

# 2023年小猫捉老鼠教案(优秀17篇)

初一语文教案应注重多元评价和个性发展，以满足学生的不同学习需求和能力发展。以下是小编为大家收集的幼儿园教案范文，希望能给广大教师提供一些实用的参考资料。

## 小猫捉老鼠教案篇一

- 1、理解故事内容，产生有意识的变换角度去观察事物的兴趣。
- 2、积极参与表演游戏，从中去体验、探索和发现。
- 3、发挥想象力，大胆地在集体面前表述。
- 4、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

- 1、故事操作图片若干。
- 2、幼儿身着红色或蓝色的衣服。
- 3、高老鼠、矮老鼠图片各一张。
- 4、录音机，游戏音乐一段。

### 一、导入。

组织幼儿学习‘高人走’（踮起脚尖，双手举高）、‘矮人走’（蹲下来，双手放背后）。

### 二、欣赏故事。

- 1、那么，今天，我们教室里来了两只老鼠，它们也是一个高，

一个矮。小朋友先听听它们的自我介绍。（出示高老鼠），你们好！我今天穿了一件红衣服，我的名字叫高老鼠。（出示矮老鼠），你们好！我今天穿的是蓝衣服，我就是矮老鼠。

2、教师完整讲述故事一遍。

提问：（1）高老鼠和矮老鼠看到的東西一样吗？为什么？

（2）高老鼠看到了哪些东西？矮老鼠看到了哪些东西？

3、教师利用教具分段讲述故事。

第一、二段。

提问：“高老鼠和矮老鼠是怎么打招呼的？我们一起来学一学。”（你好，高老鼠！你好，矮老鼠！）

第三段——第六段。

提问：（1）高老鼠看到了哪些东西？（小鸟、大树、屋顶、大门）也就是说，高老鼠看到的都是什么地方的东西？（高的。）教师边指教具边将教具摆放到教室的四周。

（2）矮老鼠看到了哪些东西？（小狗、小花、地板、门槛）也就是说，矮老鼠看到的都是什么地方的东西？（矮的）教师边指教具边将教具摆放到教室的四周。

三、游戏表演。

1、幼儿游戏第一遍。

“好，现在，我的手上有一根魔棒，待会儿只要我念起魔咒：“魔棒魔棒，变，变，变！那么，我们穿红颜色衣服的小朋友就要变成高老鼠，而穿蓝颜色衣服的小朋友就要变成矮老鼠。然后呢，我会放起一段非常好听的音乐，高老鼠和矮老

鼠就可以到这边来走一走，看一看”。

## 2、幼儿游戏第二遍。

“好，现在我的魔棒又要开始变了，这一次，魔棒就要把红颜色衣服的小朋友变成矮老鼠，蓝颜色衣服的小朋友变成高老鼠了，变好了之后呢，也请你们去看一看，走一走，和你们看到的東西打打招呼”！

## 四、扩展谈话：“变矮和变高”。

1、“小朋友们，你们变高了和变矮了之后，看到的東西一样吗？”（不一样）噢，你们都看到不一样的東西了。

## 2、“变矮”。

“那么，如果你是个矮人，你还能变得更矮吗？谁来变变看？”

“请问你，变这么矮之后，你在眼前看到的是什麼？”“还有呢”？

以此类推。（大概提问3—4名幼儿）

## 3、“变高”。

“那如果你是高人，你有什么办法能让自己变得更高？”

“请问你，在这么高的地方，你在眼前会看到的是什麼？”

“那还有谁能想得比他还要高”？

以此类推。（大概提问5—6位幼儿左右）

## 4、变换角度。

“其实呀，刚才故事中的高老鼠和矮老鼠还发生了一件有趣的事情，是什么呢？我们一起来看看吧”。

(1) 第七、八段

提问：“咦？为什么最后两只老鼠会一起看到了彩虹呢？”

（噢，原来高老鼠和矮老鼠一起抬起头之后，就看见了美丽的彩虹）

(2) “那你们有什么办法让高老鼠看到矮的东西”？（幼儿自由回答）

(3) 游戏“变换角度的高矮老鼠”“。

“那我们下面就做一个让高老鼠低下头走路和矮老鼠抬起头走路的游戏，看看会不会有什么新的发现”。

“矮老鼠们，这一次你看到了什么？高老鼠们呢？”（随机采访）

小结：其实，就像高老鼠和矮老鼠一样，只要我们变换了一下角度、改变一下视线，就不仅仅只看见眼前的东西，还可以看到更多的东西。

五、延伸活动：“观察记录表”。

1、“好的，小朋友们看，我这里有两张照片，请大家看一看它们是同一棵树吗？为什么？”（幼儿自由回答）

小结：小朋友，其实这两张照片上的是同一棵树，只是一张是我从下往上拍的，就是这一张，而这一张是我从上往下拍。

2、分发观察记录表，讲解记录方法。

“好，那现在，我的魔棒又要变了，这次请你们自由选择变

成高老鼠和矮老鼠，我们带高老鼠和矮老鼠去看看我们的幼儿园吧”！

## 小猫捉老鼠教案篇二

1、学会说“xxx,你好！”的句式，并会用这样的句式同自己的好朋友打招呼。帮助幼儿学习礼貌用语，知道见到人要打招呼。

2、能理解故事的内容，并在愉快的情绪体验中感受与周围事物友好交往的乐趣。

3、知道事物有高矮的区别，学会说：“高高的、矮矮的”

1、课件、胸饰。

3、相关的图片教案过程：

1、（出示高老鼠），你们好！我的名字叫高老鼠。（教师加入肢体语言，介绍高老鼠的时候双脚踮来，介绍矮老鼠的时候蹲下来）（出示矮老鼠），你们好！我的名字叫矮老鼠。

“高老鼠和矮老鼠老鼠是一对好朋友，他们俩在小路上碰到了，于是他们俩决定一起去散步。一路上他们都遇见谁了？听了故事你们就知道了。”

2、完整的`欣赏故事一遍。（课件）提问：1、这个故事是什么题目？

2、高老鼠和矮老鼠碰到了哪些好朋友？（幼儿边说老师边出示相关的图片）3、第二次欣赏故事。（课件）“哇，高老鼠和矮老鼠找到了这么多的好朋友，高老鼠跟哪些好朋友打招呼了，矮老鼠又跟哪些好朋友打招呼了呢？让我们来看一看”

(1) 高老鼠和哪些好朋友打了招呼，矮老鼠又和哪些好朋友打招呼呢？教师把相应的图片贴出来。

(2) 它们看到东西有什么不一样呢？

(3) 他们是怎么打招呼的呀？我们也来学学吧，这是高老鼠的好朋友，我们怎么问好呢？模仿老鼠打招呼。

1、“今天，老师为小朋友准备了许多老鼠胸饰，现在，我们也来玩一玩《高老鼠和矮老鼠》的游戏，拿到高老鼠的小朋友扮演“高老鼠”，拿到矮老鼠胸饰的小朋友扮演“矮老鼠”。我们一起在教室里散散步吧！”

