖下面都什么？

三、布置活动任务

(2) 那么棒棒糖怎么做呢？朱老师先来做一个好吗？我们先来认识一下老师这儿做棒棒糖的材料。分别出示：橡皮泥、泥工板；吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。

朱老师就用这些材料来做棒棒糖。

(3) 示范讲解制作方法

a□先将橡皮泥在泥工板上搓长，分成几份，可以做许多糖

b□拿其中一块在泥工板上搓圆

c□用吸管或牙签、游戏棒插上做棒子

d□包上糖纸，用透明胶绑住，即成棒棒糖

(4) 幼儿制作活动

b□幼儿制作活动

教师巡回观察、帮助有困难的幼儿

四、结束活动

小朋友，你们的棒棒糖做好了吗？如果还有的材料没有做完，我们下次再做，把你们已经做好的棒棒糖先送到福娃超市里去吧。

幼儿园中班半日活动教案设计篇九

1、进一步学习演唱歌曲，体验歌曲前后两段的不同情绪，并通过情绪、声音、速度的变化学习有感情的演唱。

2、在理解歌曲含义的基础上，尝试创编舞蹈动作，以更好的表现歌曲。

3、结合对生活经验的回忆，懂得同伴间应团结友爱，在表演中学习用眼神与同伴交流

幼儿已会唱歌曲《拉拉钩》，录音机、磁带。

一、开始部分：

1、听音乐进教室

提醒幼儿注意与同伴的目光交流。

2、练声曲《找朋友》。

二、学习歌表演。《拉拉钩》两遍。

1、引导幼儿唱出歌曲中生气了、和好了以后高兴的感觉。

2、探索尝试创编。

(1) 语言导入，激发幼儿创编的兴趣。

(2) 引导幼儿逐句创编，在全体幼儿参与创编的基础上，选择个别编得较好的幼儿把动作统一地教给大家。

a□提问：平时小朋友生气了会做什么动作，表演前一段。

3、完整表演。

(1)、边唱边表演。

(2) 跟着音乐完整表演。

三、结束部分：

小结幼儿活动情况。

幼儿园中班半日活动教案设计篇十

20xx年11月1日。

中班教室内。

来园接待、家长会。教育教学活动、幼儿用餐。亲子游戏。

活动目的：通过半日活动的组织，让家长进一步了解幼儿在幼儿园的情况表现，对幼儿园的教学活动能有进一步的了解。

一、来园接待

二、由孟伟杰老师召开家长会

三、集教活动

执教人：孙文会 执教课题：数学《好玩的图形》

活动目标：

- 1、引导幼儿正确区分图形（三角形，长方形，正方形，圆形）
- 2、让幼儿初步感知图形之间的转换关系，能进行拼图。
- 3、培养幼儿思维的灵活性，发展动手能力。

四、区域活动：

益智区：动物拼图，给手指带戒指，拼摆图形，玩扑克，编小辫等训练左右脑思维。

美工区：剪纸条，粘贴图形，印树叶，做月饼等训练幼儿的想象力与创造力。

科学区：串珠子，能够有运动各种颜色有规律进行串珠。玩水，等培养幼儿动手动脑的灵活性。

棋类区：下五福，老虎吃小孩等，引导幼儿自由结伴，培养幼儿做事的坚持性。

操作区：学用筷子，系纽扣等培养幼儿的生活自理能力。

建构区：让幼儿自由搭建房子，汽车等培养幼儿的想象力与创造力。

五、生活活动

1、喝水、入厕、盥洗。

2、餐前准备

播放音乐，幼儿坐在位置上欣赏，保持轻松愉快的心境

3、幼儿安静进餐。

六、户外活动

集体游戏：小小接力

目标：练习在间隔物上行走，培养幼儿的平衡能力和团队合作的精神。

准备：平衡木、梅花桩、篮子、垫子、拱门。

具体规则和做法：游戏共进行两次，将幼儿分成男女两队，听到老师口令时，每位队员通过跳过小河，走过平衡木，爬

过垫子，穿过拱门，跑回到队上和后面一位幼儿击掌，被击掌的幼儿继续前进，轮流下去，哪队先进行完毕为获胜，第一遍结束后老师讲解刚才出现的问题，例如，（匍匐前进部分幼儿身体没有贴近垫子，平衡木需要双脚跳等等），此后进行第二次比赛。

幼儿园中班半日活动教案设计篇十一

青岛盛产海鲜，海鲜是青岛人餐桌上的常见美食。因为经常食用，所以幼儿对海鲜的名称、味道有一定的认知经验。但是，幼儿对市场上各种鲜活的海鲜了解较少。本次活动后在带领幼儿走进海鲜市场，感受市场热的买卖场景和丰富多样的海产品；在走一走、看一看、问一问、说一说过程中，帮助幼儿了解螃蟹、虾、蛤蜊、贻贝（海红）、章鱼、黄花鱼、带鱼等海产品的名称及外形特征；鼓励幼儿在老师的帮助下尝试购买海产品，回到班中开展绘画、烹饪、品尝、饲养等活动，积累更多的海产品认知经验，感受海鲜的别样滋味，进而产生热爱家乡的情感。

