

# 2023年小学音乐课外辅导计划方案 音乐 教师课外辅导计划(大全5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学音乐课外辅导计划方案篇一

为了促进学生全面发展,全面提高学生成绩.根据本学期学校工作安排,特制定本学期的课下辅导计划.具体安排如下:

### 一、课下辅导的目的

学习的主人是学生，学生的本身存在着千差万别，因此，因材施教为学生的成绩有所提高，以便使这些学生能信心倍增的迎战中考，信息技术课下辅导计划。

- 1、为了提高学生学习的兴趣，提高学生的学习成绩。
- 2、为了促进学生的全面发展，培养学生对信息处理的能力，解决生活中现实问题的能力。

### 二、学生情况分析

初四学生到了最关键的时期，离中考还有80多天，学生仍有一部分对基础操作知识掌握不好，解决问题的能力差，更有一部分对基础知识掌握的不扎实，不牢固，更谈不上分析解决问题的能力了，教学工作计划《信息技术课下辅导计划》。这些学生都需要辅导，帮其在成绩上提一提。

### 三、课下辅导的措施与内容

初四教学课时紧，任务重，但从培养学生能力的角度来讲，通过探究性学习使学生体验学科过程和方法是十分必要的。要积极地创造条件在课上开展一些科学探究，特别是结合教学内容选择一些适合学生实际水平的探究，使学生训练的同时，在平常的教学中，要通过各种方法培养学生的信息处理能力，处理信息的能力是一种综合能力，是进行科学探究必备的能力。

- 1、对课本知识进行查缺补漏。
- 2、课下辅导应给学生定目标和任务。
- 3、对参与课下辅导的学生，课上时多提问，多关注，鼓励他们，帮助他们树立信心，提高学习的兴趣。

### 四、辅导时间

每周二、周五课外活动时间

### 五、辅导名单

根据自身对知识的掌握情况，自愿报名

## 小学音乐课外辅导计划方案篇二

本学期面临中考，在中考中取得最佳成绩，是我们的目标。在日常的教学中，为了提高班级的平均分，我们老师都会把很多精力放在学习起来有困难的学生身上，而往往忽略了那些好学生。这些有特长的优等生，即使教师把教学内容“滴水不漏”地传授给他，而不再给他以新的“营养”，他还是感到不满足的。久而久之，对语文的学习兴趣减退，能力下降，就埋没了人才，这就要求我们在加强课堂教学的同时，

还要多为这类学生“充电”，认真做好辅导工作，使这些特长生都能在各自原有的基础上再得到提高。

一、严格要求，耐心教育。教师对这类优生的辅导要提出更高的目标要求，切实抓紧抓好，要有打“持久战”的准备，不能急于求成，避免学生产生骄傲自满的情绪，所以教师必须耐心地反复地抓好辅导工作。

二、既抓知识，又抓能力。优生对语文基础知识的掌握一般都比较好的。因此，我认为教师应着重培养学生的语文实践能力，提高他们的语文素养。只要语文素养提高了，即使碰到灵活的题目、难理解的阅读，他们也能凭着自己的语文能力来解决。只有这样，他们的语文成绩才会真的有所提高。收集自己的优秀习作，整理汇编成习作集。介绍优秀的、适合他们阅读的书籍让他们在课外阅读，坚持天天写读书笔记等。这些活动对普通的学生而言，有些活动完成起来就比较困难，但对于优等生，无疑是提供了更多的发展平台。通过这些活动，可以全面提高学生的语文素养，不断增强学生学习语文的自信心。说得形象些，对优生，我们既要“输血”，又要提高他们的“造血功能”。

三、切实提高优生的写作能力。我们都知道要取得优异的语文成绩，作文分一定要高。除了在作文课上有针对性地对学生进行辅导外，对于优生，我们应该鼓励他们写随笔，随时记下观察中的发现，思维中的火花，读书中的感受，生活中的体验。为此长期坚持，不仅对作文，对学习语文，而且对学好其它课程，乃至终生学习、一生发展有不可估量的作用。另外还要鼓励学生把自己的优秀作品向报刊报社投稿，积极参加各级组织的作文竞赛活动。

四、由于师生在课内接触时间比课外多，辅导效果也比课外好，因此培优工作，应以课内为主，课外为辅。注意因材施教，区别对待，不搞“一刀切”。如课堂提问，对于有探究性、思考性的问题，应把机会给优生；课堂中要适时地出一

