

2023年职业道德演讲稿 职业规划演讲稿(优质7篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

职业道德演讲稿篇一

下面请大家一起欣赏我的职业生涯规划：

规划自我、展望未来！让我们用行动一起创造属于自己的一片天空。

首先给大家带来一段小故事：这个故事的主人公是缺了一角的几何体，它为了寻找适合自己的那一角，忍受日晒、不怕风吹雨打、翻山越岭，在它动身寻找的过程中并不是一次就成功找到适合自己的那一角的，但它始终坚持、不放弃，最后这个几何体终于找到了适合自己的那一角，变成了圆。

每一个阶段都需要好好的理理自己，做好下一次起步的准备，走专业化的路线，可以持续走很长，只要坚定、坚持。

首先：请大家怀着自己的理想，带着自己的人生经历跟着我一起走进自我。

我对待工作认真，具有较强的责任心，通过几年酒店专业知识的学习，对酒店管理课程已经有了初步的认识，有了自己的想法，2011年高中毕业的我在酒店做过4个月的暑假工，对从事酒店服务行业更加坚定、自信，我认为自己的性格适合

酒店服务行业，同时我也是真心喜欢酒店这个行业的，对未来充满信心，我来自单招班，高中三年我就选择了酒店管理专业，我抱着自己的理想进入了南京旅游职业学院，我要成为一名酒店高层管理者，在餐饮界拼搏出属于自己的事业，充实自我。

了解了自己，有了人生目标的选择，我们就进入了知己知彼阶段——外部环境分析，我着重是从家庭、学校、职业三大环境具体剖析的。

(1)、家庭环境分析：我来自一个平凡而又普通的家庭，家人对我的鼓励与支持使我对酒店业更加坚定、自信，其实我的家庭并不富裕，有时候觉得自己在众人中很渺小，就像沙粒一样，但大家别忘了，沙粒也有梦想，而且它的梦想更加真实、更加绚烂。

(2)、学校环境分析：南京旅游职业学院地处江宁大学城，学院环境优美、学风严谨、管理有序，是莘莘学子成才的理想场所，在毕业生就业竞争日趋激烈的今天，我院为学生提供了许多出国实习和一些著名酒店集团实习的机会，就业率非常的高，毕业生受到用人单位的欢迎和一致好评。

(3)、就业环境分析：让我们看看眼下所受的威胁，其一、旅游地空间的形成，线如今多个旅游产业在同一地域出现时，他们各自的吸引力往往会出现此消彼长或旅游市场同步增长的动态变化和地域旅游市场结构的再组织；其二、行业要求不断提高，对人才的要求更是严苛。但行业的快速发展也给我们提供了更大的发展空间，校方更是为我们提供诸如赴外研修这样的机会，以上所述结合我的个人品质，我发现我还是很适合酒店行业的。

(1) 近期职业目标定位(3年)：大学三年，我将各项证书握在手中，不但要学好各门课程，更要丰富酒店行业的相关知识，以提升自我价值，自我能力，更应该接触社会，为毕

业发展打下基础。

(2) 中期职业目标定位(3年)：毕业之后的三年中，刚开始起步阶段，我必须从酒店的基层员工做起，彻底了解基层员工的工作，了解服务行业的航行放向。

职业目标定位之后，我们就进入了职业生涯设计——职业的实施阶段，通过具体制定的行动计划来实现每个阶段的目标，我对自己职业生涯中的准备期、适应期、发展期、高潮期、稳定期5个时期做了时间与目标的定位，详细的分析了毕业前期计划，毕业之后1——5年的计划以及毕业10年之后的发展方向。

准备期：在校期间，学好专业，取长补短，成为优秀毕业生。

适应期：走上实习岗位，学习和积累经验，力争做一个业绩突出的优秀员工。

发展期：正式走上工作岗位，这段期间，我要成为公司内层人员。

25岁时一个很关键的年龄，你现在找不到自己的路，不是你特有的问题，几乎是每一个职业人在自己的能力没有成长起来的时候，都难以轻松的做出选择，在职业发展的过程中，我不知道你有什么样的能力和潜力，不论怎样，我们都要相信自己，可能当时的工作不是你喜欢的，但是，坚持，并给自己创造机会是你需要面对的，很多时候，工作都不是自己乐于接受的，但是并不妨碍在其中做出成绩并享受快乐，这是职场上看不见的至高境界，也是人和人之间的内在竞争力。

