

# 小学三年级的重要意义 小学三年级教学计划(模板8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学三年级的重要意义篇一

本学年共有72人，其中男生38人，女生34人，从上学期考试成绩分析，学生的基础知识口算、笔算、验算、及脱试计算较好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力不够强，但总的来说大部分学生对数学比较感兴趣。也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业，对于学习数学有一定困难，所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应强化培养他们的学习数学的能力，以提升成绩。

## 二、教学内容

### 教材的编写特点

#### 1、数与计算方面的

本册安排的数学与计算方面的内容主要有除数是一位数的除法，两位数乘两位数、小数的初步认识三个单元。

#### 2、空间与图形方面的

本册教材安排的空间与图形方面的内容主要有“位置与方向” “面积”两个单元

#### 3、量的计量方面的

本册教材进一步扩大了计量的知识范围。除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。

#### 4、统计知识方面的

在这一册中教材一方面注意利用已有的知识学习新的统计知识。-----明白不同形式的条形统计图。

#### 5、实践方面的

安排了年历制作教学实践活动。

### 三、教学目标

1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法。

2、会口算一位数除商是整十、整百整千的数。

3、初步认识简单的小数，会读写小数

4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南、西南八个方向。

5、认识面积的含义

6、认识时间年、月、日，明白它们之间的关系。

7、明白不同形式的统计图，初步学会简单的数据分析，明白平均数的含义。

### 四、教学重难点

教学重点：位置与方向、年、月、日、除数是一位数的除法、两位数乘两位数。

教学难点：位置的确认、计算的算法、时间的计算。

## 五、教学措施

- 1、转变教学方法。在教学中，注重知识产生、形式的，引导学生去探索，去发现。
- 2、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，充分发挥学生的主体性。
- 3、认真及时的纪录教学后的感受和感悟，

## 六、课时安排

一单元：位置与方向 4课时

二单元：除数是一位数的除法 11课时

三单元：统计图 2课时

四单元：两位数乘两位数 9课时

五单元：面积 8课时

六单元：年、月、日 3课时

七单元：小数的初步认识 5课时

## 小学三年级的重要意义篇二

健康教育是以传授健康知识，培养卫生行为，改善环境为核心内容的教育，也是贯彻教育方针，实施九年义务教育教学计划的一个组成部分。加强小学生心理健康教育，是适应21世纪竞争日趋激烈，培养同现代化要求相适应的数以亿计的高素质的劳动者和数以千万计的专门人才的必然要求，也是

针对当前我国小学生存在的心理素质方面的弱点，进一步提高其心理素质水平，实施素质教育的现实需要。在未来人才的综合素质结构中，心理素质越来越重要，人的乐观开朗、积极进取、坚韧不拔等个性心理品质对人的健康成长和事业成功起着重要作用。

1、教育要面向现代化、面向世界、面向未来，扎扎实实的提高教育质量，为社会主义物质文明和精神文明建设服务。

2、遵循儿童、少年身心发展规律，使学生全面发展的同时，注意因材施教，培养学生的志趣、特长。

3、坚持教育与生产劳动相结合，切实加强劳动教育和职业技术教育。

4、加强思想品德教育，搞好课内外结合，以课堂教学为主，重视并开展各种有益的课外活动。

1、要确立“健康第一”的新观念，认真上好每一节健康课。

2、引导学生用自己学到的知识为钥匙，从自己身边的小事上，从日常生活中，如：保护视力、个人卫生、饮食、睡眠、游泳等锻炼运动、郊游或旅行等行动中，去发现不正确、而且不利健康的问题和隐患，加以克服、纠正和解决，防患于未然，以保障健康成长。

3、启发学生在学好书本知识的基础上，透过已知的范畴，发挥丰富的联想去观察发现问题，在不断解决问题的过程中，激发积极探索未知世界；特别是奥妙的微生物世界的兴趣。

力求通过健康教育，提高学生对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。

(1) 提高学生在饮食卫生、仪表美、独立学习、生活等到方面

的能力。

(2) 懂得消化系统的构造功能与保健及均衡的营养，对生长发育的影响和帮助(3) 初步了解常见传染病、如肝炎、疥疮、沙眼、眼结膜炎、肠道寄生虫病等的传播途径及防治方法。

(4) 基本掌握简单外伤、烧伤、烫伤的处理方法及无菌操作概念。

(5) 了解体育锻炼对身体健康的作用，并且知道运动前、中、后的安全注意事项及保健常识。

## 小学三年级的重要意义篇三

充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动。

### 二、教学目标

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

### 三、学生情况分析

三年级的大多数学生通过一学期的学习，对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作，另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一

