

2023年穿衣服美术教案(实用6篇)

教案应注重培养幼儿的综合能力，包括语言、思维、动手能力等方面的培养。小编整理了一些精选的小学教案范文，供教师们参考使用。

穿衣服美术教案篇一

活动目标：

- 1、学习拓印画的基本技能。
- 2、乐意参与活动，能大胆尝试用各种材料进行印画。
- 3、发现拓印画的特殊效果美，激发幼儿对美术活动的兴趣，获得成功的快乐。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

活动准备：

- 1、白纸做的衣服8套，颜料（红、黄、蓝、绿）、海面垫、盘子，白菜根、白菜叶、藕、萝卜、辣椒、橙子、橘子、各种形状的积木——，抹布，清水□vcd片。
- 2、有关猪的年历、过年的背景、展板。

活动过程：

（一）引发兴趣，调动幼儿已有经验：

（引导幼儿边看vcd片边听《拜年》的歌。）

问：1、你看到了什么？听到了什么？

2、过新年了人们要怎样庆新年呢？那你们知道今年是什么年吗？

（二）给猪宝宝做新衣。

1、示范操作，学习方法。

a出示一套衣服的图形与拓印材料，一同讨论如何进行拓印？

小结方法：手指捏一捏、蘸一蘸、压一压（1、2、3），花纹出来啦！

b边唱儿歌边进行印画，组织幼儿观察：怎样印好看，怎样印不好看。讲解蘸过颜料的印章如何回放的规则。结合观察结果，进行小结。

2、幼儿创作。

a给每位幼儿发一件白纸做的衣服或一条裤子；各种拓印材料。

b幼儿开始印画：在知道拓印的基本技巧后，尝试用各种材料进行拓印。

c提醒幼儿在作画时保持安静，对于能力差的孩子给予个别指导。

3、作品评价：

a□幼儿将做好的新衣服布置在展板上，欣赏自己的作品。

b□□（以小猪的'口吻评价）小猪想来看宝宝为他们设计的新衣服呢！从不同的角度评价，让每一位幼儿获得成功得快乐。

c□谢谢小朋友送给我们这么漂亮的新衣服，再次祝愿你们新年快乐，活泼可爱！再见！

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

小百科：猪是脊椎动物、哺乳动物、家畜，古杂食类哺乳动物。分为家猪和野猪。现在一般认为猪是猪科的简称。猪依据品种的不同，体貌特征也各不相同。但通常以耳大，头长，鼻直，腰背窄为主要形体特征。毛发较粗硬，根据品种不同，分为白色、粉色、黑色、棕色及花色。

穿衣服美术教案篇二

一、活动目标

1. 知道生活中无用的瓶子经过装饰可以美化环境。
2. 通过对各种投入材料的联想组合，设计富有创意的立体装饰瓶。
3. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。
4. 学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。

二、重点难点

利用瓶子的各种形状来设计成装饰物。

三、活动准备

1. 师生共同收集各种形状的玻璃瓶。
2. 装饰用的材料（毛线、麻绳、干花、餐巾纸、玉米、辣椒干、树叶、即时贴、彩绳等）。

四、活动过程

（一）激发兴趣，导入活动。

1. 带领幼儿观察延中创意室内的各种欣赏作品。
2. 向幼儿介绍生活中各种形状的瓶子及各种装饰材料。
3. 激发幼儿对瓶子进行创意装饰的愿望。

（二）引导构思，联想组合。

1. 引导幼儿根据生活经验对瓶子的形状进行想象造型构思。
2. 幼儿说说自己对装饰作品所需要各种材料的联想组合。

（三）自主选材，想象制作。

1. 充分允许幼儿按自己的构思需求选择装饰材料。
2. 幼儿制作过程中，针对个别幼儿实际，在想象和技能上给予适当点拨、指导。

（四）相互介绍，欣赏作品。

1. 介绍作品的名称，鼓励幼儿对自己的作品进行表述。
2. 启发幼儿联想生活中还有那些废旧物品可以通过装饰重新利用。

活动反思

- 1、强调幼儿安全时我没有让孩子自己说，而是教师全说了，大班孩子已经有了一定的安全常识，这时可让他们说，这样既可以增强他们的安全意识，又可以活跃课堂气氛。
- 2、引导孩子发挥创作思维时，面有点窄，范围不够广。

