

# 最新品德与社会三年级课程大纲 三年级 教学计划(汇总10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 品德与社会三年级课程大纲篇一

全册教材从资料形式方法插图及装帧设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣为宗旨。教学资料紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分研究到小学生的需求，本册书共6个单元，2个复习单元，每单元分abc三个部分，共10页。复习单元为6页。每单元须六课时左右，约40课时。

本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用本事的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学本事和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生经过学习，培养未来跨文化交际所需要的本事。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不一样方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科资料，加强学科之间的整合和渗透，让学生经过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不一样层次的学生需求。

7、注重教学资料的配套，为学生供给良好的英语学习环境，帮忙学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，是人民教育出版社与加拿大lingo media国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，构成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以构成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

本册教材的重点为字母教学，会话教学和词汇教学，其中字母教学是重中之重，因为它是英语学习的基础，对学生今后的发音拼读和记忆单词都至关重要。每单元均出现5-6个字母，每个字母均配有两个以该字母为首的例词。本教材的难点在于字母的读音和书写，要让学生分辨易于混淆的发音和学会用正确的书写体形式来书写字母；教材的会话教学也是难点之一，要使学生能在相应的情景下学会说相应的话来进行简单的交流。

1、能听懂会说12组对话，并能进行简单的交流；

2、能听、说、认读73个单词(包括文具、人体部位、颜色、动物、食品、数字等六个话题)和听、说、读、写26个字母,并能简单运用。

3、能听做12个tpr活动、能学会一个小制作、能唱8首歌曲。

4、能听说唱7首歌谣;能完成8个自我评价活动。

5、能听懂6个幽默小故事。

6、能了解6项简单的中西方文化知识。

学习态度及习惯方面:

激发学生的学习英语的兴趣,对英语学习具有进取的学习态度,有学习的信心,具备良好的语音语调书写基础,具有认真听大声说仔细读正确写的习惯。

本事方面:

本班共有学生16人,他们聪明伶俐、活泼可爱、勤奋好学,这些学生对英语的学习兴趣异常高,大多数学生都经常用复读机听英语磁带,凡是家里有微机的学生也充分利用网上教学视频自觉学习英语。

1、认真备课,钻研教材,抓紧课堂教学,做到当堂资料当堂掌握。

2、运用各种不一样的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些趣味的活动、游戏让学生在活动中学习英语,在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围,如:创设英语角等等。

- 5、要求学生在课余时光尽量运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

unit one 安排3时

unit two 安排3课时

unit three t 安排3课时

recycle one 安排3课时

unit four 安排3课时

unit five 安排3课时

unit six 安排3课时

recycle two 安排3课时

每单元安排一次练习：共6课时；复习、考查：安排2课时

本学期共计课时：共安排32课时

## **品德与社会三年级课程大纲篇二**

大象版《科学》三年级上册教材由三种类型的八个单元组成，重点培养学生“模型与解释”的能力，把这一能力作为本册教材要培养的一级目标，同时兼顾对学生其他探究能力、科学知识和情感、态度和价值观的培养，力求使学生的科学素养得到全面、综合的提升。

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

1、从儿童的视野选择教学内容，发生在儿童身边的、喜闻乐见的、适合他们探究的事物或现象作为学习内容，以激发学生学习科学的兴趣，发挥他们的主动性，便于他们从原有意识和经验出发，仔细观察，发现问题，展开研究。

