

最新博雅学堂心得 道德讲堂心得体会 (实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

博雅学堂心得篇一

日前幼儿园正在开展的道德讲堂活动，给我们的的心灵进行了一次道德的洗礼。道德一词由来已久，早在两千多年以前，我国古代的著作中就出现了“道德”这个词语。“道”表示事物运动变化的规则；“德”表示对“道”认识之后，按照它的规则把人与人之间的关系处理得当。从中国儒家的创始人，伟大的思想家、教育家孔子开始，千百年来，人们就一直重视道德问题。道德是发展先进文化，构成人类文明，特别是精神文明建设的重要内容。

我们通常讲的道德是指人们行为应遵循的原则和标准。道德的定义可以概括为：道德是一定社会、一定阶级向人们提出的处理个人与个人、个人与社会之间各种关系的一种特殊的行为规范。这一概念说明，道德是以善恶为标准，调节人们之间和个人与社会之间关系的行为规范。

道德总是扬善抑恶的。道德与法律不同，它是依据社会舆论、传统文化和生活习惯来判断一个人的品质，主要依靠人们自觉的内心观念来维持。

在本次活动中，我们专门组织学习了李超英老师的模范事迹，李超英老师20xx年如一日，爱岗敬业，爱幼如子，无私奉献的先进动人事迹，体现了中华民族的传统美德，是当之无愧

的道德楷模，她的事迹传遍幼儿园，她用实际行动书写了辉煌的人生篇章。通过学习，我主要有三点体会，一是我们要深刻学习李超英老师的爱岗敬业、爱幼如子的高尚道德品质。二是要注重学习效果，结合本职工作，运用到自己的工作中，更加勤奋敬业。三是学习要持之以恒，不要一阵风。

高尚的道德并不非得做出惊天动地的事情，而往往在我们的日常行为中。我们播下一个动作，便收获一个习惯；播下一个习惯，便收获一个品格；道德已被人们放在心里的一个重要位置，时时刻刻在与文明交谈，千万不要把行为习惯看作小事。

“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。每个人的举手投足之间都传递着丰富的信息，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的道德习惯。

博雅学堂心得篇二

下午，参加一个“道德讲堂”活动，深受启发。道德讲堂是中央文明委推广的xx省常州市“文明城市创建过程中的惠民利民创新之举”。作为文明城市建设中的一项重要工作，xx市率先在xx的省级以上文明单位试行。这项活动的开展，有利于推进社会主义核心价值观建设，提升全社会的公民文明素质，推动经济社会转型升级。

这次活动按照市上的统一安排部署，借用xx常州的经验，以“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”的方式，安排了本单位一位先进模范人物，通过“道德讲堂”这种形式，讲述自己经历的工作中很有创意的三个故事，以及工作中的教训，表明公务人员做人做事应该具备的基本素质。他们还从市环卫处请来一位“xx十大女杰”，讲述她在环卫工作一线的酸甜苦辣，以期对本单位干部职工一些启示和教育。下午尽管只用了一个多小时，但效果很好！

退下来的老同志讲述的，都是他自己亲自经历的工作中的几件事，所以讲得很生动很有吸引力。我归纳总结为以下几点：一是肯动脑筋。在排污管带水过江敷设、体育馆异型结构吊装工作中，想方设法创新工艺提高效率，减少消耗降低成本。二是敢于担当。重大活动供电上出了故障，主动承担责任保护干部；抗震救灾中采取有效措施，确保了灾后重建有序推进。三是坚持原则。为了工作和整体利益，心底无私天地宽不怕得罪人，不管相对方官衔和来头，该怎么办就怎么办。四是善于总结。经常以“树立大局观念、维护领导权威、团结协作为重”自律，不断完善提高自己。

环卫工人虽然被誉为“城市美容师”，但真正愿意主动从事这项工作的人并不多。环卫工人三班倒，早班每天早上四五点钟就上班，晚班要十一二点才能回家。成天跟垃圾打交道，保持城市的清洁卫生，人们是瞧不起又离不得。下午一位管着320多位环卫工人的大班长，讲述她搞好环卫工作的三点体会：一是心态放平和，在人们肯定中感悟成就；二是敬业放首位，在默默无闻中成就事业；三是人本为核心，在相互关爱中展现凝聚力。

道德范畴很宽泛，每个人所说的一句话所做的一件事，都可以折射出道德的影子；不同的岗位和职业也都肩负着不同的社会责任。我们每一位有责任感正义感的社会人，都要做到“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，积极遵守社会公德、职业道德，认真践行家庭美德、个人品德。使诚实守信、爱岗敬业，尊老爱幼、助人为乐，夫妻和睦、勤俭持家等中华传统美德一代一代地发扬光大。大家都这样做了，个人素质就高了，文明城市就有了坚实的思想道德基础，整个中华民族也就有了希望为自己学习的榜样。

