

2023年初一数学知识点总结归纳重点 高一数学知识点总结归纳(精选18篇)

学期总结还可以帮助我们与他人交流和分享自己的学习心得和体会，获得更多的反馈和建议。以下是小编为大家收集的军训总结范文，供大家参考。

初一数学知识点总结归纳重点篇一

(2) 指数函数的值域为大于0的实数集合。

(3) 函数图形都是下凹的。

□4□ a 大于1，则指数函数单调递增□ a 小于1大于0，则为单调递减的。

(5) 可以看到一个显然的规律，就是当 a 从0趋向于无穷大的过程中（当然不能等于0），函数的曲线从分别接近于y轴与x轴的正半轴的单调递减函数的位置，趋向分别接近于y轴的正半轴与x轴的负半轴的单调递增函数的位置。其中水平直线 $y=1$ 是从递减到递增的一个过渡位置。

(6) 函数总是在某一个方向上无限趋向于x轴，永不相交。

(7) 函数总是通过(0, 1)这点。

(8) 显然指数函数无界。

奇偶性

定义

一般地，对于函数 $f(x)$

(1) 如果对于函数定义域内的任意一个 x 都有 $f(-x) = -f(x)$ 那么函数 $f(x)$ 就叫做奇函数。

(2) 如果对于函数定义域内的任意一个 x 都有 $f(-x) = f(x)$ 那么函数 $f(x)$ 就叫做偶函数。

(3) 如果对于函数定义域内的任意一个 x $f(-x) = -f(x)$ 与 $f(-x) = f(x)$ 同时成立，那么函数 $f(x)$ 既是奇函数又是偶函数，称为既奇又偶函数。

(4) 如果对于函数定义域内的任意一个 x $f(-x) = -f(x)$ 与 $f(-x) = f(x)$ 都不能成立，那么函数 $f(x)$ 既不是奇函数又不是偶函数，称为非奇非偶函数。

初一数学知识点总结归纳重点篇二

第一，函数与导数。主要考查集合运算、函数的有关概念定义域、值域、解析式、函数的极限、连续、导数。

第二，平面向量与三角函数、三角变换及其应用。这一部分是高考的重点但不是难点，主要出一些基础题或中档题。

第三，数列及其应用。这部分是高考的重点而且是难点，主要出一些综合题。

第四，不等式。主要考查不等式的求解和证明，而且很少单独考查，主要是在解答题中比较大小。是高考的重点和难点。

第五，概率和统计。这部分和我们的生活联系比较大，属应用题。

第六，空间位置关系的定性与定量分析，主要是证明平行或垂直，求角和距离。

第七，解析几何。是高考的难点，运算量大，一般含参数。

高考对数学基础知识的考查，既全面又突出重点，扎实的数学基础是成功解题的关键。针对数学高考强调对基础知识与基本技能的考查我们一定要全面、系统地复习高中数学的基础知识，正确理解基本概念，正确掌握定理、原理、法则、公式、并形成记忆，形成技能。以不变应万变。

对数学思想和方法的考查是对数学知识在更高层次上的抽象和概括的考查，考查时与数学知识相结合。

对数学能力的考查，强调“以能力立意”，就是以数学知识为载体，从问题入手，把握学科的整体意义，用统一的数学观点组织材料，侧重体现对知识的理解和应用，尤其是综合和灵活的应用，所有数学考试最终落在解题上。考纲对数学思维能力、运算能力、空间想象能力以及实践能力和创新意识都提出了十分明确的考查要求，而解题训练是提高能力的必要途径，所以高考复习必须把解题训练落到实处。训练的内容必须根据考纲的要求精心选题，始终紧扣基础知识，多进行解题的回顾、总结，概括提炼基本思想、基本方法，形成对通性通法的认识，真正做到解一题，会一类。

在临近高考的数学复习中，考生们更应该从三个层面上整体把握，同步推进。

1. 知识层面

也就是对每个章节、每个知识点的再认识、再记忆、再应用。数学高考内容选修加必修，可归纳为12个章节，75个知识点细化为160个小知识点，而这些知识点又是纵横交错，互相关联，是“你中有我，我中有你”的。考生们在清理这些知识点时，首先是点点必记，不可遗漏。再是建立相关联的网络，做到取自一点，连成一线，使之横竖纵横都逐个、逐级并网连遍，从而牢固记忆、灵活运用。

2. 能力层面

从知识点的掌握到解题能力的形成，是综合，更是飞跃，将知识点的内容转化为高强的数学能力，这要通过大量练习，通过大脑思维、再思维，从而沉淀而得到数学思想的精华，就是数学解题能力。我们通常说的解题能力、计算能力、转化问题的能力、阅读理解题意的能力等等，都来自于千锤百炼的解题之中。

3. 创新层面

数学解题要创新，首先是思想创新，我们称之为“函数的思想”、“讨论的方法”。函数是高中数学的主线，我们可以用函数的思想去分析一切数学问题，从初等数学到高等数学、从图形问题到运算问题、从高散型到连续型、从指数与对数、从微分与积分等等，这一切都要突出函数的思想；另外，现在的高考常常用增加题目中参数的方法来提高题目的难度，用于区别学生之间解题能力的差异。我们常常应对参数的策略点是消去参数，化未知为已知；或讨论参数，分类找出参数的含义；或分离参数，将参数问题化成函数问题，使问题迎刃而解。这些，我称之为解题创新之举。

4. 代换层面

还有一类数学解题中的创新，是代换，构造新函数新图形等等，俗称代换法、构造法，这里有更大的思维跨越，在解题的某一阶段有时出现山穷水尽，无计可施时，用代换与构造，就会使思路豁然开朗、柳暗花明、思路顺畅、解答优美，体现数学之美。常见的代换有变量代换，三角代换，整体代换；常用的构造有构造函数、构造图形、构造数列、构造不等式、构造相关模型等等。

1. “方程”思想

数学是研究事物的空间形式和数量关系。初中阶段最重要的数量关系是平等关系，其次是不平等关系。最常见的等价关系是“方程”。例如，在等速运动中，距离、速度和时间之间存在等价关系，可以建立相关方程：速度 \times 时间=距离。在这样的方程中，通常会有已知的量和未知量。含有这种未知量的方程是“方程”，它可以从方程中已知的量导出。未知量的过程是求解方程的过程。我们在小学时接触过简单的方程，而在初中第一年，我们系统地学习解一变量的第一个方程，并总结出解一变量的第一个方程的五个步骤。如果我们学习并掌握这五个步骤，任何一个等式都能顺利地解决。在2年级和3年级，我们还将学习解决二次方程、二次方程和简单三角方程。在高中，我们还学习指数方程、对数方程、线性方程、参数方程、极坐标方程等。求解这些方程的思想几乎是相同的。通过一些方法，将它们转化为一元一阶方程或一元二次方程的形式，然后通过求解一元一阶方程或求一元二次方程根公式的常用五步法求解。物理中的能量守恒、化学中的化学平衡方程以及大量实际应用都需要建立方程和求解方程才能得到结果。因此，学生必须学会如何解一维一阶方程和一维二阶方程，然后才能学好其他形式的方程。

