

# 最新青春叛逆的班会教案中班(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 青春叛逆的班会教案中班篇一

b□亲爱的同学，

a□大家下午好！

b□欢迎来到我们初二1班，参加我们的主题班会。

a□机遇在前，你是否愿意迎难而上，挑战浪尖？

b□期末将至，你是否愿意付出努力，大步向前？

合：现在我宣布：“挥洒青春，拥抱梦想”主题班会现在开始！

a□伴随着这首激动人心的《我的未来不是梦》拉开了我们“挥洒青春，拥抱梦想”主题班会的序幕。

a□下面有请罗南焱为我们带来一则小故事。

b□有同学到大学参观过吗？你知道中国最好的大学是哪里啊？下面我们来欣赏一下大学校园的照片吧。

a□让我们伴随这些大学带给我们的直观印象，走向她们，走向成功。

b□我很开心，同学们对理想带的实现都充满了信心。下面我们来欣赏诗朗诵《放飞梦想》。

b□我们班的同学真厉害，知道的还真不少。

b□梦想，我们也有。下面我们来看看，二十年后的我们是怎么样的吧。

b□请欣赏小品《放飞梦想》（表演者：谭建斌等同学）。

b□既然选择了远方，就应该风雨兼程。请全体起立，跟我宣誓。

b□班会无限好，只是近铃声。

a□天下没有不散之筵席。

b□现在有请我们的王老师为本次班会作总结，掌声欢迎。

班主任总结：首先很感谢张x□张小琴和为这次主题班会的准备付出了辛勤劳动同学们！看你们自信的表情，听你们充满豪情的语言，我相信，你们的理想一定能实现。千里之行，始于足下，心动不如行动，如何信誓旦旦，都不如脚踏实地的干一件事情。为着我们多年后相聚时的美好，同学们，加油吧！

ab□同学们，让我们带着自己的梦想，一起来唱响今天班会的主题曲《水手》。

a□下面请我们拿出自己的梦想，放飞吧！

## 青春叛逆的班会教案中班篇二

1、通过这次班会，让学生知道勤俭节约是中华民族的传统美德，在学习中增强爱惜粮食、节约粮食意识。

2、培养学生物尽其用，不浪费粮食，爱惜粮食，节约粮食的好品质。

重点：

通过这次班会，让学生反思自己对待粮食的态度，从中培养“爱惜粮食，从我做起”的情操。

难点：培养爱惜粮食，珍惜劳动成果的好习惯。

教学过程：

### 一、揭示班会主题

老师：今天我们开展以“节约粮食”为主题的班会活动，主要是让大家知道粮食来之不易。下面让我们用热烈的掌声请主持人上场。

齐：二年三班《节约粮食》主题班会现在开始。

同学们，在我们的校园里，有一种阻碍我们前进的不良现象，请看：（课件出示学生浪费食物的图片）

你看到了什么？有什么想法？

看到被遗弃的盘中餐，你想说些什么？

### 二、展开班会活动

勤俭节约是我们中华民族的传统美德，虽然我们现在生活好

了，但仍然不能丢掉这种美德。我们是幸福的一代，没有经历过那饥肠辘辘的年代，也没有体味过从播种到收获的艰辛，让我们一起看看米粒从哪里来的吧。

农民伯伯经过播种、插秧、治虫、抗旱、收割……烈日炎炎，汗水浸湿了衣背，太阳晒黑了皮肤，每一粒粮食都来之不易，真是“粒粒皆辛苦”呀。悯农(全班齐读)

你知道吗?在地球的另一端，还有这样一群人：

让我们团结起来，战胜饥饿。

咱们身边有没有浪费粮食的现象?请看情景剧：

怎样做才正确?(请接着看)

在历史上有很多德高望众的人，时刻用自己的言行告诫我们要爱惜粮食。

正是这一桩桩、一件件小事，铸就了他们伟大的人格魅力，使之成为中华民族的传统美德。

我们也来学习节约，到底应该怎样做?讨论一下

- 1、适量定餐，避免剩餐。
- 2、不攀比，以节约为荣。
- 3、吃多少盛多少，不扔剩饭剩菜。
- 4、剩米饭熬粥，剩馒头炸馒头片。
- 5、不偏食，不挑食。
- 6、在饭店点菜不浪费，剩余的带回家。

7、自助餐，吃多少拿多少，不够再拿。

可是现在生活富裕了，浪费点粮食算什么?这种观点对吗?

