

最新幼儿园开学亲子活动教案(大全6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园开学亲子活动教案篇一

游戏目标：1，训练触觉和四肢着地爬行的能力。2。训练听觉和提高辨别声源的能力。

游戏准备：山洞玩具

1，成人中的一人趴在地上，腹部和地面之间形成一个“小山洞”，另一人在“山洞”的一边用小铃等发声玩具吸引幼儿，让其从“山洞”中钻过来。

2，根据幼儿的情况，可以增加难度，出示山洞玩具，成人和宝宝一起排队从山洞内爬过，或在另一头逗引幼儿爬过来。

拾豆豆

目标：训练孩子拇指与食指捏拾细小物品这一精细动作和手、眼协调能力，有利于促进大脑功能的发展。

准备：每位幼儿自带干净的.瓶子2—3只，各类豆豆（请家长帮忙带）

教师准备一些干净的豆豆放在孩子面前，让孩子用手去拾，并放入瓶子内，家长加以引导和必要的帮助。

注意：孩子捡豆豆时，妈妈或家人应在一旁照看，以免孩子将豆吞入口中。

水果大餐

1、培养幼儿与家长共同操作的兴趣。

2、初步尝试使用固体胶。

1、水果花篮图人手一张

2、各种水果造型图片

1、教师出示漂亮的水果花篮引题

2、演示使用固体胶

3、引导家长与幼儿共同制作水果花篮。

4、展示作品，分发奖品。

幼儿园开学亲子活动教案篇二

1、初步熟悉歌曲《小雨和小草》的旋律和歌词。

2、借助教师的语言提示，能边做动作边唱出最后一句“朋友朋友你真好”。

3、在亲子游戏过程中，体会挠痒痒和拥抱的'快乐。

【活动过程】

1、带着宝宝们热身《小手爬》。

2、观看视频，帮助幼儿熟悉歌曲。

3、边听歌曲边加入小雨的动作。

- 4、边听歌曲边加入小草的动作。
- 5、增加抱抱的动作。
- 6、学唱最后一句“朋友朋友你真好”。
- 7、幼儿尝试随音乐变换动作，并能唱出歌曲的最后一句。
- 8、尝试替换最后的动作。
- 9、开心游戏。

幼儿园开学亲子活动教案篇三

- 1、通过看看讲讲、撕撕贴贴，引发婴幼儿开口说话的兴趣，愿意跟着教师一起学念儿歌。
- 2、引导婴幼儿对圆形的变化展开想象，培养婴幼儿的想象力。
- 3、帮助家长进一步了解“生活中处处有教材”，提高家长的科学教养能力。

25~30个月的婴幼儿。

多媒体课件、圆形纸片及小动物垃圾盒（同宝宝人数）、小河背景图。

采用简短的谈话和小游戏集中婴幼儿的注意力。

- 1、出示一张大圆形纸片。

师：今天，圆宝宝要和小朋友一起做游戏，你们看圆宝宝像什么？

- 2、边播放多媒体课件边讲故事，通过儿歌让婴幼儿感受圆形

的变化。

3、教师边做撕纸游戏，边念儿歌，婴幼儿一起学念儿歌，加深对圆形变化的理解。

1、家长与婴幼儿进行一对一的亲子互动，教师进行个别指导。

2、进行亲子游戏“贴小船”，将撕好的“弯弯的小船”贴到小河背景图上。

3、指导家长和婴幼儿一起收拾碎纸片，通过游戏“喂小动物”，将碎纸片送进小动物垃圾盒里。

25~30个月是婴幼儿语言发展的重要阶段，开展早教活动时应采用各种形式帮助婴幼儿开口说话。短小精悍的儿歌由于朗朗上口，易读易记，深受婴幼儿的喜爱，因此在本次关于图形认知的活动中，我们以儿歌《我的圆宝宝，变变变》贯穿始终，让婴幼儿更直观形象地感知圆形的变化，同时在学念儿歌的过程中也锻炼了语言能力。

撕纸是这一月龄段婴幼儿特别喜爱的游戏，他们不仅喜欢听撕纸时发出的响声，而且手部的小肌肉也能在撕的动作中得到充分发展。我们通过设置“撕纸游戏”，先由教师示范，再由亲子共同完成，在动手操作的过程中加深对圆形变化的理解。

活动最后我们安排了“喂小动物”的游戏，让亲子共同将活动中产生的碎纸片放进垃圾盒，其目的在于帮助婴幼儿养成不乱扔纸屑的好习惯。

提高家长的科学教养能力也是本次活动的重要目标之一，在整个活动过程中我们对家长的指导主要体现在以下几方面：

首先，在呈现活动材料时，提醒家长多利用生活中熟悉的日

常生活物品，培养婴幼儿的想象力和创造力，如当看到某个外表独特的物品时，可以先让婴幼儿说说这是什么形状的，它像什么，还像什么。让家长了解，只要做个有心人，生活中处处有帮助婴幼儿成长的“教材”。

其次，在亲子互动的过程中，家长和婴幼儿一起边做撕纸游戏，边问“像什么”，这时教师进行更有针对性的个别指导，指导的重点为：告诉家长在生活中要多给予婴幼儿用眼睛看、用耳朵听的机会，从而获得多种感官刺激；婴幼儿想象力的发展可能先于语言的表达，当婴幼儿无法用语言表达自己的想象时，家长不用着急，可以多给予婴幼儿语言刺激，采用自问自答的形式，也可利用学念儿歌的形式，多让婴幼儿开口说话。