所谓的“方程”思想是数学问题，特别是未知现实见面和已知数量的复杂关系，善于利用“方程”的观点建立相关方程，然后利用求解方程的方法来解决这个问题。

2. “数与形相结合”的思想

数字和形状在世界各地随处可见。任何东西，除去它的定性方面，都是留给数学研究的，只有形状和尺寸的属性。代数和几何是初中数学的两个分支。然而，代数的研究依赖于“形式”，而几何学则依赖于“数”，而“数与形的结合”则是一种趋势。我们学得越多，“数字”和“形状”就越不可分割，在高中时，“数字”和“形状”是密不可分的。有一门关于用代数方法研究几何问题的课程，叫做“分析几何”。第三年，平面笛卡尔坐标系建立后，函数的研究就离

不开图像。通过图像的帮助，很容易找到问题的关键点，解决问题。在今后的数学学习中，应重视“数与形相结合”的思维训练。只要任何问题都与“形状”有关，就应该根据主题的含义起草一个草图来分析它。这样做不仅是直观的，而且是全面的。诚信强，容易找到切入点，对解决问题有很大的益处。品尝甜味的人会逐渐养成“数形结合”的好习惯。

1. 按部就班

数学是环环相扣的一门学科，哪一个环节脱节都会影响整个学习的进程。所以，平时学习不应贪快，要一章一章过关，不要轻易留下自己不明白或者理解不深刻的问题。

2. 强调整解

概念、定理、公式要在理解的基础上记忆。每新学一个定理，尝试先不看答案，做一次例题，看是否能正确运用新定理；若不行，则对照答案，加深对定理的理解。

3. 基本训练

学习数学是不能缺少训练的，平时多做一些难度适中的练习，当然莫要陷入死钻难题的误区，要熟悉高考的题型，训练要做到有的放矢。

4. 重视错误

订一个错题本，专门搜集自己的错题，这些往往就是自己的薄弱之处。复习时，这个错题本也就成了宝贵的复习资料。

数学的学习有一个循序渐进的过程，妄想一步登天是不现实的。熟记书本内容后将书后习题认真写好，有些同学可能认为书后习题太简单不值得做，这种想法是极不可取的，书后习题的作用不仅帮助你将书本内容记牢，还辅助你将书写格

式规范化，从而使自己的解题结构紧密而又严整，公式定理能够运用的恰如其分，以减少考试中无谓的失分。

初一数学知识点总结归纳重点篇三

离散数学是计算机科学基础理论的核心课程之一，是计算机及应用、通信等专业的一门重要的基础课。它以研究量的结构和相互关系为主要目标，其研究对象一般是有限个或可数个元素，充分体现了计算机科学离散性的特点。学习离散数学的目的是为学习计算机、通信等专业各后续课程做好必要的知识准备，进一步提高抽象思维和逻辑推理的能力，为计算机的应用提供必要的描述工具和理论基础。

1. 定义和定理多

离散数学是建立在大量定义、定理之上的逻辑推理学科，因此对概念的理解是学习这门课程的核心。在学习这些概念的基础上，要特别注意概念之间的联系，而描述这些联系的实体则是大量的定理和性质。在考试中有一部分内容是考查学生对定义和定理的识记、理解和运用，因此要真正理解离散数学中所给出的每个基本概念的真正含义。比如，命题的定义、五个基本联结词、公式的主析取范式和主合取范式、三个推理规则以及反证法；集合的五种运算的定义；关系的定义和关系的四个性质；函数（映射）和几种特殊函数（映射）的定义；图、完全图、简单图、子图、补图的定义；图中简单路、基本路的定义以及两个图同构的定义；树与最小生成树的定义。掌握和理解这些概念对于学好离散数学是至关重要的。

2. 方法性强

在离散数学的学习过程中，一定要注重和掌握离散数学处理问题的方法，在做题时，找到一个合适的解题思路和方法是极为重要的。如果知道了一道题用怎样的方法去做或证明，

就能很容易地做或证出来。反之，则事倍功半。在离散数学中，虽然各种各样的题种类繁多，但每类题的解法均有规律可循。所以在听课和平时的复习中，要善于总结和归纳具有规律性的内容。在平时的讲课和复习中，老师会总结各类解题思路和方法。作为学生，首先应该熟悉并且会用这些方法，同时，还要勤于思考，对于一道题，尽可能地多探讨几种解法。

3. 抽象性强

离散数学的特点是知识点集中，对抽象思维能力的要求较高。由于这些定义的抽象性，使初学者往往不能在脑海中直接建立起它们与现实世界中客观事物的联系。不管是哪本离散数学教材，都会在每一章中首先列出若干个定义和定理，接着就是这些定义和定理的直接应用，如果没有较好的抽象思维能力，学习离散数学确实具有一定的困难。因此，在离散数学的学习中，要注重抽象思维能力、逻辑推理能力的培养和训练，这种能力的培养对今后从事各种工作都是极其重要的。

在学习离散数学中所遇到的这些困难，可以通过多学、多看、认真分析讲课中所给出的典型例题的解题过程，再加上多练，从而逐步得到解决。在此特别强调一点：深入地理解和掌握离散数学的基本概念、基本定理和结论，是学好离散数学的重要前提之一。所以，同学们要准确、全面、完整地记忆和理解所有这些基本定义和定理。

4. 内在联系性

离散数学的三大体系虽然来自于不同的学科，但是这三大体系前后贯通，形成一个有机的整体。通过认真的分析可寻找出三大部分之间知识的内在联系性和规律性。如：集合论、函数、关系和图论，其解题思路和证明方法均有相同或相似之处。

如何应对考试:一般来说,离散数学的考试要求分为了解、理解和掌握。了解是能正确判别有关概念和方法;理解是能正确表达有关概念和方法的含义;掌握是在理解的基础上加以灵活应用。为了考核学生对这三部分的理解和掌握的程度,试题类型一般可分为:判断题、填空题、选择题、计算题和证明题。判断题、填空题、选择题主要涉及基本概念、基本理论、重要性质和结论、公式及其简单计算;计算题主要考核学生的基本运用技能和速度,要求写出完整的计算过程和步骤;证明题主要考查应用概念、性质、定理及重要结论进行逻辑推理的能力,要求写出严格的推理和论证过程。

学习离散数学的最大困难是它的抽象性和逻辑推理的严密性。在离散数学中,假设让你解一道题或证明一个命题,你应首先读懂题意,然后寻找解题或证明的思路和方法,当你相信已找到了解题或证明的思路和方法,你必须把它严格地写出来。一个写得很好的解题过程或证明是一系列的陈述,其中每一条陈述都是前面的陈述经过简单的推理而得到的。仔细地写解题过程或证明是很重要的,既能让读者理解它,又能保证解题过程或证明准确无误。一个好的解题过程或证明应该是条理清楚、论据充分、表述简洁的。针对这一要求,在讲课中老师会提供大量的典型例题供同学们参考和学习。

通过离散数学的学习和训练,能使同学们学会在离散数学中处理问题的一般性的规律和方法,一旦掌握了离散数学中这种处理问题的思想方法,学习和掌握离散数学的知识就不再是一件难事了。

首先要明确的是,由于《离散数学》是一门数学课,且是由几个数学分支综合在一起的,内容繁多,非常抽象,因此即使是数学系的学生学起来都会倍感困难,对计算科学专业的学生来说就更是如此。大家普遍反映这是大学四年最难学的一门课之一。但鉴于《离散数学》在计算机科学中的重要性,这是一门必须牢牢掌握的课程。既然如此,在学习《离散数学》时,大家最应该牢记的是唐诗“熟读唐诗三百首,不会

