

最新竞选智慧之星演讲稿(实用7篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

竞选智慧之星演讲稿篇一

大庙小学

孙莉莉

2014.2 《为了自由呼吸的教育》心得 _____做智慧老师，让学生自由呼吸 《为了自由呼吸的教育》是当代教育家李希贵的著作。读了这本书，我仿佛呼吸到了一股新鲜的空气，有醍醐灌顶的感觉。在书中，李老师像一位长者，与我们促膝而谈，娓娓叙来，字里行间充满着智慧，丝毫察觉不出一位教育家的居高临下，他用一个个生动的教育案例，讲述了自己的心路历程，传达出创新的教育理念，展现了当代教育家的智者风范。

多了一分盲目少了一分智慧。深思之后才明白：无论是作为语文教师，还是作为教育管理者，李老师都注重最大限度的尊重学生的情感需求，注重学生的学习差异，尊重学生的自我选择，这也是教育的永恒。李老师本着“以人为本，关注人性光芒”的原则，着眼于学生一生的发展，关注学生心灵的教育，让学生们在教育中感受到自由，幸福和快乐。这的确是一位拥有创新教育理念和教育方法的老师，更是一位有智慧的老师。

多一把尺子就会多出一批好学生。要宽容学生就先要学会欣

赏学生，特别是对那些学习基础差、纪律松散的学生，更要努力发现他们身上的闪光点，并把这闪光点放大，让每个学生都有展示自己才华的机会，让每个学生都在成就感中获得自信。班里有几个学生不管交什么作业，总是拖拖拉拉，能拖多久就拖多久，最好是老师们把他们都忘记。我灵机一动，在班里宣布：“原来作业的上交时间是应该听班长的，但考虑到你们的心情，就在班长规定的时间前提下再延缓半个小时。”学生一听，马上说：“老师，您还是别延缓吧。”我顺势说，“那好吧，每天还是按班长的意思去做，如果你延缓了半个小时，也算你完成作业。”结果这几个学生都能按时完成了作业。事后，我大加表扬，这更加激发了学生完成各科作业的积极性，做作业不主动的现象大大减少了。看来，我们的确应该用生态的多元的观点来看我们的学生，这样就会发现，“大树有大树的风采，小草也有小草的魅力，地球正因为生物的多样性，才显得如此生机勃勃，如此美轮美奂”。

阅读铸就智慧人生

铁力市第二小学 曲永鑫 尊敬的各位领导、老师,亲爱的同学们:

大家好!今天我演讲的题目是《阅读铸就智慧人生》。

书是人类进步的阶梯，是人类的文化食粮，更是传播文明的天使。书，是永远伴我成长的良师益友。每一本好书就像一位启蒙老师，指引着我前进的方向。告诉我做人的准则，让我从中获得了更多的知识，树起我人生的奋斗目标。

自从我校开展“诵读经典”读书活动以来，我便徜徉在书籍的海洋里，快乐的成长。“班级图书角”、“图书室”、“阅览室”成了同学们汲取营养品的殿堂。只要一有时间我就来到这里，像一只勤劳的小蜜蜂，不知疲倦地在书的百花园里采摘希望。在这里，我懂得了许多做人的道理。

哦，书原来这么奇妙！

读的书多了，懂得的事情就多了，参加学校组织的活动也多了。“经典诗文朗诵比赛”、“经典在我身边读书会”、“读书演讲比赛”等活动，都成了展示自我的舞台：“谁言寸草心，报得三春晖。”；“捐躯赴国难，视死忽如归。”；“三人行必有我师焉”??句句经典彰显出中华民族璀璨的文化，身为炎黄子孙怎能不感到骄傲？当接过一个个凝聚汗水的荣誉证书时；当“小红领巾”广播站传出我抑扬顿挫的声音时??我就会感到无比的自豪。读书让我自信，读书让我快乐，读书让我成长。

生活在“书香校园”、“书香班级”、“书香家庭”里，我快乐无

比。记得莎士比亚曾经说过：“生活里没有书籍，就好像没有阳光，智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”当我们无助时，书会带给我们知识与力量；当我们失去目标迷茫徘徊的时候，书会引领前行让我们不再彷徨；当我们烦恼时，书会让我们快乐的成长。同学们，热爱书吧，因为书是我们永远的朋友！学海无涯，征途漫漫，让我们都以书为伴，铸就智慧人生！

我的演讲结束了，谢谢大家！篇三：爱心启迪智慧演讲稿-副本

“爱心启迪智慧”演讲稿

徐州

各位评委、同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《爱心启迪智慧》。曾经为学生的绝对服从而得意，也曾经为学生的顽皮、家长的纵容而

不屑，我非常相信我是一名好老师。现在我有了孩子，一个顽皮的、不听话的孩子，我却引以为傲，我又非常相信我是一名好爸爸。可苦恼的是，假如有一天我的孩子成了我的学生，我会做一个好老师还是一个好爸爸呢？我会毫不犹豫地做一个好爸爸，我会用最大的热情关心她的每一点一滴，用最充足的耐心为她解决难题，为她抚慰心灵，容忍她的任何错误，帮助她成长，帮助她学会思考和生活??想这些事情的时候，我甚至看到了她彩虹般的明天。我突然意识到好爸爸不就是好老师么。好爸爸用爱培养了孩子，好老师为什么不能也用爱去启迪学生的智慧呢。