2、注重对能力和方法的指导，强调掌握科学探究能力的重要性，使学生在科学探究的过程中，学会并提高科学地分析问题，解决问题的能力。

本册教材共8个单元。其中

第一单元十万个为什么共四课含

1、探索自然

2、我发现的环境问题

3、问题银行

4、发现问题宝藏；

第二单元五官兄弟共2课含

1、游乐场

2、瓜果交易会；

第三单元秋天，一幅美丽的图画共2课含

1、寻找秋天

2、果实累累的季节；

第四单元有趣的动物共3课含

1、寻访蚂蚁

2、动物怎样过冬

3、上夜班的动物；

第五单元

蚯蚓小导游共四课含

1、探访蚯蚓的家

2、蚯蚓的房前屋后

3、蚯蚓的邻居

4、落叶到哪里去了；

第六单元飘呀飘，飘下来共2课含

1、自转旋翼

2、降落伞；第七单元科学改变我们的生活共3课含

1、科学，生活的朋友

2、科学改变我们的生活

3、美好的展望；

第八单元一次穿越时空的科学问题旅行共3课含

## 1、我们身边的小科学家

## 2、我也能当科学家

在观察和实验中除了让学生经历一系列有序的步骤和科学方法，还需要让学生对收集到的事实和数据进行加工、整理和分析，并进行充分的讨论，再得出结论。

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

4、让探究成为科学学习的主要方式；

5、树立开放的教学观念；

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；

9、充分运用各类课程资源和现代教育技术。

周次

教学内容

1

第一单元 第1课 《探索自然》

2

第一单元 第2课 《我发现的环境问题》、第3课 《问题银行》

3

第一单元 第4课 《开发问题宝藏》

4

第一单元复习

5

国庆放假

6

第二单元 第1课 《五官兄弟》、第2课 瓜果交易会

7

第三单元 第1课 《寻找秋天》、第2课 《果实累累的季节》

8

第四单元 第1课 《我们要做最棒的》、第2课 《动物怎样过冬》

9

第四单元 第3课 《上夜班的动物》、第二、三单元复习

10

第五单元 第1课 《探访蚯蚓的家》、第2课 《蚯蚓的房前屋后》



11

第五单元 第3课《我是理财小能手》、第4课《落叶到哪里去了》

12

第六单元 第1课《自转旋翼》

13

第六单元第2课《降落伞》

14

第七单元 第1课《科学生活的朋友》、第2课《科学改变生活》

15

第七单元 第3课《展望美好未来》、第6、7单元复习

16

第八单元 第1课《一次穿越时空的科学旅行》

17

第八单元 第2课《我们身边的小科学家》

18

第八单元 第3课《我也能当科学家》

19

复习总结

20

期末考试

## 品德与社会三年级课程大纲篇三

综合实践活动课是一种研究性活动，也是一种通过实践研究让学生产生情感体验、能力方法和知识经验的活动。在教育实践中我们发现，孩子们在经历每一个主题实践活动都生成了一些与学科课程相关的能力。于此，我们想以学科实践活动为基点，开展系统性的综合实践活动，让更多的老师参与进来，以推动学生综合学习和实践研究的能力。

在本学期中，我校在综合实践活动课程的实施方面以发展学生的人际交往能力、丰富学生个性，形成良好个性品质为总目标，而我们三年级教学的重点还在于培养学生关心生态环境，关心周围的人们，充分了解社区环境，体会感受自我的成长。

1、班级小主人；

2、危险我知晓；

3、探访昆虫世界；

4、秋游去；

5、争做健康小子；

6、过年啦。

1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围

自然的意识和能力

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。

3、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度

## 品德与社会三年级课程大纲篇四

二年级学生大部分学生对音乐的学习积极性非常高，积极举手发言。从整体水平来看，这些学生经过一个学期的学习，行为习惯方面进步较大，学习目的性也有所增强，个别学生的音乐学习习惯有所改进。学生在音准、对歌曲的接受能力和音乐表现能力方面学生相对可以。个别同学对音乐的听觉能力、感受能力很棒，因此，这学期在加强音乐常规教学的同时要加强对他们的音乐感受力、表现力培养。

本教材《义务教育音乐课程标准实验教科书》是人民音乐出版社编写的。它从教育理念上，强调了“以学生发展为本”并提出音乐教育要面对全体学生，也应当注意学生的个性发展。教材以审美为中心，以（音乐）文化为主线，以（音乐）学科为基点，加强实践与创造，加强综合与渗透，把激发学生学习音乐的兴趣贯穿于始终。

本册教材共六个单元和一个音乐网页。包括唱歌、欣赏、音乐知识、活动内容。第一单元：到郊外去、第二单元：健康歌、第三单元：音乐中的动物、第四单元：十五十六朵花、第五单元：调皮的小动物、第六单元：童年的游戏和音乐网页。

