

# 大班下学期数学计划表 幼儿园大班下学期数学教学计划(汇总9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 大班下学期数学计划表篇一

- 1、熟练的数出20以内的物体的个数，掌握10以内各数的组成，会读，写0~20各数。
- 2、初步知道加减法的含义、名称，比较熟练的计算一位数的'加减法；会解决一些实际问题。
- 3、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形。
- 4、初步认识钟面，会认识整时和半时。

本册教材包括：数一数、比一比，10以内的认识和加减法，认识图形，分类。11~20各数的认识，认识钟表，20以内进位加法，用数学实践活动。

- 1、根据《标准》调整了教学内容，为学生学习数学提供了更丰富的知识。
- 2、重视学生的经验和体验。根据学生的已有知识和经验设计活动内容和学习素材。
- 3、认数和计算相结合，穿插教学，使学生逐步形成数的概念，达到计算熟练。

- 4、重视学生对数概念的理解，初步建立数感。
- 5、计算数学、体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。
- 6、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决实际问题的能力。
- 7、安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

有学生41人。全部进入学前班，学生们都活泼可爱，有着强烈的好奇心和求知欲。可塑性强，整体上是一个积极向上的班级。学生刚入学，年龄小，坐不住，但学生的基础参差不齐。有少数几个学生的数学成绩较差。因为学习习惯、行为习惯养成不好，因此有待加强养成教育。学生没有养成良好的行为习惯，重要的是训练学生的学习习惯。

在教学过程中，还需要想方设法多设计一些让学生感兴趣的活动，来充分调动学生的学习积极性，使师生融为一体，使学生尽快良好的形为习惯。

- 1、努力体现自主探索、合作交流的学习方式。
- 2、尽量注意创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。帮助学生建立学好数学的信心。
- 3、时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好的习惯。
- 4、课堂教学与家庭教学实践相结合。

## 大班下学期数学计划表篇二

本学期我任教九年级(7)数学教学任务，学生基础不是很牢固，加上两极分化严重，时间又非常紧张，既要完成新课的教学

任务，又要考虑到在九年级下册时对初中阶段整个数学知识进行全面、系统的复习。

以《初中数学新课程标准》为指导方针，继续深入开展新课程教学改革。以提高学生中考成绩为出发点，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力。同时通过本学期的课堂教学，完成九年级上册数学教学任务。并根据实际情况，适当完成九年级下册新授教学内容。

知识技能目标：掌握二次函数及反比例函数的概念、性质及计算；相似三角形的判定及性质；解直角三角形及其应用。

过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。

态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

1、加强教育教学工作，面向全体学生。

2、重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。

3、控制习题总量，降低难度，增加探索、开放、实践类型的习题

增设课题学习，让学生自己动手，提高解决实际问题的能力与合作交流的能力。

4、让学生动手做一做、试一试，重视直观操作和逻辑推理的有机结合，进一步巩固和提高学生发散思维的运用和推理论证的能力，培养学生严谨的学习态度和学习习惯。

教学进度安排以备课组安排为准。

# 大班下学期数学计划表篇三

主题目标：

- 1、了解自然现象与人类的关系，结合已有经验讨论对自然现象的认识。
- 2、感受各种自然现象的变化，对自然现象的形成产生兴趣。
- 3、用合适的动作表现自然现象中的情景，并体验身体运动的乐趣。
- 4、通过记录观察，尝试了解简单的气象规律。

主题内容：

大自然奇趣盎然。蓝天白云，风霜雨露，日出日落，大自然为人类提供了生存的条件，为人类创造了美好生活。幼儿生活在绚丽多彩的大自然中，一切都让幼儿感到新奇：“天上为什么会下雨？”“风是从哪里来的？”“为什么云会有各种各样的形状？”

本主题以“小水滴旅行记”为开端，创设问题情景，引导幼儿关注自然现象，让他们与可爱顽皮的小水滴结伴，与祥和温暖的太阳交谈，与神秘莫测的雾捉迷藏，与变化多端的云彩舞蹈，与来去无踪的风儿赛跑，赋予直观的自然现象以生命。教师在为幼儿提供体验和想象空间的同时，为其创设更为广阔的自由表现和表达空间，鼓励幼儿运用多种方式来表达自己对自然现象的认识，从而让孩子了解这些自然现象与人类的关系。

