

# 2023年小学数学培训活动心得体会 小学 数学培训心得体会(优秀9篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 小学数学培训活动心得体会篇一

虽然从事教育工作已久，但面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中老师为我们总结了数学的思想方法和活动经验，这让我在数学理念上有了更深刻的认识。集合思想、对应思想、符号化思想、化归思想、类比思想、分类思想、统计思想、极限思想和模型化思想这么多数学教学思想方法在数学教学中的应用是复杂和实效的。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。老师关于课堂教学预设与生成的关系论述非常贴近我们的实际教学，这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头疼的环节。除了教师自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

对于每位教师都要面临的备课和上课任务，在这次培训中我也有了进一步的认识。在日常工作中面对庞大的班级学生数，面对堆积如山的要批改的作业，再加上那么些个后进生，教师已经忙得不可开交，谈何每天细心备课，认真钻研教材，尤其是像我这样缺乏经验的年轻教师，日常课堂教学的有效性内心来说实在让人堪忧。老师的讲解为我们在这方面的思考提供了一些可借鉴的方法。空谈理论不切实际，屏弃理论也不合逻辑。我们应理论结合实际，在日常工作中根据自

身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如细致备多少节课，进行多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性地教学研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。可谓：量不在多，贵在精。我想这样一种教学行为的转变，才能真正意义上运用到我们的实际工作中，才能让学生获得更为有效的教学。

一直以来，校公开课的开展一直是我们进行教学教研的重要方法。通过汪主任的一席话和几位老师的说课演示，不仅让我对如何说课有了更为深刻的理解，也让我认识到在日常教学教研中思想和方法的转变需求。我们应与时俱进，在开展学校公开教学评比的基础上结合实际有选择性地加强课后说课及互相评课的实践练习，更为深入地做好教研方法的更新，也为我们展开更有效的教学打好基础。

经过这次我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过学习，也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的'梦想。

## 小学数学培训活动心得体会篇二

现如今，数学培训已经成为当今家长们普遍关注的问题。随着社会竞争的日益激烈和教育资源的不均衡分配，小学数学培训逐渐成为许多家庭的选择。数学作为一门基础学科，对学生的逻辑思维、分析能力和问题解决能力有着重要的影响。因此，我参加了小学数学培训，并在此过程中积累了许多心得和体会。

### 第二段：培训课程的亮点和收获

小学数学培训采用了全新的教学方法和教学资源，使学生更

好地掌握数学知识。在培训课程中，老师注重培养学生的思辨能力和问题解决能力，通过大量的练习题和思考题让学生不断思考和实践，形成了比较完整的数学思维体系。这种教学方法不仅提高了我解题的能力，也增强了我解决实际问题的信心。此外，培训还引入了许多有趣的数学游戏和实践活动，培养了我对数学的兴趣，并激发了我对数学的探索欲望。

### 第三段：培训过程中的困惑和解决办法

尽管小学数学培训使我受益匪浅，但在学习过程中也遇到了一些困惑。有时候，我会觉得学习压力很大，难以应付各种各样的题目。不过，我通过和同学的交流和老师的指导，慢慢找到了解决问题的方法。首先，我调整了学习方法和策略。大量的练习是提高数学能力的关键，但同时也需要合理安排时间，避免盲目刷题。此外，我还勇于向老师请教和向同学讨教，通过多方面的学习和实践，逐渐提高了自己的解题能力。

### 第四段：数学培训对我整体能力的提升

通过小学数学培训，我的数学成绩得到了显著提升，但最重要的是，我在解题过程中培养了逻辑思维和分析问题、解决问题的能力。这种能力不仅在学习中有所应用，在实际生活中也能起到积极的作用。通过数学培训，我不仅提高了数学素养，还培养了对数学的热爱和学习动力，为将来的学习和发展打下了坚实的基础。

### 第五段：结语

总之，小学数学培训是我学习生涯中的一段宝贵经历。在这个过程中，我不仅提高了数学成绩，更重要的是培养了解题思维和解决问题的能力。在以后的学习和生活中，我将继续保持对数学的热爱，不断提高自己的数学水平，为实现自己的梦想做好充分准备。同时，我也希望更多的小学生能够参

加数学培训，掌握数学的精髓，打好坚实的基础，为未来发展打下坚实的基石。

## 小学数学培训活动心得体会篇三

通过培训我深深感受到了教育局及张局长、孙局长等领导对我们教师的关心，对我们教师的教学水平与个人综合素质的关注。本次学习不仅澄清了我对一些数学问题的一些模糊认识，而且对我今后如何实践新课改理念，实现数学课堂教学的最优化起到了很好的指导作用。现将自己的点滴体会总结如下：

