

最新学校感恩教育班会(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学校感恩教育班会篇一

活动目的：

通过本次活动，来培养学生的爱心和孝心，学会感恩，增强对社会的责任感。

活动准备：

- 1、 搜集相关的文章，歌曲，经典词句
- 2、 问卷调查资料

活动地点：__班教室

活动时间：__年__月__日

活动过程：

一、播放歌曲《感恩的心》导入

二、班主任故事导入

班主任讲述寒假时收到来自于以前学生的贺卡与感谢信，其中重点讲述学生对老师过往教导与照顾的回忆与感谢，引发学生对师生深厚情感的共鸣，从而引出我们的第一个主题：感恩教育之感恩老师。

三、感恩老师

请张栋、陶婷、周艳秋三位同学上台回忆最感恩的老师以及这位老师的事迹，分享他们对老师的感恩。

四、感恩父母

问卷调查：(1) 你知道你们父母的生日吗？

(2) 你知道他们的年龄吗？

(3) 你知道他们喜欢吃的菜吗？

(4) 你知道他们的结婚纪念日吗？

(5) 说说你了解的父母养育你的辛苦过程。

(6) 说说你最想为父母做的事是什么？

五、感谢社会

(1) 5月12日地震发生时，四川省青川县木鱼中学初一13岁的女生何翠青本已走出宿舍，当她意识到发生了地震，不是迅速逃生，而是跑进宿舍，将十多名还在午休的同学从床铺上摇醒逃生，自己却失去最佳逃生时间，被压在废墟下。50个小时后，她凭着巨大的求生欲望和惊人毅力，在救援人员的帮助下获救。何翠青是木鱼中学最后一个被救学生，由于重物长时间挤压肌肉组织坏死而永远失去了右腿。记者问这位坚强的女孩你后悔吗？她摇着头哽咽地说：不后悔，后悔的是我没有能救出更多的同学。

(2) 14日12时20分，15名空降兵写下遗书从4999米的高空一跃而下，最终成功伞降茂县，并在第一时间首次传回了茂县灾情。而这些空降兵平时训练中只需在数百米高度跳伞。这是空军首次在高原复杂地域，无地面指挥引导、无地面标识、

无气象资料条件下运用伞降方式参加抗震救灾，这15名将生死置之度外的抗震勇士，在危难时刻向我们诠释了人民子弟兵的终极意义。

除了何翠清和这些军人、以及大家熟知的小英雄林浩，还有无数在汶川地震中不顾个人生死的英雄们，他们用自身的行动告诉了我们什么是真正的一家人，什么叫作一方有难八方支援。去年，我们的同学也做得非常好，从给__同学的捐款以及我校教师李小满老师的捐款活动中可以看出，我们0832班同学的爱心。

六、总结结束

在这次主题班会的过程中，同学们参与的积极性很高。一个和谐的家庭，一个和谐的集体，一个和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母、老师、社会，报答所有关心和帮助过我们的人，让我们的明天更美好。

由文员委员带头，全班合唱《感恩的心》，结束主题班会。

学校感恩教育班会篇二

- 1、引导学生了解感受父母之爱、教师之爱和博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。
- 2、帮助学生学会理解关心父母、老师，建立回报意识和奉献意识，以实际的行动报答父母老师，努力学习，回报社会。
3. 进步学生的品德修养，帮助他们逐渐构成良好个性和健全人格。
4. 培养学生感恩的价值观，真正增进学生的主体性的发展，激起学生的自我要求

二、主要内容

感恩教育是道德品质教育的一个重要组成部份，展开感恩教育，侧重于感恩父母，感恩师长，感恩社会，感恩他人，感恩自然。

三、活动预备

事前布置学生查找与“感恩”有关的资料；确定本次主题班会的主人、重点发言的学生；预备好感恩卡、小品道具。

四、活动进程

(一) 情境导入

(二) 主题音乐——《奉献》（主持人登场）

(二) 各抒己见，话感恩

1. 争先恐后，我抢答。
2. 妙语连珠，名人言
3. 情深理透，讲感恩。

(三) 各显神通，演感恩。

1. 小品：《十三岁的礼物》
2. 小型辩论赛。
3. 独唱：《长大后我就成了你》
4. 诗朗诵：《感激》

(四)真情涌动，来感恩。

我们要学会感激——感激我的父母，由于他们给了我宝贵的生命；

我们要学会感激——感激我的老师，由于他们给了我无穷的知识；

我们要学会感激——感激我的朋友，由于他们给了我克服困难的力；我们要学会感激——感激我四周的一切，由于他们给了我__健康的成长空间。

(五)情到深处，唱感恩

合唱：《感恩的心》

(六)老师总结。

在这次“滴水之恩，当涌泉相报”“感恩”主题班会的进程中，我能感觉到你们对这次活动的积极参与，你们都在全力以赴想靠自己的行动去感动他人你们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常出色，手语小合唱也非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我忽然感觉，你们这些曾在我看来长不大的孩子竟是如此独立，如此懂事，如此的真、善、美！

五.活动方案反思

谁说他们是一群只贪玩不懂事的孩子，当这节课进行的时候，当学生一个个站起来表达他心中对他人的感激之恩的时候，我看到了他们身上一颗颗仁慈、宽容的心。不足的地方，学生对感恩的理解还不够广泛，没有延伸开来，情势过量，一堂课的时间不够消化。