最后，在活动结束后发放的“温馨提示”中，我们提醒家长平时在家也要注重婴幼儿良好习惯的培养，以及生活自理能力的养成，婴幼儿力所能及的小事，家长千万不要包办代替。其实，习惯和能力的养成并不难，关键在于家长的持之以恒。

幼儿园开学亲子活动教案篇四

目标：

练习双脚离地连续跳，2岁半以上的宝宝可以连续跳2米，不宜距离太长，以免宝宝疲劳。连续跳是练习弹跳力的方法之一。

准备：

呼啦圈，事先画好起点和终点

玩法：

- 1、带兔子的胸饰或者竖起两个手指放在头上代表兔子耳朵，

双足离地跳跃，跳到终点。

2、在起点另一头放置呼啦圈作兔子的家，让宝宝离开圈2米，用双脚跳到兔子的家。家长在“家”等待宝宝。

3、幼儿与家长合作，每组两个呼啦圈，家长帮忙放呼啦圈，幼儿跳圈，直到到终点。给予贴纸奖励。

1、快乐一家人

游戏规则：爸爸妈妈双手交叉，孩子坐在上面，中转处放下孩子，孩子投球，爸爸妈妈共同拿桶子接球，投中1个后，爸爸妈妈手拿木棒，孩子双手吊在木棒上返回，以先返回到起跑线者为胜。

2、拾方块

游戏准备：自己准备方块（石子）5块。

游戏规则：每次只能拾一块，拾起后握在手里继续拾。

游戏玩法：首先有家长将方块撒在地上，将一小沙袋抛起，同时迅速将方块拾起，然后再抛沙袋拾起第二块，直至拾完第五块为止，然后把五块方块交给孩子再跑到终点放入圈内，最先放入圈内的为胜。

3、抢板凳——户外游戏

游戏准备：12张板凳（分两组，每组各放6张）、鼓。

游戏玩法：（分年级幼儿进行，家长也可参加）把板凳摆成一个圆圈，每组10人分别站在一张板凳旁边。裁判敲鼓，参赛者在裁判敲鼓时，要围着板凳转，裁判说停，参赛者马上坐到板凳上，没有坐到的或坐的面积较小的被淘汰。最后一轮就剩4人和3张板凳，谁抢到了最后3张板凳谁就胜利了。获

胜者可得印章一次。

4、比比谁的眼力好——室内游戏

游戏准备：矿泉水瓶若干、弹珠若干、课桌、绳子3条

游戏玩法：每次为6人同时进行。幼儿在一分钟之内将玻璃珠离瓶口约（大班50厘米、中班30厘米、小班10厘米）的高度距离（已用绳子设定好）投进矿泉水瓶多者获胜。获胜者可盖印章一次。

5、你扔我接——户外游戏名称

游戏准备：吸盘球5个、场地准备。

游戏玩法：孩子抛吸盘球，家长来接，接住5个为胜

游戏规则：根据不同年龄段，设有不同间距，在间距抛接。

6、剪羊毛

7、滚筒乐

游戏目标：发展幼儿的手脚协调性。

游戏道具：滚筒6个

游戏规则：家长滚动滚筒，幼儿在桶内爬行，从起点出发至终点，快者获胜。

8、穿鞋比赛

游戏目标：

1、培养孩子思维的灵活性和发散能力。

2、练习跳跃等动作。

游戏规则：出发前先脱掉一只鞋子，把鞋子放在终点，家长和孩子的鞋子混在一起。哨声响，家长与孩子同时从起点单脚跳向终点，到终点后，找到自己的鞋子，穿上鞋子，系好鞋带。然后双脚跑回起点，最先跑到起点的获胜。

9、接球游戏

游戏目标：练习投掷动作，培养孩子的协调性和灵敏性。

游戏道具：球、塑料桶

游戏规则：孩子投球，家长用塑料桶接球，在规定的时间内，谁接的球最多谁获胜。（限时1分钟）

10、小白兔拔萝卜

游戏目标：发展幼儿的跨越和跳跃能力；体验亲子活动的乐趣。

游戏道具：泡沫垫子12块，在终点处放置萝卜模型。

游戏规则：家长交替移动两块垫子搭桥，幼儿在垫子间双脚跳跃过桥，起点出发，至终点拔萝卜后亲子携手跑回起点，用时最短者获胜。

幼儿园开学亲子活动教案篇五

钓鱼、夹珠子、旋转莲花

1、体验参与娱乐游戏的乐趣。

2、掌握简单的用筷子的技能，并能按意愿选择材料进行游

戏。

物质准备：鱼、钓鱼竿、玻璃珠、筷子、半个的乒乓球等若干。

环境准备：三盆水、三组夹珠子、两组旋转莲花。

2、师讲解示范使用筷子的简单技能。

3、师介绍场景布置，引导幼儿进行游戏。

幼儿园开学亲子活动教案篇六

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的'氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

时间：地点

幼儿班全体幼儿、家长、老师

1、按年龄组策划游戏

2、扩音器、哨子及游戏材料

3、小礼物人手一份

4、照相机

5、少量食物

1、小班亲子游戏：

(1) 亲子赛跑 (2) 气球接力赛 (3) 彩带舞 (4) 小乌龟爬爬 (5) 猪八戒背媳妇

2、中班亲子游戏：

(1) 传球接力赛 (2) 赶小猪 (3) 老牛吃嫩草 (4) 袋鼠跳 (5)

3、大班亲子游戏：

(1) 跳长绳 (2) 拔河 (3) 运球