爱是一个永恒的话题，孔子曰“爱之，能勿劳乎？忠焉，能勿悔乎？”罗素指出“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分地或者自由地得到发展。”苏霍姆林斯基更是发出了真情的告白：“我把整个心灵献给孩子。”??古今中外的教育家们唱响了同一支歌——“爱之歌”。“没有爱就没有教育”，爱是教育的基础和前提，只有热爱学生才能走进他们的心灵。

春蚕到死、蜡炬成灰固然是对教育事业崇高的赞扬，但另一方面，让教与学共生，亦能建起不断自新的教学生态系统。美源于自然，它风光怡人。作为教师，拥有一颗充满自然，本真的心；良善、智慧便会慕名而来。拥有此心，便拥有智慧之泉。以此之心待人，爱就会源源不断。

自然之所以成为自然，在于其遵守自然法则，淡泊名利，给予万物平等的关爱。学生犹如年幼的树苗，需要阳光雨露的滋养。狂风、惊雷是其成长道路上必然经历的人生阶段，当它手足无措的时候，当它失意黯然的时候，当它骄傲自满的时候，当它渴望表扬的时候。爱心将成为教师与学生之间的最好桥梁。尊重和爱护学生的自尊心，让他的自尊心有发挥的机会。“心与心的交汇之处是爱的圣地”，要敢于剖露自我，用推心置腹的谈话，医治学生心灵的创伤。

将学生置于自然的氛围之中，呵护其成长，和他交换想法，并适时地升华。肯定他的成绩，给予成长的机会，帮助他完成人生的这一阶段，并在之后的成长阶梯前，勇敢迈步。只有他敢于迈步了，才会走得更高更远，他的智慧才会不断增长。如若教师没有爱心，学生将失去成长的勇气，他的自尊心将受到挫败。授之以鱼不如授之以渔，这便如同智慧，没有正确的启迪将走入歧途；没有不断的升华，将止步不前。教师的心中要有爱，用自然的胸怀去包容，去关爱。自身要牢记法则，身正为范，严谨治学。启迪智慧，并让道德与智慧相得益彰，让每个学生都到达新（心）的彼岸。

狄金森的《如果我能使一颗心免于哀伤》

如果我能使一颗心免于哀伤

我就不虚此生

如果我能解除一个生命的痛苦

平息一种酸辛

帮助一只晕厥的知更鸟

重新回到巢中

我就不虚此生

“如果能使一颗心免于哀伤”，“能解除一个生命的痛苦”，“平息一种酸辛”，“帮助一只晕厥的知更鸟 重新回到巢中”，那么，便“不虚度此生”。——感动中，读到善良，读到爱心，读到关怀，读到诗意，读到对生命的敏感，读到关注并肯定一切生命的价值和意义，看到同情的目光，感受到慈悲的情怀，体会到大爱境界。具有这样心灵的人，一定有着一张善良的脸，一定有着最亲切的微笑。具有这样

心灵的人，一定是一个有魅力的人。而拥有这样心灵这样魅力的人成为教师，必定能够让无数颗心“免于哀伤”，必定能够给予更多生命以“快乐”！

一个人最难过的时候，是存在象不存在似的教师眼中看到的，应该是“每一个”学生。

对人的基本信念

1、相信人有很大的潜能；

2、相信人是愿意上进的，愿意变好的，愿意被人喜欢、接纳的；一中学生不好好学习，整天看武侠小说（生理缺陷，影响了中考成绩、考的学校不理想：教师关心，咨询员深入挖掘原因，手术后精神面貌好转）；不参加集体活动是因为自卑，怕别人不接纳自己。

3、相信人是可改变的，可教育的；

4、相信人是可以自我控制、自我调整的。

老子的人生智慧

老子，姓李，名耳，字聃，故又名老聃。楚苦县（今河南鹿邑东）厉乡曲仁里人。曾“仕于周”，做过周朝管理藏书的的史官。约公元前516年，周王室发生争夺王位的大内战，老子所掌管的图书在内战中被带走，而是老子乃“免于归居”。至函谷关时，关令尹喜请著书上下篇，言道德之意五千言而去，莫知其所终。

《道德经》是一部辩证法的经典，也是一部人生智慧的宝典。

一、后身则身先，无私则私成，无身则可以寄天下

劲地往前挤。

在人生的这场苦斗中，我们却发现一个规律性的现象：那些一上阵就使出浑身解数的人，那些大喊大叫不知道积蓄力量的人，那些不会使用智巧只会一味莽撞蛮干的人，结果都是早死或惨死，就是幸运存活的话，也是满身伤残。而那些有头脑、有智慧、有涵养，不显山不露水，善于积蓄力量，胸有韬略之计的人，往往成为最后的胜利者。他教给我们的第一条智慧就是如何在一个“乱世”中全身保命，进而又教我们如何用智慧而不是用武力去争先，再进而又教我们如何做才能成就伟业，乃至成为社稷之主、天下之王。