1、从聆听有关“春”的作品中感受春的意境，并展开想象、联想，即兴创作以“春”为主题的音响作品，表达对大自然的热爱与赞颂，教育学生要热爱大自然，要保护环境，不能破坏生态，这样才能永远看见春天。

2、从充满童趣的作品中感受童年生活的乐趣，教育学生要珍惜童年的大好时光，从不同风格的乐曲中感受不同音乐作品的情绪并能听辨独奏乐器的音色。

3、聆听表演中外牧童题材的音乐作品，让学生懂得音乐能成功地塑造多姿多彩的各种形象。

4、在爱国主义题材的作品的感染下，进一步激发学生的爱国情怀，欣赏、表演爱国主义题材的音乐作品，教育学生要热爱祖国热爱家乡。

5、对自然界和生活中的各种音响感到好奇和有趣，能够用自己的声音或乐器进行模仿。能随着熟悉的歌曲或乐曲哼唱，或在体态上作出反应。

6、结合所学歌曲认识音名、音符、休止符及一些常用记号。

7、通过音乐作品中所表现的对祖国山河、人民、历史文化和发展的赞美和歌颂，培养学生的爱国主义情怀，在音乐实践活动中，培养学生良好的行为习惯和宽容理解、互相尊重、共同合作的意识和集体主义精神。

8、适当的时机渗透法制教育和安全教育。

1、能够识读简单乐谱。

2、知道演唱的正确姿势及呼吸方法，并能在唱歌实践中逐步掌握和运用。

3、能够对指挥动作及前奏作出恰当的反应。

4、能够区别齐唱与合唱、齐奏与合奏。

5、听辨不同情绪的音乐，能用语言作简单描述。

6、审美情操的培养，实践能力的培养，培养学生的创造精神和合作精神的能力。

1、认真备课，做好课前准备，充分利用现代教育技术手段，加强音乐的听、视、动结合。

2、创设情境，培养兴趣，突出音乐学科的审美性，坚持以学生为本，充分发挥学生的主体作用。

3、精选教法，快乐学习，精心设计教学方法，力求课堂教学有效多彩，提高音乐教学实效。

4、教学渗透，展开思维，培养学生的创造能力。

5、提高课堂教学质量，力求使学生掌握知识。

## 品德与社会三年级课程大纲篇五

三年级科学下册教材共有五个单元组成：《土壤与生命》、《植物的一生》、《固体和液体》、《关心天气》、《观察与测量》。教材一方面通过《植物的一生》、《关心天气》单元教学，培养学生对一个有周期性变化的事物进行长朗的连续的观察、记录、研究，从而发展学生认真、细致、坚持性等科学态度，并初步认识到事物的周期性变化规律。另一方面通过《土壤与生命》、《固体和液体》单元教学，培养学生对一个事物进行多种感官、多种方法、多角度的认识和描述，从而发展学生更全面的认识事物的能力。

1. 观察能力：培养学生把整体分为部分有顺序的进行观察的方法，观察物体的形态构造和变化，以培养学生的观察方法。采用的方法：运用各种感官和多种观察的方法来观察物体。

2. 实验能力：继续学习实验操作的方法，培养学生自己设计实验，并学会一些简单的实验操作技能。

3. 通过养蚕的体验活动的经历和体验，进行珍惜生命、保护生态环境教育。使学生了解我国科学技术的成就，向学生进行爱国主义教育。

4. 通过观察、实验、制作等活动，培养学生认真细致、实事求是、与人合作、不怕困难等方面的科学态度，并进行学科学、用科学教育。

通过半年来的科学课的自主学习和科学探究，学生已掌握许多的科学知识和科学的方法，本学期让学生在已有知识和经验的基础上，并通过主动探索知识发生和发展的过程，发展他们对科学的理解、思维能力、创造能力以及多方面的科学素养。