高潮期：是一个开拓创新的阶段，计入世界著名酒店做高层管理者，创造好的业绩。

稳定期：在酒店行业稳步发展，成为国家知名酒店集团高层

管理者。

各位：事业成就梦想，梦想有多大，想得到什么，决心+意志战胜一切，成功=知识+见识+胆识+素质。

听完了我的职业规划你准备好去寻找属于自己的那一角了吗？

结束语：一切的一切不可能靠十指在键盘上敲打而成为现实，一切的一切要靠实践去检验，一切的一切的刚刚开始！

我的人生我做主，我的规划我导航，我希望属于自己的那艘游轮可以扬帆远航！！！！

职业道德演讲稿篇二

大家好！我是来自工商管理系的选手田金玉。在这里我将与大家分享我的职业规划。首先明确一下我的职业目标职业经理人。

下面是我的第一步自我分析：在性格方面我是一个坚强独立、责任心强具有完美主义倾向的人。在与人交往中我还是一个友好善良、乐于助人的人。我具有积极的人生态度，喜欢充实有意义的生活。然而我的性格也有一些劣势的特征，比如我缺少主见，做决定前犹豫不决；不够成熟稳重，有时会冲动不理智。我会沉淀自己的性格调整自己的心态，达到那种淡然的心境。在360评估中通过家人、老师、同学、朋友对我的评价，让大家可以全方位的了解我。通过权威的职业测评霍兰德职业测试结果显示，我是一个社会型、企业型、常规性的得分比较高的人。我还对自己的能力做了进一步分析，分析中发现我有较强的观察分析能力，逻辑思维能力，组织协调能力，交际沟通能力、创新冒险能力。这些都是成为一名管理人才必备的能力。

接下来走进我的第二步环境分析。其中包括家庭环境分析、

学校环境分析、社会环境分析。家庭环境分析中我出生在一个普通的家庭，从小没有受到父母太多的照顾养成我坚强独立的个性，在外婆的严格教育下为我铸就了很强的上进心责任心和事业心。学校环境分析，我所就读的是一所普通的二本院校，就业率已经进入全国五十强。我们学校环境优美，设施齐全，图书馆藏书量十分丰富，为我们学习提供了良好的条件。社会环境分析大学生就业形势依然严峻，所以我努力提高自己的能力才能在激烈的竞争中脱颖而出。目前我国管理类专业的从业量不是很大，但是对于高级管理类人才社会需求量还是很大。随着中国企业的强大职业经理人的队伍也一直处于快速增长之中，但是职业经理人发展于自于西方，中国职业经理人的发展空间还很大。选择这个职业对我说既是机遇又是挑战。

再完善的规划没有好的实施也没有它的价值，所以实施方案至关重要。大学期间通过英语四六级，学好专业知识考取人力资源管理师证书。毕业后五年争取进入一家大型外资企业，我想我在这里有充分的发展空间，我会以自己的能力成为部门主管或经理。之后xx年我会不断学习充实自己，从中层到高层管理职位晋升，最终成为一名职业经理人，实现自己成为高级管理人才梦想。

社会是不断变化的，而且是不断向前发展的，所以我会对职业规划做出风险性的预测。这就是最后一步了评估调整。如果我毕业后找不到理想的工作我会继续深造进行考研取得管理学硕士学位。就业后没有管理类职位做我会做一名高级商务秘书学习管理工作。之后在工作中不断学习晋升最终完成我的人生职业生涯规划。

古人有云：“凡事预则立，不预则废”。对于个人的职业规划我想同样是这个道理，因为人生就是一部作品，谁有生活的理想和实现的计划，谁就有好的情节和结尾，谁便能写得十分精彩和引人注目。不管我的职业规划实现的过程是何等的艰辛，我坚信通过我的拼搏，我会有个成功的职业人生。