他说：

天长地久。天地所以能长且久者，以其不自生，故能长生。是以圣人后其身而身先，外其身而身存。以其无私，故能成其私。（第七章）

起点），所以能长生。因此，圣人把自己放在人后，反而能占先；把自己的生命置之度外，反而能得到保全。因其无私，所以才成就了个人事业。

他还说：

宠辱若惊，贵大患若身。何谓宠辱若惊？宠为下，得之若惊，失之若惊，是谓宠辱若惊。何谓贵大患若身？吾所以有大患者，为吾有身，及吾无身，吾有何患？故贵以身为天下，若可寄天下，爱以身为天下，若可托天下。（十三章）这就是说，受宠或遭辱感到吃惊，把大患看得像生命一样重要。为什么“宠辱若惊”呢？受宠本来是卑下的，得到它感到惊喜，失去它感到惊恐，这就叫做“宠辱若惊”。为什么把大患看得如同生命一样重要？我之所以有大患，是因为我有自身，假如没有自身，我有什么大患？所以，只有视天下如同自己生命一样的人，才可以寄予天下；只有爱天下如同爱自己生命一亲的人，才可以托会天下。

这两段话教给我们的人生智慧有四个要点：

第一，外其身而身存。

一个聪明的人，首先要做的是保全自己的性命，所谓“苟且性命于乱世”，这是聪明人要做的第一件事。老子说，因任自然，安之若命，不去为一己私利和人家去争，这就能避免因竞争带来的危险，因而能使自己的生命得以保全。第二，后其身而身先。

老子的深意在于运用“退一步，进二步”的策略来赢得成功。在复杂的社会生活中，我们看到，那些气势汹汹、咄咄逼人、一心争先、志在必得，而又知进退、迂回的人，往往是失败者。而胜利者是那些实力不一定最强，但善于运用妥协、退让之人生智慧的人。他们在开始时可能不是最引人注目的人，但笑到最后的却是他们。

斤计较计较于日常的小私小利、一得一失，在许多方面他具有无私的一面，所以最终能够成就个人的功业。或者说，正因为他能够超越于个人的小私小利之上，所以能够成就大私。

第四，贵以身为天下，若可寄天下，爱以身为天下，若可托天下。这说明一个能够王天下、主社稷的领袖人物，不但要具有超越自我、胸怀天下的抱负和壮志，而且还应具有为了天下人民的幸福不惜牺牲自己的生命的无私无畏的崇高精神。这就是只有非常之人才能行非常之事，同样只有行非常之事，才能成非常之人。

二、贵柔守雌、柔弱胜刚强

提倡贵柔守雌，信奉柔弱胜刚强，这是老子关于人生智慧的总的原则和总的理念。如果说我们要把老子关于人生智慧的思想用一句话来加以概括的话，那就是柔弱胜刚强。

竞选智慧之星演讲稿篇二

她，曾经是二炮部队的一名优秀士兵。几年前，她脱下英姿飒爽的戎装，走进了安徽高速这个大家庭，成为宿松收费所一名收费员。或许她的姓名不为人所知，然而她那始终如一真诚的微笑、优雅的身姿、甜美的问候，却温暖了无数远道客人风尘仆仆的旅程。她，就是宿松所的江敏，一颗照亮高速公路收费窗口的微笑之星，一个永葆本色的退伍女兵。她军人的本色没有褪，部队的传统没有丢，在平凡的岗位上谱写了一曲不平凡青春赞歌。

因为用心，她的微笑如花绽放

因为爱岗，她的快乐源于奉献

每次上岗前和收费间隙的时候，江敏总是闲不住，总觉得做多点事才觉得心里舒服，她就积极主动地将站台卫生认真打扫一遍，不顾满身汗水。因为热爱自己的工作，所以你从她的脸上能够感受到的是她发自内心的微笑。她说：“这份工作我喜欢，喜欢就没有什么不可以！”工作上她是楷模、是标兵、是能手，但远离家庭三班倒的工作注定她做不成一个好媳妇、好妻子、好妈妈！在工作与家庭之间，她总是毫不犹豫地在工作放在首位。今年“五一”期间，刚下夜班的江敏，本可以回家休假，当听说所内需要人员备勤加班，二话不说，毅然留了下来，出色地完成了自己抢来的工作任务。前一段时间，班上有三位同志被抽调参加培训，一下子工作量翻番增加，但她不叫苦、不喊累，坚守岗亭，有时连中午饭都没有时间吃，就连去洗手间都是一路小跑，一天下来，经常是头昏眼花，即使是这样，微笑也没有在她的脸上消失。

