

最新小雪节气教案大班(通用10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小雪节气教案大班篇一

本课程以“雪花飘飘，小雪来到”为主题，旨在通过开展科学和艺术领域的趣味活动，帮助大班幼儿感受冬季天变化。上海很少下雪，通过课程增加对“雪节”和雪花的相关认知，了解小雪节气的相关习俗，增加科学小常识，提升语言表达、艺术创作、精细动作等多方面的能力。属语言、社会、艺术相结合的综合性课程。

1. 知识方面：了解小雪这一节气的含义；了解小雪的习俗；了解雪花的特点和形成过程；
3. 情感方面：深化对二十四节气这一传统文化的认知与认同；提升弘扬并传承传统文化的责任感。

1. 了解小雪节气（10分钟）

所需材料：视频动画《小雪时节，我们应该怎么吃？如何穿？》

活动过程：

- （1）播放小雪节气的趣味科普视频；
- （2）邀请幼儿分享他们在视频中看到学到了什么，教师简要总结。

2. 认识雪花（10分钟）

所需材料：各种雪花的图片、雪花科普视频

活动过程：

（1）教师组织幼儿自由讲述他们印象中的雪花，引导幼儿说出雪花的颜色和形状；

（2）展示各种雪花图，让幼儿仔细观察，说出这些雪花的共同点和不同点；

（3）教师结合视频《雪花是如何形成的》，向幼儿讲解雪花的分子组成及形成过程。

3. 科学小实验《制作雪花》（25分钟）

所需材料：吸水树脂，色素，清水，一次性水杯

活动过程：

（1）幼儿在教师的指导下完成实验

（2）教师简单讲解实验原理：吸水树脂有非常强的吸水性，吸水后会膨胀成水凝胶，像雪花一样。

4. 绘画活动：制作五彩雪花口罩清凉贴（20分钟）

所需材料：纯白色口罩清凉贴；水彩笔（安全无毒）

活动过程：

教师给每位幼儿发放一版纯白口罩清凉贴，幼儿利用不同颜色水彩笔，在口罩清凉贴上绘制各种形状的雪花。

小雪节气教案大班篇二

1. 通过各种活动，让幼儿知道11月22日是小雪节气。
2. 通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母间的感情。
3. 引导幼儿通过天气变化，植物变化等生活中的自然现象了解小雪节气。

班级集体活动。

介绍小雪节气的风俗、农事活动、节气故事、节气儿歌、手工制作、亲子活动等。

进入该节气，中国广大地区西北风开始成为常客，气温下降，逐渐降到0℃以下，但大地尚未过于寒冷，虽开始降雪，但雪量不大，故称小雪。

腌腊肉：

民间有：“冬腊风腌，蓄以御冬”的习俗。小雪后气温急剧下降，天气变得干燥，是加工腊肉的好时候。小雪节气后，一些农家开始动手做香肠、腊肉，等到春节时正好享受美食。

吃糍粑：

在南方某些地方，还有农历十月吃糍粑的习俗。古时，糍粑是南方地区传统的节日祭品，最早是农民用来祭牛神的供品。

晒鱼干：

小雪时台湾中南部海边的渔民们会开始晒鱼干、储存干粮。台湾俗谚：十月豆，肥到不见头，是指在嘉义县布袋一带，到了农历十月可以捕到“豆仔鱼”。

小雪节气有三候：

一候：由于不再有雨，彩虹便不会出现了；

二候：天空中的阳气上升，地面的阴气下降；

三候：万物失去生机，进入严寒的冬天。

我国古代将小雪分为三候：“一候虹藏不见；二候天气上升地气下降；三候闭塞而成冬。”由于天空中的阳气上升，地中的阴气下降，导致天地不通，阴阳不交，所以万物失去生机，天地闭塞而转入严寒的冬天。

小朋友们学到了那么多，都跃跃欲试的想要做一些有关小雪的东西啦！

通过开展此次活动，不仅让孩子们了解了传统文化，感受了家乡传统节日的氛围，更让孩子们懂得中国的传统文化和传统美德需要在他们身上不断的传承下去。

小雪节气教案大班篇三

- 1、了解小雪节气的由来，包括小雪的时间以及文化
- 2、通过科学实验，让大家在动手动脑中加深对节气的印象

小雪节气相关儿歌、风俗、科学知识

小雪到，小雪到，天寒地冻开始了。

冷风吹，雪花飘，山川树木尽萧条。

穿厚衣，戴厚帽，加强锻炼身体好。

1) 小雪节气的时间？

小雪，是二十四节气中的第20个节气，冬季第2个节气，时间在每年公历11月22或23日，小雪表示降雪的起始时间和程度，寒气降至零下形成雪，雪小，地面上又无积雪，是“小雪”节气的原本之意。节气小雪与天气预报中小雪不是同一概念，节气小雪是反映降水与气温的一个节气，小雪节气的到来，意味着天气会越来越冷、降水量渐增。