系列活动时，强调小组合作必要性，，所以学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

#### 四、教材分析

三下有七个单元，19个课题，教参安排为23课时上完，我的设计是29课时。

##### 第一单元《猜猜猜》

(一)、单元类型：探究过程能力训练单元

(二)、主要目标：初步尝试猜想与假设，了解假设与事实的区别。

(三)、教学内容：

《猜猜看》——要有根据地猜

《猜对了吗》——猜想需要验证

《猜猜猜》——猜想练习

##### 第二单元《风啊，你吹吧》

(一)、单元类型：综合探究活动单元

(二)、主要目标：假设性解释

(三)、教学内容：

《起风了》——初步了解风

《风的测量》——测量风

《可爱又可恨的风》——风的利弊

### 第三单元《神奇的指南针》

(一)、单元类型：综合探究活动单元

(二)、主要目标：对实验现象的原因进行猜想与假设。

(三)、教学内容：

《神奇的小针》——玩小磁针，提出问题，猜想原因

《有趣的磁铁游戏》——验证猜想

《磁铁的妙用》——拓展

### 第四单元《水和盐的故事》

(一)、单元类型：综合探究活动单元

(二)、主要目标：能够利用已有条件来验证猜想与假设。

(三)、教学内容：

《把盐藏起来》——溶解

《水落“盐”出》——水的三态变化

《沉与浮》——沉浮

### 第五单元《电与我们的生活》

(一)、单元类型：综合探究活动单元

(二)、主要目标：能对事物或现象的原因和结果进行猜想与

假设。

(三)、教学内容：

《生活离不开电》——电的作用

《电灯亮了》——探究简单电路

《小心！有电》——安全用电

第六单元《地球真的不动吗》

(一)、单元类型：综合探究活动单元

(二)、主要目标：能区分什么是事实，什么是假设。

(三)、教学内容：

《白天与黑夜》——认识昼夜现象

《昼夜变化对生物的影响》——昼夜现象的影响

第七单元《漂移的大陆》

(一)、单元类型：探究的探究单元

(二)、主要目标：进一步感受科学假说的重要性

(三)、教学内容：

《漂移的大陆》——案例分析

《我也能当科学家》——反思交流

五、基本措施



- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、充分运用现代教育技术；
- 8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

## 小学三年级的重要意义篇四

三年级共有学生43人，男生29人，女生14人。经过两年读书活动的开展，我班同学已对读书产生了兴趣，为了进一步营造健康文明的校园文化氛围，我班将继续开展“读书”活动，让学生在读书中找到颜如玉、找到黄金屋，让课外书为同学们打开一扇扇知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：好书伴我快乐成长！

- 1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年时时与好书相伴。
- 2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

“好书伴我快乐成长！”

- 1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
- 2、调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。
- 3、学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等，百科全书等等。

#### （一）宣传发动，制定计划

- 1、使学生明确活动的意义和任务。
- 2、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排早读的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。
- 3、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

#### （二）实施行动

- 1、让学生充分利用早晨、每周阅览课、少先队活动课的时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时，允许学生来校带课外书）。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。
- 2、开展交流活动，如读学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好

看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书角，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级中，供大家欣赏。

3、老师在课上做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“采蜜本“中，鼓励学生多写后感日记。

4、老师和学生一起共读一本书或上网共享读书资源，在网上阅读好书，谈谈读书心得。

5、运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。为了提高应考能力，在用好教材以外，安排一些相关的读物。例如，学习课文时引导学生课前课后收集有关资料、借阅有关书籍或网上搜集资料、图片进行研究。这样既可激发孩子们的阅读兴趣，又将课外知识融入课堂学习中，让学生感受到课外阅读对自己的帮助。

6、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配图，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。。

7、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。

### （三）总结评比。

1、开展讲故事演讲比赛，课外阅读知识竞赛活动。

2、定期进行班级评比，每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”。

20xx年9月：

- 1、宣传发动，学习有关读书活动的目的意义。
- 2、制定班级读书计划、学生个人读书计划。
- 3、帮助布置读书任务。
- 4、召开读书主题班会（讲成语故事、古诗背诵比赛）。

20xx年10月：

- 1、学生读书小结。
- 2、评比、表彰。
- 3、布置学生读书内容。
- 4、学生参加班级读书征文比赛。

20xx年11月：

- 1、召开读书主题班会。
- 2、学生参加班级古诗文表演赛。

20xx年12月：

- 1、读书专题板报比赛（手抄报、优秀读书笔记、优秀后感日记等）。
- 2、师生同读一本书活动。

20xx年1月

1、学生读书总结。

2、评比出年度“阅读大王”、“背诵大王”。

## 小学三年级的重要意义篇五

小学三年级学生刚接触到英语，大部分学生对英语有比较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。所以，在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