因为专注，她的业务精益求精

“在部队我是优秀士兵，在企业我要当优秀员工”。这是江敏走上收费岗位时给自己定下的目标。凭着一股钻劲，江

敏不断自我加压，处处严格要求自己，始终保持着务实进取的积极心态，积极向所里的优秀收费员看齐，暗地里展开竞争和比拼，别人做到的，她也一定要做到，还要努力超过去。几年来，江敏从未忘记当初的誓言，时刻以工作为重，不敢有丝毫懈怠；处处创先争优，不甘人后，练就了过硬的收费技能和服务本领，成为宿松收费窗口当之无愧的“免检产品”，她所在的窗口也一直是“司乘满意岗”、“领导放心岗”、“员工榜样岗”。

“虽然我已经退伍，但我永远是一个兵，处处都要以军人的标准要求自己，珍惜荣誉，永葆本色，不给军人丢分，不给军旗抹黑。”这是江敏在个人工作小结中的一句话，她是这么说的，也是这么做的。数年如一日，江敏用实际行动证明了自己本色依旧，为军人争了光，为军旗添了彩。

竞选智慧之星演讲稿篇三

大家好！

我是来自***。很荣幸能站在自强之星的舞台上。

今天，请让我带着大家一同重温我的自强之路。

我出生在湖南郴州一个普通的小镇，从小无欲无虑的我一直都是父母的掌上明珠，直到十七岁，父母的一次次争吵打破了我平静的生活。因为生意的失败，父亲的脾气变得非常暴躁、抽烟喝酒成了家常便饭、夜不归宿的也早已习惯。母亲一次次的容忍，我夹在中间左右为难。小错可以原谅，但是感情的忠贞出现问题却难以原谅。为此，母亲毅然向法院提出了离婚请求，从此我便和母亲搬离了那个吵闹的家，住在母亲的单位，每天打地铺睡觉。相依为命的生活从此开始，“家”不再是“温暖”的代名词。我开始讨厌放假，因为每次看见身边的朋友开心地收拾东西回家，我的心都很沉、很痛。因为我已无家可归！上大学后，父亲把所有的不满发

泄在我身上，母亲把所有的怨气撒在我身上，我突然被压得喘不过气来。不知道心里的苦该向谁说。他们让我真切地感受到，自己来到这个世界是他们的负担，让我感觉到自己不是爱情的结晶，而是一次意外。白天的学习让我暂时忘却了家里的烦恼，但是晚上一个人的时候，还是会躲起来哭泣。朋友们都说“快乐的小妮子不见了。”我也在问自己，这到底是怎么了，难道这些精神的折磨就把我打倒了吗？每次接到母亲的电话，听着她对我嘘寒问暖，想起自己读大学前对母亲许下好好学习，拿国家励志奖学金的诺言，内心隐隐作痛，我问自己，未来的路是被环境所影响，混沌地过一生；还是走一条自强之路，做自己命运的主人。我决定推翻过去，重头来过。

带着这股决心，我努力调整好自己的心态，让自己微笑着过每一天。朋友对我说“不论你在哪，不论你的环境如何，不论你的遭遇有多不幸，生活中的美并不会消失，它在你心里。只要你肯用心，你能看到，你能感受到生活中仍然有许多美好的存在。”他的这席话让我开始省视自己的学习生活，读书不再是逃避烦恼的工具，而是充实、激励自我的良师益友。我不再把学习当成一种负担，而是真真切切地爱上了学习。每做出一道题，我都有点小小的成就感，早读课我从没有缺过席，作业从没落过一次。我开始喜欢图书馆，一个星期要去好几次，甚至一天去几次，找到一本书，直接坐在地上如饥似渴的看起来。生活并不会总是乌云密布，认真地生活，生活也会对你认真。勤奋总会有收获，经过不懈努力，曾经落下的功课全都补回来了，学年平均成绩专业第一，并且有幸评上了国家励志奖学金。我实现了对母亲许下的承诺。

我坚信，人一生成功或失败与你的环境无关，与你的态度有关。人不是为失败而生的，一个人可以被毁灭，但不能被打败。今天我站在这个舞台上就是一种成功。但我想，实现梦想以后，我会更成功，生活还在继续，自强之路仍在继续。

快乐的人对生活总持积极态度，贫困不是博得同情的资本，

自立自强最重要。为了不让母亲再受欺负，我必须变得坚强。生活的逆境让我比别的同学多了一份思考，多了一份压力，多了一份责任。大一时，在学校摆过地摊，做过推销员。20xx年暑假期间在长沙飞网公司打工，在那当话务员。每天给不同的陌生人打电话推销产品，每天被顾客拒绝几十次，做成一单生意的背后是数十次拒绝的艰辛。但这些困难与家里给我带来的痛苦相比，显得微不足道。渐渐地发现，这些大伙眼中的困难都能被我坦然接受，我的生活不再有抱怨，有的只是对生活的感恩，有的只是收获成长，自立自强的喜悦。

今天，在这里，我要感谢所有帮助过我的老师、同学，是你们的关心和支持让我从消沉、迷茫中振作起来；感谢学校对我的支持让我有幸评上国家励志奖学金；感谢自强之星，给了我一个展示自我的机会。