2) 小雪节气有哪些风俗？

民间有“冬腊风腌”的习俗。小雪节气后，一些农家开始动手做香肠、腊肉，把多余的肉类用传统方法储备起来，等到春节时正好享受美食。

在南方还有吃糍粑的习俗，是南方一些地区流行的美食。台湾中南部海边的渔民们会开始晒鱼干、储存乾粮。

3) 小雪节气意味着天冷了，要开始下雪了，那雪是怎么形成的呢？

地球上的水是不停循环的，阳光蒸发陆地、大海、动物、植物里的水，形成水蒸气到空中，水与灰尘凝结聚拢，受重力开始下落，通过降雨回到地面。当气温足够低时，则会以雪的形式落下。雪其实是一个个固体小冰晶组成的，在不同的温度环境下会形成不同的雪花冰晶。

4) 雪的科学知识拓展

a□雪具有保温性

俗话说“瑞雪兆丰年”，就是指雪能够像被子一样覆盖在大地上，有效防止土壤中的热量过快地散发到空气中。

b□下雪后，为什么有时候在枯草上堆积，而水泥路上却没有积雪？

当地面温度低于0度时，雪落在地面上就不会化。地面温度高于0度时，水泥地面由于是一块整体，体积大、热容量大（除非是寒带冻土层，否则一般情况下，地下温度都高于0度），且导热系数高于植物纤维等，于是当雪花落在水泥地上，地面的热量便将其融化。

c□下雪后影响交通，怎么解决？

因为盐水溶液的凝结点比水要低很多，所以能在同样的温度下不容易凝结成冰；工作人员正是利用了这一物理特性，所以用盐水来化积雪，防结冰。

水晶纸雪花材料material

白纸、铅笔（可选）、食盐、热水、杯子、盘子

工具kitchenware

剪刀、搅拌器

制作making

1. 取一张正方形纸张，把纸张水平放置
2. 把正方形纸张沿着其中的一条对角线对折成直角三角形
3. 再沿着直角三角形的高对折成小直角三角形
4. 把小直角分成三等分，折叠在一起
5. 把纸张翻面
6. 再剪下三角形上方多余的部分

1. 在杯子中加入热水，往杯子中加入足量盐，搅拌直至盐不再溶解。提示：因为需要用到开水（或热水），因此此实验一定要在成人监督下进行，避免出现烫伤意外。
2. 把纸雪花放在浅盘内，然后在纸雪花上倒入盐水。要确保纸雪花表面都被盐水覆盖。
3. 静置几天，直到水蒸发后形成盐晶体。此时，会发现纸雪花变成了水晶雪花
4. 可在水晶纸雪花的背面贴上双面胶，再粘贴到墙上或窗户上进行装饰。

原理

盐会在水中化开，和水融为一体，我们把这种现象叫做溶解。一杯水能够溶解多少盐呢？

在一定情况下，水能溶解盐的数量有限的，当盐在水中无法继续溶解时，多余的盐就会沉于杯底，此时就算再搅拌也没有办法让更多的盐溶解，这时的水溶液被称为“过饱和溶液”就像水吃的太饱了，已经吃不下更多的盐了。

过饱和溶液非常的不稳定，当过饱和溶液的温度降低时，已经溶解的物质就会伺机跑出来，形成漂亮的晶体。

实验中先往热水中加许多盐调配成过饱和溶液，然后让水溶液温度降低，盐就会重新从水里跑出来形成晶体。

雪花树材料material

盐、热水、扭扭棒、铁丝、筷子、小勺

工具kitchenware

剪刀

制作making

1. 将扭扭棒剪成三段相同的长度；
2. 把扭扭棒做成树枝的样子，绑上一根铁丝；
3. 往热水里加入盐；
4. 用筷子不停搅拌，直到盐不再溶解为止；
5. 铁丝的另一端系在木棒上，把数字浸在含有盐的热水里；
6. 过一晚上再来看看，有没有出现雪花呢？