做诗也会吟。”学习过程是一个扎扎实实积累的过程，不能打马虎眼。离散数学是理论性较强的学科，学习离散数学的关键是对离散数学(集合论、数理逻辑和图论)有关基本概念的准确掌握，对基本原理及基本运算的运用，并要多做练习。

《离散数学》的特点是：

1、知识点集中，概念和定理多：《离散数学》是建立在大量概念之上的逻辑推理学科，概念的理解是我们学习这门学科的核心。不管哪本离散数学教材，都会在每一章节列出若干定义和定理，接着就是这些定义定理的直接应用。掌握、理解和运用这些概念和定理是学好这门课的关键。要特别注意概念之间的联系，而描述这些联系的则是定理和性质。

2、方法性强：离散数学的特点是抽象思维能力的要求较高。通过对它的学习，能大大提高我们本身的逻辑推理能力、抽象思维能力和形式化思维能力，从而今后在学习任何一门计算机专业的专业主干课程时，都不会遇上任何思维理解上的困难。《离散数学》的证明题多，不同的题型会需要不同的证明方法（如直接证明法、反证法、归纳法、构造性证明法），同一个题也可能有几种方法。但是《离散数学》证明题的方法性是很强的，如果知道一道题用什么方法讲明，则很容易可以证出来，否则就会事倍功半。因此在平时的学习中，要勤于思考，对于同一个问题，尽可能多探讨几种证明方法，从而学会熟练运用这些证明方法。一般来说，由于这些概念（定义）非常抽象（学习《线性代数》时会有这样的经历），初学者往往不能在脑海中建立起它们与现实世界中客观事物的联系。这往往是《离散数学》学习过程中初学者要面临的第一个困难，他们觉得不容易进入学习的状态。因此一开始必须准确、全面、完整地记住并理解所有的定义和定理。具体做法是在进行完一章的学习后，用专门的时间对该章包括的定义与定理实施强记。只有这样才可能本课程的抽象能够适应，并为后续学习打下良好的基础。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初一数学知识点总结归纳重点篇四

1. 用导数研究函数的最值

确定函数在其确定的定义域内可导(通常为开区间)，求出导函数在定义域内的零点，研究在零点左右函数的单调性，若左增，右减，则在该零点处，函数取极大值；若左边减少，右边增加，则该零点处函数取极小值。学习了如何用导数研究函数的最值之后，可以做一个有关导数和函数的综合题来检验下学习成果。

2. 生活中常见的函数优化问题

1) 费用、成本最省问题

2) 利润、收益最大问题

3) 面积、体积最(大)问题

1. 归纳推理：归纳推理是高二数学的一个重点内容，其难点

就是有部分结论得到一般结论，破解的方法是充分考虑部分结论提供的信息，从中发现一般规律；类比推理的难点是发现两类对象的相似特征，由其中一类对象的特征得出另一类对象的特征，破解的方法是利用已经掌握的数学知识，分析两类对象之间的关系，通过两类对象已知的相似特征得出所需要的相似特征。

2. 类比推理：由两类对象具有某些类似特征和其中一类对象的某些已知特征，推出另一类对象也具有这些特征的推理称为类比推理，简而言之，类比推理是由特殊到特殊的推理。

对于含有参数的一元二次不等式解的讨论

1) 二次项系数：如果二次项系数含有字母，要分二次项系数是正数、零和负数三种情况进行讨论。

2) 不等式对应方程的根：如果一元二次不等式对应的方程的根能够通过因式分解的方法求出来，则根据这两个根的大小进行分类讨论，这时，两个根的大小关系就是分类标准，如果一元二次不等式对应的方程根不能通过因式分解的方法求出来，则根据方程的判别式进行分类讨论。通过不等式练习题能够帮助你更加熟练的运用不等式的知识点，例如用放缩法证明不等式这种技巧以及利用均值不等式求最值的九种技巧这样的解题思路需要再做题的过程中总结出来。

初一数学知识点总结归纳重点篇五

同号两数来相加，绝对值加不变号。

异号相加大减小，大数决定和符号。

互为相反数求和，结果是零须记好。

减正等于加负，减负等于加正。

有理数的乘法运算符号法则

同号得正异号负，一项为零积是零。

说起合并同类项，法则千万不能忘。

只求系数代数和，字母指数留原样。

去括号或添括号，关键要看连接号。

扩号前面是正号，去添括号不变号。

括号前面是负号，去添括号都变号。

已知未知闹分离，分离要靠移完成。

移加变减减变加，移乘变除除变乘。

两数和乘两数差，等于两数平方差。

积化和差变两项，完全平方不是它。

二数和或差平方，展开式它共三项。

首平方与末平方，首末二倍中间放。

和的平方加联结，先减后加差平方。

首平方又末平方，二倍首末在中央。

和的平方加再加，先减后加差平方。

先去分母再括号，移项变号要记牢。

同类各项去合并，系数化“1”还没好。

求得未知须检验，回代值等才算了。
先去分母再括号，移项合并同类项。
系数化1还没好，准确无误不白忙。
和差化积是乘法，乘法本身是运算。
积化和差是分解，因式分解非运算。
两式平方符号异，因式分解你别怕。
两底和乘两底差，分解结果就是它。
两式平方符号同，底积2倍坐中央。
因式分解能与否，符号上面有文章。
同和异差先平方，还要加上正负号。
同正则正负就负，异则需添幂符号。
一提二套三分组，十字相乘也上数。
四种方法都不行，拆项添项去重组。
重组无望试求根，换元或者算余数。
多种方法灵活选，连乘结果是基础。
同式相乘若出现，乘方表示要记住。
一提二套三分组，叉乘求根也上数。
五种方法都不行，拆项添项去重组。