“小朋友，我们再到外面去玩一玩这个游戏，来，走吧！”

## 小猫捉老鼠教案篇三

1、学会说“xxx,你好！”的句式，并会用这样的句式同自己的好朋友打招呼。帮助幼儿学习礼貌用语，知道见到人要打招呼。

2、能理解故事的内容，并在愉快的情绪体验中感受与周围事物友好交往的乐趣。

3、知道事物有高矮的区别，学会说：“高高的、矮矮的”

1、课件、胸饰。

3、相关的图片教案过程：

1、（出示高老鼠），你们好！我的名字叫高老鼠。（教师加入肢体语言，介绍高老鼠的时候双脚踮来，介绍矮老鼠的时候蹲下来）（出示矮老鼠），你们好！我的名字叫矮老鼠。

“高老鼠和矮老鼠老鼠是一对好朋友，他们俩在小路上碰到了，于是他们俩决定一起去散步。一路上他们都遇见谁了？听了故事你们就知道了。”

2、完整的欣赏故事一遍。（课件）提问：1、这个故事是什么题目？

2、高老鼠和矮老鼠碰到了哪些好朋友？（幼儿边说老师边出示相关的图片）3、第二次欣赏故事。（课件）“哇，高老鼠和矮老鼠找到了这么多的好朋友，高老鼠跟哪些好朋友打招呼了，矮老鼠又跟哪些好朋友打招呼了呢？让我们来看一看”

（1）高老鼠和哪些好朋友打了招呼，矮老鼠又和哪些好朋友打招呼呢？教师把相应的图片贴出来。

（2）它们看到东西有什么不一样呢？

（3）他们是怎么打招呼的呀？我们也来学学吧，这是高老鼠的好朋友，我们怎么问好呢？模仿老鼠打招呼。

1、“今天，老师为小朋友准备了许多老鼠胸饰，现在，我们也来玩一玩《高老鼠和矮老鼠》的游戏，拿到高老鼠的小朋友扮演“高老鼠”，拿到矮老鼠胸饰的小朋友扮演“矮老鼠”。我们一起在教室里散散步吧！

2、提问：请小朋友先说出自己扮演的是高老鼠还是矮老鼠，然后再说说自己看到了什么？

“小朋友，我们再到外面去玩一玩这个游戏，来，走吧！”

## 小猫捉老鼠教案篇四

1、理解故事内容，产生有意识地变换角度观察的兴趣。

2、通过表演游戏，发展幼儿的平衡力和控制力。

1、老鼠头饰人手一个：高老鼠用蓝色，矮老鼠用红色。

2、故事角色：小鸟、小狗、大树、小花；屋顶、地板；雨点、水洼；大门、门槛以及彩虹，教师根据故事情节将它们按高低不同有顺序地贴在活动室外墙。

3、自选音乐一段。

1、欣赏故事

(1) 倾听教师讲述故事《高老鼠和矮老鼠》。

(2) 高老鼠和矮老鼠各自看见了什么？

(3) 高老鼠和矮老鼠看到的東西一样吗？为什么？

(4) 为什么最后两只老鼠一起看到了彩虹？

(5) 除了故事中提到的一些东西，高老鼠和矮老鼠还会看到些什么呢？

(6) 引导幼儿按照故事情节的线索有意识地变换角度观察。

2、扮演游戏：高老鼠和矮老鼠

(1) 幼儿戴上头饰，其中蓝老鼠表示高老鼠，红老鼠表示矮老鼠，尝试：变变高个子和矮个子。

(2) 自编表演动作。如高老鼠踮起脚尖，抬起头往上看；矮老鼠低下头，弯下腰往下看。

幼儿两两结伴表演故事情节，要求有顺序地朝着一个方向走，以免碰撞、拥挤。



## 小猫捉老鼠教案篇五

《高老鼠和矮老鼠》是一个充满友爱之情的温馨小故事，内容生动，故事围绕“两只老鼠去散步”为主线，一路上通过简单的打招呼语言组成故事情节。故事中两只老鼠带领幼儿来观察周围事物，加强幼儿对高高的事物与低低的事物的比较，感知不同的视线带来的不同的效果，以及通过幼儿来扮演高矮老鼠与矮老鼠，提升幼儿的情感体验。它主要是告诉幼儿应该用不同的视角去观察世界，这样就会看到不同的现象；只有用心的去看，平常生活之中，处处有意义，事事显新奇。

- 1、理解故事内容，产生有意识的变换角度去观察事物的兴趣。
- 2、积极参与表演游戏，从中去体验、探索和发现。
- 3、发挥想象力，大胆地在集体面前表述。

- 1、故事操作图片若干。
- 2、幼儿身着红色或蓝色的衣服。
- 3、高老鼠、矮老鼠图片各一张。
- 4、录音机，游戏音乐一段。

组织幼儿学习“高人走”（踮起脚尖，双手举高）、“矮人走”（蹲下来，双手放背后）。

- 1、今天，我们教室里来了两只老鼠，它们也是一个高，一个矮。

（出示高老鼠），你们好！我今天穿了一件红衣服，我的名字叫高老鼠。

（出示矮老鼠），你们好！我今天穿的是蓝衣服，我就是矮老鼠。

2、教师完整讲述故事一遍。

提问：

（1）高老鼠和矮老鼠看到的東西一樣嗎？為什麼？

（2）高老鼠看到了哪些東西？矮老鼠看到了哪些東西？

3、教師利用教具分段讲述故事。

（1）高老鼠和矮老鼠是怎么打招呼的？我们一起来学一学。

（2）高老鼠看到了哪些東西？（小鸟、大树、屋顶、大门）也就是说，高老鼠看到的都是什麼地方的東西？（高的）教師邊指教具邊將教具擺放到教室的四周。

（3）矮老鼠看到了哪些東西？（小狗、小花、地板、门槛）也就是说，矮老鼠看到的都是什麼地方的東西？（矮的）教師邊指教具邊將教具擺放到教室的四周。

1、今天我还带来了一根魔棒，待会儿只要我念起魔咒：魔棒魔棒，变，变，变！那么，我们穿红颜色衣服的小朋友就要变成高老鼠，而穿蓝颜色衣服的小朋友就要变成矮老鼠。然后呢，我会放起一段非常好听的音乐，高老鼠和矮老鼠就可以到这边来走一走，看一看。

2、现在我的魔棒又要开始变了，这一次，魔棒就要把红颜色衣服的小朋友变成矮老鼠，蓝颜色衣服的小朋友变成高老鼠了，变好了之后呢，也请你们去看一看，走一走，和你们看到的東西打打招呼！