些开放性的习题，发展学生的思维，不满足于课本答案，不满足于唯一的答案，培养发散思维及创新能力。

五、家校配合。教师还应多做深入细致的家访工作，争取家长的协助配合，改善、优化学习环境，教育和鼓励这些优生勇于探索、勇于挑战。

六、教育学生要有互相竞争的意识，形成“你追我赶”的局面，开展同学之间的互相帮助，共同讨论交流。另外，班级中，学校中还应定期举行“语文知识竞赛”“阅读竞赛”等，鼓励这些优生踊跃参加。

许丰蓉

[九年级语文课外辅导计划]

## 小学音乐课外辅导计划方案篇三

六年级共有学生27人，其中男生12人，女生15人。学生学习语文的兴趣较浓，有较强的积极性。能按时完成老师布置的各项任务，有较强的竞争意识，语文成绩普遍较好，平时能主动地进行课外阅读，开展一些语文课外实践活动，但刻苦学习精神普遍欠缺。但对语文学科的学习比较感兴趣，基础知识掌握比较扎实，但班级中也有个别学生由于低年级时的基础不扎实，以致于现在的成绩很不理想。本学期将教给学生合理的课外学习与复习方法，奠定好良好的语文基础，使他们能取得更大的进步。

### 二、指导思想：

本着张扬学生个性、培养学生兴趣和特长的教学理念，促进第一课堂的教学，丰富课外生活，提高学生学习语文的兴趣和能力，激化学生阅读和写作的热情，掌握一定的阅读和写作知识和技巧，极大限度地尽快提高学生的学习兴趣 and 语文

能力。根据我校具体教学工作安排现状特制定语文兴趣小组计划。

为培养学生的个性的特长，培养他们的综合实践能力和创新精神，努力造就德、、智、体、美、劳、全面发展的社会主义接班人，依据六年级的语文学科特点，努力加强课后管理，发展学生对大自然对社会的责任感，培养他们的听、说、读、写能力，从而丰富学生的为培养学生的个性的特长，培养他们的综合实践能力和创新精神，努力造就德、、智、体、美、劳、全面发展的社会主义接班人。

依据六年级的语文学科特点，努力加强课后管理，发展学生对大自然对社会的责任感，培养他们的听、说、读、写能力，从而丰富学生的想象力，以全面提高学生的语文素质。根据班级学生的特点，我特制定计划如下：

### 三、目标要求：

首先、选材要贴近校园、贴近生活、贴近学生。

其次、传授讲求趣味性、知识性、人文性和文学性相结合。

依据语文学科特点，努力加强课后合作，发展学生对大自然对社会的责任感，培养他们的听、说、读、写能力，从而丰富学生的想象力，以全面提高学生的语文素质。根据班级学生的特点，我特制定本班语文兴趣小组计划如下：

#### 1、健全组织、确定活动时间

各组分别从各小组里挑选出三---五名同学参加活动，有：故事会、朗诵会、表演擂台赛、绕来绕去等，并在每周的星期五下午如期举行活动。

#### 2、具体活动内容

- 1、写作口语交际：世界何时铸剑为犁
- 2、写作训练：例谈亲情类话题写作
- 3、写作口语交际：让世界充满爱
- 4、写作口语交际：说不尽的桥
- 5、写作口语交际：莲文化的魅力
- 6、写作口语交际：怎样搜集资料

#### 四、活动安排

各组积极准备语文竞赛活动，各小组推选2—3名优秀学生进行重点培养训练，训练的重点是阅读和作文两大方面。各语文小组长要积极辅导，争取在学校的竞赛中取得好成绩。

#### 五、预期活动效果：

### 小学音乐课外辅导计划方案篇四

为顺利完成本学期的教学任务，提高教育教学质量，根据学生的实际情况，对部分同学有针对性的补缺补差，为此我制定本学期学生辅导计划如下：

#### 一、辅导目标

- 1、通过课外辅导,使学生能充分认识到学习的重要性。
- 2、认真做好学生的辅导工作,每周1次的辅导,辅导要有针对性和可行性。

#### 二、辅导内容：

- 1、义务教育课程教科书七年级上册。
- 2、思维、阅读、写作能力方面的训练。

### 三、辅导方法措施：

利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导、提高， 因材施教、对症下药 ，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

- 1、有计划、有目的的为学优生提供资料，介绍方法，发展他们的思维水平。
- 2、加强对学生的课堂管理，要经常提问学生。
- 3、通过各种方式调动学困生的学习积极性，改变他们厌学的心理，激发学习兴趣，变 要我学 为 我要学 。
- 4、培养课外读物的阅读能力，多背、多读、多写、多练。

