

开展红色教育活动 开展红色教育活动方案 (大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

开展红色教育活动篇一

为弘扬“自强不息，百折不挠，不怕困难，敢于胜利”的继光精神，培养学生健康、积极向上的学习情趣，把红色文化引进校园、走进课堂、进入学生的心灵。用红色文化引领学生健康成长。根据学校实际，制定本方案。

做人目标：文明礼貌，自立自强。

热爱集体，关爱他人。

做事目标：遵章守纪，自信乐观。

团结向上。诚实守信。

学习目标：不怕困难，敢于胜利。

按时作息，勤奋学习。

生活目标：生活自理，不挑吃穿。

艰苦朴素，勤俭节约。

开展红色乡土教材、红色书籍进校园，革命传统教育、红色故事进课堂活动，积极营造“红色”育人氛围，把红色资源

转化为教育资源，着力打造“红色校园”。不断总结、深化和推进“英雄故乡好学生”评选表彰活动，使之成为我校加强革命传统教育和新形势下开展未成年人思想道德建设的重要工作品牌。整合当地的红色教育资源，开展创建红色育人“一校一品牌”活动，及时总结活动经验，提炼品牌主题，提升育人效果。

2、红色题材标语、雕塑、画像进校园。学校校在校园张贴老一辈无产阶级革命家名言名句、黄继光等烈士像、革命场景画，在校园营造浓厚的革命传统教育氛围。

3、大力开展黄继光英雄事迹的学习宣传活动。各班通过故事会、演讲会、座谈会、征文比赛、国旗下讲话、主题班会会等有效形式，大力开展学习宣传活动，充分发挥“继光精神”宣传教育功效。

4、积极开展红色教育实践活动。学校充分利用黄继光纪念馆、黄继光故居等爱国主义教育基地，大力开展红色教育主题实践活动，通过重走黄继光参军路，到继光故居参加主题活动等，不断提高教育效果。

5、红色歌曲传唱。在广大青少年学生中广泛开展红色经典歌曲传唱活动，在学生中开展“每周唱一红歌”活动，结合“6.1”等，组织学生编红剧、演红戏，唱红歌，学校开展唱红歌竞赛活动。同时，学校还要积极开展红色影视进校园活动，定期组织学生观看红色影视作品，撰写学习心得，确保教育实效。

6、红色主题教育月活动。在每年4月和10月期间，结合4月5日清明节、10月19日黄继光牺牲日等节庆活动来缅怀革命先烈，开展红色主题教育月活动，集中开展红色宣传，掀起红色主题教育的高潮。

1、实行红色文化常规教育六个一活动。

a□校园广播每天中午播音前播放一首红色歌曲（以周为单位循环播放）和讲红军的故事（由少先队大队部负责）。

b□每班每学期出一期黑板，组织开展红色文化专题班会（由少先队大队部负责）。

c□每位学生每期讲一个红色文化故事（语文老师负责，并将优秀的故事书面交广播室播放）。

d□每位师生每期熟唱一首红色经典歌曲，在集会时举行大合唱（由少先队大队部负责）。

e□每年开展一次红色文化书画作品展（教导处负责）。

2、组建红色文化艺术团、红歌合唱队和红色文化社团，开展形式多样的宣传教育活动。

3、举办五月红色文化周（红五月）“读讲唱行”活动（读红色的书，唱红色的歌）。

1、成立红色教育领导小组

组长：

副组长：

成员：少先队大队辅导员（负责日常活动的安排检查，以及资料的收集整理）。

开展红色教育活动篇二

为弘扬“自强不息，百折不挠，不怕困难，敢于胜利”的继光精神，培养学生健康、积极向上的学习情趣，把红色文化引进校园、走进课堂、进入学生的心灵。用红色文化引领学

生健康成长。根据学校实际，制定本方案。

做人目标：文明礼貌，自立自强。

热爱集体，关爱他人。

做事目标：遵章守纪，自信乐观。

团结向上。诚实守信。

学习目标：不怕困难，敢于胜利。

按时作息，勤奋学习。

生活目标：生活自理，不挑吃穿。

艰苦朴素，勤俭节约。

开展红色乡土教材、红色书籍进校园，革命传统教育、红色故事进课堂活动，积极营造“红色”育人氛围，把红色资源转化为教育资源，着力打造“红色校园”。不断总结、深化和推进“英雄故乡好学生”评选表彰活动，使之成为我校加强革命传统教育和新形势下开展未成年人思想道德建设的重要工作品牌。整合当地的红色教育资源，开展创建红色育人“一校一品牌”活动，及时总结活动经验，提炼品牌主题，提升育人效果。

