

最新小学疫情应急处置预案演练(精选7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学疫情应急处置预案演练篇一

为了进一步深入贯彻落实省委省政府和省教育厅关于疫情防控工作的有关要求，把疫情防控作为当前一项重大政治任务来抓，根据我校下发的《通化师范学院新冠肺炎疫情期间线上教学学生管理规定》文件精神，切实做好我院大学生思想政治教育和学生管理工作，保障学校师生生命安全和身体健康，打赢疫情防控战，特制定防控疫情期间学生管理方案，具体工作内容如下：

一、加强学生思想教育工作，创新活动形式，传播正能量

1. 加强疫情防控教育。利用微信平台、学院官网，宣传普及疫情防控知识和防控要求；利用“学习强国”app等软件，使学生及时了解疫情防控动态。
2. 加强诚信教育。利用微信平台、学院官网或各班开展线上班会，向学生宣传有关因瞒报产生严重后果的案例，加强学生的诚信教育。
3. 加强爱国主义教育。开展“【抗击疫情 众志成城】生科学子手写祝福，武汉加油！”活动；开展“我与父母共看红色电影”温情活动，传递正能量。

4. 加强珍爱生命教育、感恩教育、规则教育。利用微信平台及管网，定期推送相关内容；开展珍爱生命、感恩等系列线上活动，培养学生的感恩心、责任心等。

二、做好疫情动态排查和信息统计上报

1. 实行疫情“打卡”签到制度。各班班长每天通过班级群要求学生认真如实报告个人身体健康情况，再由班长汇总至辅导员处，做好学生的健康监测。

2. 建立健康台账。学生每日的健康情况需登记备案，如发现发热、咳嗽等症状，要第一时间上报。

三、强化学生心理疏导，保持积极乐观的心态

1. 发布心理健康服务热线。在疫情期间，若学生出现难以排解的负面情绪，可及时寻求学校心理健康服务。

2. 发布

小学疫情应急处置预案演练篇二

(一) 学校每日掌握教职员工及学生健康情况，实行“日报告”、“零报告”制度，并向主管部门报告。

(二) 学校对全体教职员工开展防控措施、个人防护与消毒等知识和技能培训。

(三) 开学前对学校进行彻底清洁，对物体表面进行预防性消毒处理，教室开窗通风。

(四) 所有外出或外地的教职员工和学生，返回居住地后应当居家隔离14天后方可返校。

(五)做好洗手液、手消毒剂、口罩、手套、消毒剂等防控物资的储备。

(六)设立位置相对独立的临时隔离室，以备人员出现发热等症状时立即进行暂时隔离。

(七)校长是本单位疫情防控第一责任人，要制定疫情防控应急预案，制度明确，责任到人，并进行培训、演练。

(八)每日掌握教职员工及学生健康情况，加强对学生及教职员工的晨、午检工作，实行“日报告”、“零报告”制度，并向主管部门报告。

(九)建议教师授课时佩戴医用口罩。

之前，接触污染物品之后，均要洗手。洗手时应当采用洗手液或肥皂，在流动水下按照正确洗手法彻底洗净双手，也可使用速干手消毒剂揉搓双手。

(十一)加强因病缺勤管理。做好缺勤、早退、请假记录，对因病缺勤的教职员工和学生及时追访和上报。

(十二)不应组织大型集体活动。

(十三)对教职员工、学生和家長开展个人防护与消毒等防控知识宣传和指导。示范学生正确的洗手方法，培养学生养成良好卫生习惯，咳嗽、打喷嚏时用纸巾、衣袖遮挡口鼻。

二、加强日常防控管理

(一)加强园门卫管理：校外无关人员一律不准进入校门，师生员工进入校门一律核验身份。门卫要做好自身防护，佩戴一次性口罩、手套等防护用品。门房配备必要的体温测量仪和消毒用品，做好进出人员登记工作。

(二)做好健康监测：教职员工和学生每天入校时进行测体温，严格落实晨午晚检和全日观察制度。要佩戴口罩和一次性手套。每日两次监测体温，早上在校门口进行入校前晨检，晚自习前在教室里进行晚检，对于发热者要立即隔离并尽快通知家长及时就医。

(三)加强因病缺勤管理：做好缺勤、早退、病事假记录，严格执行因病缺课登记追踪制度，发现因病缺勤的教职员工和学生及时进行追访、登记，了解缺勤原因。

(四)做好防护消毒清洁卫生：

教师授课时佩戴一次性医用口罩。严格落实教职员工及儿童手卫生措施。勤剪指甲，勤洗手，在洗手前不触摸口、眼、鼻。儿童出现以下情况必须洗手：入园后、进食前、如厕前后、从户外进入室内、接触污渍后、擤鼻涕后、打喷嚏用手遮掩口鼻后、手弄脏后等。