穿衣服美术教案篇三

一、活动目标：

- 1、引导幼儿尝试运用颜色和图案的间隔与对称进行装饰。
- 2、通过给大树妈妈准备新衣的活动，幼儿感受节日愉快、热闹的气氛。

二、重点与难点：

重点：引导幼儿尝试运用颜色和图案的间隔与对称进行装饰。

三、活动准备：教师用范例三张，幼儿各式形状的.纸，蜡笔或彩色水笔。

四、活动过程：

（一）情景导入：

师：“六一”儿童节马上要到了，我们把幼儿园打扮了起来。大树妈妈说要过节了，她也很高兴，也想给自己的树叶宝宝

穿上新衣服。于是，她来到服装店，营业员为她拿出了两件树叶的新衣服。

（二）欣赏讨论：

1、师：营业员拿出两件衣服，请大树妈妈挑选，大树妈妈左看右看拿不定主意，请小朋友们帮她选一件。

2、出示范例1、2

3、请挑选的小朋友说出颜色排列的方法，大家一起找一找选的是哪一件。

a□排对的颜色有没有？念出来，找一找在哪里？

b□发现左面有，右面也有。

师：大树妈妈说，这两件衣服的颜色都是有深有浅，而且排得很整齐，我都满意，可是我的树叶宝宝很多，两件衣服不够穿。

4、师：营业员又找出一件衣服，可是大树妈妈不满意，她为什么不满意？

（出示范例3）左右虽然排列，但是不对称。

师：树叶上的叶脉也像小小手一样，左也有，右也有，否则小树叶穿在身上会很不舒服。

（三）尝试操作：

师：营业员答应为大树妈妈赶做新衣，让小树叶快快活活地过节，请小朋友一起来帮个忙。

提示：1、找到中心，把树叶对折一下，再开始分割。

2、启发幼儿涂色时分辨颜色的深浅，介绍幼儿不同的分割方法。

（四）讲评小结：

1、大家来做检验员，找一找今天的衣服合格吗？（左右对称）找对称为合格。

2、选一张不对称，引导讨论出修改方法。

（五）延伸活动：

在教室里准备大树干，把叶子围着贴成一棵彩色树，装饰节日环境。

穿衣服美术教案篇四

1、欣赏花瓶的不同造型、图案和色彩的美，能大胆表达自己的想法。

2、在和线玩游戏的过程中，能运用不同的色彩和线条装饰花瓶。

3、体验探索、发现和创造的乐趣。

画好的花瓶、颜料、毛笔□ppt

一、欣赏各种各样的花瓶，感受花瓶独特的造型。

教师：“我带来了许多花瓶，看看他们是什么样子的。”

1、所有花瓶集中欣赏

“选一个你喜欢的花瓶？和大家说一说。”

2、你发现花瓶上有哪些花纹？激发幼儿发现和想象各种线条造型。

依次重点欣赏五种线条宝宝的花瓶：

直线（横直线、横竖线、斜线）

曲线（横折线、波浪线、弧线、卷曲线、螺旋线……）

方格线

圆点点

3、适当徒手、动作进行练习和表现。

1、出示画好的空花瓶，启发幼儿进行线条装饰

教师：“今天我们就请好看的颜色和线条来打扮花瓶，线条宝宝可以是直直的，也可是弯弯的’，可以横着走，也可以竖着走，还有的线宝宝去旅行，上下左右到处走，我们一起来给花瓶穿上漂亮的衣服吧。”

2、教师：“画之前想一想，你想用什么样的线条宝宝进行装饰，装饰在花瓶的什么位置？”

提醒幼儿用各种不同的线条，并把画面画满

“你们看看，哪个花瓶的颜色和花纹最漂亮。”

“花瓶上用了哪些线条宝宝？”

穿衣服美术教案篇五

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，时常要开展教案准备工作，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编精心整理的幼儿园小班美术优秀教案《我给长颈鹿穿新衣》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1、以儿歌的形式引导幼儿初步学习用竖线和横线组合成方形在指定范围内进行绘画。