1、了解海鲜市场的功能，知道哪些海产品是家乡的主要特产和美食，能说出螃蟹、虾、蛤蜊、牡蛎、章鱼、黄花鱼等海鲜的名称。

2、能细致观察多种海鲜的外形特征，积极与同伴交流；尝试用绘画、泥工、制作等形式表现多种海鲜的形象；能用完整的语言表达品尝海鲜后的感受。

3、体验海鲜市场的热闹和海产品的丰富，了解海鲜市场给人们生活带来的方便。

1、提前考察海鲜市场的环境，与海鲜摊位的老板进行沟通，做好外出安保工作。

2、大菜篮，“幼儿学习材料”——（我爱家乡）

活动建议：

1、引导幼儿阅读（我爱家乡）第15页，明确逛海鲜市场的任务和要求。

小结：海鲜市场是专门卖海产品的市场，里面的海产品种类很丰富：逛海鲜市场是一件很有趣的事情，但是要注意安全，要做文明小顾客。

2、带领幼儿逛海鲜市场，帮助幼儿认识多种海产品，感受海产品种类的丰富和市场里热闹的买卖场景。

（1）鼓励幼儿主动、礼貌地和市场里的销售人员打招呼，自由地看一看、问一问、说一说海鲜的名称、外形特征。

（2）引导幼儿了解商家如何保持海产品的新鲜，观察海鲜产品，感受海鲜种类多。

（3）教师和幼儿一起购买一些海鲜产品，如蛤蜊、虾、海螺等。

3、指导幼儿烹制、品尝海鲜美食，感受家乡特产的鲜美。

请幼儿说一说这些海鲜的吃法，选择一些易烹制的海鲜，如虾、蛤蜊等，现场烹制，师幼共同品尝海鲜的美味。

4、教师引导幼儿从市场的心情、对海产品的认识、海鲜美食的味道等方面进行交流，激发幼儿爱家乡的情感。

幼儿园中班半日活动教案设计篇十二

1、尝试用不同的图形组合画不同的房屋。

2、尝试用语言和绘画的表现方式，将自己的想法清楚地表达

出来。

利用图形组合来画房屋。

幼儿用语言将自己的想法表达清楚。

水彩笔、建筑照片、幼儿用书《我居住的地方》。

2、说说对未来的城市有什么想法？教师：在未来的城市中，可能还有怎样的建筑物？

3、幼儿相互交流想法。师生共同对一名幼儿的想象加以补充、完善，根据情况，教师适当地演示部分建筑。

4、幼儿作画，教师指导要点：启发幼儿选择不同的图形组合成形态各异的建筑，将自己想象的未来城市的建筑画出来。

5、展示幼儿作品，引导讲评。

幼儿园中班半日活动教案设计篇十三

1、知道书中有丰富的知识，明白书城是卖书的地方。

2、在参观书城的过程中，提高自身自控能力及观察力。

3、习惯参与集体参观活动，有良好的看书习惯，知道要爱护图书。

1、去书城联系，希望营业员热情接待，配合我们开展参观活动。

2、发通知向家长介绍参观书城的意图和指导孩子阅读的方法。

一、谈话导入，激发幼儿参观书城的兴趣。

小结：我们今天要去参观的就是书城，让我们一起去开启书城之旅吧。

二、带领幼儿实地观察书城，引导幼儿了解书城的布置特点以及书的种类之多，感受书店的看书氛围。

1、观察书城的标志。

提问：“小朋友们，你们看这个标志像什么？”

2、观察书城橱窗的摆放，了解书城内部区域的划分。

请幼儿分组观察不同的区域，引导幼儿发现区域内的橱窗、简介、物品摆放。

提问：“小朋友，请你们仔细观察，你发现了什么？”

小结：通过观察发现，书城里不仅仅有书，还有很多科学仪器以及历史文物。

3、数数书店里有多少种书，感受书的种类之多。

提问：“小朋友们，请你们数一数书城里有多少种类的书？”

小结：书城里有科普类、少儿类、文史类、政治类、心理学、学习读物等等众多种类的书，让我们数都数不过来。

4、参观书城的店堂，感受书城的气氛，知道书城的安静氛围有别于其他商场。

提问：“小朋友们，你们发现书城里和超市哪里不一样啊？”

小结：书城里这么安静，所以我们小朋友在书城里要保持安

静，只用眼睛去看，不要大声讲话。

5、观察成人是如何看书、选书的，营业员是如何为顾客服务的，感受一下

人们对书的喜爱和对知识的渴望。

(1) 请幼儿观察成人选书、看书时的流程，重点引导幼儿观察成人在挑选、阅读图书时全神贯注的神情感受人们对书的喜爱和对知识的渴望。

(2) 请幼儿观察书城营业员的工作，了解营业员是如何为顾客服务的。

三、参观儿童阅读区，了解儿童区的特点。

师：“小朋友们，你们看这一区域和其他区域有什么不一样啊？”