职业道德演讲稿篇三

大家好！

今天我演讲的题目是《我的教育我的梦》。

有一种东西，它承载着人们的希望，这种东西有虚有实，它看不见，摸不着，却能在心中产生一股巨大的力量，它就是中国梦。

20xx年，习为我们描绘了中华民族伟大复兴的中国梦。这个梦，让每一个炎黄子孙，也让我们每一位老师都心潮澎湃、心驰神往。

想当年，为了这个梦想，在我们六安这片红土地上，不知有多少英雄豪杰顺应时势，敢做敢为。在那风雨如磐的岁月里，生活在大别山区的人们衣不蔽体，食不裹腹，然而，哪里有剥削，哪里就有反抗，许继慎站起来了，周维炯站起来了，洪学智站起来了，更多的人们站起来了，为了改变自己的命运，大别山人民举木为兵，揭竿为旗，黄麻起义爆发了，立夏节起义爆发了，六霍起义爆发了，“星星之火，可以燎原”，大别山山区沸腾起来了，经过数百万军民数十年的艰辛努力，终于打造一个红艳艳的新中国，初步实现了翻身解放的中国梦想。

时光荏苒，物换星移，而今，历史的车轮二十一世纪初，带领我们在波澜壮阔的大海上扬帆启航，赋予中国梦以新的内容，而我，作为踏上杏坛已十年的教师，也产生了新的愿望，这个愿望，既是“气魄宏大”的国家梦，也是“具体而微”的个人梦想。

我梦想有一天，我们的教育是面向全体的教育，是资源更加均衡的人人平等的教育。不可否认，改革开放几十年来，我们六安的教育有了长足的发展，然而，同其他地方一样，我

们教育的发展是不均衡的，“择校热”屡热不下，“重点班”屡禁不止。其实，人人生而平等，我们的教育应该是公平的教育，只有将教育资源均衡了，教育才能公正发展，教师才能流动、交流与提高。每个孩子都是早晨七八点钟的太阳，他们是祖国的未来和希望，不管是贫穷还是富有，不管是在城市还是在农村，他们都有着接受同等教育的权利。相信那一天，我们六安构建了利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面的有效机制，缩小了区域、城乡、校际差距，重点学校重点班没有了，“择校热”消失了，生活在这片青山绿水红土地上的孩子，都一样地沐浴着祖国大地上的明媚阳光。

我梦想有一天，我们的教育是学生焕发生命色彩的教育，“赤橙黄绿青蓝紫，谁持彩练当空舞”，我们的孩子在七彩的阳光下，舞动着七彩少年，舞动着七彩中国。多少年来，我们的教育似乎只有单一的色彩，我们的孩子似乎只知道在狭小的校园里默默地做着试卷。其实，教育的本色是以人为本，人是有生命的，生命是有颜色的！学生的童年应该是彩色，而不是被应试所包围的“灰色”，彩色的生命应该是灿烂的、多姿的！我相信那一天，我会带着孩子们，不再高度关注考后的排名、升学率，而是关注身边的人事和人类的命运，具备强烈的历史责任感和社会责任感，有时，我们还会带着孩子们外出踏青，“暮春者，春服既成，冠者五六人，童子六七人，浴乎沂，风乎舞雩，咏而归”，尽情地让自己的生命溢彩流光。

我梦想有一天，我们的教育是教育工作者绽放生命光芒的殿堂。在这个殿堂里，强权远离，尊严永在，我们教育工作者与学生共同铸造祖国的辉煌。曾几何时，由于多种因素的影响，我们不能不承认，我们有的老师对职业倦怠了，我们有的老师对金钱膜拜了，虽然是极少数，但还是有着负面影响。其实，选择教师这一职业，就选择了对自己生命尊严的释放。我相信那一天，我和我的同事们，刚强与柔美并重，深邃与开放共生，理想与现实嫁接，“捧一颗心来，不带一根草去”，“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，运用多

种方式，让学生的智慧在我们的点化中闪亮，运用多种手段，让自己的生命在我们的奉献中闪光。

心有多大，梦想就有多大，梦想有多大，行动就有多大。今天，在新起点整装待发的我深知，我的梦想必须立足教育、热爱教育、勤奋工作、奋勇争先才能实现。我将循着中国梦实现着我的教育梦想，我将爱着我的学校、爱着我的学生、爱着我的教育事业；我会在挥洒五彩汗水的辛勤付出中，踏上希望的征程，怀着憧憬登程，不管风雨，不管泥泞，用自己的梦想点燃别人的梦想，不断托起一代代年轻人更远、更幸福的梦想，让岁月无憾，让青春无悔，让人生在实现教育梦中闪亮。看吧，在不远的将来，红日初升，其道大光；河出伏流，一泻汪洋。美哉，我的教育梦想；壮哉，我的中国梦想！