2、鼓励幼儿乐意参与绘画活动，体验成功的乐趣。

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

1、长颈鹿线条画人手一张。

2、蜡笔人手一盒、勾线笔若干。

1、故事导入，激起幼儿绘画的兴趣。

(1)小朋友们想一想，长颈鹿穿的衣服是怎样的？”长颈鹿身上的衣服是一块一块的，方方的，它还有一个好听的名字叫”方形”。

(2) (出示勾线笔)看，这是什么呀？它还会变魔术。小眼睛，看好了，笔宝宝开始变魔术了。

2、教师示范画方形，为长颈鹿穿新衣。

(1)教师一边念儿歌一边画方形：竖线线，横线线，竖线线，横线线，大家一起手拉手，变出一个正方形。

(2)刚才笔宝宝先变出什么线，再变出什么线，最后变成一个什么呀?幼儿说，教师边念儿歌边示范画。

(3)谁也会用食指妈妈变出小方形?教师带幼儿空手练习画方形。

(4)现在，谁想用笔宝宝来帮助长颈鹿身上画出许多的小方形?幼儿示范画，其他幼儿帮着念儿歌。

(5)你们的小手真能干!如果小方形再涂上颜色就更漂亮了。

3、幼儿作画，教师提要求，巡回指导。

(1)那里还有许多长颈鹿宝宝没穿上新衣服，我们快去帮助它们穿上新衣服吧!

(2)教师讲作画要求。

4、展示作品，及时讲评。

小朋友画好后，可以去讲给老师听，她们还会奖给你一个礼物呢!

本班学生对动物都比较喜爱，所以这节课我带领他们学习了长颈鹿，先引导学生说出长颈鹿的外形特征，如长长的脖子、可爱的面孔、细长的尾巴等等，接着与学生讨论作画的顺序，最后让学生开始动手绘画长颈鹿了。俗话说：兴趣是最好的老师。如何在把握好教学目标的基础上，又能结合学生的兴趣、需要、经验和知识的储备，通过引导、启发、提示、鼓励、诱发，在学生的头脑中引起创作的愿望。

本次活动的开展是基于让学生更进一步了解长颈鹿的基本形态和特征，我采用了直接出示范例作品来激发学生的绘画兴趣，使学生掌握初步的绘画的技巧。学生学会了自己动手装

饰，提高绘画技能和审美能力，丰富学生的想象力和创造力。

在实践教学中，我需要给予学生的知识点、技能点渗透到什么样的度，怎么做，怎么说，怎么引导？同时需要我们努力把握专业知识和技能，同时推出一些新的创作方法，不在拘泥于在纸上作画，想出推陈出新的教学内容才是有生命力的，才是对学生真正意义上的一种负责。

穿衣服美术教案篇六

【设计意图】

求异、好奇是儿童的重要的心理特点之一。一成不变的绘画材料，会使孩子们感觉到索然无味。在美术活动中，我们通常使用的绘画工具都是油画棒、水彩笔等，绘画形式单一，幼儿缺乏对多种绘画工具交替组合运用的能力，画面单调。因此，应运用多种绘画工具，使孩子产生画画玩玩的心理，培养孩子对绘画活动的兴趣。

棉签画，是本学期我们班级的特色活动。小小的棉签，在孩子的眼中成了绘画工具，创作出富有童趣的作品。在本活动中，我为孩子创设了一个故事情境，让孩子带着兴趣愉快地参与整个美术活动，激发他们对绘画活动的乐趣。

【活动目标】

- 1、在创设的故事情境中，观察范例，复习对一些装饰线条的认识。
- 2、正确使用棉签，学习用简单的线条图形装饰小鱼的身体。
- 3、激发参与绘画活动的兴趣，发展想象力。

4、培养幼儿的欣赏能力。

5、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

【活动准备】

1、知识经验准备：已经认识一些简单线条和图形。已初步欣赏过音乐《水族馆》。

2、物质准备：范例，幼儿操作材料，颜料，棉签，音乐《水族馆》

【活动过程】

一、创设故事情境，观察了解装饰小鱼的方法。

1、欣赏音乐《水族馆》

师：小朋友听，谁来了？

3、观察范例，巩固复习对一些线条和图形的认识。

4、师：原来，今天小鱼穿那么漂亮的衣服想去干什么呢？原来小鱼们要去参加一个快乐的聚会。可还有很多小鱼都没有自己的新衣服，让我们来帮助小鱼。用棉签给小鱼换上一件美丽的新衣。

二、讲解作画要求，学习使用棉签装饰小鱼。

1、讲解要求

2、幼儿作画，教师指导。

三、展示幼儿作品，分享交流。

1、将幼儿作品展示在背景图上。

2、评价作品。

师：我们一起来找一找，哪条小鱼的衣服最漂亮？（重点鼓励由自己想象，独特创作的幼儿）

3、听音乐，一起游戏。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。