1、小朋友们，你们变高了和变矮了之后，看到的東西一樣嗎？

## 2、变矮。

——那么，如果你是个矮人，你还能变得更矮吗？谁来变变看？

——请问你，变这么矮之后，你在眼前看到的是什么？还有呢？以此类推。

## 3、变高。

——那如果你是高人，你有什么办法能让自己变得更高？

——请问你，在这么高的地方，你在眼前会看到的是什么？

——那还有谁能想得比他还要高？以此类推。

## 4、变换角度。

——其实呀，刚才故事中的高老鼠和矮老鼠还发生了一件有趣的事情，是什么呢？我们一起来看看吧。

（1）为什么最后两只老鼠会一起看到了彩虹呢？那你们有什么办法让高老鼠看到矮的东西？（幼儿自由回答）

（2）游戏：变换角度的高矮老鼠。

——那我们下面就做一个让高老鼠低下头走路和矮老鼠抬起头走路的游戏，看看会不会有什么新的发现。

——矮老鼠们，这一次你看到了什么？高老鼠们呢？

小结：其实，就像高老鼠和矮老鼠一样，只要我们变换了一下角度、改变一下视线，就不仅仅只看见眼前的东西，还可以看到更多的东西。

现在，我的魔棒又要变了，这次请你们自由选择变成高老鼠和矮老鼠，我们带高老鼠和矮老鼠去看看我们的幼儿园吧！

附童话：

高老鼠和矮老鼠

高老鼠和矮老鼠是一对好朋友。

一天，他俩碰在一起，高老鼠说：“你好，矮老鼠。”“你好，高老鼠。”矮老鼠也向他打招呼。

两个朋友在一起散步。高老鼠说：“你好，小鸟！”矮老鼠说：“你好，小狗！”

路过花园。高老鼠说：“你好，大树！”矮老鼠说：“你好，小花！”

路过一座房子，高老鼠说：“你好，屋顶。”矮老鼠说：“你好，地板。”

一天，他俩又出去散步，突然下起了大雨。高老鼠说：“你好，雨点！”矮老鼠说：“你好，水洼！”

他俩跑进一间房子去躲雨。高老鼠说：“你好，大门！”矮老鼠说：“你好，小窗！”

过了一会儿，雨停了。他俩跑到外面一看，啊，多美的彩虹！两个好朋友一起大喊：“你好，彩虹！”

## 小猫捉老鼠教案篇六

1、理解故事内容，产生有意识地变换角度观察的兴趣。

2、通过表演游戏，发展幼儿的平衡力和控制力。

1、老鼠头饰人手一个：高老鼠用蓝色，矮老鼠用红色。

2、故事角色：小鸟、小狗、大树、小花；屋顶、地板；雨点、水洼；大门、门槛以及彩虹，教师根据故事情节将它们按高低不同有顺序地贴在活动室外墙。

3、自选音乐一段。

1、欣赏故事

(1) 倾听教师讲述故事《高老鼠和矮老鼠》。

(2) 高老鼠和矮老鼠各自看见了什么？

(3) 高老鼠和矮老鼠看到的東西一样吗？为什么？

(4) 为什么最后两只老鼠一起看到了彩虹？

(5) 除了故事中提到的一些东西，高老鼠和矮老鼠还会看到些什么呢？

(6) 引导幼儿按照故事情节的线索有意识地变换角度观察。

2、扮演游戏：高老鼠和矮老鼠

(1) 幼儿戴上头饰，其中蓝老鼠表示高老鼠，红老鼠表示矮老鼠，尝试：变变高个子和矮个子。

(2) 自编表演动作。如高老鼠踮起脚尖，抬起头往上看；矮老鼠低下头，弯下腰往下看。

幼儿两两结伴表演故事情节，要求有顺序地朝着一个方向走，以免碰撞、拥挤。

## 小猫捉老鼠教案篇七

- 1、理解故事内容，产生有意识的变换角度去观察事物的兴趣。
- 2、积极参与表演游戏，从中去体验、探索和发现。
- 3、发展幼儿的平衡力和控制力。
- 4、发挥想象力，大胆地在集体面前表述。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、小鸟、大树、屋顶、大门、小狗、小花、地板、门槛等操作图片若干。

2、幼儿身上挂着红色或蓝色的牌子。

3、高老鼠、矮老鼠图片各一张。

4、游戏音乐一段。

一、导入。组织幼儿游戏“变变高个子和矮个子”。高个子踮起脚尖，抬起头往上看；矮个子低下头，弯下腰往下看。  
（要求有顺序地朝着一个方向走，以免碰撞、拥挤）

二、欣赏故事。

1、那么，今天，我们教室里来了两只老鼠，它们也是一个高，一个矮。小朋友先听听它们的自我介绍。（出示高老鼠），你们好！我身上挂着红牌子，我的名字叫高老鼠。（出示矮老鼠），你们好！我身上挂着蓝牌子，我就是矮老鼠。

2、教师完整讲述故事一遍。

提问：

(1) 高老鼠和矮老鼠看到的東西一樣嗎？為什麼？

(2) 高老鼠看到了哪些東西？矮老鼠看到了哪些東西？

(3) 教師總結：原來不同高度看到的現象不同。

3、教師利用教具分段講述故事。

提問：

(1) “高老鼠和矮老鼠是怎麼打招呼的？我們一起來學一學。”（你好，高老鼠！你好，矮老鼠！你好，大門”！“你好，門檻”！“你好，水洼”！）

(2) 高老鼠看到了哪些東西？（小鸟、大树、屋顶、大门）  
教師邊指教具邊將教具擺放到教室的四周。

(3) 矮老鼠看到了哪些東西？（小狗、小花、地板、門檻）  
教師邊指教具邊將教具擺放到教室的四周。

(4) 高老鼠和矮老鼠除了故事中提到的一些東西，還看到了什麼呢？模仿故事中的話來說出來。

三、遊戲表演。

1、幼兒遊戲第一遍。

請身上掛着紅牌子小朋友就要變成高老鼠，而身上掛着藍牌子小朋友就要變成矮老鼠。然後呢，我會放起一段非常好聽的音樂，高老鼠和矮老鼠就可以到這邊來走一走，看一看”。

2、幼兒遊戲第二遍。

請幼兒換動角色，身上掛着紅牌子的小朋友變成矮老鼠，藍牌子的小朋友變成高老鼠了，換好了之後呢，也請你們去看

一看，走一走，和你们看到的東西打打招呼”！

四、擴展談話：“變矮和變高”。

1、“小朋友們，你們變高了和變矮了之後，看到的東西一樣嗎？”

2、變換角度。

“其實呀，剛才故事中的高老鼠和矮老鼠還發生了一件有趣的事情，是什麼呢？我們一起來看看吧”。

(1) 第七、八段

提問：“咦？為什麼最後兩隻老鼠會一起看到了彩虹呢？”