对症下药稳又准，连乘结果是基础。

先想完全平方式，十字相乘是其次。

两种方法行不通，求根分解去尝试。

两数相除也叫比，两比相等叫比例。

外项积等内项积，等积可化八比例。

分别交换内外项，统统都要叫更比。

同时交换内外项，便要称其为反比。

前后项和比后项，比值不变叫合比。

前后项差比后项，组成比例是分比。

两项和比两项差，比值相等合分比。

前项和比后项和，比值不变叫等比。

初一数学知识点总结归纳重点篇六

1 圆、圆心、半径、直径、圆弧、弦、半圆的定义

2 垂直于弦的直径

圆是轴对称图形，任何一条直径所在的直线都是它的对称轴；

垂直于弦的直径平分弦，并且平分弦所对的两条弧；

平分弦的直径垂直弦，并且平分弦所对的两条弧。

3 弧、弦、圆心角

在同圆或等圆中，相等的圆心角所对的弧相等，所对的弦也相等。

4 圆周角

在同圆或等圆中，同弧或等弧所对的圆周角相等，都等于这条弧所对的圆心角的一半；

半圆(或直径)所对的圆周角是直角，90度的圆周角所对的弦是直径。

5 点和圆的位置关系

点在圆外

点在圆上 $d=r$

点在圆内 d

定理：不在同一条直线上的三个点确定一个圆。

三角形的外接圆：经过三角形的三个顶点的圆，外接圆的圆心是三角形的`三条边的垂直平分线的交点，叫做三角形的外心。

6 直线和圆的位置关系

相交 d

相切 $d=r$

相离 $d > r$

切线的性质定理：圆的切线垂直于过切点的半径；

切线的判定定理：经过圆的外端并且垂直于这条半径的直线是圆的切线；

切线长定理：从圆外一点引圆的两条切线，它们的切线长相等，这一点和圆心的连线平分两条切线的夹角。

三角形的内切圆：和三角形各边都相切的圆为它的内切圆，圆心是三角形的三条角平分线的交点，为三角形的内心。

7 圆和圆的位置关系

外离 $d > r + r$

外切 $d = r + r$

相交 $r - r < d < r + r$

内切 $d = r - r$

内含 $d < r - r$

8 正多边形和圆

正多边形的中心：外接圆的圆心

正多边形的半径：外接圆的半径

正多边形的中心角：没边所对的圆心角

正多边形的边心距：中心到一边的距离

9 弧长和扇形面积

弧长

扇形面积：

10 圆锥的侧面积和全面积

侧面积：

全面积

11 (附加)相交弦定理、切割线定理

第五章 概率初步

1 概率意义：在大量重复试验中，事件a发生的频率 稳定在某个常数p附近，则常数p叫做事件a的概率。

2 用列举法求概率

3 用频率去估计概率

初一数学知识点总结归纳重点篇七

(1) 先看“充分条件和必要条件”

当命题“若p则q”为真时，可表示为 $p \Rightarrow q$ ，则我们称p为q的充分条件，q是p的必要条件。这里由 $p \Rightarrow q$ 得出p为q的充分条件是容易理解的。

但为什么说q是p的必要条件呢？

事实上，与“ $p \Rightarrow q$ ”等价的逆否命题是“非q=非p”，它的意思是：若q不成立，则p一定不成立。这就是说q对于p是必不可少

的，因而是必要的。

(2) 再看“充要条件”

(3) 定义与充要条件

数学中，只有a是b的充要条件时，才用a去定义b。因此每个定义中都包含一个充要条件。如“两组对边分别平行的四边形叫做平行四边形”这一定义就是说，一个四边形为平行四边形的充要条件是它的两组对边分别平行。

显然，一个定理如果有逆定理，那么定理、逆定理合在一起，可以用一个含有充要条件的语句来表示。

“充要条件”有时还可以改用“当且仅当”来表示，其中“当”表示“充分”。“仅当”表示“必要”。

(4) 一般地，定义中的条件都是充要条件，判定定理中的条件都是充分条件，性质定理中的“结论”都可作为必要条件。

初一数学知识点总结归纳重点篇八

是指把需要记忆的地理知识通过谐音组合到一块，然后联想创造出一种意境的记忆方法。对于难记忆的地理知识利用谐音联想记忆，便于想象，能极大地调动自己的积极性和兴趣性，收到“记中乐，乐中记”的艺术效果。

2、接近联想记忆法

是根据有些地理事物在时间上或空间上有所接近之处而建立起来的联想记忆方法。通过接近联想有助于我们将新、旧知识联系起来，增强知识的凝聚力。如，记忆洋流的分布规律时，在中低纬形成以副热带为中心的反气旋型大洋环流，想

到北半球的反气旋是顺时针方向流动，东西风向如何就一目了然了。

3、类似联想记忆法

是根据地理事物之间在性质、成因、规律等方面有类似之处而建立起来的记忆方法。通过类似联想有助于我们发现地理事物的共性，强化记忆。如温带季风气候区和温带海洋气候区内的自然带均为温带落叶阔叶林带。

4、比喻记忆法

是指把所要记忆的地理知识与人们熟知的'相关知识联系起来完成记忆的方法。科学、准确的比喻记忆能够使抽象的内容具体化、枯燥的内容趣味化、复杂的内容简单化。例如：记忆气压带、风带的季节移动时，可比喻为燕子的季节迁徙。记忆太阳系九大行星中卫星数最多的行星——土星时，可以将其比作土霸王。

5、聚散联想记忆法

是指运用聚合思维对一定数量的知识通过联想，按照一定的规律组合到一起或运用发散思维对同一地理知识，从多方面进行联系的记忆方法。包括聚合联想记忆法和发散联想记忆法，互为逆过程。运用聚散联想记忆法有助于学习时举一反三，触类旁通，扩大思路，建立地理知识的“联想集团”。如有关赤道的知识，可运用发散思维从下列各点进行说明。

6、字头记忆法

是指把一系列地理事物的字头串联起来来完成记忆的方法。如：记忆九大行星距日远近时，可以这样记忆：水金地、火木土，天海冥。

7、形象联想记忆法

是把所需要记忆的材料同某种具体的事物、数字、字母、汉字或几何图形等联系起来，借助形象思维加以记忆。形象联想既有利于激发兴趣、调动学习的积极性，又有利于加深记忆。

8、奇特联想记忆法

是指利用一些离奇古怪的联想方法，把零散的地理知识串到一块在大脑中形成一连串物象的记忆方法。通过奇特联想，能增强知识对我们的吸引力和刺激性，从而使需要记忆的内容深刻地烙在脑海中。

9、对比联想记忆法

是指根据地理事物之间具有明显对立性特点加以联想的记忆方法。通过对比联想，有助于我们比较地理事物的差异性，掌握各自的特性，增强记忆。如气旋和反气旋是大气中最常见的运动形式，其气压分布状况、气流状况、天气状况都相反，学习时，只需精记一种即可。

10、从属联想记忆法

是根据地理事物之间因果、从属、并列等关系增强知识凝聚的联想记忆方法。通过关系联想，引导思考、理解地理知识彼此之间的关系，使思考问题有明确的方向，感到有些地理知识多而不杂，杂而不乱，有规律可循。

初一数学知识点总结归纳重点篇九

考点1：相似三角形的概念、相似比的意义、画图形的放大和缩小

考核要求：（1）理解相似形的概念；（2）掌握相似图形的特点以及相似比的意义，能将已知图形按照要求放大和缩小。

考点2：平行线分线段成比例定理、三角形一边的平行线的有关定理

考核要求：理解并利用平行线分线段成比例定理解决一些几何证明和几何计算。

注意：被判定平行的一边不可以作为条件中的对应线段成比例使用。

考点3：相似三角形的概念

考核要求：以相似三角形的概念为基础，抓住相似三角形的特征，理解相似三角形的定义。

考点4：相似三角形的判定和性质及其应用

考核要求：熟练掌握相似三角形的判定定理（包括预备定理、三个判定定理、直角三角形相似的判定定理）和性质，并能较好地应用。

考点5：三角形的重心

考核要求：知道重心的定义并初步应用。

考点6：向量的有关概念

考点7：向量的加法、减法、实数与向量相乘、向量的线性运算

考核要求：掌握实数与向量相乘、向量的线性运算

考点8：锐角三角比（锐角的正弦、余弦、正切、余切）的概

念，30度、45度、60度角的三角比值。

考点9：解直角三角形及其应用

考核要求：（1）理解解直角三角形的意义；（2）会用锐角互余、锐角三角比和勾股定理等解直角三角形和解决一些简单的实际问题，尤其应当熟练运用特殊锐角的三角比的值解直角三角形。

