

# 光反射教案(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 光反射教案篇一

### 第一段：喜欢童话故事活动

在幼儿园的童话故事活动中，我经常能听到美妙的故事，那些故事中有勇敢的公主、善良的精灵和巧妙的小动物。每次听完故事后，我都会按照老师的要求画画、写字，或者分组表演。通过不同的方式，我能够更深入地理解故事，增强想象力和表达能力。通过参与童话故事活动，我不仅培养了自己的创造力，还学到了许多道德和价值观。例如，勇敢、正直和助人为乐都是故事中重要的品质，我将会努力去追求这些品质，做一个善良而快乐的孩子。

### 第二段：乐趣无穷的图书馆活动

在图书馆的活动中，我非常享受阅读各种有趣的书籍。我可以选择自己感兴趣的图画书、故事书和科普读物。在阅读中，我能够进入作者创造的世界，和主人公一起冒险探索，也能学到许多知识和技能。此外，图书馆的工作人员还会组织我和其他小朋友一起做手工、剪纸和绘画活动，让我在阅读的同时体验更多的乐趣。通过参与图书馆活动，我培养了自己的阅读兴趣，提高了阅读能力，并且学会了用美术的方式表达自己的想法和感受。

### 第三段：探索自然的户外活动

在户外活动中，我可以与大自然亲密接触，探索自然的奥秘。

例如，在春天的时候，我们会去公园里观察花草的生长，辨认各种不同的植物，并学习它们的特点和用途。在夏天，我们会听老师讲述各种昆虫的知识，还可以在草地上放风筝，享受阳光和微风。这些活动不仅让我了解了大自然的美丽和神秘，还培养了我对自然的热爱和保护的意识。我会尽量减少浪费，爱护环境，让地球变得更加美好。

#### 第四段：创意无限的手工活动

在手工活动中，我可以根据自己的喜好和想象力制作各种各样的手工作品。例如，在彩虹手工活动中，我学会了用纸条将彩虹拼接起来，并且发散自己的想象力，为彩虹添加各种各样的图案和装饰物。这样的活动锻炼了我的动手能力和创造力，也让我更加开心和满足。通过手工活动，我不仅学到了技能，还了解到了通过自己的努力可以实现自己的想法和目标。我想用手工活动给自己带来更多的快乐，并且与朋友们分享我的创作。

#### 第五段：分享与成长

通过参与各种读活动，我不仅获得了知识和技能，还结识了很多好朋友。我们常常一起分享读书的快乐和心得，互相帮助和鼓励。在分享的过程中，我学到了倾听和尊重他人的重要性，并且成长了自己的表达和沟通能力。读活动是一个集体的过程，我明白只有了解和帮助别人，我们自己才能更好地成长和进步。通过参与读活动，我结识了许多善良和聪明的朋友，我们在一起度过了快乐的幼儿时光。

结语：通过读活动，我在童话故事中培养了创造力和品德观念，在图书馆中提高了阅读能力和艺术表达能力，在户外活动中了解了大自然的奥秘并学会了保护环境，在手工活动中展示了自己的创意和想象力，在分享中成长和交流。读活动不仅为我提供了丰富的知识和经验，也让我更加快乐和自信地度过了幼儿时光。我相信，通过不断参与读活动，我能够

获得更多的知识和成长，为未来的学习和生活打下坚实的基础。

## 光反射教案篇二

教学目标：

1. 教育幼儿小朋友之间要团结友爱，要学会使用礼貌用语。
2. 要求幼儿懂的课堂上的常规要求，上课会听老师的话。
3. 幼儿练习起立、坐下等。

教学重点：

培养幼儿懂礼貌、守纪律的习惯。

教学难点：

使幼儿尽快适应幼儿园生活。

教学过程：

一、开始部分：

1. 幼儿坐在小椅子上，跟老师听音乐做拍手点头的律动。
2. 引出：“新学期开始了，小朋友们一起来上幼儿园，我们是小班，大家真高兴，咱们一起互相认识一下吧！”激发孩子的兴趣。

二 基本部分：

1. 教师弹琴，教幼儿会听琴声起立、坐下。

可以反复练习，让幼儿仔细听，跟老师学。要求幼儿能按老师的要求去做，做一个守纪律的孩子。

2. 教师弹琴，教幼儿听琴声，学习问好。

2/4 1=c

1 2 3 4 □ 5- □ 5 4 3 2 □ 1- ||

师：小朋友们好！ 生：老师您好！

3. 音乐磁带幼儿和老师一起唱歌，找朋友。鼓励幼儿大胆、主动去找朋友、认识一下小朋友问问他叫什么名字。教育幼儿与小朋友友好相处，培养幼儿大方、主动的个性，感受幼儿园的快乐生活。