(2) “那你們有什麼辦法讓高老鼠看到矮的東西”？（幼兒自由回答）

(3) 遊戲“變換角度的高矮老鼠”。

“那我們下面就做一個讓高老鼠低下頭走路和矮老鼠抬起頭走路的游戏，看看會不會有什麼新的發現”。

小結：其實，就像高老鼠和矮老鼠一樣，只要我們變換了一下角度、改變一下視線，就不僅僅只看見眼前的東西，還可以看到更多的東西。

五、活動結束。

1、請幼兒觀看照片，說說這兩張照片上的風景是不是同一個地方的？為什麼？（引導幼兒發現一張是從下往上拍的，另一張是從上往下拍。）

2、請幼們自由選擇變成高老鼠和矮老鼠，我們帶高老鼠和矮



老鼠去看看我们的操场吧”！

在语言活动《高老鼠和矮老鼠》中，我边操作教具边讲故事中，加深了幼儿对故事情节的理解，有效地调动了幼儿参与活动的积极性和主动性，幼儿专注观察的兴趣很高。在学习内容过程中，他们对高老鼠和矮老鼠之间的打招呼尤其感兴趣，如“你好，屋顶”“你好，大门”“你好，门槛”“你好，水洼”……我就让孩子一起跟着学念，这样可再次让幼儿理解词语，看到幼儿兴趣这样高，我设计了情景游戏，让幼儿挂着牌子，进行故事表演，孩子们的积极性很高，在表演中也更加熟悉了故事，了解各种事物从不同角度观察，才能得到不同的效果。通过这个故事的学习，更加让幼儿懂得看到别人要主动打招呼，培养了幼儿的礼貌意识。

后来，我还让小朋友想象，高老鼠和矮老鼠除了故事中提到的一些东西，还看到了什么呢？好多小朋友都想出了好多的东西，能说高老鼠看到了“蝴蝶”，矮老鼠看到了“蚂蚁”，然后我让她模仿故事中的话来说，高老鼠说：“你好，蝴蝶。”矮老鼠说：“你好，蚂蚁。”孩子们这样编的很好，高老鼠说：“你好，树叶。”矮老鼠说：“你好，小草。”等等，小朋友都很会动脑子。最后我让小朋友两两结伴，扮演高老鼠和矮老鼠，把看到的東西说出来，如高老鼠说：“你好，灯笼”。（教室里挂了灯笼）矮老鼠说：“你好，鞋子”。（小朋友脚上穿的鞋子）；高老鼠说：“你好，桌子”。矮老鼠说：“你好，小椅子”等。在整个活动过程中，我始终为幼儿提供想说、敢说、有内容说的机会，使幼儿的语言表达能力，不断地提高，同时也丰富了幼儿的想象力，培养了幼儿的观察力以及搜索能力。

整节课下来，我发现有以下的几点不足之出。

- 1、活动开始游戏意义并不大，只是单纯的让幼儿玩游戏，应该使游戏有他存在的价值。可以让幼儿说说学高人走看到了什么，学矮人走又看到了什么，为故事的学习打基础。

2、在活动过程中，一些小结应该由幼儿自己说出，教师不能直接说原来不同高度看到的现象不同，应该是教师引导，幼儿去认识到这一点。

3、在幼儿熟悉故事之后，可组织幼儿进行故事表演，让幼儿自己从中去体验、探索和发现。发展平衡力和控制力。

4、活动的结束部分应该出示幼儿所熟悉的物体，比如大树，这样幼儿就可以一目了然，到底是不是同一件事物，这样由幼儿熟悉的物体开始观察，使幼儿自己得出结论，这样可能所获得的效果会更佳。

## 小猫捉老鼠教案篇八

1、理解故事内容，产生有意识地变换角度观察的'兴趣。

2、通过表演游戏，发展幼儿的平衡力和控制力。

1、老鼠头饰人手一个：高老鼠用蓝色，矮老鼠用红色。

2、故事角色：小鸟、小狗、大树、小花；屋顶、地板；雨点、水洼；大门、门槛以及彩虹，教师根据故事情节将它们按高低不同有顺序地贴在活动室外墙。

3、自选音乐一段。

1、欣赏故事

(1) 倾听教师讲述故事《高老鼠和矮老鼠》。

(2) 高老鼠和矮老鼠各自看见了什么？

(3) 高老鼠和矮老鼠看到的東西一样吗？为什么？

(4) 为什么最后两只老鼠一起看到了彩虹？

(5) 除了故事中提到的一些东西，高老鼠和矮老鼠还会看到些什么呢？

(6) 引导幼儿按照故事情节的线索有意识地变换角度观察。

## 2、扮演游戏：高老鼠和矮老鼠

(1) 幼儿戴上头饰，其中蓝老鼠表示高老鼠，红老鼠表示矮老鼠，尝试：变变高个子和矮个子。

(2) 自编表演动作。如高老鼠踮起脚尖，抬起头往上看；矮老鼠低下头，弯下腰往下看。

幼儿两两结伴表演故事情节，要求有顺序地朝着一个方向走，以免碰撞、拥挤。

## 小猫捉老鼠教案篇九

教学目的：

1、理解故事内容，幼儿对变化角度观察事物产生兴趣。

2、幼儿积极参与游戏，萌发探索、发现的欲望，幼儿敢于在集体面前表现自己。

3、懂礼貌，会用礼貌用语。

教学重点：理解故事内容，会变化角度观察事物。

教学难点：大胆地在集体面前表述。

教学准备：

1、故事相关图片。

2、幼儿每人一个老鼠胸饰（高老鼠用红色胸饰，矮老鼠用蓝色胸饰），高老鼠、矮老鼠图片。

3、布置天空、草地场景。

4、背景音乐。

教学过程：

1. “今天好冷啊，我们先来做个热身运动吧，动一动我们的小身体。学学高人走，矮人走。听好老师口令，‘高人走’（踮起脚尖，双手举起，抬起头往上看），‘矮人走’（蹲下来，双手放后，低着头往下看）。小朋友真棒！现在请你们找个位置坐下来吧！”

2、“刚刚大家一起做了热身运动，一个高人，一个矮人。”老师一边说一边做动作。

1、老师：“今天，我们班来了一高一矮两只老鼠，大家先听一听它们的自我介绍吧。”

教师出示高老鼠打招呼：“大家好，我叫高老鼠，我穿了一件红色的衣服。”

出示矮老鼠：“大家好，我是矮老鼠，我穿了一件蓝色的衣服。我们之间发生了一件很有趣的事情，讲给大家听，故事的名字叫《高老鼠和矮老鼠》。”