2、红色题材标语、雕塑、画像进校园。学校校在校园张贴老一辈无产阶级革命家名言名句、黄继光等烈士像、革命场景画，在校园营造浓厚的革命传统教育氛围。

3、大力开展黄继光英雄事迹的学习宣传活动。各班通过故事会、演讲会、座谈会、征文比赛、国旗下讲话、主题班队会等有效形式，大力开展学习宣传活动，充分发挥“继光精神”宣传教育功效。

4、积极开展红色教育实践活动。学校充分利用黄继光纪念馆、黄继光故居等爱国主义教育基地，大力开展红色教育主题实践活动，通过重走黄继光参军路，到继光故居参加主题活动等，不断提高教育效果。

5、红色歌曲传唱。在广大青少年学生中广泛开展红色经典歌曲传唱活动，在学生中开展“每周唱一红歌”活动，结合“6.1”等，组织学生编红剧、演红戏，唱红歌，学校开展唱红歌竞赛活动。同时，学校还要积极开展红色影视进校园活动，定期组织学生观看红色影视作品，撰写学习心得，确保教育实效。

6、红色主题教育月活动。在每年4月和10月期间，结合4月5日清明节、10月19日黄继光牺牲日等节庆活动来缅怀革命先烈，开展红色主题教育月活动，集中开展红色宣传，掀起红色主题教育的高潮。

1、实行红色文化常规教育六个一活动。

a□校园广播每天中午播音前播放一首红色歌曲（以周为单位循环播放）和讲红军的故事（由少先队大队部负责）。

b□每班每学期出一期黑板，组织开展红色文化专题班会（由少先队大队部负责）。

c□每位学生每期讲一个红色文化故事（语文老师负责，并将优秀的故事书面交广播室播放）。

d□每位师生每期熟唱一首红色经典歌曲，在集会时举行大合唱（由少先队大队部负责）。

e□每年开展一次红色文化书画作品展（教导处负责）。

2、组建红色文化艺术团、红歌合唱队和红色文化社团，开展

形式多样的宣传教育活动。

3、举办五月红色文化周（红五月）“读讲唱行”活动（读红色的书，唱红色的歌）。

1、成立红色教育领导小组

组长：

副组长：

成员：少先队大队辅导员（负责日常活动的安排检查，以及资料的收集整理）。

各教研组长班主任

开展红色教育活动篇三

通过消防安全拓展教育活动，让学生了解消防安全知识和预防火灾的常识；帮助学生提高消防安全意识，并学会在火灾中自救和逃生的方法；达到教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会的目的。