学校感恩教育班会篇三

通过本次主题班会，唤醒他们的感恩之心，让他们感悟到母爱的伟大，感受到亲情的温馨。让他们从爱自己的母亲开始，学会尊重母亲和感激身边最亲近的人，懂得爱他人、爱社会。让学生做到以下几点：

- 1、让学生知道父母对自己的养育之恩，理解父母对自己的关爱，对父母产生感恩之情、常怀感恩之心。
- 2、学会与父母沟通、换位思考，学会感念亲恩，以实际行动报答父母的养育之恩。

活动对象：五(3)班全体学生

活动时间：xxx年5月5日

活动地点：多媒体教室

职责分工：主持人(李璐) 旗手(王新宇、徐可欣、丁意泽) 活动准备：

- 1、课前让学生请母亲写下与他们的亲情小故事(有条件的可用dv)
- 2、了解母亲节的由来，收集关于母爱的格言。
- 3、观察母亲(长辈)一天做的事。看看母亲(长辈)一天做了哪些事，分析母亲(长辈)哪些事是为自己做的，哪些是为了家庭在做，体会母亲(长辈)的辛劳。
- 4、歌曲：《烛光里的妈妈》 《感恩的心》

学校感恩教育班会篇四

活动目的：

班会通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

活动准备：

- 1、制定活动计划；
- 2、复习唱《感恩的心》、《明天会更好》；抄诗《游子吟》
- 3、收集学生成长经历中的一些感恩事件。

时间：20__年9月28日

地点：20__级2班教室

活动过程：

1. 全体起立，
2. 唱队歌。
3. 全体坐下。

一、引入

主持人：人生道路，曲折坎坷，不知有多少艰难险阻，甚至遭遇挫折和失败。在危困时刻，有人向你伸出温暖的双手，解除生活的困顿；有人为你指点迷津，让你明确前进的方向；

甚至有人用肩膀、身躯把你擎起来，让你攀上人生的高峰……你最终战胜了苦难，扬帆远航，驶向光明幸福的彼岸。那么，你能不心存感激吗？你能不思回报吗？下面我宣布五、七班“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在开始！

二、讲述感恩事件。

主持人：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，请同学们上台，讲述一下你们与父母之间的感恩事件。

(学生讲述父母对自己的无限深情。)

三、唱、颂感恩

主持人：常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都充满温暖的爱，下面全体起立，合唱《感恩的心》，用心去感谢所有的一切。

(全班同学起立，边做手语，边合唱《感恩的心》，朗诵《游子吟》)

四、感恩方法大奉献

主持人：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

(1)为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

(2)每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，

给父母一个好心情。

(3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

(4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。

(5) 为父母分担一些家务和烦恼。

(6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

(9) 多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。

(10) 列一张感恩表，记下要感恩的人，要做的感恩事，值得努力的方向

五、真情告白，爱意浓浓

(学生发言)

六、班主任发言

班主任：心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。心存感激，心灵上才会获得宁静和安祥。感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。感激不只是一种心情，而是一种素质。不仅要心存感激，还要学会感恩。同学们，让这种民族精神代代相传吧！

七、结束

主持人：同学们，让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。感恩你生命中所有的所有。心存感恩，知足惜福。让我们从此挥鞭起程，相信我们的明天会更好！让我们在《明天会更好》的歌声中结束。

学校感恩教育班会篇五

大学生开展感恩教育，主要是通过是多组织活动，让学生们在社会活动中感受别人的辛苦付出，感受生活的艰辛与丰富，逐步发现自己的一份努力，换来心灵的净化，在灵魂的升华上可以得到更多的精神享受。这样这种感恩教育才能够发乎情，止乎礼。恰到好处地完成精神文明建设的重要步骤。

生命只有在感恩中才能永葆活力，幸福只有在感恩中才能永具魅力。感恩构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。通过此次主题班会活动，我再一次深刻的体会到：懂得感恩是一种美德。体会感恩是一种幸福。学会感恩是一种文明。懂得感恩，才会懂得付出。通过感恩教育，使学生感悟到了：父母养育了我们，老师教育了我们，同学朋友关心我们，他们在某一瞬间给了我们感动，让我们感受到了世界的美好；通过感恩教育，使学生感悟到了：思想和心灵受到了一次洗礼。许多学生学会了发现爱、感受爱、懂得爱、播种爱、传播爱；通过感恩教育，学生体谅父母的多了，浪费的少了；学习的热情高了，逃课的少了；遵纪意识强了，违纪的少了；同学关系更融洽了，矛盾冲突少了；师生关系更和谐了，相互不理解的事少了；通过感恩教育，达到了培养人、教育人、提高学生综合素质的目的。

然而感恩教育不能流于表面，给父母洗脚固然一个重要的活动，但能不能从内心感激父母的辛劳和奉献，自觉主动地寻机回报，那才是感恩教育有了成效。

“谁言寸草心，报得三春晖”、“滴水之恩，当涌泉相报”，这样的诗词俗语传承着中华民族的感恩情结。然而，处在社会转型期，一些人的感恩意识在逐渐淡化，金钱和利益代替了人与人之间的真情相助和亲情关爱。因此，开展感恩教育是当代大学生思想教育和身心健康成长不可或缺的一课。

由于在座的同学积极表现，使这次主题班会开得很有意义，很成功，希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！

感恩活动，我们在继续……