2、第一遍听故事，回答问题。

（1）高老鼠和矮老鼠看到的東西一樣嗎？為什麼？

（2）高老鼠看到了什麼東西？矮老鼠看到了什麼東西？

高老鼠和矮老鼠看到了什么呢？我们一起去问问高老鼠和矮老鼠吧。

### 3、分段落听故事

听老师讲故事第一段、第二段，并提出问题：高老鼠和矮老鼠是如何打招呼的？我们来学学吧。

#### 第三段到第六段

提出问题：

（1）高老鼠看到了什么？高老鼠看到了小鸟、大树、屋顶和大门。

矮老鼠看到了什么？矮老鼠看到了小狗、小花、地板和门槛。

（2）两只老鼠是如何和他们看到的東西打招呼的？我们也一起跟着老鼠和它们看到的東西打打招呼。（你好，小鸟！你好，小狗！你好，大树！你好，小花！等等。）教师边指操作图片。

“两只老鼠真懂礼貌，看到东西就打招呼，我们也来向两只老鼠学习，碰到人会打招呼，做个懂礼貌的好孩子！如：亮亮小朋友碰到了阳阳小朋友，亮亮该说什么呢？阳阳又该怎么说？（亮亮，你好！阳阳，你好！）”

1. “老师为大家准备了许多老鼠胸饰，我们一起玩一玩《高老鼠和矮老鼠》的游戏。戴上这个穿红衣服的老鼠胸饰就变成高老鼠。一起来说一句咒语：‘变，变，变，变成一只高老鼠’。高老鼠应该做什么动作呀？来，老师这里还有穿蓝衣服的老鼠，戴上穿蓝衣服老鼠胸饰就变成矮老鼠。我们再来说一句咒语：‘变，变，变，变成一只矮老鼠。那矮老鼠该做什么动作呢？’”

2、接下来该怎么玩游戏？伴随音乐，高老鼠做高人走的动作，矮老鼠做矮人走的动作，到草地上走走，看看，和看到的東西打招呼。音乐停下来，老鼠也停下来。

3、做游戏。

4、高老鼠说想再去看一看矮老鼠看到的東西，高老鼠你们想不想去看看呀？矮老鼠呢？想不想也去看一看高老鼠看到的東西？下面就请老鼠们自己互相换一下胸饰。开始游戏。

1、这和你们第一次看到的相同吗？

2、大家玩得好开心啊！我们一起再到外面玩游戏好不好啊？

## 小猫捉老鼠教案篇十

1。理解故事内容，产生有意识地变换角度观察的兴趣。

2。通过表演游戏，发展幼儿的平衡力和控制力。

1。老鼠头饰人手一个：高老鼠用蓝色，矮老鼠用红色。

2。故事角色：小鸟、小狗；大树、小花；屋顶、地板；雨点、水洼；大门、门槛以及彩虹，教师根据故事情节将它们按高低不同有顺序地贴在活动室外墙。

3。自选音乐一段。

1。欣赏故事。

——倾听教师讲述故事《高老鼠和矮老鼠》。

——高老鼠和矮老鼠各自看见了什么？

——高老鼠和矮老鼠看到的東西一样吗？为什么？

——为什么最后两只老鼠一起看到了彩虹？

——除了故事中提到的一些东西，高老鼠和矮老鼠还会看到些什么呢？

——引导幼儿按照故事情节的线索有意识地变换角度观察。

2. 扮演游戏：高老鼠和矮老鼠。

——幼儿戴上头饰，其中蓝老鼠表示高老鼠，红老鼠表示矮老鼠，尝试：变变高个子和矮个子。

——自编表演动作。如高老鼠踮起脚尖，抬起头往上看；矮老鼠低下头，弯下腰往下看。

——幼儿两两结伴表演故事情节，要求有顺序地朝着一个方向走，以免碰撞、拥挤。

1. 当我们不经意地看周围世界时，获得的感知印象是混沌的、整体的。《高老鼠和矮老鼠》以真实自然而又生动形象的描述，揭示了我们观察世界时的客观规律——横看成岭侧成峰。当我们面对同一事物（大树、花园、房屋、下雨……），用不同的视角去观察，会看到不同的现象。观察意味着有意识地看，专注地看，变换角度地看。观察能力的培养对幼儿的一生都将起到直接的积极作用，本活动的意图就是引导幼儿专注地、有意识地变换角度进行观察。

2. 延伸活动时可以让幼儿说说自己看到的東西，然后编入故事中继续进行表演。

高老鼠和矮老鼠是一对好朋友。

一天，他俩在小路上碰见了，高老鼠说：“你好，矮老鼠！”“你好，高老鼠！”矮老鼠也向他打招呼。于是，两

个朋友在一起散步。

天气有点闷热，小鸟停在树上叫着，小狗趴在树下休息。高老鼠说：“你好，小鸟！”矮老鼠说：“你好，小狗！”

他们路过一座美丽的花园。高老鼠说：“你好，大树！”矮老鼠说：“你好，小花！”

他们经过一座房子。高老鼠说：“你好，屋顶！”矮老鼠说：“你好，地板！”

过了一会儿，天变了，下起了大雨。高老鼠说：“你好，雨点！”矮老鼠说：“你好，水洼！”说着，他俩赶紧跑进一间屋子去躲雨。高老鼠说：“你好，大门！”矮老鼠说：“你好，门槛！”

渐渐的，雨停了。他俩跑到外面一看，啊，多美的彩虹！

两个好朋友一起大喊：“你好，彩虹！”

## 小猫捉老鼠教案篇十一

1、理解故事内容，产生有意识的变换角度去观察事物的兴趣。

2、积极参与表演游戏，从中去体验、探索 and 发现。

3、发挥想象力，大胆地在集体面前表述。

1、故事操作图片若干。

2、幼儿身着红色或蓝色的衣服。

3、高老鼠、矮老鼠图片各一张。

4、录音机，游戏音乐一段。



一、导入：组织幼儿学习‘高人走’（踮起脚尖，双手举高）、‘矮人走’（蹲下来，双手放背后）。

二、欣赏故事。

1、那么，今天，我们教室里来了两只老鼠，它们也是一个高，一个矮。小朋友先听听它们的自我介绍。（出示高老鼠），你们好！我今天穿了一件红衣服，我的名字叫高老鼠。（出示矮老鼠），你们好！我今天穿的是蓝衣服，我就是矮老鼠。

2、教师完整讲述故事一遍。

提问：

（1）高老鼠和矮老鼠看到的東西一樣嗎？為什麼？

（2）高老鼠看到了哪些東西？矮老鼠看到了哪些東西？

3、教師利用教具分段講述故事。

第1-2段：“高老鼠和矮老鼠是怎么打招呼的？我们一起来学一学。”（你好，高老鼠！你好，矮老鼠！）

第3-6段：

（1）高老鼠看到了哪些東西？（小鸟、大树、屋顶、大门）也就是说，高老鼠看到的都是什麼地方的東西？（高的）教師邊指教具邊將教具擺放到教室的四周。

（2）矮老鼠看到了哪些東西？（小狗、小花、地板、門檻）也就是說，高老鼠看到的都是什麼地方的東西？（矮的）教師邊指教具邊將教具擺放到教室的四周。

三、遊戲表演。

## 1、幼儿游戏第一遍。

“好，现在，我的手上有一根魔棒，待会儿只要我念起魔咒：“魔棒魔棒，变，变，变！那么，我们穿红颜色衣服的小朋友就要变成高老鼠，而穿蓝颜色衣服的小朋友就要变成矮老鼠。然后呢，我会放起一段非常好听的音乐，高老鼠和矮老鼠就可以到这边来走一走，看一看”。