1、现场考察：科学课就是使学生亲近大自然，让学生在大自然中的探索科学秘密。

2、实验：科学课就是通过各种实验，使学生亲身体验和感知各种科学秘密，培养学生的科学素养。

3、养殖种植：通过种植花，培养学生的动手能力、观察能力和思维能力。

4、科学游戏：游戏是活动方式而不是目的，让学生在玩的过程中，悟出其中的科学秘密。

## **品德与社会三年级课程大纲篇六**

本站后面为你推荐更多三年级教学计划！

### **一、指导思想**

进一步培养学生良好的书写习惯,通过不断完善写字教学评价,对学生进行道德素质、意志毅力、智能素质、审美情操的培

养，实现培养学生形成正确的写字姿势和写字技能以及“端端正正写字，堂堂正正做人”的目标。

## 二、学情分析

三年级大部分学生经过几年的写字学习，已经养成了良好的写字习惯，能熟练掌握基本笔画的书写。学生的书写工整率还算可以，但入体率不高。执笔方法和写字姿势不正确，个别学生的书写比较草，书法基础较差，有待加强。

## 三、工作重点

1. 进一步了解汉字的结构特点，特别是各种不同的偏旁或同一偏旁在字形不同位置所占的空间大小及笔画的变化。
2. 写字时做到字迹工整、行款整齐，有一定的速度。
3. 培养学生的写字兴趣、审美能力和良好的写字习惯。
4. 培养学生认真写字和爱惜写字用具的习惯。
5. 激发学生和培养学生的写字兴趣，提高学生对汉字书法的鉴赏能力。

## 四、教学目标

- 1、培养学生掌握正确的执笔方法和书写坐姿。
- 2、能正确掌握汉字的书写笔顺及间架结构。
- 3、引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写习惯，体会汉字的优美。
- 4、能使用硬笔熟练书写正楷字，做到规范、端正、整洁。

## 五、具体措施

1. 在教学中，适当向学生讲述一些有关汉字起源与发展的知识，介绍一些古代书法家勤学苦练的故事，引导学生欣赏书法作品，培养他们热爱祖国语言文字的感情，采用书法比赛、作品展览等方式鼓励学生好好写字，真正调动起学生学习写字的积极性和主动性，激发起他们的写字兴趣。
2. 认真上好每周一节的写字指导课，优化写字课堂教学，在教学中要做到训练有度，在教学内容上注意由简到繁，由易到难，使学生体验到书写的乐趣，树立信心。
3. 重视写字课教学，先讲后练，提示注意点，再让学生去练习，使学生的练习能够有章可循，从而提高写字水平。
4. 要做到课堂指导和课后练习相结合；处理好写字与识字的关系；处理好写字教学与课外书法活动的关系。
5. 培养和发展学生们的法兴趣和特长，带动全班同学参与到写字活动中，进一步提高写字水平。

## 六、教学进度

随课堂进行练习，一课一练。

## 品德与社会三年级课程大纲篇七

本期总目标：品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格奠定基础。

1、珍爱生命，热爱生活。养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、热爱劳动、勤俭节约的态度。



2、在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。

3、初步形成民主、法制观念和规则意识。

1、能够初步认识自我，控制和调整自己的情绪和行为。初步掌握基本的自我保护自救的本领。养成良好的生活和行为习惯。

2、能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流与合作，学习民主到参与集体生活。

3、学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象，尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题。学习对生活遇到的道德问题做出正确的判断和选择。

4、学习收集、整理、分析和运用社会信息，能够运用简单的学习工具探索和说明问题。

1、初步了解儿童的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2、初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

3、了解一些基本的地理知识，理解人与自然、环境的相互依存关系，简单了解当今人类社会面临的一些共性问题。

## **品德与社会三年级课程大纲篇八**

高度树立高三备考的质量意识，突出教学中心地位，务本求实，全力提高课堂教学效率；坚持人本理念，在精细化管理和狠抓落实上下功夫，以严管树规范，向严管严抓要质量；

做好艺体生的训练与教学工作，挖掘学生潜能，发展学生个性，为提高升学率奠定基础；加强学生德育工作，充分开发和发挥非智力因素，营造积极向上的学习氛围，高三年级工作计划。在校委会的领导下，全体师生负重奋进、拼搏进取，为学校实施可持续发展战略做出积极贡献。