谢谢大家！

竞选智慧之星演讲稿篇四

大家好！我是三年级二班的一名同学，我叫沈毅，今天我演讲的题目是《我阅读我成长》。

小时候，妈妈经常给我讲故事，我记得有一本书中的歌谣是：

月亮，你晚上一个人在天上害不害怕？快下来吧，让我抱抱你！

月亮，你一个人在天上谁给你玩？快下来吧，我给你玩！

小学了，在老师的帮助下，我学会了自己读书。我读了《童话故事》、《科幻小说》、《百科全书》，我就像一只勤劳的小蜜蜂在书的百花园里采集花粉。

我也经常问爸爸妈妈很多问题，妈妈总是说：“不知道就看

书吧。”我也每次都在书中找到我想要的答案。

有一段时间，班里有许多同学爱读《阿呆》《豌豆》等书，我也被他们吸引了。但是我看到了那两本上的人，每次考试都得0分，这时老师也教育我们别读那样的书了，我也不读那样的书了。从此以后，我也知道了这事了，我要读快乐作文与阅读等书，它使我明白了许多道理，知道了许多知识。

书是知识的宝库，书是快乐的源泉，它始我健康、快乐的成长。

读书，让我知道了祖国的壮丽风景；让我知道了做人的基本道理。我不断的在书中汲取“营养”，丰富了自己的知识，让我乐于助人；让我知道怎样做是对的，怎样做是错的’。

同学们，让我们一起来读书！它会让我们快乐，会让我们不断进步！拥有书，我们就拥有美好的明天！

谢谢大家，我的演讲结束。

竞选智慧之星演讲稿篇五

大家好！我是选手一一。很荣幸今天能站在这儿向大家学习。我常常这样想：一个人的成长离不开自己的亲人、同事、朋友以及周围的环境，感谢让我眷恋的这片神奇的土地。还有举办这次活动的新华的领导。在座的各位评委，同志们。因为有了这些，我今天才能站在这里。

此时我的心里非常的激动，首先是庆幸自己有这样的机会挑战自己，同时心里也很彷徨，因为和我一起参评的选手，他们年轻、漂亮、帅气，那优雅的气质、良好的台风、甜美的笑容、无不令我折服，和他们相比，我除了有一个激动的心、一个健康平和的心态、一个真诚的微笑，除此之外没有什么突出的优点和他们媲美！今天，我们怀着无比喜悦、无比兴

奋、无比激动的心情，在这里齐聚一堂，参加“新华公司微笑服务的演讲赛”。听了前面几位选手的介绍，我真的没有什么经验和成绩在这里向各位汇报。

在这个阳光明媚，春暖花开的季节，能够和大家一起探讨“青春、激情与奉献”，我感到十分荣幸。

青春是读不完的历史长卷，激情是忙碌的身影，奉献是心灵深处一曲人生新的交响，是忠于职守，是敬业，是拼搏，是热爱并献身自己从事的销售事业。我在销售的这个岗位上虽然只有短短的2个月时间，在这个平凡的岗位上使我得到了很多锻炼，学会了很多知识。我热爱这平凡的岗位，能够有机会把我在工作中的心得和大家交流，我感到非常荣幸。在漫漫的人生历程中，多数人都是在平凡的生活中度过的。然而，有的人在平凡的岗位上做出了许多不平凡的事；我们没有豪言壮语，只有朴实无华的言行；没有光辉的事迹，只有平凡普通的工作；没有英雄的形象，只有忙碌的身影。但就是这朴实、平凡和忙碌中，充分说明了我们对事业的热爱和忠诚。我希望用我们的努力，用我们优质的服务，用我们的诚信，把这里打造成顾客的家园，顾客避风的港湾，顾客生命的加油站，把我们的企业经营得红红火火，让我们的明天更加辉煌！

记得一位老总曾经说过：“让激情点燃激情，让责任激发责任，让光荣点燃梦想，让梦想照亮未来！”人不能没有梦想，作为一名新华的销售人员更不能没有梦想，有了梦想才有目标，有了目标才有动力，有了动力就要为目标的实现一步一步走下去，不能纸上谈兵，空中楼阁，我们要从现在做起，从细节做起，走好自己的销售之路，过着这炫彩美丽的一生，这才是最重要的。

竞选智慧之星演讲稿篇六

__年4月，我有幸被分配到__市__区新亚洲学校挂职学习。当

我踏进特区，一路上高楼耸立，绿树成荫，鲜花绽放，出现在我眼前的是一座整洁、规范、美丽的现代化花园城市。走进校园，微风吹来，一股幽香沁人心脾。看到一个个面含微笑、诚实、有礼貌的学生，向来宾、老师们问好。“老师好！”一声声问候使我倍感亲切，此时此刻我深深地感到二十多年的教书生涯没有虚度，颇有安慰。我的选择是对的，作为教师职业的耕耘者，我由衷地感到自豪。

