

最新幼儿园小班教研工作计划秋季(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小班教研工作计划秋季篇一

上学期我们针对主题探索活动的组织与实施、从问题入手与教师互动及如何开展区角活动等问题展开了讨论与实践，并引导教师深入学习贯彻《纲要》精神，转变教育观念，以点带面，推进教改步伐，努力提升我们的教育及科研水平。活动中我们采取了学习有关幼教文章，用实例剖析、讨论、反思等形式，使教师们的思想观念进一步更新和改变，真正做到“以幼儿为本，让幼儿成为活动的主人”。

“二期课改”正进入一个深入发展的关键时期，而“新教材”带着追求创新与超越的教育理想向我们走来，如何使幼儿园的课程实现“回归生活、关注过程、加强整合、注重选择”，是对我们教师教育观念及专业能力的挑战与考验。因此，本学期我们将以区角活动的开展为主线，以研究实践“新教材”为重点来组织开展教研活动。

1、深入贯彻《指南》精神，认真开展语言领域课程改革研究，努力促使语言教育活动的过程成为教师与幼儿共同建构的积极互动过程。

2、采用理论学习、案例研讨、微格教学等手段，将学习与实践相结合，学习与反思相结合，真正转变组内教师的教育观念，提升活动质量。

3、为幼儿创设良好的区角活动环境，探索活动区教育新模式，以多样的活动方式、有效地指导策略为切入点开展相关内容研究。

4、认真研究、实施“新教材”，强化教师的角色意识，促使教师成为新课程的学习者、研究者，从而提升教师的专业能力。

5

深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我组教师的教学质量，使我们的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

1、依据园务工作计划及新《纲要》精神，结合我园教研工作的现状与需要。积极开展教育教学的'研究，促使教师在教育教学上有个整体的提高。

2、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进本组教师吸纳、反思水平的整体提高。

3、加强教学常规管理，把一日活动做实做细，合理安排一日常规，提高教育教学质量。保证幼儿健康、活泼、和谐发展。

4、培养新教师为重点，以老带新来提高教师的整体素质与水平。形成刻苦钻研，勇于探索教育教学，使幼儿园的教育教学工作真正发挥实效。

1、深入学习新《纲要》，用新《纲要》精神指导实践工作。

2、增强老师们理论知识学习意识，提高自身知识水平，优化原有知识结构

3、鼓励新老师学习说课,愿意向其他教师公开观摩活动,完善自我评价,提高老师们的教学水平及自省能力。

1、抓好《纲要》的学习,提高教师素质。组织小班段教师深入学习纲要,领会其精神实质,并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际,制定教育计划和组织教学活动,促进幼儿全面、主动发展,加强理论和业务的学习,引领教师用先进理论指导教育教学实践。

2、学习有关主题活动、区域活动、环境创设等方面的理论性的文章。开展有关主题活动的研讨交流,为了进一步提高教师的教學能力,并体现人人参与共同提高的原则,要求教师每人每月完成教育笔记或教育反思。

3、通过课堂观察、示范课、展示课、交流课等多种形式的教研活动促进本组青年教师的专业成长。同时让本组的年轻教师也把她们新的教育理念带给大家,取长补短,共同进步!

9月

1、做好迎新生工作,小班重点抓常规训练

2、早操的编排和训练

3、小班召开开家长会

10月

1、组织教师学习安全教育案例

2、早操比赛活动

3、教学常规,幼儿一日常规检查。

11月

1、充分利用家长、社区资源,充实各区角活动内容。

2、家长开放日活动

3、区域活动组织交流活动

12月

1、检查教学常规和文字材料

2、庆元旦亲子活动

1月

做好学期结束工作

幼儿园小班教研工作计划秋季篇二

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度,使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活,还喜欢上了幼儿园呢!本班幼儿 22名,其中,男孩9名,女孩13名。孩子们都能听懂普通话,对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成;喜欢游戏活动,且玩得非常投入。本班孩子独生子女占73%。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差、陶浩然、孙文睿、欧梓航、刘家乐、江梁才等五位小朋友自我控制意识较差,喜欢以自我为中心,蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏,对老师提出的常规要求漠不关心。

(1) 身体发展:

1、动作协调地走、跑、跳、正面钻,爱参加集体活动,做模仿操。

2、练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料,制作简单

作品。

3、自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。

4、懂得不远离成人，不跟生人走。

5、学习简单的自我保护方法。

(2) 认知发展：

1、感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。

2、喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。

3、一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。

4、听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

(3) 社会性发展：

1、说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。

2、喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。

3、喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。

4、不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

(1) 常规工作：

1、班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健

康教育，身心得到良好的发展。

2、幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

幼儿园小班教研工作计划秋季篇三

本学期我们小班年级教研组共有十四位老师，本学期我们小班年级教研组全体教师将从以下几个方面入手。下面就是小编给大家带来的幼儿园小班教研组工作计划，希望能帮助到大家！

一、情况分析：

这学期，我们小班教研组一共有六位老师组成，每个班级的幼儿人数都比较多，面临的困难也就可想而知了。但是，我们的每一位教师都有着良好的思想素质，对待工作认真负责，一丝不苟，有着较强的集体荣誉感和工作热情。在工作中乐于奉献，对保教工作与专业学习都要求自己不断求精。

本学期，我们幼儿园为每个班级配了一台电脑，现代科技设备的进入，势必要在实际教学过程中得到应用，于是，本着科研促教研的宗旨，本着进一步促进教学质量的要求，我们以多媒体为契机，利用多媒体来开展各种活动，边学习边实践、研究，在以幼儿发展为本，对幼儿进行素质教育的同时，不断提升教师的专业水平，积极塑造二十一世纪的一代新人。

二、指导思想：

在“二期课改”的探索与实践过程中，我们深刻的感受到课程的改革必须有教师的专业理论和技能作支撑，更加关注教师的专业化发展，教研组应是教师学习理论的平台，实践课改精

神的桥梁，更应是提高教师专业技能的摇篮，在教研组活动中，教师共同研究孩子的行为、共同反思教师的实践，以科研为导向提升教师专业素质和保教质量，从而推动每次活动的质量，凸显以幼儿发展为本的理念。

三、教研目标：

1、通过开展形式多样的教研活动，不断提高教师的专业素质和教育实践能力；2、继续开展主题探究活动；3、每位教师利用多媒体开课，集体探索多媒体在教学中的作用，充分发挥教研组的作用，使教研组真正成为教师提高业务素质的重要阵地；4、以“教师的有效推动”为主题开展研讨活动，真正提高教师的业务素质，探索更适合小班幼儿的教育方法；5、根据各班实际情况，共同研讨，建立和培养幼儿良好的一日常规。