谢谢大家。

职业道德演讲稿篇四

大家好！

人生有许多选择，不同的选择走出了不同的道路。在这各种各样的道路，其结果也只有两种。一种通往光明，会享受着无穷无尽的乐趣，感受着不同的温暖，了解着幸福的含义；而另一种却是走向灰暗，在黑暗无光的环境下，得到的是一种恐惧，一种心慌，一份悔恨的心。所以说，选择是一份小心，选择是一份细心，选择不能随意，选择不能妄伪，我们要做出正确的选择，为自己的未来打开光明之门。

我选择文明，我选择素养。孔子曾曰：不学礼无以立。是啊，人生若没有了文明礼仪，你的人生将失去光泽，成为无用之人。从小，我们就接受着父母的教育，老师的关怀，同学的关爱，同时也明白什么是文明，什么是素养。讲文明话，做文明人，是我们这些人的任务。做为青少年的我们，时刻享受着阳光的温暖，清风的抚摸，雨点的滋润，更应该懂得文

明，懂得素养，让我们的文明和素养对待身边的每一位人，使他们觉得世界的美好，那时的我们也会充满笑容来迎接美好的明天。

我选择文明，我选择素养。曾记得有人说：没有文明的人，是得不到幸福的，没有素养的人，是得不到关怀的。作为高三的我们，即将毕业了。不管是上大学，还是进入社会，我们都应该保持一份文明的心，做一位有素养的人民。在学习上，你的文明，你的素养会促成你学业的成功，让你感到幸福的美妙，你将会带着你的心尽情地飞翔，飞向那纯净如蓝宝石般的天空。在工作上，领导见了你文明，你的素养，会让你的事业更加灿烂辉煌，那时的我们将会无比欢畅，无比幸福。

此舒服，就如一位温和的老人告诉我：世界那么大，只要你做出了选择，你的未来就不是梦。对，我要让文明成为我的心灵，素养成为我的外表，让它们时刻警告着我，成功靠自己！

请你们也带着文明与素养吧，它们是我们的朋友，它们会让我们走向赶忙，走向幸福之路。让它们纯洁的友情伴随着我们一生一世吧！

职业道德演讲稿篇五

大家好！

去年，参观国家博物馆时，首次提出了“中国梦”的概念。今年“两会”期间，习更是多次提及“中国梦”。“中国梦”之于国，是民族复兴的梦，是国家富强的梦。“中国梦”之于己，则是要做好13亿分之一，以踏实的行为践行梦想。

贤人的道理，总是存在惊人的巧合。在万里之外的中土大地，

有这样一段话代代流传。“欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心。”这是流传千古的四书之一《大学》里的一段话，是儒家经典铭文“修身齐家治国平天下”的原版！

“千里之行始于足下”。要追逐我们的中国梦，要从细节做起，从小事做起，从自身做起！

从自身做起——便是要修身，先贤的话里明确指出——修身的前提是正心，用今天的话来解释，是摆正自己的心，是以道德的力量修持己身！

在追逐中国梦的征途中，在先贤“修身齐家治国平天下”的号召里，道德修养是根本所在，道德的力量是指引我们前进的明灯！

明灯在前，天下有德！

君可见“草鞋书记”杨善洲！甘弃晚年清闲乐，为国造林不酬劳！

君可见“最美女孩”孟佩杰！独力支起破碎家，带母上学书孝义！

君可见“新时代雷锋”郭明义！二十年来为表率，家中苦寒无人知！

君可见“索道医生”邓前堆，溜索行医轻己命，妙手仁心济苍生！

新时代的青年们，要以时代先锋为榜样，以道德模范为旗帜，来追逐我们的中国梦！

追逐中国梦，要加强个人品德修养！

树立正确的世界观、人生观，价值观！要不断鞭策自己，奋发有为，以崭新的面貌，吹响时代的号角，为中华民族的伟大复兴，贡献自己的光和热！

追逐中国梦，要加强家庭美德修养！

正所谓“家和万事兴”——让家庭美德开花结果，是家庭和睦的前提，也是民族兴旺的前提！学会尊老爱幼，才有母慈子孝。学会珍惜眼前人，才有力顾及天下事！新时代的青年们，要有做好儿女的觉悟，要有做好伴侣的准备，要有做好父母的打算！