原理

往热水中不断加入盐使之饱和，当水冷却后，盐就会以晶体的形式析出，这种现象被称为“结晶”。

3. 往热水里加入盐；
4. 用筷子不停搅拌，直到盐不再溶解为止；
5. 铁丝的另一端系在木棒上，把数字浸在含有盐的热水里；
6. 过一晚上再来看看，有没有出现雪花呢？

原理

往热水中不断加入盐使之饱和，当水冷却后，盐就会以晶体的形式析出，这种现象被称为“结晶”。

小雪节气教案大班篇四

1. 了解小雪节气后，南北方气候的变化。
2. 了解各地相应的习俗（给树木保温、腌腊肉、吃糍粑等）。
3. 知道冬季树木保温的方法。
4. 体验串山楂，提高动手能力。

1. 用草秸包裹树木的图片、腌制腊肉、制作糍粑的过程图、草秸草绳（或薄膜纸、绳子）、山楂、木签。

2. 谚语：节到小雪天下雪；趁地未封冻，赶快把树种；瑞雪兆丰年；小雪雪满天，来年必丰年等。

1. 通过图片简单了解小雪节气时各地的习俗。
2. 一起学习几个谚语，理解谚语的意思。
3. 户外实践：到户外帮助树木保暖。
4. 室内实践：串山楂活动。

了解有制作腌菜习惯的幼儿家庭，请幼儿回家与父母共同制作腊肉，并带来幼儿园观察腊肉的变化。

小雪节气教案大班篇五

- 1、了解小雪节气的由来，包括小雪的时间以及文化
- 2、通过科学实验，让大家在动手动脑中加深对节气的印象

小雪节气相关儿歌、风俗、科学知识

儿歌：

小雪到，小雪到，天寒地冻开始了。

冷风吹，雪花飘，山川树木尽萧条。

穿厚衣，戴厚帽，加强锻炼身体好。

小雪问答知多少？

（1）小雪节气的的时间？

小雪，是二十四节气中的第20个节气，冬季第2个节气，时间在每年公历11月22或23日，小雪表示降雪的起始时间和程度，寒气降至零下形成雪，雪小，地面上又无积雪，是“小雪”节气的原本之意。节气小雪与天气预报中小雪不是同一概念，节气小雪是反映降水与气温的一个节气，小雪节气的到来，意味着天气会越来越冷、降水量渐增。

（2）小雪节气有哪些风俗？

民间有“冬腊风腌”的习俗。小雪节气后，一些农家开始动手做香肠、腊肉，把多余的肉类用传统方法储备起来，等到春节时正好享受美食。

在南方还有吃糍粑的`习俗，是南方一些地区流行的美食。台湾中南部海边的渔民们会开始晒鱼干、储存乾粮。

（3）小雪节气意味着天冷了，要开始下雪了，那雪是怎么形成的呢？

地球上的水是不循环的，阳光蒸发陆地、大海、动物、植物里的水，形成水蒸气到空中，水与灰尘凝结聚拢，受重力开始下落，通过降雨回到地面。当气温足够低时，则会以雪的形式落下。雪其实是一个个固体小冰晶组成的，在不同的

温度环境下会形成不同的雪花冰晶。

(4) 雪的科学知识拓展

a□雪具有保温性

俗话说“瑞雪兆丰年”，就是指雪能够像被子一样覆盖在大地上，有效防止土壤中的热量过快地散发到空气中。

b□下雪后，为什么有时候在枯草上堆积，而水泥路上却没有积雪？

当地面温度低于0度时，雪落在地面上就不会化。地面温度高于0度时，水泥地面由于是一块整体，体积大、热容量大（除非是寒带冻土层，否则一般情况下，地下温度都高于0度），且导热系数高于植物纤维等，于是当雪花落在水泥地上，地面的热量便将其融化。

c□下雪后影响交通，怎么解决？

因为盐水溶液的凝结点比水要低很多，所以能在同样的温度下不容易凝结成冰；工作人员正是利用了这一物理特性，所以用盐水来化积雪，防结冰。

小雪节气教案大班篇六

- 1、了解小雪节气后，南北方气候的变化。
- 2、了解各地相应的习俗（给树木保温、腌腊肉、吃糍粑等）。
- 3、知道冬季树木保温的方法。
- 4、体验串山楂，提高动手能力。