四、工作要点：

1、变观念，在活动中真正体现以幼儿发展为本，注重早期幼儿的潜能开发和个性化教育。以及以素质教育的启蒙为核心，注重奠基性的课改理念。

2、将理念融入日常保教工作中，开展适合小班幼儿的主题探究活动。

3、以科研促教研、教研推保教，帮助小班幼儿逐渐提高生活自理、服务能力，对新的社会环境的交往能力，以及最初学习生活的参与能力。

4、探索多媒体在教学中的应用，通过开课、评课、反思活动，真正提高教师的专业素养。

5、加强教师技能技巧练习，如绘画、弹唱等。

五、具体措施：

1、认真学习《上海市学前教育课程指南》及新课程内容。

(1)、通过学习增加对二期课改的基本认识，了解课程实施的价值及主要策略。尝试以整合的观念实践新课程。

(2)、以二期课改理念为依据，尝试以新方法计划班中的保教活动。使目标不仅单纯的先于行动，也要产生于行动，在活动中把目标和行动以及幼儿的经验整合。

2、边学边做。在实践中反思、改进，不断提高教师的保教工作质量。

(1)、做好活动反思及幼儿的观察记录、案例分析等，及时地讨论、小结工作中的得失，进一步改进保教形式和方法。

(2)、以协调幼儿主动学习和常规意识为前提，开展主题式的课程活动。在教学观摩研讨活动中，相互学习保教经验，提高教师的保教技能及评析能力。

3、结合幼儿年龄特点，探索如何利用多媒体，丰富课堂教学，提高教育教学质量，并进行观摩研讨活动。

4、教研组每双周开展集中教研活动，并围绕幼儿园科研计划选择研究课题，制定科学可行的专题计划，扎实开展活动，把措施贯穿于幼儿一日活动之中。

5、探讨如何有效地选择、利用多媒体课件等现代化手段，扩展幼儿生活和学习的空间，及时记录教育教学中的点滴心得，并进行交流和探讨。

6、开展各类亲子活动，使家长了解幼儿园的日常保教工作，并做好家园共建。

7、探讨如何选择一些有利于托班幼儿发展的综合主题，积累对托班幼儿的教学经验。

8、开放家长半日活动，让家长走进幼儿园，了解幼儿在园情况，关注幼儿园的教育教学，并能主动配合。

一、概况分析：

本学期，我们小班年级组共三个班级，六位老师，其中两位青年老师，他们富有活力，对工作充满热情。根据园务计划，这学期我们的主要目标是结合主题活动进行区角活动与环境的创设，通过一课三研活动提升老师对教育活动的设计和组织能力，在实践中逐步积累符合课改精神，并有课程特色的科学活动教育内容。因此，我们年级组的每一位老师都需要认真学习，使老师都能在业务上有所提高。

二、指导思想：

坚持理论联系实际的原则，根据小班年龄特点，通过一课三研的活动形式、互相学习，不断提升老师把握教材、实施教材的能力，提高教学质量。通过学习理论，并联系实际，设计与主题活动相符合的区角活动，使幼儿在玩中学。

三、教育目标和工作重点：

1. 在实践中逐步积累符合课改精神，并有课程特色的科学活动教育内容。

2. 区角与主题活动的环境创设及老师在活动中的观察。学习理论，希望借助于理论的学习，以及联系实际的讨论来帮助每位老师对区角环境创设有一个比较清楚的认识，把握好区角环境创设的方向，根据主题活动有选择地设计区角，抓住区角活动中的目标，观察要点，能根据主题活动的需要有目的的添加材料创设适合的环境，通过老师的深入观察、适度

的引导，引发孩子与环境的互动、与同伴的互动、与成人的互动，鼓励孩子大胆探索。

3. 发挥每个老师的自身特长，为青年教师提供展示才华的机会，鼓励青年教师大胆创新，勇于尝试。由于年级组中有新老师，希望通过本学期的工作，加强老师与老师之间、班级与班级之间的沟通，尽可能缩短磨合期，培养工作中的默契，从而提高工作效率。

4. 开展“一课三研”的观摩研讨，针对提问设计和课堂随机表现对教师教学行为进行具体的分析，在反复实践中提升教师专业技能。

5. 教师定期向家长开设半日活动，使家长能全面、及时地了解幼儿园的教学安排，并积极寻找家园配合的多种途径，引导家长自觉投入各项活动。

三、具体工作按排：

二、三月份：

1. 制定各类计划(年级组、班务、月、周、主题、课题、角色游戏等)。

2. 就“如何创设主题墙”开展专题研讨活动。

3. 商讨并确定小班操节，集体创编小班操。

4. 讨论本学期小班亲子活动。

5. 结合“三八”节，进行“我爱妈妈”的主题活动。

6. “书香班级”系列活动。

7. 流动小红旗、龙狮小明星评比。

四月份：

1. 专题研讨“迎世博”活动。
2. 交流《宝宝成长档案》。
3. 小班教研活动。（4月27日）
4. 组织幼儿春游。
5. 扎龙秀评比。
6. 流动小红旗、龙狮小明星评比。
7. 家长开放半日活动。

五月份：

1. 幼儿“迎世博”你我他活动。
2. 舞龙秀评比。
3. 幼儿生活技能竞赛。
4. 安全演习活动。
5. 流动小红旗、龙狮小明星评比。

六月份：

1. 开展庆“六一”系列活动。
2. 交流《宝宝成长档案》。
3. 幼儿唱歌比赛活动。

一、指导思想：

自20x年9月开始试行《幼儿园教育指导纲要》以来，幼儿园语言教育教学就开始进行回归，给幼儿创造一个能够让幼儿有话可说、有话愿意说、有话敢说的环境、让幼儿在运用语言的过程中自然习得语言、发展幼儿语言能力成为幼儿园语言教育教学的主旋律。而近年来刚刚试行的《幼儿园教育指南》则更深层次、更具体地规范了幼儿园教育教学的要求。