## 2、幼儿游戏第二遍。

“好，现在我的魔棒又要开始变了，这一次，魔棒就要把红颜色衣服的小朋友变成矮老鼠，蓝颜色衣服的小朋友变成高老鼠了，变好了之后呢，也请你们去看一看，走一走，和你们看到的東西打打招呼”！

## 四、扩展谈话：“变矮和变高”。

1、“小朋友们，你们变高了和变矮了之后，看到的東西一样吗？”（不一样）噢，你们都看到不一样的東西了。

### 2、“变矮”。

“那么，如果你是个矮人，你还能变得更矮吗？谁来变变看？”

“请问你，变这么矮之后，你在眼前看到的是什麼？”“还有呢”？

以此类推。（大概提问3—4名幼儿）

### 3、“变高”。

“那如果你是高人，你有什么办法能让自己变得更高？”

“请问你，在这么高的地方，你在眼前会看到的.是什麼？”

“那还有谁能想得比他还要高”？

以此类推。（大概提问5—6位幼儿左右）

#### 4、变换角度。

“其实呀，刚才故事中的高老鼠和矮老鼠还发生了一件有趣的事情，是什么呢？我们一起来看看吧”。

##### (1) 第七、八段

提问：“咦？为什么最后两只老鼠会一起看到了彩虹呢？

（噢，原来高老鼠和矮老鼠一起抬起头之后，就看见了美丽的彩虹）

(2) “那你们有什么办法让高老鼠看到矮的东西”？（幼儿自由回答）

##### (3) 游戏“变换角度的高矮老鼠”。

“那我们下面就做一个让高老鼠低下头走路和矮老鼠抬起头走路的游戏，看看会不会有什么新的发现”。

“矮老鼠们，这一次你看到了什么？高老鼠们呢？”（随机采访）

小结：其实，就像高老鼠和矮老鼠一样，只要我们变换了一下角度、改变一下视线，就不仅仅只看见眼前的东西，还可以看到更多的东西。

#### 五、延伸活动：“观察记录表”。

1、“好的，小朋友们看，我这里有两张照片，请大家看一看它们是同一棵树吗？为什么？”（幼儿自由回答）

小结：小朋友，其实这两张照片上的是同一棵树，只是一张是我从下往上拍的，就是这一张，而这一张是我从上往下拍。

2、分发观察记录表，讲解记录方法。

六、活动结束。

“好，那现在，我的魔棒又要变了，这次请你们自由选择变成高老鼠和矮老鼠，我们带高老鼠和矮老鼠去看看我们的幼儿园吧”！

高老鼠和矮老鼠是一对好朋友。

一天，他俩在小路上碰见了，高老鼠说：“你好，矮老鼠！”“你好，高老鼠！”矮老鼠也向他打招呼。于是，两个朋友在一起散步。

天气有点闷热，小鸟停在树上叫着，小狗趴在树下休息。高老鼠说：“你好，小鸟！”矮老鼠说：“你好，小狗！”

他们路过一座美丽的花园。高老鼠说：“你好，大树！”矮老鼠说：“你好，小花！”

他们经过一座房子。高老鼠说：“你好，屋顶！”矮老鼠说：“你好，地板！”

过了一会儿，天变了，下起了大雨。高老鼠说：“你好，雨点！”矮老鼠说：“你好，水洼！”说着，他俩赶紧跑进一间屋子去躲雨。高老鼠说：“你好，大门！”矮老鼠说：“你好，门槛！”

渐渐的，雨停了。他俩跑到外面一看，啊，多美的彩虹！

两个好朋友一起大喊：“你好，彩虹！”

## 小猫捉老鼠教案篇十二

- 1、通过倾听故事，使幼儿知道打招呼的常用语。
- 2、积极参与故事表演、分角色表演，从中去体验，探索和发现。
- 3、理解故事内容，发现规律，学会变换角度观察事物。
- 4、发挥想象力，大胆地在集体面前表现。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 6、在理解故事的基础上，尝试续编故事。

1、通过倾听故事，使幼儿知道打招呼的常用语。

2、发挥想象力，大胆地在集体面前表现。

头饰，多媒体课件，老鼠玩具，在表演区布置活动情境。

开始环节：教师手拿老鼠玩具向大家打招呼（用老鼠的声音）你们好，小朋友。真高兴能和小朋友们一起活动，在我们老鼠王国有这样一对好兄弟，他们每天都在一起，形影不离。我的故事就从他们俩开始。（播放课件）

基本环节：1、教师讲一遍故事，幼儿与教师一起学习老鼠的形象，并招手打招呼。

2、教师利用教具分段讲故事。

学习第1-2段：“高老鼠和爱老鼠是怎么打招呼的？我们一起来学一学。”

（你好，高老鼠！你好，矮老鼠！）

学习第3-6段；（1）高老鼠看到了那些东西？（小鸟、大树、屋顶、大门）他看到的都是什么地方的东西？（高的）他是怎么打招呼的？幼儿学说。

（2）矮老鼠看到了那些东西？（小狗、小花、地板、门槛）也就是说，矮老鼠看到的都是什么地方的东西？（矮的）他是怎么打招呼的？你能学一学吗？幼儿积极的学习爱老鼠打招呼。

3、教师与幼儿分别戴上头饰，相互打招呼。

4、游戏表演（1）、幼儿游戏第一遍。

老师手上有一根魔棒，只要我念起魔咒：魔棒、魔棒变变变！我们的女孩子就变成高老鼠，男孩子就变成矮老鼠。然后我们就到表演区走一走，看一看。

（2）幼儿游戏第二遍。

现在我的魔棒又要开始变了。这一次，魔棒就要把男孩子变成高老鼠，女孩子变成矮老鼠了，变好后，也请你们去看一看，走一走，和你们看到的東西打打招呼。

5、学习7-8段，后来高老鼠和矮老鼠之间又发生了奇怪的事。他们都看见了彩虹他们共同向彩虹大声的打招呼。

6、教师总结，我们看见的东西有高有矮，看见的人也有高有矮，我们都要向他们大声的打招呼。

结束环节：今天我们通过故事高老鼠和矮老鼠学习了打招呼的常用语。在今后的生活中小朋友要尽量和认识的人用你好来打招呼。（课件观看故事）

延伸环节：小朋友们你还知道那些礼貌用语，快和我们分享

一下吧！幼儿把自己知道的大声说出来。在我们的表演区里也用一用吧！

本节课面对的是中班的孩子，让他们学会使用“你好”这个用语，对他们的人际交往方面有积极的推进作用，在小班是孩子也会说，但通过今天的学习相信孩子会经常说，而不是和小朋友说，也会和大人说。