1□20xx年高考确保完成学校给定的百分之七的升学指标，力争第一批上线人数有所突破；艺体生录取人数力争达到上届水平；消灭零升学率。

2、本学期基本完成第一轮复习任务，确保一轮复习效果，努力提高阶段性考试的成绩，奠定教与学的信心。

### （一）教学工作

1、加强对新课程和新高考的研究，明确理解和把握高三备考的方向目标、方法过程。任课教师要做到四个把握：

（1）通览、把握整个高中阶段的教材；

（2）研读把握课程标准，明确理解新课程编写的意图和各模块教学的要求；

（4）把握尖子生、普通生、艺体生教学的起点、要求和目标。

2、深入地研究学生和教学班的实际，确立正确的教育教学理念和策略。深刻理解和处理好五个关系：教与学的关系；面向大多数与培养尖子生的关系；基础知识与培养能力的关系；课本与教辅的关系；教学与管理的关系。

3、整体规划高三备考、科学编制第一轮复习计划。

第一轮复习为全面复习阶段，要做到全面、系统、扎实，全面系统地复习所有知识点，完成理解记忆任务，掌握各单元

知识结构，搞好知识建构，使之成为逻辑、规律、系统的知识体系。记忆要在理解的基础上一步到位，以能默背为合格，决不能把记忆的任务推到第二轮复习阶段。只有理解熟记，才能迁移，才能逐步转化为能力。同时，要以适当的训练巩固，将知识复习和能力提高同时进行。

5、扎实开展听课评课活动。扎实开展组内教师相互听课评课。加强对精品课的研究、探索，随机听课，加强对常态下课堂教学的研究。

6、多渠道收集高考信息，努力扩展、合理使用高三备考教育教学资源。

7、切实加强艺体生的教学工作。针对艺体生基础较差和高三备考复习时间的特点，各任课教师要认真研究对艺体生的教学策略。要紧紧抓住第一轮复习这个关键，高度重视、努力提高一轮复习的效果。

## （二）、管理工作

1、教学常规管理。要把课堂教学管理放在突出位置，抓好学生和任课教师提前到课堂，保持良好课堂秩序和氛围、教师用心备课、检查规范作业等重要环节。下大力气治理迟到、课堂精力涣散甚至睡觉、不交作业等不良现象。

2、考试管理。考试是教学管理和教学评价的重要手续之一，要把强化考试的规范性、严肃性，激励学生良好应考状态、培养学生应考能力、带动良好学风形成贯彻于备考复习的始终。无论是月考、章节测试、还是期末考试，都要抓好命题制卷、考场管理、阅卷统分、成绩分析、讲评反馈等环节，环环严格要求，精心运作。

3、学生德育与管理。德育工作突出培养学生做人的能力、积极向上的精神、乐观自信的心态、永不服输的性格和坚强持

久的意志。学生养成两个方面的良好习惯，即良好的学习习惯和一日操行方面的良好习惯。在学习方面要养成：认真听课，善于思考的习惯；独立完成作业、诚信应考的习惯；课前预习、课后认真看课本的习惯；及时章节小结的习惯；整理和利用错题集的习惯；每晚过知识电影的习惯；坚持制定阶段性计划、目标、时时自我激励的习惯。在一日操行方面要养成：时时处处不大声喧哗的习惯；不乱丢乱放爱整洁的习惯；尊敬师长、路遇问好的习惯；爱护公物、保护环境的习惯；按时作息、自我规范、严于律己的习惯；注重仪表、举止文明、不讲粗话脏话的习惯。

#### 4、改善和加强学生管理。

(1) 完善和落实班级管理班主任责任制和课堂管理任课教师责任制，坚持班级管理量化评比制度。常规管理坚持人本理念和严、细、实原则，把检查评比、督促催办、奖励激励、沟通反馈落到实处，做到日检查、周总结、月评比，逐步形成积极向上、争先创优的氛围。

(2) 抓住新学期开学初几个周的有利契机，集中进行一次班级整顿建设。要健全年级学生会、班级组织（班委会、团支部、学习小组等）、班级管理制度和班内事务管理承包责任制；治理教室环境、调整学生座次、完善教室文化建设、严肃班规班纪、优化班风学风，使教学楼内达到室内外整洁卫生，学生入楼即静，入室即学。