考点10：函数以及函数的定义域、函数值等有关概念，函数的表示法，常值函数

考核要求：（1）通过实例认识变量、自变量、因变量，知道函数以及函数的定义域、函数值等概念；（2）知道常值函数；（3）知道函数的表示方法，知道符号的意义。

考点11：用待定系数法求二次函数的解析式

考核要求：（1）掌握求函数解析式的方法；（2）在求函数解析式中熟练运用待定系数法。

注意求函数解析式的步骤：一设、二代、三列、四还原。

考点12：画二次函数的图像

考核要求：（1）知道函数图像的意义，会在平面直角坐标系中用描点法画函数图像；（2）理解二次函数的图像，体会数形结合思想；（3）会画二次函数的大致图像。

考点13：二次函数的图像及其基本性质

考核要求：（1）借助图像的直观、认识和掌握一次函数的性质，建立一次函数、二元一次方程、直线之间的联系；（2）会用配方法求二次函数的顶点坐标，并说出二次函数的有关性质。

注意：（1）解题时要数形结合；（2）二次函数的平移要化成顶点式。

考点14：圆心角、弦、弦心距的概念

考核要求：清楚地认识圆心角、弦、弦心距的概念，并会用这些概念作出正确的判断。

考点15：圆心角、弧、弦、弦心距之间的关系

考核要求：认清圆心角、弧、弦、弦心距之间的关系，在理解有关圆心角、弧、弦、弦心距之间的关系的定理及其推论的基础上，运用定理进行初步的几何计算和几何证明。

考点16：垂径定理及其推论

垂径定理及其推论是圆这一板块中最重要的知识点之一。

考点17：直线与圆、圆与圆的位置关系及其相应的数量关系

直线与圆的位置关系可从与之间的关系和交点的个数这两个侧面来反映。在圆与圆的位置关系中，常需要分类讨论求解。

考点18：正多边形的有关概念和基本性质

考核要求：熟悉正多边形的有关概念（如半径、边心距、中心角、外角和），并能熟练地运用正多边形的基本性质进行推理和计算，在正多边形的计算中，常常利用正多边形的半径、边心距和边长的一半构成的直角三角形，将正多边形的计算问题转化为直角三角形的计算问题。

考点19：画正三、四、六边形。

考核要求：能用基本作图工具，正确作出正三、四、六边形。

考点20：确定事件和随机事件

考核要求：（1）理解必然事件、不可能事件、随机事件的概念，知道确定事件与必然事件、不可能事件的关系；（2）能区分简单生活事件中的必然事件、不可能事件、随机事件。

考点21：事件发生的可能性大小，事件的概率

考核要求：（1）知道各种事件发生的可能性大小不同，能判断一些随机事件发生的可能事件的大小并排出大小顺序；（2）知道概率的含义和表示符号，了解必然事件、不可能事件的概率和随机事件概率的取值范围；（3）理解随机事件发生的频率之间的区别和联系，会根据大数次试验所得频率估计事件的概率。注意：（1）在给可能性的大小排序前可先用“一定发生”、“很有可能发生”、“可能发生”、“不太可能发生”、“一定不会发生”等词语来表述事件发生的可能性的的大小；（2）事件的概率是确定的常数，而频率是不确定的，可是近似值，与试验的次数的多少有关，只有当试验次数足够大时才能更精确。

考点22：等可能试验中事件的概率问题及概率计算

本考点的考核要求是（1）理解等可能试验的概念，会用等可能试验中事件概率计算公式来计算简单事件的概率；（2）会用枚举法或画“树形图”方法求等可能事件的概率，会用区域面积之比解决简单的概率问题；（3）形成对概率的初步认识，了解机会与风险、规则公平性与决策合理性等简单概率问题。

在求解概率问题中要注意：（1）计算前要先确定是否为可能事件；（2）用枚举法或画“树形图”方法求等可能事件的概率过程中要将所有等可能情况考虑完整。

考点23：数据整理与统计图表

本考点考核要求是：（1）知道数据整理分析的意义，知道普查和抽样调查这两种收集数据的方法及其区别；（2）结合有关代数、几何的内容，掌握用折线图、扇形图、条形图等整理数据的方法，并能通过图表获取有关信息。

考点24：统计的含义

本考点的考核要求是：（1）知道统计的意义和一般研究过程；（2）认识个体、总体和样本的区别，了解样本估计总体的思想方法。

考点25：平均数、加权平均数的概念和计算

本考点的考核要是：（1）理解平均数、加权平均数的概念；（2）掌握平均数、加权平均数的计算公式。注意：在计算平均数、加权平均数时要防止数据漏抄、重抄、错抄等错误现象，提高运算准确率。

考点26：中位数、众数、方差、标准差的概念和计算

考核要求：（1）知道中位数、众数、方差、标准差的概念；（2）会求一组数据的中位数、众数、方差、标准差，并能用于解决简单的统计问题。

注意：当一组数据中出现极值时，中位数比平均数更能反映这组数据的平均水平；（2）求中位数之前必须先将数据排序。

考点27：频数、频率的意义，画频数分布直方图和频率分布直方图

考核要求：（1）理解频数、频率的概念，掌握频数、频率和总量三者之间的关系式；（2）会画频数分布直方图和频率分布直方图，并能用于解决有关的实际问题。解题时要注意：频数、频率能反映每个对象出现的频繁程度，但也存在差别：

在同一个问题中，频数反映的是对象出现频繁程度的绝对数据，所有频数之和是试验的总次数；频率反映的是对象频繁出现的相对数据，所有的频率之和是1。

考点28：中位数、众数、方差、标准差、频数、频率的应用

本考点的考核要是：（1）了解基本统计量（平均数、众数、中位数、方差、标准差、频数、频率）的意义计算及其应用，并掌握其概念和计算方法；（2）正确理解样本数据的特征和数据的代表，能根据计算结果作出判断和预测；（3）能将多个图表结合起来，综合处理图表提供的数据，会利用各种统计量来进行推理和分析，研究解决有关的实际生活中问题，然后作出合理的解决。

初一数学知识点总结归纳重点篇十

学生一定要明确，现在正做着的题，一定不是考试的题目。而是要运用现在正做着的题目的解题思路与方法。因此，要把自己做过的每道题加以反思，总结一下自己的收获。

二、主动复习与总结提高

（1）要把课本，笔记，区单元测验试卷，校周末测验试卷，都从头到尾阅读一遍。要一边读，一边做标记，标明哪些是过一会儿要摘录的。要养成一个习惯，在读材料时随时做标记，告诉自己下次再读这份材料时的阅读重点。长期保持这个习惯，学生就能由博反约，把厚书读成薄书。积累起自己的独特的，也就是最适合自己进行复习的材料。这样积累起来的资料才有活力，才能用的上。

（2）把本章节的内容一分为二，一部分是基础知识，一部分是典型问题。要把对技能的要求（对“锯，斧，凿子…”的使用总结），列进这两部分中的一部分，不要遗漏。

(3) 在基础知识的梳理中，要罗列出所学的所有定义，定理，法则，公式。要做到三会两用。即：会代字表述，会图象符号表述，会推导证明。同时能从正反两方面对其进行应用。

(4) 把重要的，典型的各种问题进行编队。（怎样做“板凳，椅子，书架…”）要尽量地把他们分类，找出它们之间的位置关系，总结出问题间的来龙去脉。就象我们欣赏一场团体操表演，我们不能只盯住一个人看，看他从哪跑到哪，都做了些什么动作。我们一定要居高临下地看，看全场的结构和变化。不然的话，陷入题海，徒劳无益。这一点，是提高高中数学水平的关键所在。