让我们一起节约粮食，(齐)光盘行动，我能做到

请看节俭歌(全班齐读)

三、总结主题班会

下面请耿老师进行总结。

老师：同学们，老师现在很高兴，因为我们共同经历了一次成功的教育，同学们在愉悦的氛围中，真正体会了“粮食的来之不易”懂得了“爱惜粮食”的意义，更学会了如何去节约粮食。相信每位同学都有所收获，有所感悟。最后，让我们一起喊出本次班会的口号：爱惜粮食，节约粮食，光盘行动，我能做到。

感谢耿老师的总结

大口钦中心学校二年三班主题班会到此结束(鼓掌)

## 青春叛逆的班会教案中班篇三

1、使学生知道我国多姿多彩的自然环境，是中华民族生存和发展的物质基础。

2、使学生了解我国环境遭受污染和破坏的情况，知道“三废”污染、水土流失、土地沙化的危害。

3、使学生知道保护环境是我国的基本国策，了解我国在环境保护方面采取的措施和取得的成绩。

4、培养学生的环保意识和法制观念，养成自觉为环保做好事的行为习惯。

相关资料、

1、导入：

请开始。

2、活动开始：

(1) 各小组发言（以介绍我国的自然环境为主）

(2) 思考问题：

a我国的陆地面积有多大？南北、东西各相距多少 千米？

b我国地形有哪些种类？以那种地形占的面积大？

c我国各地的气候有什么不同？

d我国有哪些著名的山脉和河流？

(3) 说说你刚才听了a组的发言有什么感想？

学生甲：我觉得我国的自然环境真是十分的优越……

学生乙：我认为我国的自然环境虽然很优越可是随着社会的不断发展，我们人类对自然环境的破坏也越来越严重了。

(4) 分小组来说说我们目前都面临着哪些环境问题

工业“三废”、土地沙化、水土流失、植被减少、白色垃圾……（出示课件）

(5) 看大屏幕：了解我国在环境保护方面所采取的措施

a□□《环境保护法的颁布》及实施细则

b□□《环保教育利国利

3、谈谈你在日常生活中是如何进行环境保护的？

4、教师小结：

同学们，我们只有一个地球，地球上一切有生命的物质都需要一个正常的自然环境，那就让我们一起携手保护我们的美好家园吧！

20xx□《关爱大自然》主题班会教案内容

## 青春叛逆的班会教案中班篇四

十四岁，是一个敏感的年龄，是蜕去稚嫩走向成熟的起点；青春，是一个耀眼的字眼，是如锦年华中最好的一段。怎样面对由成长所带来的困惑和迷惘，蝉蜕前的那一夜是痛苦间杂着喜悦的。在做好远航的准备之前，必须为青春贴上一个醒目的标签，让青春无悔，让青春飞扬。能让青春闪光，而且在岁月的磨蚀面前，只能越来越明亮的，唯有追求和奋斗，那个带着青春的汗水和欢笑的奋斗，最能镌刻于记忆深处，不管何时想起，都铭记着一段无悔的人生经历。

处在人生十字路口的初二学生，在成熟与稚嫩之间徘徊，在理想与价值的树立及认定上，非常需要师长的指导。有所追求的青春注定不会空虚，哪怕那种追求不能最终都成为现实。能在今后回味的，或许不是哪一次成功的结局，而是一段奋斗的过程。

站在青春的起点，或许头脑里仍旧一片懵懂与无知，不知青

春为何，或许还只是身体发育而心智停留在十分稚嫩的儿童阶段。通过一次以青春为主题的教育活动，让学生们更好地认识青春，理解成长，树立理想，勇于追求。年华似水流，让青春的奋斗为今后的人生打下最鲜亮的底色，让未来在青春里放飞。处于学习新知的大好时光，谁若是辜负了青春，谁就将被成长远远地甩在了后面。在这个特殊的年龄段，思想的疏导十分重要。引导走向十四岁的学生们在心灵里认定成长的美好，在经历里投入最火热的激情，在价值观上认同通过奋斗来实现自我，这就是本次主题班会所要实现的教育目标。

1、全班预告，班级总动员；

2、班干部会议，定主题、讨论实施方式，人员安排，进行会议记录；

3、班主任审核定夺，撰写活动方案，最后与相关参加人员定活动细则；

4、串联词的编写，节目的选定，制定幻灯片，准备乐器等。

拟通过两部分进行本次主题教育活动——共忆童年，说说从小到大印象最深刻的一件事，可以很感动，可以是糗事，可以是引以为傲的事；共同展望，说说自己心目中的青春是什么样子，写一封给青春的信，收件人是自己。

共忆童年：

其实一个人的成长，童年所打下的底色远远大于青春期，也就是说，有什么样的童年就有什么样的人生。如果可能，展示一下童年的自己，说说自己成长的故事，与大家分享，一起在回忆的欢笑或是沉思里告别懵懂，走向青春。