在《指南》中更重视了幼儿园语言教学的地位，它丰富了幼儿园语言教学的目标：“1、安静而专注地听别人说话，并能作出相应的回应；2、乐于与人交谈，听懂并会说普通话；3、清楚地讲述自己的经验和需要；4、喜欢看图书、听故事，养成良好的阅读习惯。”（波浪线处是《指南》中新增加的内容）并明确地提出要“1、提供实物、图片、情景，引导幼儿学习有条理、清楚地讲述；2、创设有利的语言环境，帮助幼儿听懂并积极学习使用普通话，在日常交谈中辨别错误的发音、用词、语句；3、通过提供适宜的图书、刊物以及音像读物等多种形式，引导幼儿欣赏、学习优秀的儿童文学作品。”

本学期，我园语言教研组将认真学习贯彻《指南》精神，围绕“如何挖掘绘本的美文美画教学价值”分不同年龄段进行研究。探索教学模式，促进幼儿与好书做伴，在阅读中健康发展；让教师通过优秀文本的教学尝试，验证上学期积累的研究经验，在互动式教学观摩、研究与小型讲座中，进一步建立从观念到行为、从理论到实践上转变，建立具有本组特点语言部分课程。同时，大力传播市级绘本研究信息，努力扩大研究课探究范围，规范活动程序，增加研究深度，促进各层面的教师成长发展。

二、教研重点

1、以幼儿园绘本教学为媒介，落实《纲要》与《指南》精神，

反思、整理这一年来教学实践案例，总结一些共性的经验，尝试整理出一组适合小、中、大班幼儿的、富有情趣性、体现新观念、操作互动性、方法简便易行的绘本阅读案例。

2、从关注教师的教到关注幼儿的学；关注认知到关注情趣；关注育人与育己的关系，在更广泛、可操作层面上，让教师会教、乐教；幼儿会学、乐学。

3、继续通过互动式教与学的现场观摩绘本教学活动，帮助教师从具体的“绘本阅读活动”这一教学形式中将教师培养成研究型教师而努力。

4、发挥每一位组员参与教育教学、教研的热情，提升教师教育教学的计划意识、成效意识。

三、具体措施

1、切实发挥教研组织者的示范引领作用，每一次教研活动的内容和具体的安排，提前通知组员，让每位老师做好参加活动的准备，促进教研活动的开展，使活动具有时效性。

2、积极、规律地开展观摩课，让全园对绘本教学有兴趣的老师都能参与我们的研究、发表自己的见解，更好地丰富研究成果。

3、采用轮流主持的活动进行集体备课、同课异构或小型培训活动，给每位组员提供展示的舞台。

4、每月撰写绘本教学案例、推荐文章各一篇，学习笔记1000字。

5、每次观摩活动能提前预告，活动后能主动发表活动报道、上传活动照片，尝试撰写观摩小感。

6、每位组员能准时参加教研活动，带好教研记录本，活动中积极发表自己的见解，形成良好的教研氛围。

一、情况分析

(一)人员情况

本学期我们小班组有3个班，共有6名教师。其中高级职称1名，一级职称1人，其它均为新教师。

(二)现状分析

1、主要优势

(1)组内有4位教师曾担任过小班班主任，有一定的小班年龄段教育教学经验，经过上学期的共同合作、相互磨合，大家组内教师的工作方式有所了解，相互间的配合有了一定的默契。

(2)在专题研究方面，上学期我们教研组对小班娃娃家环境创设及材料的投放进行了研究。经过一学期的研究，教师们在小班幼儿角色游戏材料的投放上有了新的见解，如：形象生动、色彩鲜明的材料更容易引起幼儿的注意力，激发他们的游戏行为；符合幼儿生活经验的，幼儿比较熟悉的而且容易操作的材料，更能让幼儿对游戏产生浓厚的兴趣等等，并能对角色游戏中出现的一些材料问题进行及时的调整。虽然组里教师队伍较年轻，但他们各方面能力较突出、较努力、上进。