青岛版教材的总体特点是情境串引发问题串，让学生在解决现实情境中问题的过程中引发学生对数学知识的学习，然后把学到的新知识又作为解决新问题的工具，让学生把解决问题与知识学习融合在同一过程中。同时在情境图的解读过程中渗透对学生的思想教育和情感教育。尽管每学期我们都对所教教材进行了解读，但我们对教材的认识仅停留在本册教材上，只是对教学内容、教学重难点、教材处理等进行浅层次理解。对其他年级各册教材与本册教材之间的关系，知识结构，目标体系知之甚微。通过学习，对青岛版教材有了新的认识，新的理解，每单元的知识基础是什么，在教材中的地位是什么，通过学习都已经做到了心中有数。这样为我在今后每单元的教学中，如何做好与前面知识的衔接，如何向后续知识延伸和拓展。起到了很好的指导作用。

- 1、每一个单元的教学，要树立单元教学思想，抓住关键，突出重点。关注学生已有的知识经验，弄清学生每一个单元已经学习了哪些知识，要学习哪些知识，为哪些后续知识做准备。

- 2、每一课的教学要读懂图中故事和图中信息，在读懂信息的基础上提出有价值的数学问题。并且一定要把问题写在黑板上。在解决问题的过程中让学生经历操作观察——形象感

受——抽象概括等过程，培养学生的抽象概括能力。重视解题方法和解决问题策略的比较和提升。

教师要加大对学生的解决问题思维方式的引领和指导力度，给学生留下自主探索的时间和空间，进一步拓宽学生解决问题的渠道，提高学生的解决问题的能力，提高学生的自主探索能力，提高学生的知识迁移学习能力，渗透数学思想方法，培养学生的数学素养。充分发挥教师的作用，帮助学生有效地开展探究活动，培养学生的创新能力和实践能力。重视自主练习的处理，对每一道练习题目，不仅要能正确解答，而且要更深层次的挖掘练习的含义，有些新知识的学习就放在一些练习题目中。

这里的特殊版块指的是实践活动、我学会了吗、总复习、丰收园等，这些板块是教师在平常教学中容易忽视或者说教法差异最大的环节。在培训中，通过几位教师的讲解，解决了我们的困惑，让教师不再茫然。知道从何入手，从何教学。

本次教材培训对于我们而言，是一次宝贵的学习机会，令我受益匪浅，使我对教材又有了一个新的认识。新教材不仅关注基础知识和基本技能，还关注学生的基本数学思想和基本数学活动经验；新教材不仅关注了学生分析问题、解决问题的能力，还关注了学生的‘发现问题和提出问题的能力，为我们以后的教学工作指明的方向。

## 小学数学培训活动心得体会篇四

随着社会的发展，数学在我们生活中的作用越来越重要。数学是一门系统性和科学性很强的学科，也是培养逻辑思维和分析问题能力的关键，因此，小学数学培训已经成为了很多家长的选择。近期，我参加了一次小学数学培训，下面我将从兴趣培养、方法指导、交流互助、素质提升和团队精神五个方面谈谈我的心得体会。

在培训过程中，最令我欣喜的是培养了我的数学兴趣。以前，我总觉得数学是一门非常枯燥的学科，没有什么趣味性可言。然而，在这次培训中，老师通过生动有趣的教学方式，让我们在解题中体会到数学的乐趣。她在课堂上使用了很多生活中的实例，引起我们的兴趣和好奇心。通过她的指导，数学不再是一堆冷冰冰的数字，而是变成了一道道可以解决的谜题，这种感受让我开始爱上了数学。

其次，培训中老师的教学方法也给我留下了深刻的印象。老师采用了多样化的教学方法，如音频、动画、游戏等，让我们学习起来非常有趣。这样的教学方式能够激发我们的学习兴趣和积极性，让我们更加主动地参与到学习中来。同时，老师还注重培养我们的动手能力，鼓励我们亲自进行实践，培养我们的问题解决能力和创新思维。

在这个培训过程中，我还学到了一个重要的课程，那就是交流互助的重要性。在这个培训班上，我们是一个团队，大家互相帮助和支持。当我遇到困难时，同学们总是不吝于给我帮助，他们为我解答问题，分享经验，帮助我更好地理解数学的知识。而我也在能力范围内尽自己的一份力，为其他同学提供帮助。通过这种交流和互助，我们不仅向老师学习到了很多知识，也培养了良好的团队合作精神。