现代社会的教育，重要的一部分就是教师、父母与学生之间的交往过程。学校肩负着使学生作好充分准备以迎接外面世界的各种挑战和危险的职责，还要培养学生学会对社会亲密无间和良好的道德素质，并承担对学生的教育和关爱的父母型的职责。教师要知道对学生教授什么，要为学生共享世界和传统肩负责任，要肩负保护和教导学生如何生活、如何学习、如何做人；要学会为自己、为他人、为世界的延续和幸福承担责任的这一神圣的人类职责。要为人师表，教书育人。当今的国际经济和科技竞争，越来越围绕人才和知识的竞争展开，我们要有效地战胜各种挑战，必须大力提高全民族的思想道德和科学文化素质，这是中华民族自立于世界民族之林的根本保证。

一、三尺讲台，辛勤耕耘

教育耕耘者要具有广泛深厚的文化科学基础知识，扎实系统精深的专业学科知识，全面准确的教育科学知识和心理科学知识。要重视终身学习。孔子曰：“温故而知新，可以为师矣”。当今世界，知识的更新日新月异。创业社会的到来，网络通讯技术的发展更使传统的教育和学习模式面临严峻挑战。在未来社会中，无论从事哪种职业，都将存在终身学习的需要。当今教师应成为实践“终身学习”理念的楷模，重视和加强继续教育，对所教专业，更需要常教常学，加强信息交流，力求掌握本学科最前沿的信息和科研成果，要将教学与研究结合起来，不断提高学习水平，要进一步开拓视野，拓宽学习领域。自然科学领域的教师要增强人文科学素养；人

文科学和社会科学领域的教师要加强科学精神的培养和对自然科学知识的了解，这是时代发展的必然要求。总之，终身学习在今天是我们教师能走在时代前列必不可少的前提。

己不正焉能正人，唯有如此，学生才能敬其师，信其道。学生受教育的过程应该是一种人格完善的过程，这取决于教师本身人格力量所施加的影响。在学生们的眼里，教师具有无可怀疑的威信，教师是一切美好的化身和可以效仿的榜样。教师的世界观、人生观和价值观，教师的言行、对每一个现象的态度，都通过这样或那样的方式，对学生的各个方面产生影响，从而对我们整个民族特点都将产生深远影响。以身作则、为人师表、严谨治学被作为教师个人品德的典范，作为一名教师职业的耕耘者，不仅需要具备教师的传统美德，更需要有良好的意志品质，在当今时代这种品质还应转化到积极参与教育改革探索的自觉行动中去，不为任何困难所动摇。

教师的仪表能引起学生的注意，且能潜移默化地影响着学生学习积极性。老师注意了仪表美，衣着典雅，美观大方，会给学生以美的熏陶，美的启迪。教师的仪表不但是自身情绪、气质、文化素养、审美观念的外在表现，更是一个时代文化对教师的要求。因此，教师在教育教学过程中做到仪表端庄，对调节课堂气氛，提高教育教学效率有积极的作用。

语言幽默的教师，具有较强的亲和力，学生都很喜欢，幽默的话语能营造出良好的课堂氛围，能产生很好的教学效果，能提高教学质量。教师的语言还包括手势语、眼语、面部语等。作为教师要注意自己在各种场合的行为举止，做到大方、得体、自然、诚实。教师健康而丰富的审美意识和审美情操也是十分重要的，这不仅有益于自身素养的提高，表现出人格美和教学艺术美，更重要的是可以影响学生领悟和体验生活与艺术，让学生学会不仅用眼睛而且用心灵去感受真、善、美。

我们的教师，都要以教学生“学会学习”作为最重要的职责。对于这一问题，古今中外的教育家都有过精辟的论述。我国古代《学记》中早有论述：“君子既知教之所由兴，又知教之所由废，然后可以为人师也。”所谓“授人以鱼，不如授人以渔”，讲的也就是这个道理。著名的教育家卢梭提出：“教育问题不在于告诉他一个真理，而在于教他怎样去发现真理”。这些都表明了一个道理，那就是作为教师，很重要的是要教学生学会学习，作为当今时代的教师职业的耕耘者，这一任务显得更为紧迫。因为，我们实施素质教育，就是要致力于培养时代所需要的人才，迎接即将面临的知识经济时代的挑战。知识经济的发展迫切要求我们进入一个“学习化”时代，只有具备“学会学习、善于学习”能力、善于及时更新知识结构的新型人才，才能适应这一时代发展的要求。

二、用生命的爱 铸就师魂

__年5月12日14点28分，这是一个多么残酷、多么黑暗的日子——四川汶川发生了8.0级的特大地震。强震突袭，多少村庄、学校、楼房……，轰然倒地，夷为平地；读书声、唱歌声，还有体育场上的呐喊声嘎然而止！汶川，德阳，茂县，绵阳……一片片废墟，一张张悲伤的脸，一声声凄惨的哭声，哀鸿遍野，满目疮痍，举国揪心！多少父母失去了孩子，多少孩子失去了父母，多少人生死未卜，多少人失去家园……瞬间的地震，造成了无数的灾难。