### 四、需要注意的问题：

- 1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。
- 2、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

## 小学音乐课外辅导计划方案篇五

由于多种先天因素的影响和后天因素的制约，学生个体存在着很多这样或那样的差异，比如智力的高低、能力的高低、社会交际能力的强弱等，都使学生在各个方面存在着各自的优势和缺点。在学习中也同样存在着这样的现象，因此我们

老师就需要去帮助那些优秀的学生更优秀、那些学习困难的学生克服困难迎头赶上。为此我们制定了本学期学生辅导计划：

## 一、学情分析：

本班有34名学生，其中有20名同学学习认真，各方面表现突出。有12名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有约28名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有7名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩差。为了全面提高数学学习成绩，我采取“抓两头，带中间”的方式，力求做好学优生、学困生的辅导的工作。

二、辅导措施：1. 做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

1

2. 定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

3. 利用课余时间，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

### 1) 引导学习困难学生正确认识自我

学习困难学生不善于自我评价、自我判断和自我反应，因而容易降低学习目标，放弃坚持不懈的学习努力。教师有责任帮助他们正确认识自我，形成恰当的自我意识。帮助他们寻找学习困难的真正原因，以利于取长补短，摆脱学习困难的困境。



## 2) 培养良好的学习态度

正确的学习态度是提高学习成绩的重要因素。学习态度端正的学生一般学习较为持久、认真，即使是自己不感兴趣的科目和内容，他也可以对它持比较积极的态度，克服困难，坚持学习。所以在激发学生兴趣的同时，要注重学生学习态度的培养。

## 3) 优化课堂教学的手段

学习困难学生的形成有一个过程。因此他们的转变也只能是逐步进行的，这是一个渐变的过程。教学由易到难，使学生层层有进展，处于积极学习状态。师生活动交替进行，多为学生提供自我表现的机会，对学生进步及时鼓励，发现问题即刻纠正。对待不同的学生采用不同的教学方法。

## 4. 教育他们学会如何学习。

从某种意义上说，学习困难学生的最大困难是不知道如何学习，帮助他们学会如何学习的关键应该是掌握学习策略。应结合语文学科的知识特点，帮助他们掌握控制自己知觉、注意、记忆和思维活动的普通认知策略、解决本学科问题的特殊策略、反省认知策略和学习努力程度调控策略等，对学习困难学生改进学习肯定是有益的。

## 5. 激发好奇心，引发求知欲。

在讲授教学内容之前，先提出一些与教学内容相关的实际生活问题，引起他们的好奇心。为学习困难学生创设问题情境，问题要小而具体，新颖有趣，有启发性，并有适当的难度，使他们“跳一跳摘到桃子”。引发学习困难学生的求知欲，也要注意知识的积累。他们的基础知识较差，只有当某一知识领域内的知识累积到一定程度时，才有可能使他们对这一领域的知识产生求知欲望。

## 6. 加强个别辅导， 提高个别辅导的质量

帮助学习困难学生是一项长期的工作。在课堂教学中要能照顾到这些学生，针对他们的实际情况提出不同的要求，采取不同的教育措施。对在课堂上没有解决的问题，老师帮助补缺。为了补缺补差，我们要利用空堂课、自习课对学习困难学生进行补课。作业要做到区别对待。还应积极开展同桌教学，伙伴教学，合作教学，以优带差，帮助他们一起进步。

## 7. 提倡积极鼓励评价

学习困难学生遭遇到的各种挫折和失败甚多，容易体验到焦虑不安、气愤等消极的情绪。这些消极情绪反过来又阻碍他们的学习。相反，成功感却能使学生在轻松愉快中学习，增加学习兴趣。学习困难学生并非什么都差，他们往往具有某些别人比不上的长处。我们的老师应创造条件让他们展露自己的特点，包括课内增加学生动手、动口、阅读的机会，课外开展形式多样的兴趣活动，使他们在享受成功体验后，努力改变他们其他方面的落后状态。

### 三、在辅导中注意的问题：

1. 不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，应一视同仁。
2. 根据学困生的实际情况制定学习方案，根据他们的能力给与相应的题目进行练习和讲解，以达到循序渐进的目的。
3. 对于学困生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。
4. 要讲究教法。做到师生互动，生生互动，极大的调动学困生的学习积极性。