此外，通过团队熔炼活动培养营员的团队合作精神，使学生达到提高综合素质的教育目的。

2、消防器材识别：在消防局的教官的指导下认识各种消防器材并学会使用方法。

3、消防拓展训练：在训练师的指导下，利用所掌握的消防知识进行拓展训练。

4、团队熔炼活动：在培训师的指导下，利用场地拓展活动，

以培养营员的团队合作精神。

5、军事训练：在教官的指令下，进行严格的军事训练，从而锤炼营员的坚强意志、高度的组织纪律性、百折不挠的斗志。

第一天：

8：45上车

9：30到校安排寝室领取备品

9：45入营式

10：25生活自理指导课，整理内务

11：30午餐

12：00——12：55午休

13：00——16：30军事训练

16：30——16：55学生生活自理实践

17：00——18：30晚餐、内务整理

21：30熄灯就寝

第二天：

6：00——6：30起床整理内务

6：30——7：00升旗，出早操

7：00——7：55早餐，整理内务

8: 00——11: 30消防常识讲座、消防器材的识别与应用（分组进行）。

11: 30午餐

12: 00——12: 55午休

13: 00——16: 30消防拓展训练

16: 30——16: 55学生生活自理实践

17: 00——18: 30晚餐、内务整理

18: 30——20: 00《警民一家亲》联欢晚会（注：每校每次参训只组织一次大型联欢晚会）。

第三天

6: 00——6: 30起床整理内务

6: 30——7: 00升旗，出早操

7: 00——7: 45早餐，归还备品

8: 00——11: 00团队拓展训练

11: 00结营式，表彰优秀营员

11: 30午餐后离营

开展红色教育活动篇四

为弘扬“自强不息，百折不挠，不怕困难，敢于胜利”的继光精神，培养学生健康、积极向上的学习情趣，把红色文化引进校园、走进课堂、进入学生的心灵。用红色文化引领学

生健康成长。根据学校实际，制定本方案。

做人目标：文明礼貌，自立自强。

热爱集体，关爱他人。

做事目标：遵章守纪，自信乐观。

团结向上。诚实守信。

学习目标：不怕困难，敢于胜利。

按时作息，勤奋学习。

生活目标：生活自理，不挑吃穿。

艰苦朴素，勤俭节约。

开展红色乡土教材、红色书籍进校园，革命传统教育、红色故事进课堂活动，积极营造“红色”育人氛围，把红色资源转化为教育资源，着力打造“红色校园”。不断总结、深化和推进“英雄故乡好学生”评选表彰活动，使之成为我校加强革命传统教育和新形势下开展未成年人思想道德建设的重要工作品牌。整合当地的红色教育资源，开展创建红色育人“一校一品牌”活动，及时总结活动经验，提炼品牌主题，提升育人效果。

2、红色题材标语、雕塑、画像进校园。学校校在校园张贴老一辈无产阶级革命家名言名句、黄继光等烈士像、革命场景画，在校园营造浓厚的革命传统教育氛围。

3、大力开展黄继光英雄事迹的学习宣传活动。各班通过故事会、演讲会、座谈会、征文比赛、国旗下讲话、主题班队会等有效形式，大力开展学习宣传活动，充分发挥“继光精神”宣传教育功效。

4、积极开展红色教育实践活动。学校充分利用黄继光纪念馆、黄继光故居等爱国主义教育基地，大力开展红色教育主题实践活动，通过重走黄继光参军路，到继光故居参加主题活动等，不断提高教育效果。

5、红色歌曲传唱。在广大青少年学生中广泛开展红色经典歌曲传唱活动，在学生中开展“每周唱一红歌”活动，结合“6.1”等，组织学生编红剧、演红戏，唱红歌，学校开展唱红歌竞赛活动。同时，学校还要积极开展红色影视进校园活动，定期组织学生观看红色影视作品，撰写学习心得，确保教育实效。

6、红色主题教育月活动。在每年4月和10月期间，结合4月5日清明节、10月19日黄继光牺牲日等节庆活动来缅怀革命先烈，开展红色主题教育月活动，集中开展红色宣传，掀起红色主题教育的高潮。

1、实行红色文化常规教育六个一活动。

a□校园广播每天中午播音前播放一首红色歌曲（以周为单位循环播放）和讲红军的故事（由少先队大队部负责）。

b□每班每学期出一期黑板，组织开展红色文化专题班会（由少先队大队部负责）。

c□每位学生每期讲一个红色文化故事（语文老师负责，并将优秀的故事书面交广播室播放）。

d□每位师生每期熟唱一首红色经典歌曲，在集会时举行大合唱（由少先队大队部负责）。

e□每年开展一次红色文化书画作品展（教导处负责）。

2、组建红色文化艺术团、红歌合唱队和红色文化社团，开展

形式多样的宣传教育活动。

3、举办五月红色文化周（红五月）“读讲唱行”活动（读红色的书，唱红色的歌）。

1、成立红色教育领导小组

组 长：

副组长：

成 员：少先队大队辅导员（负责日常活动的安排检查，以及资料的收集整理）。

各教研组长 班主任

开展红色教育活动篇五

红色教育就是对学生进行爱国主义教育和革命传统教育，遵循寓教于乐的原则，结合重大节日和纪念日，对学生开展丰富多彩的“红色教育”。下面请看小编为大家提供的红色教育活动方案，希望对你有帮助。

为缅怀革命先烈，弘扬民族精神，培养学生积极向上的学习兴趣，把红色文化引进校园、走进课堂、走入学生的心灵，积极营造红色氛围，把红色资源转化为教育资源，用红色文化引领学生健康成长，我校开展红色教育系列活动。出生在和平年代，弘扬民族精神，已然不需要我们如革命先烈般在战场上抛头颅，洒热血，但是革命先烈的种种精神，我们不能忘怀。我校将分五个阶段，从不同角度，培养学生“树立理想，勤俭节约，谦虚谨慎，不怕困难，自强不息，乐于助人”的精神。

- (一)培养学生“树立理想，坚定信念”的精神，
- (二)培养学生“吃苦耐劳，勤俭节约”的精神，
- (三)培养学生“自强不息，乐于助人”的精神，
- (四)培养学生“谦虚谨慎，戒骄戒躁”的精神，
- (五)培养学生“勇于受挫，敢于担当”的精神。