此外，在培训过程中，我逐渐意识到数学培训的目的不仅仅是学习数学知识，更是提升自己的素质。通过数学培训，我发现自己的思维逐渐变得清晰，做事更加有条理，解决问题也更加从容。数学的学习过程不仅培养了我的逻辑思维能力，还让我更加注重细节和方法的运用，这些素质的提升在其他学科中同样起到了很大的帮助作用。

最后，我深刻认识到团队精神的重要性。在培训中，我发现团队合作的力量是无穷的。当我在一个问题上没有思路的时候，同学们总是齐心协力地帮助我解决问题。我们一起协作解决问题，共同进步，相互激励。这种团队精神不仅能够

让我们更好地完成课程任务，更能提升我们的自信心和团队合作能力，为未来的发展奠定良好的基础。

通过这次小学数学培训，我深切体会到数学的重要性和培训的价值。通过培养兴趣、提供有效方法、促进交流互助、提升素质和强化团队精神，小学数学培训为我们奠定了扎实的数学基础和培养了我们的综合能力。我相信，在今后的学习和生活中，这次培训的收获将会对我产生积极的影响。

## 小学数学培训活动心得体会篇五

20xx年3月13——16日，我参加了市教研室组织的小学数学教材培训活动。课堂上执教教师和蔼可亲的面孔、孩子们愉快学习的氛围、专家精湛的教材分析、可行的教学建议、与专家面对面交流和谐与温馨……久久不能忘怀。通过这次培训学习，我对新教材有了较为清晰的认识，加深了对新课程改革的理解与体会，对具体实施有了一定的思考。

### 一、对新课程的思考：

在本次培训中，与会专家根据不同类型的课例展示，为我们做了精彩点评，使我对小学《课程标准》有了新的诠释，对教材有了新的理解和把握。作为一名一线教师，我将根据新的数学能力实践系统，致力于学生数学综合素质的提高，促进数学课程的呈现方式和学生学习方式的转变，确立学生在学习中的主体地位，努力给学生创造一个有利于健康持久发展的空间。

### 二、对教师角色的思考：

1. 教师应该是课程改革的推动者、课程的实施者及课程的解释者，通过教师的实施和解释，课程才能更好地为学生所接受和理解。

2. 教师将应为课程研究的设计者。教师在推行新课程的过程中必然会发现许许多多这样哪样的问题，这就要求教师不断的思考和改进，提出看法，提炼方法，不断的拓展和完善我们的教育教学资源。

### 三、对课堂教学的思考：

“以人为本”是中华文化的精华。一切为了学生的成长，一切为了学生的发展是新课改的核心理念。在数学教学中，教师应力争一切活动都以富有情感的学生作为主体。在课堂教学中，重视学生情感的激发，关注人文精神的培养。在本次培训中，我认真聆听了来自不同县市的九位教师所做的示范课例。几位教师都能从全面培养学生数学素养的理念出发，明确把“加强学生情感、态度、价值观培养”放在首位，把促进学生的发展作为一种义不容辞的责任。

学生在课堂上感受到了一种亲切、和谐、活跃的气氛，教师成了学生的亲密朋友，学生再也不是呆板、默默无闻的模范听众，他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或互相交流……师生互动、生生互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了充分的锻炼和展现。另外课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在，让学生成为课堂上真正的主人。这样的教学，既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索。

学校的张老师执教的习作课《乒乓球搬家》给我留下了深刻印象。张老师由玩游戏入手，一下抓住了学生的兴趣点。学生兴致勃勃地观察老师玩游戏时的动作、神态、语言等细节，然后用自己个性话的语言将自己的观察所得自然流露，加上老师适时精到富有激励性的点拨，学生的兴趣更加浓厚。接下来，老师又鼓励学生用自己的方法玩游戏，激发了学生的创造欲望和表现欲，课堂气氛自然、活泼还井然有序，再让学生说过程、说感受，自然就水到渠成。这样，学生在轻松



愉快的氛围中掌握了知识，得到了情感体验，又潜移默化地培养了能力。学生成了课堂的主人，综合素质有了质的提高，数学课堂真正焕发出它应有的活力，课堂教学效率也大大提高。

当然，教学永远是一门存有遗憾的艺术，有很多问题值得我们去反省、深思、实践——也唯有此，才能使遗憾不再是遗憾，我们的教育教学才会永葆青春。

## 小学数学培训活动心得体会篇六

经过为期一天的小学数学新教材的培训学习，使我对新课程标准有了进一步的理解，对新教材有了一个新的认识。对我今后如何践行课改理念，实现教学最优化起到很好的指导作用。下面就根据我自己这次的培训学习谈点心得体会：