地震发生的一刹那，德阳东汽中学教师谭千秋同志义无反顾地张开自己的双臂，将正在自己课堂里听课的四名学生紧紧地掩护在身下。第二天，当人们从废墟中将他扒出来时，他的双臂还张开着，趴在课桌上，献出了年仅51岁的生命，而四名学生则在他的保护下成功获救。

在映秀镇垮塌的镇小学教学楼一角，救援的群众被眼前的一幕惊呆了：29岁的老师张来亚，跪倒在废墟上，身体趴着，

在他的身下，卧着两名学生，都还活着，而张老师已经气绝身亡！由于紧抱孩子的手臂已经僵硬，救援人员只得含泪将之锯掉才把孩子救出。

当教学楼倒塌之际，在生死攸关的一刹那，老师们没有丝毫的犹豫，将生的希望留给了学生。用自己的无私无畏的精神向世人展示了他们对学生最真挚的爱，用生命诠释了师德的光辉。虽然他们的肉体离开了人世，离开了他们深爱着的学生，但他们的英雄形象会永远铭记在学生、家长和老师们的心中。因为有了他们，因为他们的师德大爱，中国教育的星空将会更加璀璨。

在他们的身上，我们看到的美，是一种至真至纯的美，是一种散发着夺目的人性光辉的美。这种美令人感动，令人敬仰；在他们的身上，我们感受到的力量，是一种道德的力量，是一种奉献的力量，是一种正义的力量。这种力量涤荡人的灵魂，震慑人的心魄，给人留下深刻的启迪：教育，因爱心和奉献而崇高、伟大；教师，因高尚的师德而美丽、永存。

三、沧海一粟，关爱一生

比起地震灾区为学生献出生命的教师，我们对学生的关爱如同沧海一粟，我们必须以英雄的教师为学习的榜样，尽心尽力地去关爱学生，奉献自己。教育如果没有情感、没有爱，就如同池塘没有水一样，没有爱就没有教育。爱学生就要尊重学生，尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们的幼稚和天真。用充满爱的眼睛去欣赏学生，要关心学生的感受、关注学生的发展。世界上很多东西都是越分越少，但爱是越分越多。让我们的爱像阳光、像空气，渗透到学生身边的每个角落、每个缝隙，让我们的学生都能够得到爱的阳光沐浴。爱心是源自于内心深处、对生命的尊重和呵护，又是学生健康快乐成长的源泉，所以，奉献自己的爱心是对教师职业的基本要求。

教师的工作是一个良心工作，要有责任心，为自己的学生负责。对学生负责，就是对家长的期望负责，更是对学生的未来和祖国的未来负责。爱学生就要公平对待所有学生。公正，这是孩子信赖教师的基础，用信任与关爱去激发他们的求知欲和创造欲。要热爱教师职业，让自己在学生的心目中可爱起来。良好的师生关系更多地是源于情感的交流，这种交流往往不是在“教书”中实现的，而是在“育人”中实现的。对于后进生，最有效的方式是心灵与心灵的沟通，用老师的爱心，赢得学生的信心，让他们在愉快的情感体验中接受教育，老师的爱是他们前进的绵绵不绝的动力。在教育过程中，教师是主导，学生是主体，教与学，互为关联，互为依存。作为教师职业的耕耘者会将学生放在平等地位，信任他们，尊重他们，把他们当成自己的朋友和共同探求真理的伙伴。爱之深，责之切！我们相信爱永远是教育的真正内涵。

四、爱岗敬业，无怨无悔

衡量一个教师的价值，不能只看中、高考的升学率，而是要看在十年、二十年、甚至几十年之后，我们到底培养了多少对社会做出杰出贡献的人才。我们的目标是实现全社会的共同富裕和民族的兴旺发达。本着献身教育事业的精神，本着对这一职业的高度的自豪感与荣誉感，我们一定要把目光放得更远。要当好教师职业的耕耘者，就要“爱岗敬业”，如果做到了这四个，那你就会自然而然的去做好和自己工作相关的每件事。

我们有许多老师上的课，学生很不爱听，上起课来，状如树干，举止单一，说话枯燥乏味。课堂上，死气沉沉，表面上看起来秩序井然，实际上，学生的思想早开小差跑到了“爪哇国”；很多学生不是昏昏欲睡，就是在课桌底下你捣我一下，我踢你一脚，寻开心，闹着玩。一些学生家长无赖的诉说：“孩子在学校混了3年，就痛苦了3年”！

当太阳升起时，在非洲，每天早晨羚羊睁开眼睛，所想的第

一件事就是：“我必须比跑得最快的狮子跑得更快，否则，我就会被狮子吃掉”。而就在同一时刻，狮子从梦中醒来，首先闪现脑海的一个念头是：“我必须能追得上跑得最慢的羚羊，要不然我就会被饿死”。于是，几乎是同时，狮子和羚羊一跃而起，迎着朝阳跑去。生活就是这样，不论你是羚羊还是狮子，每当太阳升起之时，就毫无迟疑地向前奔跑。生存既是一种奖赏，又是一种挑战。只有努力生活，不断超越的人，才能用奋斗改变命运，享受每天明媚的阳光，欣赏人生的美景。