1、能听、说、读、写英语字母aa——zz并能按字母顺序背诵、默写二十六个字母。

2、根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。

3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

4、能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

教材重点：

1、能听、说、读、写英语字母aa——zz

2、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

教材难点：

能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

1、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

附：教学进度安排表

第一周□unit1

第二周□unit1

第三周□unit2

第四周□unit2—3

第五周□unit3

第六周□unit4

第七周□unit4—5

第八周□unit5

## 小学三年级的重要意义篇六

叶老先生曾说：“什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯。“小学阶段是培养学生养成好习惯的关键时期。俗话说：习惯成自然。当学生养成好的习惯后，会使学生学习更自觉、有效、更积极主动地投入到集体生活中。作为三年级的班主任，我决定从学习习惯和行为习惯来培养学生，使其养成好习惯。因此，在三年级这个学年段重点培养学生四种学习习惯，并在以后的学习中不断强化，使他们逐渐养成多方面的良好学习习惯。

并通过错题集解决零散、疏漏等问题。

具体要求：

（一）整理要求：错题本和至少两种颜色的笔；

把做错的原题在错题本上原原本本地抄一遍或剪下来贴在错题本上，并在下面留有一块空白，将标准的答案抄写在空白处，标注答案中的重点内容或简单归纳解题思路或把出错的具体细节标注出来，同时归纳错误原因：1审题失误、2知识错误、3运算错误、4思路或方法错误等。

（二）使用方法：

1、经常阅读。错题本不是把做错的习题记下来就完了。同学们要经常有空闲时间或准备下一次考试时，拿出错题本，浏览一下，或者对错题再重做一遍，这样就使每一道题都发挥出最大效果，在今后遇到同类习题时，会立刻回想起曾经犯过的错误，从而避免再犯。

2、错题本上的题目反复看过，确实已经彻底掌握了，可以做个标记，在题号前或者题号上画“叉”或者画个“圆圈”，再看的时候可以略过这些做了标记的题目，避免耽误时间。

3、相互交流。由于基础不同，各位同学所建立的错题本也不同。通过交流，同学们可以从别人的错误中吸取教训，得到启发，以此警示自己不犯同样的错误，提高练习的准确性。

二、培养学生养成默读、略读的习惯《新课标》中指出“各个学段的阅读教学都要重视朗读和默读。加强对阅读方法的指导，让学生逐步学会精读、略读和浏览。”默读是不出声地目视，更利于思考。三年级的学生阅读依然有唇读、指读、回视重读或遇到生词就查辞典等不良习惯，这就分散精力，影响速度，不能完整地把握全文。因此，指导学生养成默读习惯，抓住句子中的核心词，从一个句子快速地扫视到另一个句子，进行连贯性理解的阅读，促使学生养成边默读边思考的习惯，以提高阅读速度和阅读效率。

三、培养学生认真认真完成作业的习惯在社会各方面要求减轻学生课业负担的今天，培养学生良好的作业习惯，我认为提高学生素质减轻学生负担的一个途径，为他们将来做事专心，速度快，能尽力把事情做好奠定良好的基础。

1、端正态度。小学生年龄偏小、好玩爱动、天真活泼、抽象说教式不适应学生的生心特点。因此教师要利用生动有趣的小故事来教育学生做事情要一心一意，集中精力才能做好。

2、严守时间。在课堂教学中，教师必须严格保证上课时间，按时上课，按时下课。这样坚持下去，既能提高课堂教学效果，又能逐步养成学生按时完成作业的好习惯。

3、精心设计。精心设计作业，也是激发学生作业兴趣的一种手段，学生对作业产生兴趣，才能形成良好的作业习惯。所以，设计作业应坚持“少、活、精”。

4、教方法，练速度。在教学中要注意教给学生书写方法，有利于促进学生抓紧作业时间。



5、认真检查、及时订正。必须对学生强调：作业本发到手中，要集中注意力去寻找错误、缺点，通过自己的分析思考，认真订正作业，这样坚持下去有利于巩固学生的基础知识，提高基本技能，同时对学生作业质量也是一个有利的推动。

四、培养学生仔细读题和审题的习惯审题，就是读懂题目，弄清题意，审题是分析、解答题目的基础，学生如果不认真审题，不能正确地理解题意，就不可能有正确的解题思路。因此，在教学过程中，学生审题能力的培养是教学中的一个环节。

提高学生的审题能力，养成“眼到、手到、心到”的习惯，既可提高做题的正确率，又能培养认真、仔细的学习习惯。在审题过程中，可以采取“读题目”、“找关键词”、“解释题意”等多种形式，进行专门训练，使学生养成良好审题习惯。除此之外，还可以让学生在读题过程中，用笔将题目中的关键词做上标注，这样更有利于学生抓住题目中的重要信息，在答题时做到有的放矢。