2、从我做起，从身边的小事做起，在社会上做到诚信为先，文明出行。在工作上，身正为范，为人师表，做学生的表率，努力培养新一代的文明小公民。

3、积极参加道德讲堂活动，争做道德讲堂活动的宣传员、义务志愿者，为共创和谐社会做出自己的贡献。

总之，我要在平时的工作中，认真践行，努力提高自身品德修养。

博雅学堂心得篇三

近期，我校在全体教师中开展了道德大讲堂活动，通过活动的开展，使我更加明确了自己所肩负的重任，使我深受感动。下面我从自己实际出发，谈一谈自己的一点心得体会：

1、通过学习使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

2、通过学习让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说：“爱之，能勿劳乎？言之，能勿悔乎？”就是这个道理。

3、通过学习使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，作为学生都会自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

总之，教育事业是一曲爱心赞歌，是需要付出心血的。对学生的教育往往不会如此顺利，老师作为学生思想上重要的引路人，如果用爱心去关心他们，用爱心去帮助他们，他们一定会逐渐脱落思想的“尘垢“，成为一块名副其实的美玉。俗话说：“攻城为下，攻心为上“，要让学生心悦诚服地接受教育，必须下番功夫。让我们携起手来，为了学生的明天，学生的将来而努力奋斗吧。

篇三：道德讲堂总结

的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。而师德的核心是“师爱”，即“师爱为魂”，作为一名光荣的人民教师，不仅要具有无私的关爱、广博的知识，更要有高尚的道德。我校非常重视教师的师德建设，组织全校教师开展道德讲堂，并进行了师德承诺、师德创优等一系列活动，提高了我校教师的职业道德水平，树立了良好的教师群体师德形象。下面我就开展“道德讲堂”活动谈几点体会：

一、师爱为魂，关爱无限。

师德中，重要的是必须有爱心。“师爱”是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，即“师魂”。

1、春风化雨，关爱无限。爱是永恒的话题，是人类的基本情感，爱更是教育的灵魂和生命，爱是架构师生心灵的桥梁，是教育成功的基石，没有爱就没有教育。陶行知先生说得好：“爱满天下，爱生如子”。这正是教师无私奉献爱心的典范，爱可以产生巨大的教育力量，教师的爱，是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。

2、爱是责任，爱是敬业。教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任，是高尚师德直观的体现。爱心使我们热爱学生，热爱教育事业，使我们乐意做出奉献。爱心使我们时时为学生着想，关心他们的健康成长，关心他们的一

切，关心他们的成人、成才、成就未来；爱心使我们在工作中，始终热情洋溢、细致入微！二、学高为师，终身学习。

1、终身学习，更新知识。“学高为师，德高为范”时刻激励着我们。是的，教师职业要成为个人永久职业，必须永远保持“学高”这一范畴。“不断学习”“终身教育”成为优秀教师的基本要求。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险，所以作为教师就要不断地学习，甚至终身学习。不断地完善自己，让自己成长为一名优秀的专业性的教师。正如我们的先哲孔子所说“学不厌，教不倦。”这也是新《规范》中对教师提出的一个较高标准，要养成终身学习的习惯，这是教师走向终身发展的基本原则，教师要把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，使自己变得更为睿智。以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。正如苏霍姆林斯基曾说：“读书，读书，再读书——教师的教育素养正是取决与此。”

2、潜心钻研，勇于创新。科学不断进步，知识不断更新，为适应时代及教学的需要，我们在教学中，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断完善自我，努力提高专业素养和教育教学水平。同时也不断改革创新自己的教学方式，能做到与时俱进，精心施教，并形成了自己的特色。

三、德高为范，示范表率。

1、爱国守法，师德高尚。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

学生做的，自己坚决不做，在行动上为学生做出表率。

总之，通过开展道德讲堂的活动，我们的职业道德水平提高了，廉洁从教、教书育人、为人师表的自觉性增强了，广大教师实施素质教育的积极性调动了，以良好的教师群体师德形象树立在社会公众面前。

博雅学堂心得篇四

非常幸运，来到美丽博睿特外国语小学没多长时间，就得到学校让我们外出学习培训的机会，我们一行九人坐车出发来到成都新南路空军礼堂，在这里度过了让心灵震撼的两天，让人开心的的是有机会听吴正宪老师讲授两节课，还有大家一起简短的交流。吴老师第一节是四年级的《乘法分配律》，第二节是二年级的《平移与旋转》。此外还有成都泡桐树小学的游琼英老师带来四年级的《速度、时间和路程》，还有卞小娟老师的二年级《认识角》，仲广群老师的五年级《解决问题的策略》，以及川大附小王宇老师的《乘法后复习》。课堂非常的精彩，其中游琼英老师的分享式教学，可谓让大家开眼界了。