随着课改的不断深入，教材也在不断地整编。新教材编写特点突出以学生为主体的教学思想，精心设计了教材的实践活动；关注学生数学学习与社会生活的联系，注重学生的情感体验；重新研究知识之间的整合；加强数学学习与学生生活的联系；注重学生“学会学习”能力的培养。提倡新的教学方式，强调教师要通过情境等手段引导学生进行数学活动，在活动中教师要了解学生的想法，有针对性地进行指导并组织学生进行合作交流，得出有关结论。新课程小学数学教材一方面为学生掌握数学知识和技能，发展数学能力和良好的情感、态度、价值观创造了必要的条件；另一方面又为我们教师指明了促进学生素质全面发展的基本途径。

“教好”教材，在设计教学的过程中要活用教材。

数学课程的理念主要体现在数学教学活动的过程中。在今后的教学中，我要运用新学到的科学的教学理念、新的教学方法，认真学习，刻苦钻研，灵活运用。结合班级的特点和学生的实际情况，引领学生贴近生活，走进自然，经历知识、

能力形成的全过程。培养学习兴趣，享受学习、享受生活、享受校园生活的快乐。

总之，通过培训使我受到很大的启发，给我提供了更为科学的数学理论和教学方法。为我们教师提供了宽广的舞台，我将努力践行课标新理念。

## 小学数学培训活动心得体会篇七

小学数学学科培训是指通过课堂教学、自学训练、讨论交流、评估反馈等方式，系统性地培养小学生的数学学科知识、能力、方法和态度。数学是一门抽象性强、逻辑严谨、应用广泛的学科，对小学生的认知、思维、创新、发展等方面都有重要影响。小学数学学科培训可以帮助学生提高学习兴趣、激发学习潜能、增强学习能力和自信心，培养学生的数学思维、创造性和创新精神，促进学生全面发展。

### 第二段：学科培训内容

小学数学学科培训的内容包括数的认识与建立、基本运算与应用、整数运算与应用、分数、小数、比较大小、面积与周长、三角形与四边形、图形的性质与位置关系、统计和概率等方面的知识点。同时，学科培训还注重培养学生的数学思维和方法，如探究、应用、推理、启发等。在培训过程中，教师和学生还可以结合教学实际，引导学生运用数学知识创新解决生活实际问题，巩固知识点，拓宽视野，增强主动学习意识。

### 第三段：学科培训方法

小学数学学科培训采用多种教学方法，包括讲授、示例、演示、问答、小组合作、讨论与交流、练习、评估等。在讲授过程中教师注重情境交互式教学方式，创设真实情境，呈现数学观念，注重学生思考体验。在练习过程中，学生可通过

课内外自主性学习、虚拟教学等方式进行训练。分角色表演、学生打分、拍板等评估方式提供实践动力。教师注重点拨学生学习策略，以提升学生数学学科学习水平和自学能力。

#### 第四段：学科培训反思

小学数学学科培训中，教师要注重学生学习的主动性，不只是单纯地灌输知识，而是注重培养学生的自主意识，让学生开心的获取知识。虽然数学是一门严谨的学科，但教学方法也应多样化，不断尝试创新，提升教育教学质量。此外，家长还应注重对小学生的数学教育，以教育的影响培养出小学生的数学兴趣爱好及数学学科素质。

#### 第五段：结尾小结

小学数学学科培训是小学教育的重要组成部分，意义重大。通过系统的培训，小学生不仅可以加强对数学的认识和掌握，还可以培养出自主、创新、多元化的学习态度和方法，提升数学思维能力，使数学更好地服务于小学生的全面发展。同时，培养数学学科素质也是小学教育的重要目标之一，我们期待更多细心负责的教师和家长参与进来，共同为小学生的数学学科发展贡献力量。

## 小学数学培训活动心得体会篇八

20xx年8月18日，我参加了普陀教研室举办的小学数学教师24学时培训，聆听了省教研厅教研室斯苗儿等教师的精彩讲座，令我豁然开朗。从几位老师精彩的讲座中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。

### 1、什么是数学？

修订后的数学意义表述为：“数学是研究数量关系和空间形

式的科学数学是科学”，数学是理论，数学是语言，数学是工具，数学是技术，数学是文化，数学是伙伴。数学的基本特征是：抽象性、应用广泛性、严格性。数学课程的性质表述为：“义务教育阶段的数学课程是培养公民素质的基础课程，具有基础性、普及性和发展性。数学课程能使学生掌握必备的基础知识和基本技能，培养学生的抽象思维和推理能力，培养学生的创新意识和实践能力，促进学生在情感、态度与价值观等方面的发展。义务教育的数学课程能为学生未来生活、工作和学习奠定重要的基础。”