三 结束部分：

1. 教师小结本节活动的效果，以表扬鼓励为主。

2. 活动结束。组织幼儿到室外去玩，熟悉幼儿园的环境。

## 光反射教案篇三

幼儿园必须把幼儿生命促进幼儿健康放在首位，幼儿要知道必要的安全保护常识，学会保护自己。

情感目标：激发幼儿自己的事情自己做的愿望。

技能目标：培养幼儿观察力，想象力，语言表达及合作交往能力。

知识目标：引导幼儿认识自己的小手，知道手能做许多事情，帮助幼儿初步掌握保护手的方法。

引导幼儿用语言表达出手能做许多事情。

手的挂图。

## 一、开始部分

手指操调动幼儿学习兴趣，导入新课。游戏：听我说，跟我做  
“小手小手拍一拍，我把小手举起来。小手小手拍一拍，我把小手放下来。小手小手拍一拍，我把小手往前伸。小手小手拍一拍，我把小手往后伸。小手小手拍一拍，我把小手抱起来。小手小手拍一拍，我把小手藏起来。”

## 二、基本部分

从生活经验入手，认识手的各部分名称。

(2) 举手游戏：老师说“一只手”“两只手”“一双手”师：小朋友们真棒，现在请你数数自己的一只手上有几根手指(小结：每只手上有五个手指)

### 2、学习五根手指的名称

(1) 师：我们的五根手指都有自己的名字，就像我们每个小朋友都有自己的名字一样。现在我们就一起来认识它们，先请小朋友看一看，比一比，你的五根手指长得是不是一样长?找出你最长的手指，并把它捏住。师介绍：“这个手指长在中间，所以叫它中指”老师伸出大、小拇指，问幼儿：“哪个大，哪个小?”师伸出一个手指点东西，介绍：“点东西的手指叫食指”介绍：“还有一个手指没有名字，我们叫它无名指”

(3) 引导幼儿再观察，每只手除了手指外，还有什么?(手心、手背、手掌)

(4)以游戏式巩固。休息：现在呀，我们要请我们的手指休息了，大拇指睡着了，食指睡着了，中指睡着了，无名指睡着了，小拇指睡着了，我们都睡着了，起床：大拇指醒了，食指醒了，中指醒了，无名指醒了，小手指醒了，小手拍拍都醒了。

### 三、结束部分

(1)手的作用

(2)保护手：师，我们大家都有一双手，那么手有什么用处呢？根据幼儿讲述出示幻灯片。

小结。

## 光反射教案篇四

近年来，随着幼儿教育理念的不断发展，越来越多的学校和机构开始注重幼儿的阅读活动。通过读活动，幼儿可以接触各种各样的文字和故事，培养语言表达和思维能力，激发好奇心和想象力。作为一位幼儿，我也有幸参与了其中的一些读活动，并从中获得了许多心得体会。

首先，通过读活动，我学会了如何选择适合自己的图书。在读活动中，我们经常会去图书馆或书店，有很多不同的书可供选择。一开始，我总是随便挑选几本看起来有趣的图书，但后来我发现仅仅看封面和标题是不够的。于是我开始注意书的内容简介和评价，然后根据自己的兴趣和喜好来选择。这样，我发现我更容易找到和自己合适的书，并且能够更好地理解和欣赏其中的故事。

其次，通过读活动，我逐渐养成了良好的阅读习惯。以前，我总是心不在焉地看书，往往看几页就会分心。但在读活动中，老师教我们在读书时要专心致志，不要被其他事情干扰。

我开始尝试集中注意力，静下心来认真阅读。渐渐地，我发现我能够更好地理解故事，并且能够记住更多的细节和情节。这让我更加享受阅读的过程，也激发了我进一步探索书籍世界的兴趣。

再次，通过读活动，我提高了自己的语言表达能力。在读活动中，我们常常会有讨论图书的机会。在小组讨论中，我会和其他同学分享自己的理解和感受。这不仅可以让我更加深入地思考故事背后的意义，还让我学会了如何用准确的语言表达自己的想法。我发现，和其他同学的交流和讨论中，我们互相启发和借鉴，不断提高自己的表达能力和思维能力。