游老师的课堂真的把学生当作是主体，充分展现了教师引导者和组织者的角色。课堂上学生通过自己独立思考，小组讨论，小组汇报展示，学生交流而得出结论和观点，期间教师只是在关键的地方做适当引导，其余全部是学生活动的内容。

其实分享式教学在任景业的影响下，由游老师带领老师在泡桐树小学进行着尝试。“分享式”教学有三个重点，即问题、思考、分享。教学中提出一个探究的问题，教师放手让学生自主探索，然后教师、学生分享学生探究的成果。1. 这样的教学设计思想很前卫，充分尊重学生的主体作用，给学生充分的学习、展示的时间，还学习以本真面目。2. 这样的教学程序很简单，可以是情境引路、自主探索、合作交流、评价反思。教师便于设计，便于操作。3. 这样的教学很有效，因为教学追求的是减负提质。在有限的课堂教学时间内，学生有最大可能的锻炼和收获，教师也在精心的备课设计中，在

和学生思维的交流碰撞中不断丰富教学经验。同时，这种教学方式“让每个教师都看到希望”，只要教师能读懂学生，就能成为好老师。

游老师充分利用分享式教学的特点，在《速度、时间与路程》的课堂中，在小组分享时、学生分工、没人讲题、其余的学生质疑评价、补充完善，使人人都有平等的话语权。当全班分享时，老师站到讲台下，让学生站到讲台上讲解、提问，变成“教师”，台下的学生评价、回答。台上的同学不仅锻炼了口头表达能力，也必须要思考清楚，才能讲清楚，说明白。台下的同学必须通过思考，才能回答台上同学提出的问题，才能对台上的同学进行评价。

再次感受到了吴正宪老师的课堂，依旧是那么朴实，没有花哨的课件，没有动听的音乐，却有着那么强的感染力，很精彩。听完她的课的学生都说：“吴老师！那么快啊？”“吴老师，下节课是不是还是数学课啊？”能让学生说这些话可真不容易啊，能让学生这样喜欢自己的课堂可真是一件幸福的事情。这也是值得我反思的地方了，为什么吴老师的课堂那么精彩，为什么从未和吴老师见过面的学生居然在短短的四十分钟之内能和吴老师产生那么厚重的情感？我想这可能是吴老师付出了真实的情感吧。

给人印象深刻的课还有特技教师仲广群老师《解决问题的策略——倒推》引导学生不断地学习和总结好的方法，让数学课堂简单起来，生活化、趣味化。而他的“无痕教育”恰恰吻合了本次活动的主旨——“数学生态课堂”的特征。“润物细无声”，这是对学生生命主体的滋养与尊重；不刻意、不牵强、不宰制，使课堂达到了整体和谐的境界；而对局部与整体、预设与生成、开放与封闭、稳定与协变、多样性与独立性等关系的智慧处理，更是让课堂呈现出了生态的情趣和意蕴。

每一次的观摩都让我们的教学经验更加丰富。其实，观摩活

动就像一面大大的镜子，有时会把自己的优点和缺点照射出来，无限放大，能让我们站在另一个角度审视我们自己的问题，从而改善进步。首先，我们对学校领导能给我这样一次难得的学习机会表示深深地感谢。这次外出听课让我们感受颇深，收获的不仅仅是这一两节课、一两个报告，而是名师们先进的理念、前沿的思想，以及将理念和思想融入教学实践中的有效方法。

博雅学堂心得篇五

4月12日，我有幸参加了广安区“教育大讲堂”启动仪式暨“创新教育”研讨会，感到受益匪浅。在这里向大家汇报一下我参加培训的体会。

培训分为三个部分，第一部分是区委常委何常委讲话（教育局唐局长代讲），第二部分是重庆大学公共管理学院博士生导师曾国平教授做报告，第三部分是对校长研修班的心得体会表彰。内容丰富、针对性强。从如何成为优秀管理者到怎样提高执行力，从角色定位到领导者创新思维，一个个生动的案例，精彩的讲述循序渐进的启发了我的思维，使我不断地思考、提高，增长了见识，开阔了思路。尤其是管理者要用心、用情管理及学校管理工作的“一二三”，使我真正认识到了什么是管理能力、怎样去管理。并结合我的本职工作，对于如何做好一个优秀的管理者问题，有了自己粗浅的认识和思考。