语言故事锻炼孩子的语言表达能力，我的设计忽略了孩子的语言发展。如果把礼貌和语言发展相结合会更有助于幼儿的发展。

这节课我觉得自己完成了课前的预定目标。但自己对教学墨守陈规，没有新的突破。如果重新上这节课我会把故事课上成游戏课，让孩子在活动中学会礼貌用语，在玩中体会语言情境，在游戏中发展孩子的能力。

小百科：老鼠是哺乳纲、啮齿目、鼠科的啮齿类动物，俗称“耗子”，是哺乳动物中繁殖最快、生存能力很强的动物。全世界约有三千多种老鼠，无论室内、野外都可以看到它们的足迹。

## 小猫捉老鼠教案篇十三

1、理解故事内容，产生有意识地变换角度观察的兴趣。

2、通过表演游戏，发展幼儿的平衡力和控制力。

1、老鼠头饰人手一个：高老鼠用蓝色，矮老鼠用红色。

2、故事角色：小鸟、小狗、小花；屋顶、地板；雨点、水洼；大门、门槛以及彩虹，教师根据故事情节将它们按高低不同有顺序地贴在活动室外墙。

3、自选音乐一段。

## 一、欣赏故事

1、倾听教师讲述故事《高老鼠和矮老鼠》。

2、高老鼠和矮老鼠各自看见了什么？

3、高老鼠和矮老鼠看到的東西一样吗？为什么？

4、为什么最后两只老鼠一起看见了彩虹？

5、除了故事中的一些东西，高老鼠和矮老鼠还会看到些什么呢？

6、引导幼儿按照故事情节的线索有意识地变换角度观察。

## 二、扮演游戏：高老鼠和矮老鼠

1、幼儿戴上头饰，其中蓝老鼠表示高老鼠，红老鼠表示矮老鼠，尝试：变变高个子和矮个子。

2、自编表演动作。如高老鼠踮起脚尖，抬起头往上看；矮老鼠低下头，弯下腰往下看。

3、幼儿两两结伴表演故事情节，要求有顺序地朝着一个方向走，以免碰撞、拥挤。

## 高老鼠和矮老鼠

高老鼠和矮老鼠是一对好朋友。

一天，他俩在小路上碰见了，高老鼠说：“你好，矮老鼠！”“你好，高老鼠！”矮老鼠也向他打招呼。于是，两个好朋友在一起散步。



天气有点闷热，小鸟停在树上叫着，小狗趴在树下休息。高老鼠说：“你好，小鸟！”矮老鼠说：“你好，小狗！”

他们路过一座美丽的花园。高老鼠说：“你好，大树！”矮老鼠说：“你好，小花！”

他们经过一座房子。高老鼠说：“你好，屋顶！”矮老鼠说：“你好，地板！”

过了一会儿，天变了，下起了大雨。高老鼠说：“你好，雨点！”矮老鼠说：“你好，水洼！”说着，他俩赶紧跑进一间屋子去躲雨。高老鼠说：“你好，大门！”矮老鼠说：“你好，门槛！”

渐渐地，雨停了。他俩跑到外面一看，啊，多美的彩虹！

两个好朋友一起大喊：“你好，彩虹！”

## 小猫捉老鼠教案篇十四

1、理解故事内容，产生有意识地变换角度观察的兴趣。

2、通过表演游戏，发展幼儿的平衡力和控制力。

1、老鼠头饰人手一个：高老鼠用蓝色，矮老鼠用红色。

2、故事角色：小鸟、小狗、大树、小花；屋顶、地板；雨点、水洼；大门、门槛以及彩虹，教师根据故事情节将它们按高低不同有顺序地贴在活动室外墙。

3、自选音乐一段。

1、欣赏故事

- (1) 倾听教师讲述故事《高老鼠和矮老鼠》。
- (2) 高老鼠和矮老鼠各自看见了什么？
- (3) 高老鼠和矮老鼠看到的東西一样吗？为什么？
- (4) 为什么最后两只老鼠一起看到了彩虹？
- (5) 除了故事中提到的一些东西，高老鼠和矮老鼠还会看到些什么呢？
- (6) 引导幼儿按照故事情节的线索有意识地变换角度观察。

## 2、扮演游戏：高老鼠和矮老鼠

- (1) 幼儿戴上头饰，其中蓝老鼠表示高老鼠，红老鼠表示矮老鼠，尝试：变变高个子和矮个子。
- (2) 自编表演动作。如高老鼠踮起脚尖，抬起头往上看；矮老鼠低下头，弯下腰往下看。

幼儿两两结伴表演故事情节，要求有顺序地朝着一个方向走，以免碰撞、拥挤。

## 小猫捉老鼠教案篇十五

- 1、理解故事内容，产生有意识的变换角度去观察事物的兴趣。
  - 2、积极参与表演游戏，从中去体验、探索和发现。
  - 3、发挥想象力，大胆地在集体面前表述。
- 1、故事操作图片若干。
  - 2、幼儿身着红色或蓝色的衣服。

3、高老鼠、矮老鼠图片各一张。

4、录音机，游戏音乐一段。

一、导入。

组织幼儿学习‘高人走’（踮起脚尖，双手举高）、‘矮人走’（蹲下来，双手放背后）。

二、欣赏故事。

1、那么，今天，我们教室里来了两只老鼠，它们也是一个高，一个矮。小朋友先听听它们的自我介绍。（出示高老鼠），你们好！我今天穿了一件红衣服，我的名字叫高老鼠。（出示矮老鼠），你们好！我今天穿的是蓝衣服，我就是矮老鼠。

2、教师完整讲述故事一遍。

提问：（1）高老鼠和矮老鼠看到的東西一样吗？为什么？

（2）高老鼠看到了哪些东西？矮老鼠看到了哪些东西？

3、教师利用教具分段讲述故事。

第一、二段。

提问：“高老鼠和矮老鼠是怎么打招呼的？我们一起来学一学。”（你好，高老鼠！你好，矮老鼠！）

第三段~第六段。

提问：（1）高老鼠看到了哪些东西？（小鸟、大树、屋顶、大门）也就是说，高老鼠看到的都是‘什么地方’的东西？（高的）教师边指教具边将教具摆放到教室的四周。

(2) 矮老鼠看到了哪些东西？(小狗、小花、地板、门槛)也就是说，高老鼠看到的都是什么地方的东西？(矮的)教师边指教具边将教具摆放到教室的四周。

三、游戏表演。

1、幼儿游戏第一遍。

“好，现在，我的手上有一根魔棒，待会儿只要我念起魔咒：“魔棒魔棒，变，变，变！那么，我们穿红颜色衣服的小朋友就要变成高老鼠，而穿蓝颜色衣服的小朋友就要变成矮老鼠。然后呢，我会放起一段非常好听的音乐，高老鼠和矮老鼠就可以到这边来走一走，看一看”。