在三周的活动中，我们带着幼儿一起去感触大自然的神奇，倾听大自然的语言，分享大自然的美妙，体验大自然的魅力，激发他们热爱和探索大自然的兴趣，在他们幼小的心灵中埋

下智慧的种子。

## 大班下学期数学计划表篇四

教研组是学校教育教学工作中一个基层组织,是学校教学工作的一个重要组成部分。所以我们的一切工作必须围绕“全面提高学校教学质量”这个中心任务而开展。在抓好教学常规,落实学校各项具体工作同时,认真学习课改纲要,转变教学理念,积极打造“高效课堂”,实施“精细化与精致化”教学研究,争取全面提升我校的数学教学质量。

教无定法,学贵得法,现在让我们头疼的是学生仅仅是机械的学,被动得再也没有这样被动了,我们所取得的效益是大粗放型的。执着——疲惫——心痛循环地伴随着教师,不摆脱这种状况,我们就真正很快成为燃烧的昏暗的蜡烛了,燃烧了自己但照不亮别人。因此,我们应该在学法上下功夫,指导学生自学——帮助学生制定自学方案——鼓励学生提出问题——帮助学生寻求解决问题的方法——精讲学生解决不了的问题——补充学生遗留的问题上来优化学生的学法。变被动为主动,变学会为会学。以上是我们数学组在有效课堂教学中的的一些想法,在这个学期的实施中,希望能达到有效高效的效果。

具体活动安排

周次 内容

- 1 制订教研计划
- 2 新课程理念学习、课题任务分配
- 3 备课组活动组内公开课
- 4 课题确立、组内公开课

- 5 备课组活动组内公开课
- 6 课堂教学研讨:教会学生如何预习,组内公开课
- 7 备课组活动、组内公开课
- 8 课题计划制定、组内公开课
- 9 课堂教学研讨:教会学生如何听课
- 12 课堂教学研讨:教会学生如何讨论
- 13 与十一中开展同课异构活动
- 14 备课组活动、组内公开课
- 15 课堂教学研讨:教会学生如何质疑
- 16 送课下区活动
- 17 备课组活动、组内公开课
- 18 课堂教学研讨;教会学生如何总结数学竞赛。
- 19 备课组活动、组内公开课
- 20 总结形成论文
- 21 数学组

## 大班下学期数学计划表篇五

以市教研室、镇教办、学校工作精神为指导,以“教有良师,师有专长”为目标,以推进精品课程建设为契机,加强教学质量管理和科组建设,进一步推进课堂教学改革,提高老师

专业素质，促进学生全面发展。

1、学习新课标，用新的理念来指导教学工作，提高课堂教学的效率。

2、继续聚集课堂，推进精品课程的研发，以研促教。

3、立足课堂，以培养学生良好学习习惯为突破口，深化“提升学生学习力”的研究，关注每一个学生，让每一个学生能够持之以恒地爱学习、善学习、能学习，而且学得好。每人每期写一篇有关“学习力”的教学论文。

4、加强常规管理，提高教师的业务水平。

(1) 加强教材的学习与培训，提高教师驾驭教材的能力。

(2) 立足校本教研，坚持进行有效的集体备课。集体备课后还要进行精心的二次备课，课后及时小结反思，逢单周一上交一篇有质量的教学随笔，力求提高课堂教学效率，向四十分要质量。

(各年级备课组长依次是：麦、邓、敏、欧、苏、钊)。

(3) 开展教学大比武，在互听互评中共同提高共同进步。在课堂教学和日常教育中使用普通话，板书、课件、作业评语、学期鉴定、听课、评课等活动、自编教辅读物及讲义试卷等资料用语用字必须规范。

(4) 落实教学质量的监控。

每单元测试完毕，各人要做好所教班级的质量分析，电子文档连同本班积分册一并上交到ftp□

(5) 做好各项竞赛的准备工作。

a□五年级育苗杯的培训工作。（苏、权）

b□三年级学生数学思维竞赛。（权、敏）

c□校内计算竞赛，镇计算抽测。（1-6年级的数学老师）

（6）做好作业的设计及批改，抓科行政、科组长或级组长进行不定时抽查。

（7）关注后进生，继续做好培优辅差工作，提高合格率、优秀率，降低低分率。

（8）继续加强学生规范使用语言文字的意识和能力的培养。

a□教师上课坚持使用普通话。

b□教学和学校、班级文化布置当中正确使用国家通用的规范汉字。

1、 科组会议：通过本学期科组计划；

2、 各级组进行集体备课。

## 大班下学期数学计划表篇六

上学期本班共有学生60人，其中男生24人，女生36人，学生都来自农村，他们的课外作业完成的习惯不够理想，学生的书写状况有很多不理想，上课主动听讲、积极大胆发言的个性养成的不够好。少部分学生的基础知识不够扎实，从学生的思维能力看，思维的主动性不突出，逻辑能力很差，发散能力不理想。