(3) 坚持升国旗制度、上好两操，振作班级士气。两操要达到集合快、步伐齐、口号壮。

(4) 进一步加强宿舍管理。要做好宿舍调整工作，修订完善宿舍管理制度，建立健全住宿信息档案，调整充实宿管干部队伍，落实好班主任宿舍检查制度，坚持量化评比、奖惩激励制度。要充分发挥学生自我管理、自我服务作用，倡导自己动手、全员维护、共建美好家园。

## 品德与社会三年级课程大纲篇九

- (一) 全面提高学生的语文素养；
- (二) 正确把握语文教育的特点；
- (三) 积极倡导自主、合作、探究的学习方式；
- (四) 努力建设开放而有活力的语文课程。

我们二年级3班共有学生49人，男生35人，女生14人。其中住校生39人，走读生10人。

从上学期学习情况来看，我们班“两头大，中间小”，成绩优秀者与成绩较差者人数都较多，但成绩中等者较少。优生胜在思维活跃，知识积累丰富，例如张文慧、韩冰、陈诗睿、刘颖、姚骁芸、袁悦、高平、李旗等；般生差在基础知识不牢固，学习不够努力，如胡嘉恒、杨超、张红立、刘国强、李雨蔓等。王旭、徐武川、张恒洋、吴清川、王庆金、张玉林等同学成绩不太稳定，只要努力，应该还有不少进步的空间。

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教科书以专题组织单元，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。它们依次是：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每个专题的内涵都比较丰富，为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。

本册共有 3 2 篇课文。为体现与中年级的衔接，安排了 4 篇

略读课文，它们是：《卡罗尔和她的小猫》《充气雨衣》

《玩具柜台前的孩子》《阿德的梦》。略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。“语文园地”包括四~五个栏目，在上册教材四个栏目的基础上，新增了“宽带网”。八组课文之后，安排了八篇选读课文，供学生课外阅读。教师可作灵活处理。教材最后是两个生字表。生字表（一）是全册要求认识的字，有400个。生字表（二）是全册要求会写的字，有300个。要求认识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

- 1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思。正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。
- 3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想

法。养成爱护图书的习惯。

7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

第一组：本组教材是围绕春天来编排的。教学时要引导学生在春天的大课堂里去主动学习，去寻找别人还没有发现的春天的脚印，去探索笋芽儿长成竹子的奥秘，去想象春风春雨春花春草像什么。引导学生多读，让学生在充满感情的朗读中领悟内容、体会情感、品味美感，做到朗读与感悟交融。

第二组：这是一组用爱心串起来的课文。爱，在本组教材里就像那一股清泉，流淌在字里行间，流进我们的心里。因此，在朗读感悟时，可把重点放在“感”上，通过不同形式的朗读让学生有所感触，能够感动，有些感想，从而自发地收集反映爱心的诗文，动情地朗读它们，主动地背诵它们，积极地参加故事会、朗读会等活动。再引导学生把感想落实到行动上，在家爱爸爸妈妈，在学校爱老师同学，在社会上关爱别人，愿意帮助别人。

第三组：本组教材是围绕爱祖国、爱家乡的专题来组织的。

通过这组教材的学习，进一步了解祖国的辽阔、美丽，并激发学生认识家乡的渴望和赞美家乡的感情。学习这组教材时，可让学生走出教室，通过观察，访问、调查，自主学习，了解家乡，赞美家乡。

第四组：本组教材中的四个故事，都是围绕动手和动脑来选编的。学习本组教材，目的不是要学生都立志作发明家，或者整天想着发明创造，而是培养学生爱动脑、勤动手的好习惯，培养学生的创新意识和实践能力。我们可以把课文中的人做过的事再做做，一边做一边想，看看有什么感受或者新的发现。我们可以从课文中受到启发，学会留心身边的事物，从身边的小事做起，从利用身边的材料做起，经常自己动动手，或者互相协作做做看，学会独立思考、大胆创造。

第五组：本组教材是围绕自然现象、自然景观来编排的，内容十分丰富。通过本组课文的学习使学生感受祖国山河的壮美，积累丰富的语言，汲取自然科学知识的琼浆，开阔视野，培养热爱大自然的情感。学习本组课文时，引导学生在反复诵读中理解内容，品味美感。并鼓励学生拓宽视野，阅读相关书籍，丰富自己的知识储备。