追逐中国梦，要加强社会公德修养！

现在的社会上存在一些不良习气。要想正本清源，实现风清气正，需要扬起社会公德的大旗！新时代的青年们，应该广泛接收正能量，广泛传递正能量。正所谓“人间正道是沧桑”，要以大无畏的精神，披荆斩棘，奋勇向前！

追逐中国梦，要加强职业道德修养！

个人品德滋生家庭美德，家庭美德助长社会公德，而社会公德在各行业中的最高体现，则是职业道德。作为一个公务员，职业道德尤显重要。在现今的大环境下，在东西方道德价值观猛烈碰撞的时代中，有一小部分人，经不起糖衣炮弹的轰炸，经不起纸醉金迷的诱惑。权力寻租者有之、贪赃枉法者有之，严重损害了公务员队伍的形象。作为一个年轻公务员，要树立起公仆意识，长存敬畏之心，把握好人生的风帆！

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”！未来的路依旧很长，未来的路布满荆棘！作为新时代的青年，我们要有一颗坚定的心，不畏艰难，不惧流言，相信心中的信仰，来迎接“长风破浪会有时”的将来。在追逐中国梦的征程中，我们要以道德为集结号，发出新时代青年的最强音，为自己代言！

职业道德演讲稿篇六

老师是小草的雨露，花朵的绿叶

因为有您的培育我们才长得这么茁壮

我们想对您说：老师，您辛苦了！

这是我的学生写的一首小诗，它没有华丽的辞藻，没有动人的描述，却表达了孩子对老师的真切感受。读着它，我不禁想起三年前，发生在我身边的真实故事。

“谭老师晕倒了！”“谭老师晕倒了！”上午刚下最后一节课，就听到六·三班教室里传出一阵阵惊呼，我们赶紧跑到六·三班，只见孩子们围在讲台周围，而谭周浩老师歪倒在讲台上，脸色苍白，已经失去了知觉。两个男老师急忙半背半扶着谭老师往楼下走，看着谭老师瘦弱的身躯，我的眼睛模糊了……不知怎么叫的出租车，也忘了怎么送谭老师到的医院，却清楚地记得事后谭老师说的那句话：“孩子们就要毕业了，我希望能多给他们一点，多帮他们一点！”是呀！他满脑子就是孩子们。他用风趣、幽默的语言引领孩子在数学思维的海洋里徜徉、遨游，为了启发孩子多一个思考的角度、多一种解题的方法，他常和孩子们一起探讨、争论。而这时，谭老师的儿子正在上初三，也需要父亲的关怀和指导，可他哪有更多的时间分配给自己的儿子呀！当六·三班的孩子以优异的成绩升入理想的学校时，他的儿子却没能考上理想的高中。

我想说，我们不提倡老师为了工作，而不顾自己的健康、身体，乃至家人。但我们崇尚老师这种对学生的无私的爱，崇尚老师这种对教育事业的高度责任感，崇尚老师这种伟大得有点心酸的职业操守。

星期一到星期五的早晨7：50左右，在匆匆赶往实验小学的人

群中，有一位普通的中年妇女，她高挑的身材，高雅的气质，淡淡的妆容，唯一特别的是她走路的姿势：她的右腿总是一瘸一瘸的。她就是我们学校的江传蓉老师。也是在三年前，刚开学不久，江老师不小心摔了一跤，腿骨骨折了，如果得到充分的休息和调养，根本不会留下任何后遗症。当时，医生要求她必须至少卧床休息三个月。可是她却只休息了一个月，就站上了讲台，准确地说是坐上讲台，因为她根本没法多站小一会儿。每天上班，下班都是她爱人用老年车接送，上楼下楼也全靠爱人背着她。我们都劝她学校已经做了安排，而且我们都会照顾这帮孩子的，回去继续修养吧！她却说：“领导这么信任我，让我带这个班。我一定要带好。”