小结：这一区域是我们的儿童阅读区，它有绘本、故事等等多种适合我们小朋友的阅读读物。

四、在儿童阅读区自由选书、看书，切身感受书城浓厚的读书氛围。

师：“小朋友们，现在你们就是我们书城的小客人，你们可以去选书、看书，请我们的小客人要向我们的叔叔阿姨学习呦！”

幼儿园中班半日活动教案设计篇十四

随着主题活动“秋虫和鸣”地开展，孩子们对各种秋虫有了更深的认识与喜爱。在周末幼儿和爸爸妈妈在崂山、即墨的草地捉来了品种丰富的秋虫。在观察饲养过程中，孩子们

都对各种各样的秋虫产生了浓厚的兴趣，饭后或是区域活动时孩子们喜欢到科学观察区和自己或其它的“秋虫宝宝”呆一会，给它们喂食，观察它们如何进食等。渐渐地班里的科学观察区已经不能满足孩子们的观察探索的需求了。做完操孩子们喜欢停留在户外的草地或大种植区里，蹲下来看一会飞舞的蜜蜂，树干上的“树蛉”……孩子常常问起：“这是什么？”“它喜欢吃什么？”“它们翅膀为什么是绿色的？”等等。

1. 认识幼儿园院子中常见的秋虫，初步了解它们的生活特性，幼儿能积极的参与活动，敢于探索和大胆表达自己的想法。
(重点)

2. 通过了解秋虫的生活习性，知道不一样的虫子喜欢的食物也不同。(难点)

3. 体验与同伴一起观察探索的乐趣。

1. 自制捕蝇网、昆虫瓶若干。

2. 事先检查活动场地的安全。

一、带领幼儿到幼儿园后后院的大种植区（油菜地、韭菜地、辣椒林、小葱地）和草地上。

1. 教师向幼儿介绍几种蔬菜的名称。并请幼儿说一说草地里都有什么青草（长叶草、蒲公英、苦菜、艾蒿等等）。引导幼儿了解这些地方都是“秋虫的王国”。

2. 请幼儿自由结伴，自由选择捕蝇网、昆虫瓶。

二、幼儿与同伴自由选择场地捉秋虫并观察秋虫。

1. 设计情景：到秋虫王国里去寻找秋虫。

请幼儿说说发现的秋虫的名称，并区分哪些是昆虫，哪些不是，说一说为什么。

2. 教师引发幼儿结合已有经验讨论自己发现的秋虫吃什么食物。

三、请幼儿与同伴一起安静观察院子里秋虫生活习性，并进行讨论。

1. 蚊子、蚜虫、苍蝇、蝗虫是害虫还是益虫，幼儿说一说为什么。

2. 幼儿了解：这些昆虫除了被吃掉死了之外，还有什么原因会令它们死亡。

3. 小结：昆虫在其生活过程中除了被吃掉以外，还会由于感染病毒而死亡。

四、引导幼儿比较发现，油菜地、韭菜地、辣椒林、小葱地里发现的秋虫品种不是一样的。

1. 教师引导幼儿分组观察：各个大种植区内都有哪些秋虫的秋虫？

幼儿讨论：它们都是昆虫吗？为什么？

3. 教师小结：辣椒地里的七星瓢虫喜欢吃辣椒茎上的蚜虫，蚂蚁则

是喜欢吸食蚜虫分泌液，所以辣椒地里能发现蚂蚁和七星瓢虫。油菜地里的蜗牛很多，因为蜗牛喜食油菜叶等等。并带领幼儿进一步了解昆虫的特征，知道蜘蛛和蜗牛不属于昆虫类。

五、昆虫天敌。

1. 在谈话中引导幼儿知道一些灭虫的方法——喷杀农药和捕捉菜虫等。

决问题

3. 引导幼儿思考：如何保护好这些益虫？引导幼儿学会保护益虫，消灭害虫等。

幼儿园中班半日活动教案设计篇十五

1、向家长展示我园的办园理念、课程特色和教学过程。

2、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的`教育工作，能主动配合，做到家园互动。

3、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情。

4

中班活动室

半日班级活动

（一）2:00----2:30起床整理被褥、如厕、午检、喝水、吃水果

（二）2:30----2:40家长签到，幼儿进行午间活动

（三）2:40----3:10室内教学活动展示

（四）3:10----3:30室外“八个一”活动展示

(五) 3:30——4:00 亲子游戏

(六) 家长填写开放日活动反馈意见表

(七) 教师小结，家长带幼儿离园

歌表演：《小星星》、《小树叶》、《我们的祖国是花园》

诗歌联诵：分组对诗与点名、抢答相结合。

复习5以内按数取物。

相邻数1——5（点名与集体回答相结合）

复习5以内的序数

让幼儿按高矮、长短、大小排序

复习3、4、5的形成

1、我的宝宝在哪里

准备：布带若干

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

2、小脚踩大脚

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚，看看谁先到终点。

3、我给爸爸（妈妈）穿鞋子

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸（妈妈）的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。