第六组：本组教材围绕人物的优秀品质来编选课文，诚信、孝敬父母贯穿始终。寓优秀的思想品质教育于生动有趣、感人肺腑的故事之中，教学中不要给孩子们讲述空泛的道理，要领着他们正确、流利、有感情地朗读课文，在读中认识生字，在读中积累语言，在读中发现主人公的优秀品质、感悟做人的道理。

第七组：本组教材围绕着“要正确看待问题，善于思考”这个专题来组织课文的。通过学习，使学生感受到：“要是肯动脑筋，坏事往往能变成好事；要是肯动脑筋，看来不可能办成的事也能办成”；教学时，要引导学生在朗读中感悟，培养学生做事要善于思考的习惯，同时学会正确地认识自己。



第八组：本组课文是以走进科技世界为专题编排的，教学时要鼓励学生积极地去观察、发现身边的科学。本组的生字多而偏难。教学时可以把生字的学习融入理解课文之中，教师自己也融入学生中间，和他们一起识字、写字、朗读、感悟，培养学科学、爱科学、发现科学的情趣。如，学习《数星星的孩子》可以把生字融入课文的“天空”，引导孩子们去摘星星；学习《阿德的梦》，我们可以与孩子们一起走进阿德的梦，感受美好的科幻梦境，还可以与孩子们一起“做做美梦”，再畅谈“美梦”。

### 1、把握单元教材之间的内在联系：

本册每一组教材不仅围绕一个专题，而且内容之间还互相照应，有些教学要求前面有布置、中间有铺垫、后面有展示、交流，使之真正成为互相联系的一个有机整体。我认为应在学习相应课文的时候，及时布置学生做好预习，为后面的学习做好准备。

### 2、识字和写字教学应该注意的问题：

本册教材认字400，写字300，相比前三册有所减少。但学生的理解力加强，所以应该鼓励学生通过语文课本以外的渠道，增强识字量。还要积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或共同制作生字、词语卡片，促进学生在合作中分享识字的乐趣。

在识字时，不能忽视学生个体之间的差异，应有针对性地对他们区别要求。在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字最好不集中安排在一节课上进行，而是要分散到每一堂课中去。要注意写字的质量。

### 3、阅读教学应该注意的问题：

阅读教学，首先要重视朗读的指导。通过集体读、分组读、

领读、男女学生对读、配乐朗诵、分角色朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来。此外，还应重视课外阅读的指导，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提供学生交流课外阅读感受、成果的机会。

#### 4、口语交际教学应注意的问题：

有些口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，应重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，教师应该积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。教师还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。

#### 5、开展丰富多彩的语文实践活动：

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动应该与教材内容有一定的联系。活动的形式可以是游戏、唱歌、猜谜语，可以是开故事会、朗诵会、演课本剧，也可以是学生在教师的带领之下，走出校门，走进自然、社会，走进火热，沸腾的生活，使学生在生活中学习语文、运用语文。

第一单元 1 5 ~ 1 7 课时

第二单元 1 3 ~ 1 5 课时

第三单元 1 5 ~ 1 8 课时

第四单元 1 5 ~ 1 8 课时

第五单元 1 5 ~ 1 8 课时

第六单元 1 4 ~ 1 6 课时

第七单元 1 5 ~ 1 8 课时

第八单元 1 5 ~ 1 8 课时

## 品德与社会三年级课程大纲篇十

我班有28名学生，其中男生14名，女生14名。大部分学生住在普塘、芦村等行政村，也有学生住的离学校很远。根据上学期的成绩分析，学生对基础知识掌握的比较，平均92分。但是还是有一部分学生成绩不理想，主要是因为父母一方在外地工作，另一方是单亲，完全没有思想管理。学习缺乏主动性和自觉性，学习习惯不好，作业往往写不完。因此，这学期除了加强学生的基础知识训练外，还需要加强对单亲孩子的个别辅导和良好学习习惯的培养，努力提高学生的整体素质。