不思进取的人就会被淘汰出局。同是人生在世，有的人无限风光，有的人却困窘不堪。我们一直努力，惟有如此，才能享受生活，享受挑战。当今社会，竞争激烈，适者生存。一旦你不能胜任这份工作时，你将会被淘汰。这压力提醒我们要好好工作，并且这也是体现一个人价值的一个方面。

我们培养孩子，孩子成就我们。教师要想发展，要想成功，要想成为优秀的教师，就必须走新课程改革之路，新课程改革要求我们教师由教学中的主角转向“平等中的首席”，由知识传授者转向“学生发展的促进者”，教学过程应是师生交往、积极互动、共同发展的过程。教师在教学中应想方设法为学生提供自主学习的机会，但也不能忽视学生的需要和情感的体验，使学生在教师的引导下潜移默化培养自主学习的能力。教师在教学活动中始终保持轻松愉快的心情、朝气蓬勃的精神、平静幽默的情绪、宽容大度的胸怀，始终微笑着面对学生，使学生们的身心得到全面、协调的发展。也使我们深刻的体会到教育改革的今天，我们教师要改变以往只注重知识技能传授的思想，在教学中要采用多种教法和手段，营造宽松的教学氛围，激活学生的学习兴趣，更多的重视学生在学习过程中是否学会探究与分析，从小传授他们“知其然，更要知其所以然”的学习方法。并且要多让学生谈感受，对教师的教法及示范动作及时提出意见，大胆的说出自己的想法，让我们每一位学生都能成为新课堂中的小主人。

经过课改，学校教师已发生明显变化。教师备课，不再一味地考虑自己该如何教，而是思考学生会怎样学。教师上课，不再过多地采用讲述、演示等教学方式，而是要学会倾听学生，给更多学生发言的机会；学会尊重学生，呵护学生的好奇心和求知欲；学会开发课程资源，充分利用资料信息；学会搜集或自制教具学具；尤其要学会培养学生的思维能力，促进学生良好思维品质和灵活思维方式的形成与发展。课后总结，不仅考虑教法的改进，而是根据学生学习过程中遇到的障碍，研究排除的方法，探索探究学习的规律。

通过听、讲示范课、优质课、公开课，总结课堂教学规律，认真反思，互帮互学，使教育教学质量稳步提高。教学活动设计要和谐。教学要有亲和力，除了使学生亲其师外，在教学设计上还应该注意激发学生的求知欲特别是参与欲，保持提高学生的学习兴趣，根据学生的表情、眼神等反馈的信息及时调整教学策略。作为教师职业的耕耘者，应时刻牢记课前应该潜心钻研教材，从学生的实际出发，认认真真地备好每一堂课，在课堂中，就应该把握住课堂的“本色”，扎扎实实、简简单单、实实在在地去上课。只要坚持，就会硕果累累。

教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。说得再好，教师这一职业是一个多么伟大的职业，神圣的职业。慢慢前行路，我们不敢懈怠，已有的成绩只代表曾经拥有，获得的经验将是我们前行的动力，发现的问题与思考是我们前行的明鉴。借课程改革的东风，大力提升自身的专业水平和教育教学方法，走发展教师内涵之路。

由此，我们深深体会到，作为教师职业的耕耘者一定要不断坚持学习，坚持是一种永恒的动力。此时此刻，我们更应该保持积极向上的心态，作为人师，自立自强，不断完善自我，充实自我，真是任重而道远。让我们植根于校园这片肥沃的

土壤中，立足脚下，用自己的努力不断让生命的种子迸发出无限的生机与活力，去生根、发芽、开花、结果，结出丰硕的果实。

竞选智慧之星演讲稿篇七

大家好！我是来自高二（1）班的xxx□担任班长一职，这次有幸参加校园之星的竞选活动，承载着老师的期望和同学们的支持，虽然我并不是所有学生中最优秀的一个，但我有一颗积极向上、热情奉献的心，为了班集体的荣誉，为了锻炼自己，我愿意站在这个舞台上，愿意以自己微薄的力量去丰富我们的校园，用最美的笑脸去迎接初升的太阳。

自上了初中，我每天都很忙碌，学习、班集体、团委会，这些重任都得去兼顾，为了达到平衡，我总是像挤牙膏一样从生活中挤时间，尽心尽责地去把它们做好，在这过程中，虽付出了很多，但却从不后悔，在取得各项荣誉的同时，我总是把它藏在深处，因为我知道，成绩只代表过去，只有不断地进取，才不会落后于他人。

一直以来，我都坚信，人生的成功是建立在失败之上的，没有失败，就没有成功，所以我不害怕失败，哪怕这一次不能入选，我也并不气馁，毕竟我经历了，付出了，在某种意义上我也得到了，充实了。

最后，请你们为我投上神圣的一票，你们的支持是我永远前进的动力，谢谢大家！