1、用草秸包裹树木的图片、腌制腊肉、制作糍粑的过程图、草秸草绳（或薄膜纸、绳子）、山楂、木签。

2、谚语：节到小雪天下雪；趁地未封冻，赶快把树种；瑞雪兆丰年；小雪雪满天，来年必丰年等。

1、通过图片简单了解小雪节气时各地的习俗。

2、一起学习几个谚语，理解谚语的意思。

3、户外实践：到户外帮助树木保暖。

4、室内实践：串山楂活动。

了解有制作腌菜习惯的. 幼儿家庭，请幼儿回家与父母共同制作腊肉，并带来幼儿园观察腊肉的变化。

小雪节气教案大班篇七

设计思路：

冬天到来，漫天飞舞的小雪花，在孩子稚趣又充满幻想的心灵中会别有一番感悟。本次活动意在打破传统的教学模式在理解歌曲内容的基础上，激发幼儿自主创编动作，鼓励幼儿进行富有个性的展示。集体欣赏、交流、协商，从而形成最佳的编排方案。

本活动集个人表述、小组交流、集体表演等多种形式于一体。充分调动每个幼儿参与创编、表演的积极性，体验创编的乐趣。活动设计力图突破学科领域界限，整合语言讲述、环境创设、交流互动、动作展现等各种形式，使整个活动形象生动、活泼有趣。

活动目标：

1、在熟悉理解歌曲内容的基础上，幼儿分组后引导他们大胆创编舞蹈动作，发展创编能力。

2、激发幼儿以快乐的心情和同伴协调一致的表演自己创编的集体舞，体验集体表演的愉悦，培养热爱大自然的情感。

活动分析：

重点：幼儿合作创编舞蹈动作，节奏准确、动作优美协调。

难点：幼儿在表演集体舞时能按队形和同伴自然愉快的交流。

活动准备：

1、在活动区投放有关下雪的图片、头饰等

2、在活动室悬挂各色雪花吊饰

3、事先让幼儿学会歌曲《小雪花》

4、音乐磁带、活动标志小雪花

活动过程：

1、师生交流对小雪花的感受，引出课题

3、分组进行编舞，选出幼儿最喜爱的动作进行练习

4、在幼儿舞蹈当中添加队形的练习

5、对创编的舞蹈，鼓励幼儿用一句话来形容自己的感觉6、教师对本节课做出评价

五、活动延伸：启发幼儿说出如果上台表演应需要什么物品如：服装、头饰等，并鼓励幼儿进入活动区自行制作。

律动《嘀哩嘀哩》

前期活动：

- 1、组织幼儿收集一些春游时的照片投放语言活动区，在活动区游戏时，幼儿互相观看、回忆讲述春天的景色，春游时看到了什么？听到了什么？玩了什么？谈一谈心里的快乐感受。
- 2、引导幼儿比较秋季和春季有什么相同和不同？能够区别两个季节的主要特征。
- 3、欣赏歌曲《嘀哩嘀哩》，让幼儿感受歌曲活泼快乐的情绪。学习歌曲，用活泼、轻快的自然声演唱歌曲，学习齐唱、领唱、分组唱等多种演唱形式。

律动《嘀哩嘀哩》

一、活动目标：

- 1、引导幼儿根据春游线索创编动作，初步学会律动。在教师提示下较准确的随乐段、乐句更换动作和按节奏做动作。
- 2、培养幼儿在比较拥挤的空间状态下与同伴共享空间、亲密交流的能力。
- 3、使幼儿体验到边听音乐边做动作的快乐。

二、活动过程：

- 1、教师与全体幼儿拉好圆圈坐在地板上，面对圆心，教师指导幼儿复习演唱歌曲。
- 2、引导幼儿创编动作：

(1) 副歌前置学习动作，教幼儿随乐做出节奏型×××××

教师用手指扮作黄鹂鸟，以游戏的方式教幼儿熟练的在自己和左边的伙伴腿上拍出节奏型×××××。

(2) 引导幼儿根据春游线索分段创编动作：教师通过语言启发幼儿“我们来到绿油油的草地上，开满了五颜六色的花，天空中快乐的小鸟在飞，我们爬山、来到游乐场玩跷跷板、坐转椅”等游戏，创编花——小鸟——爬山——玩跷跷板——坐转椅等动作。