这本教材的内容包括以下内容：地点和方向；除数是一位数的除法；统计；年、月、日；两位数乘以两位数；面积；对小数的初步认识；解决问题；数学角度宽。

### (1) 数量和计算

本教材中的数和计算内容主要包括三个单位：“除数是一位数除法”、“两位数乘以两位数”和“小数的初步认识”。精心设计教学顺序，增加教学步骤，给学生留下更多探索和思考的空间。没有文本概括形式的计算规则，充分调动学生现有的计算知识和经验，让学生在自主探索中获得对过程和数学的理解。把计算作为解题不可分割的一部分，让学生在现实情境中了解计算的意义和作用，进一步了解计算是帮助人解决问题的工具，逐步形成这样一种思维方法：面对具体问题，

先确定是否需要计算，然后选择合适的计算方法(口头计算、估算、书面计算等)。)，最后应用计算解决问题。

## (2) 空间和图形

本教材空间与图形的内容主要包括“位置与方向”和“面积”两个单元。

## (3) 数量的计量

本教材进一步拓展了测量的知识范围，除了对面积(地块)单位的理解外，还安排了年、月、日、24:00小时的时间单位。

## (4) 统计知识

在本卷中，教材一方面注重利用已有知识学习新的统计知识——了解条形统计图表的不同形式，介绍平均值的概念和求平均值的方法；另一方面，注意结合实际问题，进一步根据统计图教简单的数据分析，做出合理的推论。

## (5) 用数学解决问题

本教材用数学整理解题内容，主要有两个单元。一个是“解题”单元，专门用乘除知识讲授和解决生活中的简单问题——连续乘除计算的问题；另一个是“数学广角”单元，通过观察、猜想、实验、推理等活动，引导学生学习简单的集合思维和等价替代思维，运用集合和等价替代思维方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析和推理的能力，培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

## (6) 在实践中

这本教材安排了“制作历书”和“设计校园”两项数学实践活动。

1. 我可以计算一位数除以多位数，两位数乘以两位数，我还可以估算和检查相应的乘除。
2. 一位数除商是整数十，整数十，整数千，整数十，整数百乘以整数十，二位数乘以整数十，整数百(每个乘积小于十)。
3. 初步了解简单小数(不超过两个小数部分)，初步了解小数的含义，读写小数，初步了解小数的大小，计算一个小数的加减。
4. 了解东、南、西、北、东北、西北、东南、西南八个方向，能够用一个给定的方向(东、南、西或北)来识别剩下的七个方向，并用这些词来描述物体所在的方向；能看简单的路线图，描述行走路线。
5. 理解面积的含义，用自选单位估算和测量图形的面积，体验和理解面积单位，进行简单的单位换算；掌握矩形和正方形的面积公式，可以正确计算矩形和正方形的面积，估计给定矩形和正方形的面积。
6. 知道时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道每月和全年的天数；如果你知道24小时计时法，你会用24小时计时法来表示时间。
7. 了解不同形式的条形图，学习简单的数据分析；明白平均值的含义，你会发现简单数据的平均值；进一步了解统计学在现实生活中的作用。
8. 从现实生活中体验发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
9. 初步理解集合和等价替换的思想，形成生活中发现数学的意识，初步形成观察、分析、推理的能力。

10、体验学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心。

11. 养成认真工作，书写工整的好习惯。

1. 在数与计算教学中，应把计算与应用相结合，注重培养学生的灵活计算能力和培养学生的数感。

2. 空间与图形教学应注重实践和探索，培养学生的空间观念。

3. 在统计知识的教学中，要结合简单的数据分析和实际教学的平均数，加深学生对统计作用的理解，逐步形成统计概念。

4. 要加强问题解决能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力，逐步渗透数学思维方法，培养学生的数学思维能力。

5. 数学教学应渗透情感、态度和价值观的培养，数学的魅力和学习的收获应激发学生的兴趣和内在动力。

1. 课堂上多关注学困生的学习过程，用鼓励的语言表扬。

2. 利用他们的业余时间来弥补他们的空缺。

3. 作业和试卷面对面批改。

除数是一位数的除法；两位数乘以两位数；面积、简单数据分析、平均是本教材的重点教学内容。

酒柜、小棍、简易指南针、日历卡、24小时计时码表钟面模型、面积单位卡、简易天平等。