2、存在不足

(1)通过组内集体备课，教师已能独立备课，但教师在集体教学的目标制定上还存在很多的疑虑，如：活动中有价值的点很多，到底哪些可以作为目标，成为本活动的主要落脚点？

目标的適切性与挑战性如何把握?同时也发现目标在文本呈现的时候易出现偏差。在用词、语言组织上的困惑,文本上呈现的目标出现角色混乱,表述不清等问题。

(2)在环境创设方面,虽然教师能根据小班幼儿的年龄特点创设适合、温馨的生活环境,但在娃娃家游戏开展中教师如何进行观察指导还存在着很多的疑虑和困惑。

二、指导思想

以《上海市学前教育课程指南》、《上海市保教质量评价指南》为指导,贯彻落实园务计划、保教计划为精神,“以幼儿发展为本”,以发展个性为核心,提高教研组内教师素质,提高保教质量。

三、工作目标

以《上海市学前教育纲要》以及《上海市保教质量评价指南》为指导,在全面领会园务计划和教研计划精神的基础上,研读课程新教材,以集体教学活动为抓手,学习探讨集体教学活动目标的设计与制定,提高集体教学活动的有效性;关注幼儿的角色游戏,进行小班娃娃家游戏指导策略的研究,使幼儿体验游戏的快乐与成功。

四、重点工作与措施

- 1、继续学习“纲要”、“指南”,用于指导工作实践,研读新课程教材及《幼儿园小班年龄幼儿评估指南》,使教师清晰课程教材的目标,进一步熟悉小班年龄幼儿的特点及需要,选择适合的教材。

- 2、聚焦集体教学案例,分析教材的核心价值,共同发现目标制定中出现的问题,共同探讨、修改,提高个体的能力。

3、以“一课三研”实践活动为载体，通过集体梳理理论依据、集体备课、分层次开展实践活动、案例辨析等教研方式，逐步提高教师制定目标及评价的能力。

3、观摩交流：以听课、评课为主要形式的常规教研活动，注重教学活动内容选择、活动目标的定位、及教师课后的教学反思，切实提高课堂教学质量。

4、开展案例分析、说课、现场诊断和参与讨论等不同形式的实践研究，帮助教师解决实践中的目标价值的问题。

5、教研组长保证每周进课堂听课，对教师的教学现场进行诊断，并采取跟踪调整现状的方法帮助教师如何关注目标的达成程度。

(二)关注角色游戏，研究小班娃娃家游戏的指导策略，推进游戏的发展。

2、相互学习教师的游戏案例撰写，分享游戏指导中的点滴经验，辐射指导方法、

3、发挥年级组的群体力量，不定期地在组内进行游戏开展的经验交流、总结与探讨，及时调整各自的目标，学习好的方法。

一、指导思想

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

二、工作重点与措施

1、组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。

2、本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、开展四课型活动，发挥我教研组的团队合作精神，在教研组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。本学期我组进行四个教学活动，为了进一步提高教学效果，本学期对本活动有了进一步的提升，即：说课—集体备课—上课—评课—再上课—评课。遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4、组织本组教师按时按量完成听课、备课、教学反思活动，每月进行一次检查。

5、丰富幼儿游戏活动，每班每月完成四个游戏活动。

6、深入开展园本课题研究，结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

三、具体活动安排

二月份

- 1、制订好各科计划。
- 2、编排早操律动并让幼儿学会。
- 3、准备好区角的活动材料。

三月份

- 1、四课型活动的开展。
- 2、加强早操律动练习，做好早操观摩准备活动。
- 3、带领幼儿参与区角材料准备，共同创设各区角。

四月份

- 1、积极配合幼儿园开展安全教育周活动。
- 2、做好经典诵读教学，积极准备园内的观摩活动。
- 3、配合幼儿园开展好课评比工作。

五月份

- 1、组织教师制作幼儿玩具。
- 2、庆“六一”准备活动，准备庆“六一”汇演的节目。

六月份

- 1、小班教学教研专题活动。
- 2、小巧手幼儿绘画展。
- 3、参加大班毕业典礼。

幼儿园小班教研工作计划秋季篇四

幼儿园已经开学，小班教师又到了制定班务计划的时候了。下面是本站小编收集整理的幼儿园小班个人工作计划，欢迎阅读。

一切从“心”开始

一、班况分析：

(一)孩子情况：

本学期我班孩子由28名婴班升班幼儿及新入园幼儿组成。

1、升班幼儿在身体发展情况：大部分幼儿生长发育基本良好，有一名孩子轻度贫血，一名幼儿轻度肥胖。大部分的孩子动作发展较协调，但小手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地爬、跑、双脚向上跳，扑抓东西等。

