

# 最新高三备考工作总结(精选5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 高三备考工作总结篇一

首先，确定一个明确、具体、恰当的目标。

有了目标，前进才有方向。近日各大院校录取分数纷纷公布，同学们要对自己整个中学的学习情况，至少是高中阶段前两年的学习情况，做一个比较客观的评估。

对自己的每门学科的最大发展空间做到心中有数，再结合自己所在中学各级各类院校的升学情况，自己在年级中的定位，确定较为具体、合理的目标。

切不可过高，否则，在即将开始的高三各种测验、考试中，如果经常出师不利，容易挫败自信心，而直接导致最后的冲劲不足。

当然，也不能太低，“取法其上，仅得其中；取法其中，仅得其下”。如果动力不足，潜能得不到最大限度的发挥，只有遗憾终身。

毕竟，还有近一年的时间可以努力，这个“苹果”最好是跳起来能摘得到的。一般说来，高考录取按先后顺序可分为四个档位，即名校、一本、二本和专科，每一档位之间大约相差50分左右。

高考目标比现在实际水平高出一个档位较为恰当。其次，要及时调整心态，张弛有度。

这个暑假，如何尽快从高一高二那种略显松散的学习状态，全身心地投入到高三的备战中，对于每一个新高三学生来说，都是十分重要的。

虽然同是高中的学习，但高三却与高一高二有很大的不同。同学们必须有吃尽苦头的心理准备，而且从现在开始，从这个暑假开始。

有同学习惯了懒散，担心自己的意志力，想在暑假再“享享清福”，开学后再战。这是大错特错的。

## 高三备考工作总结篇二

课余时间，调节心理不妨听一听经典名曲。从贝多芬到莫扎特，从《高山流水》到《二泉映月》，从西方到东方，从古典到现代，无疑是一种美的享受，更是一种文化的积累。

其实，我们很多学生往往不重视课内的作品，在高三的学习中把其扔在一边。殊不知，对于课内的作品，尤其是经典的作品，再欣赏一下、回顾一下，是非常有利于语文学习的。

在高三的复习中，尤其是一些现代文练习，我们不能只把它当作练习来做，我们还要把它当作美文来赏析与记忆。

每天留出一些时间来翻阅一下杂志的百科内容，增长自己的阅历，开拓自己的知识面，更有利于议论文的写作。

每天从中选择一些崭新的事例丰富积累，并从立论、语言、感情、评说、层次等方面做好论述的切实准备，就不怕写作时没有话说，没有例子可举了。

多关注一些社会焦点信息

关注社会的动态，关注社会的焦点信息，也是高三学生需要重视的。看看新闻、听听广播，了解社会、针砭时弊，有利于思维的开拓，有利于理性的培养。

更希望大家能注重动笔的现实意义，能及时写出简洁明快的小段点评来阐发自己的观点，在语言表达中要坚持求质不求量、求好不求快、求精不求粗、求深不求浅、求新不求俗的原则。这样会有一定的提高。

谈了以上几个方面，希望大家能在高三的紧张复习阶段，留出一些时间调节，留出一些时间积累，留出一些时间思考，带着书香轻松走过高三。

## 专家意见

假期间，考生更应该对于基础知识采用“零存整取”的方法，即在平时的学习中分散记忆，化整为零，这样可以减轻记忆的负担。

并且通过采用滚动复习，逐渐系统化、网络化。这就要求考生从暑假开始就要注意训练自己归纳总结的能力。

同时，专家也指出，考生要分清轻重缓急，也就是说，属于纯记忆方面的内容，如名句名篇等，如果记早了，就很容易遗忘，因此这部分内容可以放到之后的复习中。

但对于技巧方面的复习就要及早进行，比如说古诗文阅读、现代文阅读等内容，最好在暑假的时候就开始注重这方面知识的训练。

高考辅导专家指出，语文知识的大系统包括语音知识系统、文学知识系统、词汇及短语系统、修辞知识系统、标点知识系统、现代文体知识系统、古今文学常识系统、写作知识系统、文言知识系统等。

学生要在暑假期间，以课本为依据，完成这些知识系统的建立。并且还要将每个大系统再进行细化分类，比如说“词”这个系统，就包括词义、色彩轻重、范围、搭配等。

甚至还可以分得更细，如词语的感情色彩等。专家建议，各位准高三同学就要熟悉这些知识系统，有意识地将整个知识点和其所属的知识系统结合起来。这样就有益于为以后开展全面、深入的复习作准备。

此外，专家还建议准高三同学可以在暑期里，用心感受生活，为作文积累丰富的素材。

多读报纸，关心时政；多读名家的经典散文，品味生活之美；多读反映现实生活的随笔杂感，感悟生活的真谛；多读历久弥新的经典名著，体察生活的丰富多彩。

在休息的时候，学生可以看看如《焦点访谈》、《东方时空》、《文化访谈录》、《新闻1+1》、《艺术人生》等电视节目，这些节目的信息量比较大，如果能在文章中恰如其分地引入这类信息和反思，会使文章内容既丰富又鲜活。