(一)前期宣传工作

- 1、开展国旗下讲话活动，引导学生学习革命先烈的爱国精神。
- 2、校园广播台播放红色歌曲。
- 3、学生通过书籍、网络收集红色文化故事，红色名言□
- 4、学生创作红色教育题材手抄报□黑板报□
- 5、通过问卷调查形式，向学生普及红色文化知识。

(二)中期学习活动

- 1、组织各年级进行红色主题演讲比赛、辩论赛。
- 2、各班开展班会主题活动，开展与红色教育相关的活动。
- 3、组织学生集体观看红色电影，阅读一本革命历史刊物，写观后感。
- 4、红色教育知识竞赛。
- 5、参观红色教育基地，组织新团员入团宣誓仪式，写活动心得体会。评选优秀观后感在升旗仪式时国旗下讲话全校师生

学习。

6、组织学生义务劳动，参与爱心帮助等活动，写活动感受。

7、学生创作红色教育题材手抄报、黑板报，橱窗展示评比。

(三)后期总结活动

1、活动资料的积累与整理工作

2、学生的书面心得体会

1、全校师生要高度重视，提高认识，统一思想，真正领会“树立理想，勤俭节约，谦虚谨慎，不怕困难，自强不息”的精神，把革命传统教育活动逐步推向高潮，深入开展各项活动。

2、各班级要挖掘资源、创新形式。结合时代特征，根据自身实际，在继承中创新，积极组织内容丰富、形式多样的活动，切实增强活动的实效性。

3、活动中班主任要策划好、组织好、协调好，师生共同参与活动，保证活动的实效性。

4、认真总结，及时反馈。在各次活动中，各班级要及时收集开展活动的信息和相应资料，做好重点突出、内容详尽的报道和宣传。

按照市教育局关于“特色学校”创建工作安排部署与要求。学校领导高度重视，多次召开校委会进行讨论研究，并通过外出学习和请相关专家领导点拨等活动，最终我们确定了以“红色教育”为我校6月份的创建特色。“红色教育”主要开展以下系列活动：

身教重于言教，教师的形象时刻都在影响着学生。学校通

过“走进红色历史”报告会、“塑红色课堂”观摩、“游红色旧地”、“读红色经典”等培训活动，在教师中营造廉洁从教、为人师表、淡泊名利、甘为人梯的风气，培育教师忠诚奉献、勤劳吃苦、团结友善、光明磊落的精神，挖掘、传承和弘扬红色校园精神，让教师志存高远，神采奕奕，敢与强的比、敢跟高的攀，既能教书，更会育人。让教师充分利用校本和社会区域资源，深挖学科教材与德育内容的结合点，巧妙地把革命传统美德和民族精神教育有机地渗透到各学科教学中去，使“红色精神”通过课堂，逐渐进入学生的心田，潜移默化地纳入学生日常行为习惯和道德品质的培养过程中。

针对确立的红色教育主题，我们将重新设计校园文化，将校园里、走廊中、教室内全部以红色人物的事迹介绍、革命故事为主题，做全面的展示，营造浓厚的红色教育氛围。

1、听革命故事。每学期，学校都请老干部、老革命军人到学校为孩子们讲述革命故事，回忆当年的腥风血雨，诉说自己的亲身经历。让一个个动人的革命故事，化作对孩子的无声教育，滋润孩子的心灵。

2、看红色影片。学校充分发挥远程教育资源和网络资源的优势，让学生在课外活动或班会时间观看以革命战争为题材的红色影片；或者让教师以布置作业的方式，让学生在家观看红色电视或电影。

3、唱红色歌曲。学校利用音乐课、课前5分钟等时间，举行校园红歌会，教唱红色歌曲。

4、读红色书籍。学校为学生提供反映革命战争时期的故事书、小说、诗歌、回忆录等书籍让学生阅读，从而刚感受革命先辈的集体主义、革命乐观主义、革命英雄主义精神。

5、祭革命烈士墓。每年清明节，学校都组织学生到陈店烈士

陵园进行祭扫活动，让少先队员献上最诚挚的敬礼，并擦拭墓碑，清除墓碑周围的杂草，激发学生“珍惜今天幸福生活，努力学习建设祖国”的理想信念。

6、网上祭英烈。通过网上祭英烈教育，让学生或说、或写、或做，感悟艰苦奋斗、无私奉献的红色精神。

7、编红色教材。为使红色教育制度化，有成效，学校将组织人员编写以红色教育为题材的校本课程。

以上7方面的系列活动，我们将力争通过团队活动中引导、学科课堂中渗透、常规管理中深化、课程学习中强化、日常生活中内化、校园文化中熏陶等途径来完成。