（在这里我想说明一下，江老师带的这个班是当时我们年级新组的班，是从原来年级上其他五个班各抽了十来名学生组合而成的第六个班）看着讲台上神采飞扬的江老师，看着走路一瘸一拐的江老师，我的心里有一种强烈的情感在涌动。

没有“捧着一颗心来，不带半根草去”的大爱，没有“我不入地狱，谁入地狱”的大义，哪有如此朴实、感人的话语。

也许，在今天物欲横流的社会中，在很多人的价值观中，谭老师、江老师的行为不会被理解，甚至还有人会嗤之为“傻瓜”。而我却要为这种无私奉献的“傻”叫好！喝彩！

你也许会说，这是一群工作的奴隶，不懂生活！不，他们也懂生活，更热爱生活，他们有自己的幸福的家，心爱的家人，节假日里，看他们其乐融融，听他们欢声笑语；他们也有自己的爱好，自己的梦想，工会活动中，看他们漂亮的舞姿，精彩的球技，听他们嘹亮的歌声，动情的朗诵……但他们更懂得把对孩子的爱、对教育事业的孜孜追求融入自己的生活，融入自己的血液！视学生如己出，视学校如家庭，视教育如生命，这就是实小人追求的不朽形象！

我不是学者，不能用深邃的思想思考教师的价值；我不是诗人，不能用优美的诗句讴歌教育这个职业。作为一名从事教

育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇。雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”每当看到我身边这一群平凡而伟大的老师们时，我的心中就充满了骄傲和自豪，他们是多么朴素而鲜亮的绿叶啊！而我，是他们中的一员啊！我怎能不激动，怎能不感到神圣与自豪。我们将继续用生命的绿衬出世上最美的花儿、育出世上最甜的果！

职业道德演讲稿篇七

弹指一挥间，一年的岁月就在绘声绘色的讲课声中，就在埋头批改作业的笔尖中，就在上课铃与下课铃的交替中滑过。我不是诗人，不能用优美的诗句来讴歌我的职业；我不是歌手，没有动听的歌喉来颂咏我的岗位。然而，我要在知识的宝库里采撷如花的词语，构筑我心中最美好的诗篇，我要用凝重的感情，唱出我心中最优美的赞歌——因为热爱，所以选择；既然选择了，就要全力以赴。

陶行知先生说：“没有爱就没有教育”。热爱学生不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的表现，实际上更多的是倾注了我们教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才能有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和学生贴心。

但是教师的爱也不是盲目的，爱是一门艺术，我们不仅要能爱，而且要善爱。“爱”要一视同仁。学生没有贫富之分，他们有一样的智慧和热情，有一样被爱护的权利，我们应该用一样的心去关爱他们。这点上咱们学校很多老师为我树立了榜样，指明了方向，付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火，曾为做通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸流泪。我犹豫过、消沉过，有时候问自己，是不是太累了。但是当看到学生们体会到老师的苦心奋起直追，成绩进步时，当生病

时看到学生关切的目光，听到他们的问候时，这是我又燃起了工作的热情，又充满了对事业的执着。

“严在该严处，爱在细微处”，建立良好的师生关系，才能使學生亲其师，信其道，激发学生的学习热情，高尔基说：“只有热爱孩子的人，才能配做一名合格的教师。”因为，为了学生，教师必然要注重和培养自己的道德修养，会在实践中不断地修正自己的言行，从而树立起良好的师德形象。

总之，新课程对教师爱岗敬业的要求有很多、很大的不同。我们每个教师都要不断地加强自身师德修养，真正成为新时期合格的、出色的人民教师。

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那幼稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深

深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

作为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的`教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着学习困难的学生。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

唐代韩愈曾经为我们老师写过一篇文章，里面写到：“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是我们教师教育学生的第一目的是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教育学生是不是多上几节思想品德课，让学生背诵日常行为规范就可以了呢？不是的。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。“学高为师，身正为范”，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了六年，经过了这莫多个日日夜夜，也经历了很多的酸甜苦辣。但是常言说的好：为了孩子的一切，为了一切的孩子。而这个目的的达成，我仍需努力。印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；

用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！