良好的学习习惯使人终身受益，因此，必须持之以恒，像滴水穿石一样，长年累月地做。作为教师，要求学生做到的，自己首先就要做到。时时处处为学生做表率。同时，与家长进行联系，让家长了解教育的内容，做好配合习惯，共同培养学生的好习惯。学生一旦养成了良好的学习习惯，那么教师的教学和学生的学习就都能达到事半功倍的效果了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学三年级的重要意义篇七

教师——传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事。为了提高自己的理论修养和业务水平，适应新时代教育教学的要求，更好地实施素质教育，胜任教育教学要求，在校领导的指导下，特制订读书计划如下：

以我校教师阅读年读书计划为行动指南，通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

- 1、通过学习教育经典理论活动，丰富自身人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。
- 2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。
- 3、通过读书，转变教育观念，提高教育教学能力，教育创新能力和教育科研能力。
- 4、通过读书，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

1、学校制定读书书目-----朱永新《致教师》

2、教研组自选书目：约翰·杜威的《我们如何思维》

1、每周二办公时间分散阅读一本书。每周撰写一篇读书笔记；保证读书的效果，并学以致用。

2、每四周一次针对所读书目进行研讨会。

## 小学三年级的重要意义篇八

三年级学生喜欢跑、跳、投掷、攀登、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板。在课堂常规方面，他们已有了很大的进步，注意力有了较大的提高，对体育也有较大的兴趣。但在集体活动中，还尚缺乏团结合作意识，而且自律性也不强，很容易分散注意力，参加活动的动机是以直接兴趣为目标。对于体育与健康理论知识较薄弱，对锻炼方法模糊，不知如何合理的进行体育锻炼。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。

### 二、教材分析：

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。

授课时数根据我校校历安排和学校要求，本学期共讲20周，每周体育授课为3学时，共60学时。每个学期实际上课定为16周，共48学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。第一学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。配以基本体操、快速跑（站立式起跑、途中跑）；耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等；多上速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性

的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式,通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材(如:跑步或;立定跳远)其余(如篮球、队列队形、身体素质)训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生进行评价,根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录袋。

### 三、教学目标

- 1、培养好的体育锻炼习惯,掌握简单锻炼方法。
- 2、发展身体基本素质跑、跳、投,提高运动能力。
- 3、掌握简单技术动作,重视学生的主体地位。
- 4、养成上体育课的良好习惯,提高自我约束力
- 5、体验到集体活动的乐趣,培养团结协作精神和集体荣誉

### 四、教学重难点:

#### 教学重点:

- 1、教学队列,队形走为主,每节课都要有队列对形的练习。
- 2、掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。

#### 教学难点:

- 1、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。
- 2、并采用小重量和不负重量的方式,通过协性练习和提高动

作速度的练习来提高速度力量。

## 五、教学措施：

- 1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。
- 2、备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来；在课前和课后进行反思。
- 3、采取多样的教学组织形式，如分组教学（异质分组、随机分组等），分段教学等。
- 4、在课间多展开授课内容的评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧。
- 5、积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。
- 6、将游戏贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐同时学到知识，加强与集体的联系。

## 六、研修主题

努力提高学习体质状况

## 七、后进生措施

后进生在每个班级中都有存在，个别是由于智力和生理有缺陷，还有些是由于体质较弱、胆子较小等因素造成的，因此这些后进生是完全可以转化的。在体育教学中，我做到以下几点：

- （1）尊重人格，保护后进生的自尊心

(2) 热情鼓励，激发后进生的上进心

(3) 逐步要求，培养后进生的责任心

(4) 集体帮助，树立后进生的自信心

转化后进生的经验千条万条，核心就是多给后进生奉献爱心，让爱的阳光温暖后进生的心灵，让爱的雨露滋润后进生的成长。我坚信我所教的班级里没有后进生。

## 八、教学进度表

周次日期教学内容备注

22、9---2.15引导课

体育与健康基础知识

小篮球

32.16---2.22体育与健康基础知识

乒乓球

小篮球

42.23---3.1小篮球

小篮球

小篮球

53.2---3.8体育与健康基础知识

放风筝

放风筝

73.9---3.15技巧

技巧

技巧

83.16---3.22技巧

技巧

乒乓球

93.23---3.29乒乓球

乒乓球

乒乓球

103.30---4.5足球

足球

足球

114.6---4.12足球

走和跑

走和跑

124.13---4.19走和跑

走和跑

跳绳

134.20---4.26跳绳

跳绳

跳绳

144.27---5.3跳绳

跳绳

单脚起跳手触悬挂物

155.4---5.10各种方式的跳

跨越橡皮筋

跨越式跳高

165.11

---5.17蹲踞势跳远

蹲踞势跳远

跳高测试

175.18---5.24跳高测试

跳高测试

立定跳远测试

185.25---5.31立定跳远测试



立定跳远测试

立定跳远测试

196.1---6.7

机动

20

机动

注：因天气、假期和特殊原因将对进度作适当的调整