## 高三备考工作总结篇三

语文：

语文的学习要注意积累，大量的阅读才能够搭建起语文知识的庞大脉络。“只看教材，别说是高考语文了，可能连中考语文都应付不过来！”高考对语文阅读面的考场也在悄悄变化，哲学、历史、科技什么内容都会有，已经远远超出了平时教学的水平！

数学：

“抓基础、抓常规、抓理解”，数学的考察越来越重视对题目含义的理解，孩子们一定要在基础知识点的理解上，能够灵活应用。同时，数学文化的不断渗透也成为了今年考高最大的亮点！

## 英语

把高二知识巩固好。从知识角度来看，高二的解析几何、数列是高考的重中之重(另一重点内容是函数)，高考题经常有解几与数列的综合题。

因为刚学过，多数知识点还熟悉，要在此基础上提高到(或接近)高考要求，相对来说比较容易。

有些学校在高三第一学期就开始做综合试卷，如果能掌握好高二知识，会做得比较好，这对以后的学习有促进作用，能形成良性循环。

注重归纳总结。

平时在校由于作业多，无暇静下来做些归纳总结工作，而这对能力的提高会很大的帮助。总结可以按章节，也可以按知识点。

比如对圆锥曲线一章可按如下进行：

(3) 易错问题剖析；

(4) 本章涉及哪些数学思想方法。对思想方法的归纳要通过具体例子来实现，比如中点弦问题，涉及弦长，则用韦达定理，不涉及弦长，则用点差法。

弥补薄弱环节。

有些同学在某章节学得不太好，可以集中时间补一下。

首先要理解基本概念，记住公式和定理，千万不要一边看公式一边做题目，这样效果不好，要通过做题记住公式。

其次要做熟常见的题型，并掌握其变式，要注意解题方法的总结，做题不要追求多，而要追求解题质量，提高效率。

第三要特别重视定义的运用，还有努力把会做的题做对，由于上海卷数学试题填空题多，丢分相当严重，平时都认为是粗心，其实不尽如此，是多方面原因造成的，应及早找出原因，尽快改正。

腾出时间挑战新题。不少同学做题只是做一些老师讲过或是会做的题目，这类题目多是巩固性的，反复操练没有太大必要。

要能腾出时间去做一些相对比较新的题目，这些题不一定难，但是以前自己没见过的问题，可以多花些时间从各个不同的角度去思考，这里不仅关心结果，更关注过程，这样的心理体验是必须经历的，它有助于高三阶段综合能力的提高。

做些开发思维的题目。有些学校在放假前就发了高三的复习用书，要求学生在暑假做甚至要求做完。

对重点中学中等以上水平的同学不会有太大困难，但对中等水平以下和普通中学的多数同学会有不同程度的困难。

对此要根据各人的具体情况而定，实在做不出也不要勉强，那毕竟是高三第一轮的学习任务。有些同学做了，但上课时又认为自己会做了，不认真听课，最终效果不好。

有些基础好的同学由于超前学习太多，以至于早早就进入状态，到高考时不一定处在最佳状态，这部分同学要注意调节学习节奏。暑假可做些思维容量大的开发性问题，它最终会使的能力得到提高，对你以后无论做什么度会有帮助。

高考英语，从各大题型来看，七选五和书面表达的难度有所下降，语法填空和短文改错与往年持平。相较之下，阅读理解和完形填空的难度则略有提升，知识点的考查面比较广，综合性较强，这提醒学生们一定要重视语法，积累词汇，夯实基础。

## 高三备考工作总结篇四

第一轮是全面撒网式的复习。把高中课本按顺序过一遍(语文除外)。该背的东西在这一轮复习要基本搞定，数学要把不同的章节中的基础知识巩固一遍，能把内容跨度较小的题目基本解决(如果你的要求比较高的话)，英语要把高一到高三的知识点重过一遍，这个过程应该有一套比较好的题量比较大的资料。文综跟着老师的复习过程走就可以，重点还是要把基础知识巩固背熟。语文要多注意积累，字音、字形等方面需要注意，该背的古文等要背熟。这一时期大概从高二暑假到高三上学期结束(不同的地方在具体时间安排上可能不同)，文科生应该把更多的重点放在语数外上。

第二阶段是属于专题性质的复习。这一阶段在跟着老师的步骤走之外，自己再找一些适合自己的专题性质的资料。语文除了前面的基础知识之外，要对阅读题和作文加以适当注意。具体方法是多做一些试卷。可以是历年的考题综合，也可以是最最新的高考快递题目等。数学要集中力量解决后面的综合型题目和一些难题，对于要运用的原理不要有疏漏。英语应该保持大量做题，碰到新的题目要注意总结，要注意听力和阅读。文综应该市场上有很多专题复习的资料，可以选择一些。比如说政治需要看一些时事材料，可以对这些材料中可能牵涉的问题加以总结。历史可以分成政治、经济、文化等各个方面加以复习。地理主要是把书上易考的重点当专题来复习，还要注意三科结合的题目。这一段时间大概要到高考前一两个月，重点是多做题，多总结。要适当加强对文综科目的重视。