学习困难的学生有部分，他们的特点是：数学基础知识掌握不好，上课走神、不认真听讲、或者说根本就听不懂上课内

容，缺乏学好数学的兴趣和信心。根据每个学生的特点，要因地制宜，老师对他们个别辅导，课堂上安排一些简单的问题专供他们回答，对有进步的学生进行及时表扬，树立起学习的信心，鼓励他们好好学习，使后进赶先进，达到共同提高的目的。

这一册教材包括下面一些内容：图形的变换、因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、分数的加法和减法、统计、数学广角和数学综合运用等。因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、分数的加法和减法及统计是本册教材的重点教学内容。

1. 理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行分数与小数的互化，能够比较熟练地进行通分和约分。
2. 掌握因数与倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。
3. 理解分数加减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。
4. 知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。
5. 结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。
6. 能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转90度；欣赏生活中的图案，灵活援用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

7. 通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。
8. 认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
11. 体会学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计。

- 1、教研专区全新登场 教学设计 教学方法 课题研究 教育论文 日常工作
- 2、认真学习新课改精神，根据新课改的要求，把握教材的内容，吃透教材的.前后联系，认真备课上课，认真批改作业，做到对学生基础摸清，好、中、差生做到心中有数，更好的因地制宜，因材施教，优生优培，做好学习困难生的转化工作。
- 3、不断学习业务理论，提高自身素质，加强理论与实际相结合，加强直观教学，通过教具、挂图、投影仪等教学辅助手段，使学生从实物中认识并掌握数学概念知识。
- 4、加强基础教学的同时，继续关注学生智力的发展，培养学

生学习数学的兴趣，更好发挥他们的特长，培养他们的数学能力。

5、继续深入开展“小班化教育在农村的实验与研究”，使学生在等高、等爱、等距的氛围中健康成长。

6、制作必要的数学教具，为有效地开展数学课堂教学而准备。

7、认真写好每节课后的反思。

## 大班下学期数学计划表篇七

在深入推进和贯彻学校“新课改”的精神的前提下，以新的教育思想和课程理念实施教学，以学生发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点，探索有效教学的新模式。针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效复习途径，力求达到减负增效。继续发挥数学组优良传统，加大教学研究力度，着力提倡集体备课创新，加强团队合作。倡导随时随地献计献策，合理取舍的收集资料，努力把握中考方向，积极探索高效课堂，力求达到减负增效，做到“高效低耗”，确保数学组在市的优势学科地位，为学校创品牌做出重要贡献。

### （一）目标

1、紧扣教材，细读课标，以生为本。备课组必须深挖教材，研读课标并以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、发挥集体智慧，资源共享，并保持集体备课的持久性、高效性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、抓好教学研讨工作，积极开展听评课活动。抓教学问题汇聚，严格执行教学反思制度，杜绝不良现象重复出现。

4、抓学生的学习方法。在教学过程中，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

5、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过小组合作交流，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以达到活跃课堂的目的。

6、抓好培优工程，力争在各级数学竞赛中争得上席之位。

## (二) 主要措施

1、加强集体备课，积极进行教研教改。组内教师必须按学校要求进行集体备课，定时定地集中开会，讨论学生学习状况、备课中疑难问题、可供的教学方法手段、课后心得体会、教改动态信息等，统一教学进度和内容、统一教学目的和要求、统一教学重难点和“四基”要求。备课中要重视突出教师如何引导学生学习知识，如何突破重点和难点；对学生学习知识方法的指导；设计的数学学习内容和数学例题、习题尽可能联系生活实际，体现学生的各个层次，同时要充分利用各种途径，指导学生收集、整理、阅读、了解数学家事迹、数学成就、数学史等，增强学生学习数学的热情和激励学生发扬积极向上的精神。每节课后，平时应多思考教学方法和手段：例如怎样教才能使学生更容易接受，更能提高学生的学习兴趣和学习积极性。同时须将本堂课的成功之处及不足之处补在集体备课后的教学后记栏内。