3、教师清唱旋律帮助幼儿整理、记忆动作。

4、听音乐完整表演，教师逐步减少语言提示把幼儿的情绪推向高潮。

小雪节气教案大班篇八

活动目标：

- 1、能在游戏情景中学会使用剪刀，对纸工活动有兴趣。
- 2、巩固认识红、黄、蓝三色，初步学习将纸条按颜色进行分类摆放。
- 3、积极参与游戏，体验与同伴共同游戏的快乐。

活动准备：

- 1、红、黄、蓝纸条，剪刀，篮子每组一份。
- 2、小花图片，背景音乐。

活动过程：

一、出示纸条，激发兴趣、

教师抖动纸条，“看，老师手里拿的是什么呢？它象什么？”“听，它有声音吗？”“这个纸条可调皮了，它还会飞呢？你们看，它飞呀飞呀飞到哪里了？对，它飞到老师的头上，象什么？纸条又飞呀飞呀飞到嘴上，象什么？飞到腰里象什么？”

二、制作雪花，学习使用剪刀、

1、交代制作要求：今天我们来把纸条变成小雪花。我们一起来做做，一只手拿着剪刀，另一只手拿纸条，张开咔嚓，剪成一片小雪花。剪好后要把剪刀闭拢，不然它会很累的。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

三、玩游戏：下雪了

1、激发幼儿的游戏兴趣：在这一片雪白的广场上要下一场五彩的雪，你们想玩吗？

2、幼儿按要求找雪花：滚一滚，爬一爬，找片红色的雪花给我瞧。

四、情境表演，激发装扮小花的兴趣。

“听，什么声音？谁在哭？”“它说旁边的花儿多漂亮，我们怎么没有漂亮的衣服呀？”激发幼儿帮小花打扮打扮的愿望。

五、按颜色分类摆放纸条，结束活动。

“你们看，地上还有许多小雪花，我们不能丢下它们，将它们带回去打扮小花吧。”引导幼儿按颜色分类摆放。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小雪节气教案大班篇九

- 1、知道每年11月22日或23日是小雪（今年是22日），是24节气中第20个节气。
- 2、了解简单的小雪文化，知道小雪的由来与相关习俗。
- 3、理解小雪儿歌的含义，并大胆尝试复述。
- 4、知道冬季如何防寒，保护自己。

1□ppt故事《二十四节气图画故事|第二十节小雪》或“图片+老师讲故事”的形式。

2、儿歌

小雪到，小雪到，天寒地冻开始了。

冷风吹，雪花飘，山川树木尽萧条。

穿厚衣，带厚帽，加强锻炼身体好。

3、节节虫身体中间留出空白可添画的部分。

1、故事图片（节节虫、吉鸟、大尾鱼）导入，激发幼儿兴趣。

2、教师讲述故事内容，并通过提问帮助幼儿了解小雪的节气特点。

（1）小雪的天气是怎样的？

（2）大地、树木都有些怎样的风景？

（3）在天冷的时候，我们要怎样保护自己，抵抗严寒？

小结：在二十四节气中，小雪表示降雪的起始时间与程度，寒气降至零下形成雪，雪小，地面上又无积雪，是“小雪”节气的原本之意。小雪过后，要添加厚实冬衣保暖，还要加强身体锻炼。

3、添画节节虫：小班可以只涂色，中大班加入数物对应的内容。

4、健康领域还可以延伸，给树木的防寒和小朋友保暖，小雪后的食物（腌腊肉、吃糍粑的风俗，不挑食，多吃黑豆、黑木耳、鲫鱼等良好饮食习惯）。

美工区，制作节节虫；阅读区，自制绘本；建构区，搭建节节虫。

小雪节气教案大班篇十

1、了解小雪节气的由来，包括小雪的时间以及文化

2、通过科学实验，让大家在动手动脑中加深对节气的印象

小雪节气相关儿歌、风俗、科学知识

儿歌：

小雪到，小雪到，天寒地冻开始了。

冷风吹，雪花飘，山川树木尽萧条。

穿厚衣，戴厚帽，加强锻炼身体好。

小雪问答知多少？

1) 小雪节气的时间？

小雪，是二十四节气中的第20个节气，冬季第2个节气，时间在每年公历11月22或23日，小雪表示降雪的起始时间和程度，寒气降至零下形成雪，雪小，地面上又无积雪，是“小雪”节气的原本之意。节气小雪与天气预报中小雪不是同一概念，节气小雪是反映降水与气温的一个节气，小雪节气的到来，意味着天气会越来越冷、降水量渐增。