2、幼儿游戏第二遍。

“好，现在我的魔棒又要开始变了，这一次，魔棒就要把红颜色衣服的小朋友变成矮老鼠，蓝颜色衣服的小朋友变成高老鼠了，变好了之后呢，也请你们去看一看，走一走，和你们看到的東西打打招呼”！

四、扩展谈话：“变矮和变高”。

1、“小朋友们，你们变高了和变矮了之后，看到的東西一样吗？”(不一样)噢，你们都看到不一样的東西了。

2、“变矮”。

“那么，如果你是个矮人，你还能变得更矮吗？谁来变变看？”

“请问你，变这么矮之后，你在眼前看到的是什麼？”“还有呢”？

以此类推。(大概提问3—4名幼儿)

### 3、“变高”。

“那如果你是高人，你有什么办法能让自己变得更高？”

“请问你，在这么高的地方，你在眼前会看到的是什么？”

“那还有谁能想得比他还要高”？

以此类推。（大概提问5—6位幼儿左右）

### 4、变换角度。

“其实呀，刚才故事中的高老鼠和矮老鼠还发生了一件有趣的事情，是什么呢？我们一起来看看吧”。

（1）第七、八段提问：“咦？为什么最后两只老鼠会一起看到了彩虹呢？（噢，原来高老鼠和矮老鼠一起抬起头之后，就看见了美丽的彩虹）

（2）“那你们有什么办法让高老鼠看到矮的东西”？（幼儿自由回答）

（3）游戏“变换角度的高矮老鼠”“。

“那我们下面就做一个让高老鼠低下头走路和矮老鼠抬起头走路的游戏，看看会不会有什么新的发现”。

“矮老鼠们，这一次你看到了什么？高老鼠们呢？”（随机采访）

小结：其实，就像高老鼠和矮老鼠一样，只要我们变换了一下角度、改变一下视线，就不仅仅只看见眼前的东西，还可以看到更多的东西。

1、“好的，小朋友们看，我这里有两张照片，请大家看一看

它们是同一棵树吗？为什么？”（幼儿自由回答）

小结：小朋友，其实这两张照片上的是同一棵树，只是一张是我从下往上拍的，就是这一张，而这一张是我从上往下拍。

2、分发观察记录表，讲解记录方法。

“好，那现在，我的魔棒又要变了，这次请你们自由选择变成高老鼠和矮老鼠，我们带高老鼠和矮老鼠去看看我们的幼儿园吧”！

附：

故事：高老鼠和矮老鼠

高老鼠和矮老鼠是一对好朋友。

一天，他俩在小路上碰见了，高老鼠说：“你好，矮老鼠！”“你好，高老鼠！”矮老鼠也向他打招呼。于是，两个朋友在一起散步。

天气有点闷热，小鸟停在树上叫着，小狗趴在树下休息。高老鼠说：“你好，小鸟！”矮老鼠说：“你好，小狗！”

他们路过一座美丽的花园。高老鼠说：“你好，大树！”矮老鼠说：“你好，小花！”

他们经过一座房子。高老鼠说：“你好，屋顶！”矮老鼠说：“你好，地板！”

过了一会儿，天变了，下起了大雨。高老鼠说：“你好，雨点！”矮老鼠说：“你好，水洼！”说着，他俩赶紧跑进一间屋子去躲雨。高老鼠说：“你好，大门！”矮老鼠说：“你好，门槛！”

渐渐的，雨停了。他俩跑到外面一看，啊，多美的彩虹！

两个好朋友一起大喊：“你好，彩虹！”

## 小猫捉老鼠教案篇十六

### 四、活动过程：

#### （一）导入环节。

教师出示绘本封面图，幼儿观察，教师引导幼儿用“xx和xx”的句式来回答。

师：今天老师带来了一本书、封面上有什么？

师：这本书的名字叫《老鼠象》，说的是一对好朋友老鼠和大象的故事

师：这本书的.作者是法国人，根有的！我们一起来着吧

#### （二）欣赏绘本。

教师播放绘本第2——10ppt[]逐页讲述故事。

师：从前，大象和老鼠无疑是这个世界上最要好的朋友。他们时时刻刻形影不离。

象不喜欢；大象喜欢吃面包树叶子，老鼠不喜欢。

师：每当有小伙伴对它们的形影不离感到惊讶时，他们就会同口同声地说：“我们是永远不会分开的。”

#### （三）想象情节。

教师讲读绘本的后半部分，幼儿想象并大胆表达。

师：然而有一天，大地突然颤抖起来，为什么？原来是地震了！地震停止后。一切都变了所有的动物都混在了一起。

师：袋鼠和河马不再是两个独立的个体，而是合成了一个奇怪的动物——袋鼠马：蚊子和秃鹫长到了一起，变成了秃鹫蚊，而目失去了飞翔的本领。大家都很不开心，只有老鼠和大象为这场灾难到高兴。

师：为什么他们很高兴？原来他们也组成了一只新的动物，叫老鼠象。

师：你们觉得哪个部分像老鼠？画个部分像大象？

师：他们是如此地开心、激动，一开心他们之间说了许多话哦，猜猜他们说了什么？

师：可是后面发生了意想不到的事，老师把这本书放在图书角，你们在自由活动时间可以去看看说说哦同伴创造阅读。

## 小猫捉老鼠教案篇十七

1、发展幼儿敏捷机智的躲闪能力。

2、体验集体游戏的快乐。

3、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

4、与同伴合作进行的搭建游戏。

1、请两个幼儿站在中间，其余的小朋友手牵手围成一个老鼠笼。



2、游戏开始时，做老鼠笼的幼儿手拉手并高高举起，边走边念儿歌“老鼠老鼠坏东西，偷吃粮食偷吃米，我们搭个老鼠笼，咔嚓一声抓住你”。

3、在游戏开始时，扮演老鼠的幼儿，在“笼”子的周围快速的钻进钻出，当老师发出“捉老鼠”的信号时。扮演“笼子”的幼儿快速的蹲下，卡在圆内的老鼠被捉到，然后转换角色。

4、游戏继续，一直到所有小朋友都扮演完老鼠结束。

不断的重复游戏玩法，使得幼儿在快速掌握游戏玩法的同时，学会儿歌，并开心的做游戏。

小百科：老鼠是哺乳纲、啮齿目、鼠科的啮齿类动物，俗称“耗子”，是哺乳动物中繁殖最快、生存能力很强的动物。全世界约有三千多种老鼠，无论室内、野外都可以看到它们的足迹。