第一，明确学校管理工作

作为学校的管理者最基本的就是要明确学校管理工作，工作不明确谈何管理。只有明确了学校的工作，才能开展好工作，才能有方向，才不得乱指挥、瞎指挥，才能干出好的成绩来。

第二、用心用情管理

学校管理最重要的是用心与用情，它分为责任心与爱之情。责任的精髓就是负责、担当、落实，情与爱的重点是要有仁爱之心。

用情管理学校才有人情味，也只有有这种人情味的地方才是我们育人的地方，也才能育出好人来。

第三、为人正直

为人正直是一个管理者最基本的素质，不管一个管理员多么善于交际、多么的有才干、多么的积极。如果他没有一个正直的品格，那其他都是虚的。所以要想成为一名合格优秀的管理者，拥有正直的品格是前提。

第四、主动帮教职工解决问题

在学校一个大家庭里成长共事，难免教职工会出现一些小问题，或者说教职工对新的教学理念或者政策产生疑惑或者家中的一些事，那么优秀的管理者必定第一时间主动帮教职工答疑解惑或给予力所能及的帮助。

第五、创造学习氛围

做出自己应有的贡献。以上就是我参加培训班的心得体会. 请老师、领导批评指正。

博雅学堂心得篇六

通过此次道德讲堂的学习，我感触良多道德是发展先进文化，构成人类文明，特别是精神文明的重要内容。我们通常讲的道德，是指人们行为应遵循的原则和标准。断一个人的品质，主要依靠人们自觉心观念来维持。

我们播下一个动作，使收获一个习惯；

播下一个习惯，使收获一个品格；

管住我们的手，不乱扔垃圾；

给我们从本质思想能动性上带来积极作用；

不同的岗位和职业也都肩负着不同的社会责任。

我们每一位有责任感正义感的社会人，都要做到“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，积极遵守社会公德、职业道德，认真践行家庭美德、个人品德。使诚实守信、爱岗敬业，尊老爱幼、助人为乐，夫妻和睦、勤俭持家等中华传统美德一代一代地发扬光大。大家都这样做了，个人素质就高了，文明城市就有了坚实的思想道德基础，整个中华民族也就有了希望，在以后工作中，我也要始终遵守各种国家的法律法规及公司的各种规章制度，并在日常生活中不断强化自己的遵纪守法意识，使自己真正成为了一名爱岗敬业，恪尽职守的收费员，在工作中用微笑面对车户，用热情问候车户，司机有困难时要热情主动帮忙，树立了一个良好的交通窗口形象。我坚守在自己的工作岗位，认真地履行自己的工作职责，全心全意为过往车户服务。为社会进步做出自己应有贡献，从而实现自身的社会价值。

博雅学堂心得篇七

我校于-月-日道德讲堂开课第一课，道德讲堂有几个环节，“唱一首爱国歌曲、讲道德故事、学模范、做心灵感悟、发倡议、诵一段国学经典、看一部道德短片”等。

道德讲堂第一个环节，唱一首爱国歌曲，大家一起高唱“团结就是力量”。

第二个环节：为大家讲话，他讲的题目是“诚信-为人之本”

通过讲传统历史故事与现实生活中的小故事相结合，从以下几方面为我们讲如何做一个诚信之人。诚信不仅是社会中每个人所应遵从的最基本的道德规范，也是处理好人与人之间关系的准则。诚信待人才能感动他人，处处欺骗别人，你就算是在自己家门口也可能会寸步难行。因此，诚实使我们之间内心坦然，而说谎，则会使你的良心受到折磨，心境处在一种灰暗之中，忐忑不安，在时刻紧张的状态中生活，这就是一个人不诚实的结果。四是宣传诚信典型事迹。在我乡诚信的典型事迹很多，值得我们去学习。很多村干部机关干部和群众都是我们学习的楷模。

第三个环节：由宣传委员宣读“创建诚信平安小厂构建和谐社会”倡议书。

第四个环节：诵一段国学经典“论语”。

第五个环节：大家收看一部道德教育片“中国好人-郭明义”。

最后一个环节：大家通过今天的活动谈一下自己的心灵感受以及今后自己的想法，大家畅所欲言。

通过此项活动的开展，让人们认识到：道德力量是国家安定、社会和谐、人民幸福的重要因素。随着工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性不断增强，诚信缺失、信仰缺乏、道德失范等社会问题不同程度存在。当前，我市已进入科学发展、和谐发展的关键时期，迫切需要以先进道德理念来巩固全市人民共同团结奋斗的思想基础。开设“道德讲堂”就是主动适应社会发展新形势，搭建思想道德建设新平台，把思想道德建设的内容项目化、实践化，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”的形式，这些身边的人，身边的事能洗涤心灵，感悟道德，这是我们开设道德讲堂的宗旨。使来到道德讲堂的每个人都能成为道德的传播者、实践者和受益者。在潜移默化中不断提升公民文明素质，推动

形成“我为人人、人人为我”的社会风尚，为深化全国文明城市建设，构建和谐社会奠定强大的思想道德基础。