学生活动：讲自己的小故事；唱童年的歌曲；可以展示自己



成长里的珍贵收藏。

投影一些与青春有关的名言，讲几个青春中的奋斗与追求的故事，激励同学们早立志与立常志。

青春的特点是充满激情与昂扬的斗志，学生活动中有展示青春风采的歌舞集锦，诗歌朗诵，小品活动。老师活动：和青春有关的回忆里，最闪光的还是我奋斗和拼搏的经历。我的青春是如何经历的，以及最让我无悔的青春应该是什么样的。让大家一起写几句话给青春的自己：我想成为什么样的人，我想拥有一个什么样的青春。

让青春在追求里闪光，闪光的青春能告诉你一个灿烂的未来。谁若辜负青春，青春必定也远远地抛弃他。人的一生当中，最美好的就是青春时代，让我们一起用汗水实现心中的理想，让青春在追求中闪光。

## 青春叛逆的班会教案中班篇五

老师：我们在坐的每一位同学，都面临着一个特殊的年龄阶段——十四岁，有的已经到了十四岁，有的正准备跨入十四岁。十四岁正面临心理断乳期——青春期，青春是如此的美好，然而，十四岁的青春并非一帆风顺，也有着自己的烦恼、焦虑、叛逆。下面就请几位同学来谈谈这个阶段的她们感受到了什么困惑吧！