(5) 总结那些尚未归类的问题，作为备注进行补充说明。

(6) 找一份适当的测验试卷。一定要计时测验。然后再对照答案，查漏补缺。

三、重视改错，错不重犯

一定要重视改错工作，做到错不再犯。高中数学课没有那么多时间，除了少数几种典型错，其它错误，不能一一顾及。如果能及时改错，那么错误就可能转变为财富，成为不再犯这种错误的预防针。但是，如果不能及时改错，这个错误就将形成一处隐患，一处“地雷”，迟早要惹祸。有的学生认为，自己考试成绩上不去，是因为自己做题太粗心。而且，自己特爱粗心。打一个比方。比如说，学习开汽车。右脚下面，往左踩，是踩刹车。往右踩，是踩油门。其机械原理，设计原因，操作规程都可以讲的清清楚楚。如果新司机真正掌握了这一套，请问，可以同意他开车上街吗？恐怕他自己也知道自己还缺乏练习。一两次能正确地完成任务，并不能说明永远不出错。

四、图是高中数学的生命线

图是初等数学的生命线，能不能用图支撑思维活动是能否学好初等数学的关键。无论是几何还是代数，拿到题的第一件事都应该是画图。有的时候，一些简单题只要把图画出来，答案就直接出来了。遇到难题时就更应该画图，图可以清楚地呈现出已知条件。而且解难题时至少一问画一个图，这样看起来清晰，做题的时候也好捋顺思路。

初一数学知识点总结归纳重点篇十一

高考数学中有函数、数列、三角函数、平面向量、不等式、立体几何等九大章节，主要是考函数和导数，这是我们整个高中阶段里最核心的板块，在这个板块里，重点考察两个方面：第一个函数的性质，包括函数的单调性、奇偶性；第二是函数的解答题，重点考察的是二次函数和高次函数，分函数和它的一些分布问题，但是这个分布重点还包含两个分析就是二次方程的分布的问题，这是第一个板块。

重点考察三个方面：一个是划减与求值，第一，重点掌握公式，重点掌握五组基本公式。第二，是三角函数的图像和性质，这里重点掌握正弦函数和余弦函数的性质，第三，正弦定理和余弦定理来解三角形。难度比较小。

数列这个板块，重点考两个方面：一个通项；一个是求和。

空间向量和立体几何。在里面重点考察两个方面：一个是证明；一个是计算。

这一板块主要是属于数学应用问题的范畴，当然应该掌握下面几个方面，第一等可能的概率，第二事件，第三是独立事件，还有独立重复事件发生的概率。

这是我们比较头疼的问题，是整个试卷里难度比较大，计算量最高的题，当然这一类题，我总结下面五类常考的题型，包括第一类所讲的直线和曲线的位置关系，这是考试最多的

内容。考生应该掌握它的通法，第二类我们所讲的动点问题，第三类是弦长问题，第四类是对称问题，这也是20xx年高考已经考过的一点，第五类重点问题，这类题时往往觉得有思路，但是没有答案，当然这里我相等的是，这道题尽管计算量很大，但是造成计算量大的原因，往往有这个原因，我们所选方法不是很恰当，因此，在这一章里我们要掌握比较好的算法，来提高我们做题的准确度，这是我们所讲的第六大板块。

考生在备考复习时，应该重点不等式计算的方法，虽然说难度比较大，我建议考生，采取分部得分整个试卷不要留空白。这是高考所考的七大板块核心的考点。

初一数学知识点总结归纳重点篇十二

复数是高中代数的重要内容，在高考试题中约占8%–10%，一般的出一道基础题和一道中档题，经常与三角、解析几何、方程、不等式等知识综合。本章主要内容是复数的概念，复数的代数、几何、三角表示方法以及复数的运算. 方程、方程组，数形结合，分域讨论，等价转化的数学思想与方法在本章中有突出的体现. 而复数是代数，三角，解析几何知识，相互转化的枢纽，这对拓宽学生思路，提高学生解综合习题能力是有益的. 数、式的运算和解方程，方程组，不等式是学好本章必须具有的基本技能. 简化运算的意识也应进一步加强。

在本章学习结束时，应该明确对二次三项式的因式分解和解一元二次方程与二项方程可以画上圆满的句号了，对向量的运算、曲线的复数形式的方程、复数集中的数列等边缘性的知识还有待于进一步的研究。

(1)复数的向量表示法的运算. 对于复数的向量表示有些学生掌握得不好，对向量的运算的几何意义的灵活掌握有一定的困难。对此应认真体会复数向量运算的几何意义，对其灵活地加以证明。

(2) 复数三角形式的乘方和开方。有部分学生对运算法则知道，但对其灵活地运用有一定的困难，特别是开方运算，应对此认真地加以训练。

(3) 复数的辐角主值的求法。

(4) 利用复数的几何意义灵活地解决问题。复数可以用向量表示，同时复数的模和辐角都具有几何意义，对他们的理解和应用有一定难度，应认真加以体会。

初一数学知识点总结归纳重点篇十三

(一) “大数的认识”：

1. 知识技能目标：巩固所学的计数单位和相邻两个单位之间的进率，掌握数位顺序表，能正确地读写大数，掌握改写和省略的方法。

2. 复习知识点

(2) 多位数的读写法的方法是什么？

(3) 改写和省略的方法是什么？

(4) 如何比较数的大小？

3. 对应练习

(1) 读出下面各数。

62315797005008239804000001000400070

4003000023674001000061540000030708000000

(2) 写出下面各数

四千零二万一百零三二千零四十万四千零三十

一十亿零五百六十八一百二十亿四千零八万五千零四十

(3) 改写成以亿做单位的数：224100000000212000000000

(4) 求近似数

265805602527641880808 (省略万后面的'尾数)

34564631071233547811220805658 (省略亿后面的尾数)

(5) 用1、5、7、9和4个0按要求写出八位数

最大的数(), 最小的数是(), 一个0都不读的数, 只读出一个0的数(), 要读出2个0的数()

(二) “乘除法”复习

1. 知识技能目标: 通过复习, 巩固所学的乘除法口算和笔算的计算方法, 在计算过程中能灵活应用因数和积的关系、商变化的规律, 正确熟练地计算。

2. 复习知识点:

(1) 复习口算

$$230 \times 4 = 3 \times 380 = 150 \times 4 = 108 \times 3 =$$

$$350 \times 2 = 70 \times 5 = 2700 \div 30 = 1800 \div 60 =$$

$$360 \div 90 = 2400 \div 60 = 8000 \div 40 = 4200 \div 60 =$$

(2) 不计算，直接写出下面的积。

$$16 \times 392 = 6272 \quad 160 \times 392 = 16 \times 3920 =$$

$$792 \div 24 = 33 \quad 396 \div 12 = 1584 \div 48 =$$

想一想，你是根据什么得出结果的？(积的变化规律和商的变换规律)

(3) 笔算

$$145 \times 37 = 540 \times 18 = 508 \times 60 = 509 \times 57 =$$

$$948 \div 19 = 676 \div 64 = 516 \div 43 = 338 \div 13 =$$

初一数学知识点总结归纳重点篇十四

1、基本国策:对外开放、计划生育、保护环境、节约资源

2、治国战略:依法治国、以德治国、科教兴国、人才强国、可持续发展、西部大开发

3、发展理念:科学发展观、和谐社会、以人为本、低碳生活

二、发展道路、理论体系、伟大旗帜

2、理论体系:中国特色社会主义理论体系(含邓论、三代、科发)