2) 小雪节气有哪些风俗？

民间有“冬腊风腌”的习俗。小雪节气后，一些农家开始动手做香肠、腊肉，把多余的肉类用传统方法储备起来，等到春节时正好享受美食。

在南方还有吃糍粑的习俗，是南方一些地区流行的美食。台湾中南部海边的渔民们会开始晒鱼干、储存乾粮。

3) 小雪节气意味着天冷了，要开始下雪了，那雪是怎么形成的呢？

地球上的水是不循环的，阳光蒸发陆地、大海、动物、植物里的水，形成水蒸气到空中，水与灰尘凝结聚拢，受重力

开始下落，通过降雨回到地面。当气温足够低时，则会以雪的形式落下。雪其实是一个个固体小冰晶组成的，在不同的温度环境下会形成不同的雪花冰晶。

4) 雪的科学知识拓展

a□雪具有保温性

俗话说说的“瑞雪兆丰年”，就是指雪能够像被子一样覆盖在大地上，有效防止土壤中的热量过快地散发到空气中。

b□下雪后，为什么有时候在枯草上堆积，而水泥路上却没有积雪？

当地面温度低于0度时，雪落在地面上就不会化。地面温度高于0度时，水泥地面由于是一块整体，体积大、热容量大（除非是寒带冻土层，否则一般情况下，地下温度都高于0度），且导热系数高于植物纤维等，于是当雪花落在水泥地上，地面的热量便将其融化。

c□下雪后影响交通，怎么解决？

因为盐水溶液的凝结点比水要低很多，所以能在同样的温度下不容易凝结成冰；工作人员正是利用了这一物理特性，所以用盐水来化积雪，防结冰。

科学小实验方案

水晶纸雪花材料material

白纸、铅笔（可选）、食盐、热水、杯子、盘子

工具kitchenware

剪刀、搅拌器

制作making

一、剪出六角纸雪花

1. 取一张正方形纸张，把纸张水平放置
2. 把正方形纸张沿着其中的一条对角线对折成直角三角形
3. 再沿着直角三角形的高对折成小直角三角形
4. 把小直角分成三等分，折叠在一起
5. 把纸张翻面
6. 再剪下三角形上方多余的部分

二、制作盐晶体

1. 在杯子中加入热水，往杯子中加入足量盐，搅拌直至盐不再溶解。提示：因为需要用到开水（或热水），因此此实验一定要在成人监督下进行，避免出现烫伤意外。
2. 把纸雪花放在浅盘内，然后在纸雪花上倒入盐水。要确保纸雪花表面都被盐水覆盖。
3. 静置几天，直到水蒸发后形成盐晶体。此时，会发现纸雪花变成了水晶雪花
4. 可在水晶纸雪花的背面贴上双面胶，再粘贴到墙上或窗户上进行装饰。

原理

盐会在水中化开，和水融为一体，我们把这种现象叫做溶解。一杯水能够溶解多少盐呢？

在一定情况下，水能溶解盐的数量有限的，当盐在水中无法继续溶解时，多余的盐就会沉于杯底，此时就算再搅拌也没有办法让更多的盐溶解，这时的水溶液被称为“过饱和溶液”就像水吃的太饱了，已经吃不下更多的盐了。

过饱和溶液非常的不稳定，当过饱和溶液的温度降低时，已经溶解的物质就会伺机跑出来，形成漂亮的晶体。

实验中先往热水中加许多盐调配成过饱和溶液，然后让水溶液温度降低，盐就会重新从水里跑出来形成晶体。

雪花树材料material

盐、热水、扭扭棒、铁丝、筷子、小勺

工具kitchenware

剪刀

制作making

1. 将扭扭棒剪成三段相同的长度；
2. 把扭扭棒做成树枝的样子，绑上一根铁丝；
3. 往热水里加入盐；
4. 用筷子不停搅拌，直到盐不再溶解为止；
5. 铁丝的另一端系在木棒上，把数字浸在含有盐的热水里；

6. 过一晚上再来看看，有没有出现雪花呢？

原理

往热水中不断加入盐使之饱和，当水冷却后，盐就会以晶体的形式析出，这种现象被称为“结晶”。

3. 往热水里加入盐；

4. 用筷子不停搅拌，直到盐不再溶解为止；

5. 铁丝的另一端系在木棒上，把数字浸在含有盐的热水里；

6. 过一晚上再来看看，有没有出现雪花呢？

原理

往热水中不断加入盐使之饱和，当水冷却后，盐就会以晶体的形式析出，这种现象被称为“结晶”。