散文诗朗诵（陈明霞，耿丰月，黄文静，何雪洁）

陈明霞：14岁，曾经有过向往，如今，越是更近，越有烦恼。

齐：自己有很多的梦，却总是力不从心！

做了坏事后心里很久不安，恐惧自己的未来！你是否也一样？

在无奈中，在烦恼中成长。其实不仅你我，所有人都一样！

主持人：（男：田宇浩女：杨馨怡）

主持人（女）十四岁是一朵待放的花蕾酝酿着甜美的花蜜和生机

主持人（男）十四岁是一枚生涩的橄榄眼泪、欢笑、深思全是第一次

主持人（女）十四岁是一只破蛹的茧挣脱羁绊就会羽化成蝶

主持人（男）十四岁是一湾阳光的赛道引领着我们向着希望迅跑

主持人（女）：然而，十四岁的青春并非一帆风顺，烦恼、焦虑、叛逆交响在初春的雨季。

主持人（合）：烦恼随时间而来，智慧也随时间而来，这是一个人成长的“成本”。14岁就是我的茧，一个急需打破的茧，我们开始尝试用青春的叛逆去顶撞。

案例1：母女之间（母亲：冯嘉馨女儿：马丽华）

女：妈，我走了，不吃饭了。 母：这怎么能行，快点，吃块面包。

女：都说了不吃了，不然，一会儿迟到了你负责啊？

母：唉，你这孩子……那拿在路上吃吧。 女：（极不情愿接过面包）

母：对了，今天天冷，把你的棉大衣穿上吧。

女：（看了一眼，嘟囔起来）那么难看的衣服怎么穿到学校

啊？我不冷，不穿！

兄弟姐妹都是轮着穿的，哪像你们现在的孩子……

女：打住，打住，真不冷！母：不冷？你去外面试试，我告诉你啊，你冻感冒了可别找我！

女：切，谁要你管！（拎起书包就走）

案例2：父子之间（父亲：黄昊儿子：马文杰）

（儿子在看电视）

父：大龙，头发那么长怎么还不去理发？子：……（不说话）

父：跟你说话呢，你听见没有？成天就知道看电视，还坐那么近，……

你累！

子：写完了，哎，球进啦！父（拿起遥控器关电视）

子：你怎么关电视啊，君子动口不动手！父：把你作业拿来给我看看。

子（小声嘀咕）第一？我看是倒数第一吧。

父：哎，你这小子，找打是吧，真是越来越不懂事儿了！

案例三：师生之间（班主任：雷凯旭班长：田宇昊）

旁白：通知，通知，全体教职工注意了，请迅速到5楼会议室开会。

班主任：好了，今天课就上到这里了。（往外走去）

（一阵安静过后，有胆大的学生向外望去）

生：老师走了！

学生欢呼，并有部分同学准备出去打篮球。（肖陈耀东罗志刚朱恒驿，王子豪抱着篮球）

有不听话的把名字记下来，等我回来再收拾。

仍有部分同学在吵闹（丁振，田璐阳在拉扯，卡德热亚在打马可，赵广在下座位等等）

（一段时间后，越闹越凶）班长忍无可忍的使劲拍了一下桌子，全班瞬时安静下来。

班长：不要用你们的嚣张，来挑战我的脾气，否则就记名了。（扬扬手中的记名本）

同学们迅速回座位安静下来

案例四：同学之间（男：张登浩女：董家媛）

男：哎？同桌，这个单词在呢么读？

女：笨！老师上课的时候不是讲过了吗？上一节课的知识你一下课就忘，还真是个神的存在！

男：彼此彼此，你不也一样？到现在都不知道圆柱、长方体、正方体的面积公式？我是神的存在，你就是大神的存在！咱俩这是小巫见大巫！

女：你再说一遍！男：哦，这个单词怎么读？

女：找死！（立楚河汉界牌）男：同桌，讲一下呗！

女：不认识字啊，要不要回一年级去重新上一遍，嘿，说不定还能当个班长！

男：你！忍无可忍，无需再忍！行，以后你数学题不会了，也别问我！

女：问你？下辈子吧！

小品之后讨论话题：

主持人（女）你有过类似的经历吗？那你有什么想法呢？

学生发言：

张浩楠：爸爸妈妈应该信任我，相信我的能力。他们总认为我不听话，不理解他们，其实我很爱他们，只是没有直白的表达出来。

高贞贞：我希望爸爸妈妈对我不要要求太苛刻，多给我一些空间。不要偷看我的日记、手机信息、通话清单。不要看到我和男同学在一起，就起疑心。

孙玉洁：老师很辛苦，大家看在眼里，记在心里，就是自己懒惰，没有毅力、动力。

谢佳忱：可以和同学们多开玩笑。不喜欢老师说话用刻薄的语言，最怕老师动不动就说家长有时间吗？来学校一趟，我们互相说一下孩子最近的学习的事。

主持人总结：

主持人女：我们可以想象一下生活中可能发生的情景：一碗热腾腾的饭端到了面前，连看一眼都不看；因为家长说错了一句话，甩门而出；因为家长少给自己几十块钱的零花钱，在同学们面前丢了面子，而对自己的父母不理不睬；当一位

老师管理的严格了，就把她视为全天下最坏的老师……当我们因为父母和老师在某一方面做法欠妥，而采取全方位的封闭、抵触情绪，不怕伤了我们亲人的心吗？（略微停顿，让学生回味）

播放微课程《爱就在身边》

主持人女：看完了这两个小故事，大家有什么想说的吗？

吐玛丽斯：上次我过生日，要求妈妈给我买个手机当生日礼物，妈妈不答应，我就气得跑出去，找同学玩了一天，后来回到家，发现爸爸妈妈给我准备了很多我喜欢吃的菜，可是我为了赌气就直接进房间了，现在想想他们应该很伤心，我很后悔。

杨强：有次我不按时完成作业，还和爸爸顶嘴，爸爸打过我之后，就坐那不停的抽烟，我可以感觉到，他也很难受，好像比我还难受。

杨非凡：哎！你们别在那感慨了，中国有句俗话说得好“不听老人言，吃亏在眼前”，我们为什么一定要选择吃亏去获得生活经验，而不是听老人言呢？我决定以后多听听大人们的意见了。

等等

主持人（男）青年的任务是奋斗，青年的目标是完善自我，心存感恩，承受风雨的洗礼，磨砺双肩，肩负使命。只要青春还在，我们就不会放弃追逐！

主持人（女）：承受着太多的爱和关心，雏鹰即将展翅，我们站在青春的赛道，以感恩之心做人！

写给爸爸妈妈的信（梁亚男）

## 写给爸爸和妈妈的信

亲爱的爸爸妈妈：

十四岁的我们正值花季也算是雨季。在这封信中，愿你们能细细听我说一说。

爸，我敢说你是我生命中最有责任心的人。我现在的的环境不仅是你用物质换来的也是您的认真与责任筑建起的。小升初的前两年，你辅导我的奥数。你与我共坐在一盏台灯下，共同思索，并且你十分耐心地解题然后又详细的给我讲题，你用期待的眼神和语言传递着一种希望，你背负着你的责任。在您的良苦用心下，我再也无法忘怀那种期盼，我用心去做好每一题。您的认真打动我，终于明白，原来爱，就是在您工作之后耐心的陪伴。就是这种能量，是解题不在困难，让数学不再枯燥乏味。直到现在学着数学，我仍会回想那些灯光下的句句期盼和缕缕温情。

妈，在夜晚，我有时常常想起你讲的《丑小鸭》，小时的我每次都问你：“为什么老是讲《丑小鸭》呢？”你都会对我说：“因为‘丑小鸭’最终会变成白天鹅啊！”是啊，妈妈！“丑小鸭”最终会变成美丽的白天鹅，我会忍受成长与蜕变的困难与痛苦，最终的“丑小鸭”将会蜕去怯懦和幼稚的雏毛，换上成熟的羽毛。

14岁的我眷恋从前，依赖你们，只是，我必须迈出前进的脚步。虽然必须飞翔远方，但我永远是你们的长不大的孩子。我爱外婆的唠叨；我爱老爸的良苦用心；我也爱老妈讲的童话。我们是沧桑岁月中不可分离的一体，我们是彼此最重要的挚亲。