3、伟大旗帜:中国特色社会主义伟大旗帜(它包含中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系两个方面内容)

三、标志、标准

- 1、改革开放战略方针确立的标志是:1978年党的十一届三中全会的召开.
- 2、我国对外开放迈上新台阶的标志是:加入世界贸易组织(即wto).
- 3、人类社会进入文明时代的标志是:文字的出现.
- 4、中国进入近代史的标志是:1840年鸦片战争的爆发.
- 5、中国革命进入崭新的历史阶段的标志:19中国共产党的诞生.
- 6、标志着中国人民翻身做了主人的历史事件是:1949年10月1日新中国的诞生,
- 7、世界经济全球化趋势继续发展的重要标志是:中国加入世界贸易组织(即wto)[]

四、之路、之本、之要、之根、根本、基本、基础

- 1、改革开放是:强国之路,是富民之路.
- 2、我国的立国之本是:四项基本原则(它也是中国特色社会主义事业的政治保证.)
- 3、我国的兴国之要是:以经济建设为中心.
- 4、民族之根是:民族文化(民族之魂是:民族精神)
- 5、实行改革开放、发展经济的根本目的就是:不断提高人民的生活水平 and 生活质量.
- 6、党和政府一切工作的根本出发点是:维护人民群众的根本

利益.

7、社会主义的根本任务是:解放和发展生产力.

8、实行依法治国和以德治国(即法治和德治)的根本目的是:保证人民群众真正成为国家的主人.

9、国家的根本大法是:宪法.

10、我国的根本制度是:社会主义制度.

11、我国的根本政治制度是:人民代表大会制度.

12、一切组织或者个人的根本活动准则是:宪法.

13、依法治国的根本目的:保证人民行使当家作主的权利,维护人民当家作主的地位.

14、科学发展观的根本方法是统筹兼顾.

15、社会主义的根本任务是:解放和发展生产力.

16、要解决我国诸如存在的就业难、医疗难、教育难、收入不均等难题的根本途径是:以经济建设为中心,大力解放和发展生产力.

17、高举中国特色社会主义伟大旗帜,最根本的就是:坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系.

18、发展社会主义民主政治,最根本的途径是:必须坚持中国特色社会主义政治发展道路,坚持党的领导、人民当家作主、依法治国三者有机统一.

19、实现人民当家作主和实行依法治国的根本保证是:坚持党的领导.

- 20、社会主义的一个根本原则,也是最终目标,指的是:实现共同富裕.
- 21、计划生育政策的基本内容是:晚婚晚育,少生优生,控制人口数量,提高人口素质,优化人口分布.
- 22、依法治国的基本要求:坚持有法可依、有法必依、执法必严、违法必究.
- 23、科学发展观的基本要求是:坚持全面协调可持续发展.
- 24、我国的基本国情是:我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段(就是不发达阶段).
- 25、我国的基本民族政策(或叫民族制度)是:民族区域自治制度.
- 26、我国的基本经济制度是:公有制为主体,多种所有制经济共同发展.
- 27、宪法赋予公民的基本政治权利是:选举权和被选举权.
- 27、普通法律制定的依据和基础是:宪法.
- 28、发展科技和培养人才的基础是:教育.
- 29、人类赖以生存和发展的基础是:自然资源.
- 30、我国社会主义基本经济制度的基础是:公有制经济.
- 31、发展(海峡)两岸关系的基础(或说前提)是:坚持一个中国的原则.
- 32、实现祖国和平统一的前提和基础是:坚持一个中国的原则.

33、可持续发展战略的基本要求:就是要促进人与自然的和谐,实现经济发展和人口、资源、环境相协调,坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路.

34、我国处理民族关系的基本原则是:民族平等、民族团结和各民族共同繁荣.

35、人们参加社会生活、遵守公共秩序的基本规则是:《刑法》和《治安管理处罚法》.

五、目的、目标

1、实行改革开放、发展经济的根本目的就是:不断提高人民的生活水平和生活质量.

2、社会主义的最终目标是:实现人民群众共同富裕.

3、党的十六大确立21世纪头,我国现代化建设的奋斗目标是:全面建设小康社会.

4、实行依法治国和以德治国(即法治和德治)的根本目的是:保证人民群众真正成为国家的主人.

5、依法治国的根本目的:保证人民行使当家作主的权利,维护人民当家作主的地位.

6、社会主义的最终目标是:实现全体人民共同富裕.

7、我国经济体制改革的目标是:建立和完善社会主义市场经济体制.

六、任务、职责、作用

1、社会主义的根本任务是:解放和发展生产力.

2、公安机关的职责和人民警察的任务是：见初二教材p51最后一段。

3、社会主义的根本任务是：解放和发展生产力。

4、在我国国民经济中发挥着主导作用，起着关键性作用的是：国有经济。

初一数学知识点总结归纳重点篇十五

数学能力的提高离不开做题，“熟能生巧”这个简单的道理大家都懂。但做题不是搞题海战术，要通过一题联想到很多题。

你要着重研究解题的思维过程，弄清基本数学知识和基本数学思想在解题中的意义和作用，研究运用不同的思维方法解决同一数学问题的多条途径，在分析解决问题的过程中既构建知识的横向联系又养成多角度思考问题的习惯。

一节课与其抓紧时间大汗淋漓地做二、三十道考查思路重复的题，不如深入透彻地掌握一道典型题。

例如深入理解一个概念的多种内涵，对一个典型题，尽力做到从多条思路用多种方法处理，即一题多解。

对具有共性的问题要努力摸索规律，即多题一解。不断改变题目的条件，从各个侧面去检验自己的知识，即一题多变。

一道题的价值不在于做对、做会，而在于你明白了这题想考你什么。

从这个角度去领悟题，不仅可以快速的找到解题的突破口，而且不容易进入出题老师设置的陷阱。

每次考试或多或少会发生些错误，这并不可怕，要紧的是避免类似的错误在今后的考试中重现。大家第一次月考基本结束了，可以借助第一次月考的试卷对自己进行一下分析：

平时注意把错题记下来，做错题笔记包括三个方面：

(1) 记下错误是什么，最好用红笔划出。

(2) 错误原因是什么，从审题、题目归类、重现知识和找出答案四个环节来分析。

(3) 错误纠正方法及注意事项。根据错误原因的分析提出纠正方法并提醒自己下次碰到类似的情况应注意些什么。

你若能将每次考试或练习中出现的错误记录下来分析，并尽力保证在下次考试时不发生同样错误，那么在中考时发生错误的概率就会大大减少。

好的习惯终生受益，不好的习惯终生后悔、吃亏。如“审题之错”是否出在急于求成？

可采取“一慢一快”战术，即审题要慢，要看清楚，步骤要到位，动作要快，步步为营，稳中求快，立足于一次成功，不要养成唯恐做不完，匆匆忙忙抢着做，寄希望于检查的坏习惯。

另外将平常的考试看成是积累考试经验的重要途径，把平时考试当作中考，从各方面不断的调试，逐步适应。注意书写规范，重要步骤不能丢，丢步骤等于丢分。

根据解答题评卷实行“分段评分”的特点，你不妨做个心理换位，根据自己的实际情况，从平时做作业“全做全对”的要求中，转移到“立足于完成部分题目或题目的部分”上来，不要在一道题上花费太多时间，有时放弃可能是最佳选择。