另外，通过读活动，我培养了自己的想象力和创造力。在读书过程中，我们会遇到各种各样的情境和角色。通过想象，我可以将自己融入故事中，成为其中的主人公，经历各种奇幻和有趣的冒险。这种想象力的培养不仅让我更加沉浸在故事中，也激发了我自己创造故事的兴趣。有时，我会用自己的想象来编写故事，或者画出我心目中的情节和场景。这些想象和创造过程给了我很多乐趣，并且培养了我的创造力和想象力。

最后，通过读活动，我明白了读书的重要性的价值。读书不仅能够帮助我们获取知识，还能够开拓我们的视野，提高我们的智力。在读活动中，我发现书籍世界是如此广大和丰富，每本书都有独特的魅力和价值。因此，我开始尽可能地多读书，从不同的书籍中学习和成长。我相信，通过读书，我可以更好地理解这个世界，放飞我的梦想。

通过这些读活动，我获得了很多心得体会。我不仅学会了如何选择适合自己的图书，养成了良好的阅读习惯，提高了自己的语言表达能力，还培养了自己的想象力和创造力。最重要的是，我明白了读书的重要性的价值。通过读活动，我的阅读能力得到了提高，我也收获了许多快乐和启发。我将继续保持这种阅读的热情和习惯，坚持读书，不断提升自己。

# 光反射教案篇五

随着社会的发展，幼儿教育越来越受到家长们的重视。作为幼儿园重要的教育者之一，幼儿教师肩负着培养未来社会中的主力军的责任，活动是幼儿教育中重要的一环，明确幼儿教师活动心得，对于教育工作者来说具有十分重要的意义。

## 一、开展适合幼儿的活动

在进行幼儿活动时，我们要明确的一点是：我们的活动一定要适合幼儿的年龄特点，充分考虑幼儿的生理和心理发展，不会使其受到过高的压力，在参与过程中感受到乐趣。在布置活动之前，我们需要对幼儿进行观察和分析，了解他们的兴趣点和运动能力等方面，从而设计出适合他们的活动。在活动中要结合幼儿的特点，灵活的进行活动，增强幼儿的探索欲望和自我实践能力。

## 二、增强幼儿的主动性

在活动中，我们不仅仅是要提供一种知识传输方式，更重要的是要让幼儿发挥主动性。幼儿天性活跃，我们应该通过活动形式，在适当的时候加入一些应对广泛的问题，引导幼儿去发现、去思考、去实践，增强幼儿的主动性。比如，在活动中，我们可以让幼儿分享自己的经验，鼓励幼儿自己发挥，这样有益于他们培养自信心和表达能力。

## 三、注重细节，保障安全

活动的过程中，一定要注意保障幼儿的安全。在布置任务时，要讲究细节，明确任务目标，培养幼儿注意事项。比如在活动开展前，需要对场地进行检查，以保证场地安全无隐患；选材要合理，避免物品存在任何潜在风险；对于教具要进行仔细的检查和操作，确保教具不可能对幼儿构成伤害。同时要在活动的整个过程中，保障每个幼儿的个人安全。通过这



个方面的保障，可以有效的提高幼儿的参与度，增强他们对活动的信任感。

#### 四、培育团队意识，加强协作

成立一个团队，大家共同合作，会让每个人都有进步的机会。在幼儿老师活动中，不同个体不仅仅是单独的工作，更需要强调团队协作的重要性。要有意识的营造团队协作的氛围，鼓励团队成员相互激励和帮助。在过程中，每个人都可以发挥自己的优势，弥补团队中的不足。通过团队的协作，参与活动的幼儿能够感受到团队美好的力量，同时，幼儿也会更加积极地对待活动。

#### 五、总结活动经验，不断总结改进

在每次活动结束后，我们要多角度检查活动的结果，发现不足之处，总结出经验教训，以便进一步的改进我们的活动。通过总结，我们可以更深刻的了解更多幼儿在活动过程中的状况，通过反思不断发现活动中的不足之处，更好的展示幼儿最好的一面，使幼儿获得更多的成就感。通过不断的总结改进可以使活动更加贴近幼儿的心理需求和身体力量。

总之，通过幼儿老师活动心得的总结我们可以发现，幼儿教育对幼儿老师活动对于幼儿是非常重要的。在活动过程中，做好规划和安排，注重幼儿的安全，增强幼儿的主动性，培养团队意识，做好经验总结，相信我们的幼儿教育工作一定会得到更大的提升和发展。