2、在认知发展情况上：幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大，易星宇、王彬彬等几个孩子的语言表达能力较强，而高予阳、王杨知悦等一批孩子咬字不清。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心。

3、社会性发展情况：有些孩子活泼开朗，能很快与别的孩子打成一片，有个别几个孩子如：丘林雅、夏雨馨至今不爱说话、不参与活动，非常内向。孩子的独立性不强，入厕、进餐等待依赖老师。在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

(二)家长情况：家长教育观念不一，有的偏重幼儿生活方面，有的家长偏重幼儿知识技能方面。

二、班级管理1、严格遵守园规园纪，发挥团结互助的精神，精诚协作共同完成班级各项工作。

2、本班老师以情感教育为突破口，与孩子建立良好的师生感情和家长信任度，为孩子提供一个舒心的生活学习环境，用全部的爱心、细心、耐心、宽容心，关注和帮助宝宝在园的每一天，热情为家长服务。

3、定期和不定期召开班务会，针对工作中及时发现的问题，及时地进行探讨，寻求解决方法和措施。

4、班组成员共同协商统一要求，管理好幼儿的物品(书包、衣物等);教、寝室物品及玩具摆放整洁有序。

5、建立并执行班级各项制度，如玩具消毒工作、交接班工作纪录、幼儿成长档案、个案追踪、观察与反思纪录、家园联系制度。

三、本学期主要工作任务及实施措施(一)保教配合，促进幼儿生活身心健康。

秋冬季即将来临，小班幼儿的传染性疾病的高发期也将来临，因而在此之前，班组成员应高度重视，提前做好各项准备工作。

1、本班根据幼儿制订的户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天1小时的户外体育活动。

2、加强户外活动及锻炼，并根据天气变化及时给幼儿增减衣服、隔背擦汗，减少发病率。

3、坚持每天早操及日光浴活动。

4、注重平时观察，有目的开展一些弱项活动，让孩子在走、

跑、跳、平衡等各方面有所发展和提高。

5、保证为幼儿提供足够的饮用水。

6、对个别体质较弱的幼儿加强关注与护理并注意适当的运动量。

(二) 强调班级常规，形成良好生活学习习惯。

1、运用标记、故事、评比等形式让幼儿明确一日常规要求，逐步养成良好的常规。

2、针对小班的特点逐步分解常规要求并能做到每周落实。三位教师经常沟通以统一的要求来教育孩子。

3、据本班幼儿发展状况，制订出合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实。

4、极配合幼儿园开展各项工作。

四、加强家园联系工作1、做好每个孩子的家访工作，了解孩子们的身体情况和行为习惯，对自己本班的孩子进行一定的了解，并根据每个孩子的个体差异制定出观察、培养的侧重点。

一. 班况分析：

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢！本班幼儿 22名，其中，男孩9名，女孩13名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。本班孩子独生子女占73%。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差。陶浩然、孙文睿、欧梓航、刘家乐、江梁才等五位小朋友自我控制意识较差，喜欢

以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对老师提出的常规要求漠不关心。

二. 任务目标：

(1) 身体发展：

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。
2. 练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
3. 自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。
4. 懂得不远离成人，不跟生人走。
5. 学习简单的自我保护方法。

(2) 认知发展：

1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。
3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。
4. 听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

(3) 社会性发展：

1. 说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。
2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。

3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。

4. 不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

三. 各方面的具体内容要求：

(1) 常规工作：

1. 班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

幼儿园小班教研工作计划秋季篇五

新学期到了，继续和谈老师带亲爱的幼小二班的孩子们，很高兴，新学期新目标，新的计划如下：

1、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。

2、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不擅自离岗，不在走廊闲谈，避免意外事故发生。

3、培养幼儿良好的生活卫生习惯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。

4、培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

5、做好安全，卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育。

以上就是我所有的.新的计划，取长补短，吸收好的，消化不好的，新学期继续加油，为了可爱的孩子们，努力奋斗！