2、加强教研教改，积极推行听评课活动。全面展示自己的教学思想和教学风格。全组人员共同听课、评课，多提建议，自我反思，以便相互学习，不断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，自觉提升业务能力。听课后立即留下上课、

评课之心得，做到听课有启示、评课有感想、教研有收获，努力提高自身的业务水平。

3、提倡教师的“再学习”。本组各位教师，要进一步加强学习，更新教学观念，不断提高教育研究水平，创新数学教学。现行的《课标》在语言教学、思想教育、文化素养、智力开发等各方面都对我们提出了要求，这就要求我们都要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的知识结构，形成终身学习的能力，才能符合时代与潮流的要求，才有利于我们在教学中运用创新手段去教学。

根据学校对毕业班的教学安排并结合数学科教材需要和学习的实际情况制定如下计划

第1周至第2周：有理数及其运算、字母表示数、整式的运算；

第3周：分解因式、实数、分式；

第4周：一元一次方程、二元一次方程组、一元一次不等式和一元一次不等式组

第5周：函数的基本概念和一次函数、反比例函数

第6周：二次函数

第7周：几何初步、三角形、勾股定理

第8周：四边形性质探索、相似图形、证明

第9周：圆、统计与概率

第10周：期中考试

第11周：专题一数与式专题二方程

第12周：专题三函数

第13周：专题四几何证明

第14周：综合模拟

第15周：综合模拟

第16周：查漏补缺、回归课本、综合提高

第17周：升学考试

## 大班下学期数学计划表篇八

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。以课堂教学为中心，紧紧围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行教学，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效的复习途径，力求达到减负、加压、增效的目的，力求中考取得好成绩。

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数

学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

在教学过程中抓住以下几个环节

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2) 上好课：在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高40分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能有所收获。

(3) 注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

(4) 批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

(5) 按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

(6) 及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈，精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

(7) 不断钻研业务，提高业务能力及水平。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更开拓，方法更灵活，手段更先进。

#### (8) 分层辅导，因材施教

对本年级的学生实施分层辅导，利用优胜劣汰的方法，激励学生的学习激情，保证升学率及优良率，提高及格率。对部分差生实行义务补课，以提高成绩。

#### (9) 严格按照教学进度，有序的进行教学工作。

用心去做，从细节去做，尽自己最大的努力，发挥自己最大的能力去做好初三毕业班的教学工作。

1、第1周至第4周，完成九年级下后三章(第一章上学期已完成)的教学任务，并完成测验、分析、讲评。

2、第5周至第7周，围绕初中数学学科“基本要求”进行第一轮总复习，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度，促知识巩固，力求做到人人过关。

3、第8周，综合练习，分层提高阶段，力求使不同层次的学生都能得到发展，最后对初中数学“六大块”主要内容进行专题复习和训练，促师生潜能开发，使学生的数学知识与结构得以纵深发展。

4、第9周，综合模拟训练，考前方法与心理的培训，使学生能有一个良好、健康的心理，平和的心态参加“升学考试”力争使每一个学生发挥出最佳水平，取得最好成绩。

## 大班下学期数学计划表篇九

本学期主要注意发展学生的语言能力、观察能力和思维能力，培养他们的听话（看话）、说话、阅读和表达能力。教材注重思想政治教育。为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人打下基础。加强语言文字基本功训练。通过较充分的语言文字时间练习，培养学生理解语言文字和运用语言文字的能力。加强实用性。力求接近学生日常生活实际，有利于提高学生凭借语言文字认识事物、表达思想、与人交往的能力。

本册教科书分四个部分：

1. 认识数字1-10

2. 学会简单的词语

3. 学习句式

4. 了解儿歌

1. 能够正确运用数字1-10

2. 能够认识词语

3. 能正确完整的说出句子

4. 能够说出一两首儿歌

（略）

1、关于数字教学

2、关于词语教学

本学期学习的词语都是一些日常用语，让学生更好的进行交流，所以在词语方面，我将选用通俗易懂的词语，让学生更容易接受。

### 3、关于句子教学

本学期在句式方面也要加强，对于平时能够蹦出一两个字学生要逐字的练习长点的句式，以便于说话的完整性。

### 4、关于儿歌教学

在这方面的教学相对来说是最为困难的，学生既要理解意思，更要学会儿歌，所以学生方面要加强练习，在儿歌方面的选用尽量与本节课有很大的联系，学生要在练习的时候尽量让他们多动动。