第三阶段是冲刺阶段。主要是做综合试卷和模拟题。虽然不一定在高考中能碰到，但做一些综合试卷是对高考的一种模拟。无论从内容还是心理上。记住做完卷子之后要注意归纳自己做这套卷子的收获。在做卷子之余可以把以前背过的文综基础知识翻一翻，熟悉熟悉。

如何在高三有效学好数学？

### 建议一

在这一幅结构图上，还应体现出这一章中所蕴含的基本的数学思想方法，并且配备相应的典型题目，这些题目可选自平日老师讲解的有代表性的题目，我们建议同学们重视数学思想方法的学习，从一开始地体会到渐渐地领悟再到有意识地运用，对思考解决数学问题会十分有益，数学思想方法也是年年高考必考和重点考查的，如数形结合，函数与方程思想，分类讨论，化归与转化等等。

### 建议二

出错和改错，有失有得，针对某个问题的解决，整张试卷的解答情况，临场发挥的状态等，不妨再写一点感想体会，积少成多，渐渐地学会较客观地评价自己的优缺点，进而扬长避短，我们认为，能不断地回顾反思的孩子是聪明的孩子，有些同学容易走入一个误区，认为反思就是发现错误改正错误，事实上，反思绝不仅是吸取教训告诫自己不要如何，它很重要的一方面是找寻闪光点，肯定成功之处，增强信心，发扬自身的优势，正因为平常有了这样的积累，考试前我们就不必东翻西找，而只要从容地认真地阅读改错本，就能找到自信充实的感觉，这也是迎接挑战体验人生的一笔财富。

### 建议三

因为有高考的压力，高三的同学们学习都很努力，但当看到



十分努力之后的成绩却不如预期的那么理想的时候，有的同学容易产生动摇的念头，有点灰心，甚至开始怀疑自己的能力和努力，以至于影响了学习的质量和效率，事实上，努力是需要足够长的时间才能见到收效的，贵在坚持，这个时候，一定要让自己挺住，因为最困难的时候，也往往正是最有希望的时候，经得住”山穷水尽疑无路“的考验，就能到达”柳暗花明又一村“的境地，从那些名人传记中，我们知道常常是在极端困苦、几乎无望的时候，他们没有躲避，没有放弃，而是勇敢的去面对，坚强地挺了过来，走向了最后的成功，所以当我们感到很困难的时候，一定要树立起坚定的信念，行动上才能坚持不懈，平日里努力越多，发现的问题就越多，这就让我们有机会得以改进，在高考的时候也就不再成为问题，及时地发现问题，正确地看待问题，积极的改进，就会让我们的学习获得进步。

建议四

## 高三备考工作总结篇五

学习新大纲，钻研新教材，研究新高考，处理新信息，交流新体会，学习新方法。紧扣课本，科学计划，注重基础，强调能力，提高复习效率，高考复习备考方法和策略虽是个陈旧的话题，但它又具有现实性、实践性和可探究的价值。复习备考方法和策略是否合理、科学，直接影响复习备考的针对性和有效性。

### 一、一轮备考策略和方法

#### 1、夯实基础

人们常说：“一轮夯基础，二轮练技法，三轮定乾坤。”此话说得很有道理。因此，我们把夯实基础放在一轮复习的首位。

## 2、狠抓落实

复习备考中发现，即使较简单的物理题，让中等成绩的学生去做都会出现各种各样问题。如：受力分析不正确；画图象时横、纵坐标无单位；运用矢量规律时不设正方向；计算公式变形出错；计算错误等。我们发现让学生在易错问题上演排，问题在众人面前暴光后，教师适当点评，效果往往较好。对学生课外练习，我们的观点是：有练习必然要批改，要及时评讲，它是复习备考注重落实的重要手段。

### 二、二轮备考策略和方法

1. 依托考纲，回归课本。在后期的复习中考生应回归课本，课本中的很多内容都体现了新课程的思想，尤其是加入很多与生活、生产实际和新科技相联系的知识，学生可以依照考纲的考点，有针对性地回归课本，一一对照，对于考纲上的考点，全面复习，做到各个击破。尤其是那些平时不太注意的边缘知识，必须认真阅读课本，做到心中有数。

那些同学们在历次练习过程中、模拟考试中“丢分”比较集中的知识点。对这些重点知识，我们要进行定点清除。如果觉得哪部分知识中有很大问题，在每次做题过程中只要碰到就感到十分棘手，应尽快加大投入，定点攻破，不应再留有此类死角。

3. 规范解题过程，以提高计算题的得分率。物理计算题在考试过程中规范性是很重要的。很多同学平时做题不计步骤，导致考试时会感到无从下手，因此现阶段做题时应认真按高考要求规范步骤。

### 三、第三轮复习：

1. 学生回归基础、回归课本，对知识方法回顾整理，同时针对物理学科各个知识点和理、化、生各学科之间知识点进行

大组合复习训练，通过三科备课组根据各地最新信息组合做理科综合试卷，体会考试策略，答题规范，提高应试能力。

2. 针对高考试卷中高频率出现的考点知识，完成基础题与中等题等训练。

3. 重视学生考试心理因素的调整。找准自己的目标定位，充分发挥非智力因素，最大限度地减少考试失误。