眼看着期中考试就要来临，要想提升自己的数学成绩，现在开始就要改变了。虽说期中考试只是检验这半学期知识掌握情况的一个手段，但考得好和考得不好，对孩子以后的学习有很大的影响。

平常学得扎实的同学到了这时候是充满信心；平常学得不够好的同学则是战战兢兢。

初一数学知识点总结归纳重点篇十六

相信自己行，是一种信念，也是一种力量

2、自信的表现：在思想上相信“我能行”、行为上表现“我能行”、情感上体验“我能行”

3、自卑、自负、自信的区别：

(1)自卑的人轻视自己，往往看不到自己的能力、即使可以做得很好、也不敢尝试

(2)自负的人自以为了不起，往往过高地估计自己、看不起别人、自以为是

(3)自信的人能实事求是地看待自己，既能看到自己的优点，也能看到自己的缺点

4、自信的意义：自信为我们搭起了一个人生的平台，使我们可以主动、积极地去应对生活中的各种问题，并使我们保持心情宁静，从容地享受生活的乐趣。

5、自信是成功的基石

6、为什么自信是成功之基？自信的人具有追求成功的心理素质，而良好的心理素质对一个人的成功是十分重要的。

7、自信者的哪些心理素质有助于成功?乐观、好奇、专注、(有目标)

8、为什么自信者的这些心理素质有助于成功?自信者乐观、好奇与专注、有目标，注重行动，体验过程，所以他们可以减少外界的干扰，全身心地投入到工作中，最快，最好地到达胜利的终点。

9、自卑、自负的共同点：它们都是自信的误区，二者都是以自我为中心，就像一根潮湿的火柴，自负和自卑的人永远也无法燃起成功的火焰。

(1)为什么自负使人远离成功?自负者所以必然失败，就是因为其追求的目标从一开始就是虚假的，自负可以带来一时的情绪高涨，但意气用事招致的挫折会即刻使他感到沮丧、颓废，从而走向自卑。以自我为中心的心态会使他们远离成功。

(2)为什么自卑会使人远离成功?

自卑者会产生对自己的憎恨，憎恨自己的不完美，憎恨自己的无能为力，由此更强化了自我感，这种以自我为中心的心态使他们远离成功。

10、如何唱响自信之歌?(怎样做一个自信的人?)

看到进步与长处;增强信心与实力;做自信的中国人

11、发现自己的长处，是自信的基础;实力，是撑起信心的最重要支柱。

12、(1)自卑者在生活中有哪些表现：课堂上不敢举手、站起来发言;不敢尝试自己没有绝对把握的事情;不敢当众表达自己的看法。

(2)自卑心理长期发展下去，有什么后果(对人有何影响)?会使人丧失信心，影响健康和学习，可能会遇到更多的失败，使人远离成功(3)如果你的同学或好朋友出现了自卑心理，你将怎样帮助他?主动与他谈心，表扬他的优点，帮他树立自信，并告诉他树立自信的方法，帮助他正视自身的缺点，从生活中的小事做起，自觉培养自尊自信，克服自卑。

13、个人自信与民族自信的关系：自信之歌，回荡在个人的努力之中，回荡在民族振兴的奋斗之中。我们只有把个人的命运与祖国的发展结合在一起，我们的自信才有坚如磐石的根基。一个人如果没有民族自信心，他的自信就没有任何意义和价值。

14、自信的人在国际交往中怎样做?一个有强烈民族自信心的人，必定会在国际交往中自觉地展示我们中国人的气度和风采，不卑不亢，落落大方，决不做有损国格的事情。

初一数学知识点总结归纳重点篇十七

2、青春期身体发生变化主要表现在哪些方面?

(1)身体外形的变化。

(2)内部器官的完善。

(3)性机能的成熟。

3、进入青春期，嗓音变粗、脸上长小痘等是否正常，为什么?

进入青春期，我们身体发育很快，需要大量的营养。同时会出现一系列特殊的生理现象，如长痘痘、变声等，这些都是正常的生理现象。

4、青春期的我们身体的成长有着不同的韵律和节拍。

有的快，有的慢，有的先横向发展，有的先纵向发展；但我们要相信，是蓓蕾总会开出美丽的花，是果树总会结出成熟的果，我们所需要的是时间和耐心。

5、如何排除嗓音变粗、脸上长小痘痘等烦恼？

要从心理上正确认识青少年长青春痘、变声是一种正常现象。只要常用温水洗脸，保持皮肤的干爽和清洁，尽量少吃对皮肤有刺激的食物，睡眠充足，保持情绪稳定，心情开朗，就能预防和减少青春痘。

6、青春的喜悦：

(1) 身体快速成长；

(2) 感觉特别敏锐发达；

(3) 兴趣特别广泛；

(4) 思维特别活跃；

(5) 性意识开始萌芽。

7、青春的烦恼：

(1) 不大愿意和爸妈谈心；

(2) 不喜欢爸妈的管教；

(3) 希望引起同学的注意；

(4) 希望独立而不能自立；

(5) 否定童年又眷恋童年。(总之，心理上成人感和幼稚性并存)

8、青春期心理变化主要表现有哪些?(青少年心理发展的特点。)

(1) 智力逐步发展到高峰期。但容易产生片面性和主观性;

(2) 自我意识迅速发展，“成人感强烈”。容易产生逆反心理;

(3) 情绪和情感丰富而强烈，但不稳定，具有两极性。

(4) 性意识加速，性意识萌动。

9、如何看待青春期心理矛盾?

青春期的心理充满着矛盾。这些内心矛盾,是我们成长过程中正常的心理现象。这些心理矛盾有时让我们感到苦闷,但正是他们构成了我们向前发展的动力。当然如果处理不好这些矛盾,他们也会成为阻碍我们发展的动力。因此,通过各种方式,借助各种力量调控内心心理矛盾,是很重要的。

10、解决心理矛盾的好方法?(怎样解决心理矛盾?或如何解决青春期烦恼?)

(1) 敞开心灵，多于父母老师朋友沟通。

(2) 向老师、家长、亲友及社会寻求帮助。

(3) 提高自我控制力，自己学会当自己的“心理医生”。

(4) 转移注意力，如：听音乐、打打球等。

(5) 在适当场合宣泄，如：放声歌唱、去踏青等。

初一数学知识点总结归纳重点篇十八

多项式的概念：几个单项式的和叫做多项式。

多项式的项：在多项式中，每个单项式叫做多项式的项。其中不含字母的项叫做常数项。

多项式的次数：多项式中，次数最高的项的次数，叫做这个多项式的次数。

多项式注意：多项式中的符号，看作各项的性质符号。

多项式的排列：

1、把一个多项式按某一个字母的指数从大到小的顺序排列起来，叫做把多项式按这个字母降幂排列。

2、把一个多项式按某一个字母的指数从小到大的顺序排列起来，叫做把多项式按这个字母升幂排列。

在做多项式的排列的题时注意：

(1) 由于单项式的项，包括它前面的性质符号，因此在排列时，仍需把每一项的性质符号看作是这一项的一部分，一起移动。

(2) 有两个或两个以上字母的多项式，排列时，要注意：

a□先确认按照哪个字母的指数来排列。

b□确定按这个字母向里排列，还是向外排列。