## 2、数学课程的核心理念。

修订版课标关于数学课程与教学的总体要求表述为：“人人都能获得良好的数学教育，不同的人在数学上得到不同的发展。”《课程改革纲要》提出：“把育人为本作为教育工作的根本要求”。要“关心每个学生，促进每个学生主动地、生动活泼地发展，尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。”由此可见，可以把“人人都能获得良好的数学教育，不同的人在数学上得到不同的发展。”视为数学课程的核心理念。

## 3、从“两基”到“四基”，“两能”到“四能”。

过去的基础教育非常强调“双基”，要求基础知识扎实、基本技能熟练。但仅于此是不利于培养学生的创造性思维的。于是，新课标提出了三维目标，更加关注了学生的‘学’，确立了学生的主体地位。在教学评价上，除了知识以外，还对过程、情感方面进行三维评价。修订版课标则在原有的基础上，注重过程性目标和结果性目标相结合，把课程总目标具体分为知识技能、数学思考、问题解决、情感态度4个方面。在课程目标中明确提出使学生“获得适应社会生活和进一步发展所必需的数学的基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验。”即教师要帮助学生理解和掌握基本的数学知识和技能，体会和运用数学思想方法，获得基本的数学活动经验，

为学生的后续学习奠定良好的基础。注重发现问题、提出问题能力的培养。过去提得较多的是“发现问题和提出问题的能力”，此次修订更加完整地表述为“发现问题和提出问题的能力”。解决别人提出的问题固然重要，但是能够发现新问题，提出新问题却更加重要，这是培养创新人才的基础。

#### 4、10个核心概念。

课程标准把课程内容分为四个部分：数与代数、图形与几何、统计与概率、综合与实践。又提出了与内容有关的10个核心概念：数感、符号意识、空间观念、几何直观、数据分析观念、运算能力、推理能力、模型思想以及应用意识和创新意识。

对于新课标，不但在理论学习上要先行一步，还要大胆付诸实践，做个“顶天立地的研究者”。带着收获，带着思考，并努力付诸于实践。期待有更多像这样的学习机会，每天进步一点点！

## 小学数学培训活动心得体会篇九

小学数学学科是孩子们在学校中学习的最重要的基础学科之一。好的小学数学基础是日后进一步学习数学的基石，因此，对小学数学的学习要十分重视。为了能够更好地帮助孩子们学会小学数学知识，我参加了一次小学数学学科的培训。这次培训让我受益匪浅，不仅增加了我对小学数学教学的认识和理解，也提高了我的教学技能。在这篇文章中，我想分享一下我的学习体会。

### 第二段：培训过程

这次培训分为理论学习和实践操作两个阶段。在理论学习期间，我们首先学习了教学原理和教学方法。我们深入了解了小学数学的学科课程和教学大纲的内容，并了解小学数学知

识的教学技巧和方法。在实践阶段，我们分组进行了多次模拟教学活动。老师分别为我们指导了教学活动，帮助我们完善教案和教学技巧。通过实践操作，我们更好地掌握了小学数学的教学方法。

### 第三段：教学技能提升

这次培训让我受益匪浅。从理论学习和实践操作中，我对小学数学的授课方式和教学方法有了更深入的理解。尤其是在实践操作中，我发现孩子们对小学数学的学习和理解容易受到外界因素的干扰，例如注意力不集中和课堂气氛等问题。通过实践经验，我学会了更好地掌控课堂氛围，调节孩子们的情绪，从而更好地引导孩子们学习。

### 第四段：教学改进

这次培训也让我认识到了自己的不足。在实践操作中，我发现了自己授课中的一些弱点，如授课中语言表达不够清晰和理解不够准确等问题。通过这次培训，我意识到了这些问题并努力地改进。我在授课中，更加注重语言表达的准确性和清晰度，并完善了自己的教案和教学方法。好的准备工作能够为我们的教学活动加分，并帮助我们提高自己的授课能力。

### 第五段：总结

这次小学数学学科培训，让我收获颇丰。通过理论学习和实践操作，我对小学数学学科有了更深入的理解和领悟。同时，我也认识到了自己的不足之处，努力改进自身授课能力，更好的帮助孩子们学习小学数学知识。在以后的教学过程中，我将更加注重激发孩子的学习兴趣，提高自身的授课能力，真正让孩子们从中收获成果，享受数学学习的乐趣。