妥善保管消毒剂，标识明确，避免误食或灼伤。实施消毒处理时，操作人员应当采取有效防护措施。各类生活、学习、工作场所(如教室、宿舍、图书馆、学生实验室、体育活动场所、餐厅、教师办公室、洗手间等)加强通风换气。每日通风不少于3次，每次不少于30分钟。课间尽量开窗通风，也可采用机械排风。如使用空调，应当保证空调系统供风安全，保证充足的新风输入，所有排风直接排到室外。

加强物体表面清洁消毒。应当保持教室、宿舍、图书馆、餐厅等场所环境整洁卫生，每天定期消毒并记录。对门把手、水龙头、楼梯扶手、宿舍床围栏、室内健身器材等高频接触表面用消毒剂进行擦拭。加强餐具的清洁消毒，餐具一人一具一用一消毒，餐具去残渣、清洗后，煮沸或流通蒸汽消毒；或采用热力消毒柜等消毒方式，消毒后应当将残留消毒剂冲净。卫生洁具可用有效氯500mg/l的含氯消毒剂浸泡或擦拭消毒，作用30分钟后，清水冲洗干净。

确保学校洗手设施运行正常，备有洗手液、肥皂等，配备速干手消毒剂，有条件时可配备感应式手消毒设施。加强垃圾分类管理，及时收集清运，并做好垃圾盛装容器的清洁，可用有效氯500mg/l的含氯消毒剂定期对其进行消毒处理。

实行“日报告”、“零报告”制度。及时、真实、准确报告有关情况，严禁迟报、少报、漏报、瞒报和谎报。每日了解教职员工及儿童健康情况，实行“日报告”、“零报告”制度，每天根据防控要求向主管部门报告具体情况。

小学疫情应急处置预案演练篇三

为有效预防重大疫情，我乡根据《中华人民共和国传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》与应对近期州、县新型冠状病毒感染肺炎疫情联防联控系列会议总体部署要求，结合我乡实际，特制定本应急预案。

坚持科学发展观，贯彻落实“早发现、早报告、早隔离、早治疗”的工作要求，提高快速反映和应急处理能力，将防治工作纳入法制化、科学化和规范化的轨道，确保全乡人民的身体健康和生命安全，促全乡各项工作有条不紊地进行。

- 1、预防为主 宣传有关传染病知识，提高官全乡共卫生意识，采取有效的预防与控制措施，迅速切断传染病传播和蔓延的途径。
- 2、依法管理 严格执行国家有关法律法规，对传染病的预防、疫情报告、控制和就治工作实行依法管理，对于违法行为，依法追究责任。
- 3、快速反应 按照“四早”要求，保证发现、报告、隔离、治疗等环节紧密衔接，一旦出现疫情，快速反应，及时准确处置。

- 1、严格隔离，切断传染源的原发地立即进行隔离，妥善安排医院就诊，指导消毒及疫情调查。
- 2、对所有疫情发生地点或人群实施隔离控制措施，并进行严格消毒检疫。
- 3、对传染病人可能经过或停留的场所进行消毒。
- 4、对传染病人可能接触的人员进行检疫。
- 5、疫情发生后可请防疫部门专职消毒人员进行消毒。

- 1、严格服从上级安排，听从指挥；
- 2、严格保守相关纪律要求；
- 3、严禁擅自离岗、脱岗；
- 4、保持通讯畅通，手机 24 小时开机；
- 5、冬季值班干部一律不准以任何理由请假外出；
- 6、违反上述工作纪律，造成工作失误的，一切后果自负。

小学疫情应急处置预案演练篇四

【班会背景】：

在停课不停学的背景下，自2月9日以来各学校的线上教学的开展已经持续了一个星期之久。许多学校都晒出了自己学校的学习时间表，学生学习时间节奏非常的紧凑。在全国性疫情面前，学生不能做两耳不闻窗外事的书生，更应成为有责任担当、有社会价值认同的中国公民。为此，召开本次主题班会——疫情中的中国力量。

【活动主题】：《疫情中的中国力量》

【活动时间】：3月__日上午

【活动对象】：__班级全体学生

【活动方式】：qq群视频电话，有摄像头、电子白板模式。

【班会目标】：

- 1、通过寻找隐藏在疫情中的中国力量，了解各行业人在疫情中的辛勤付出，以及无私奉献的精神，增强学生对行业的认同感。
- 2、通过对疫情中中国力量的深入挖掘，理解科学技术对祖国强盛的重要作用，树立社会主义的人生观和价值观，并在实践中积极践行中国的力量。

【班会准备】：

- 1、素材搜集(逆行者的图片、岗位坚守的图片、社会爱心捐助的图片等)
- 2、背景音乐：《团结就是力量》、《我和我的祖国》等。
- 3、制作ppt

【班会过程】：

引言：每当遇到危险的时候，我们都会遇见逆行者。今年在疫情面前“逆行者”成为最流行的词汇，也是最感人最美的词汇。今天就让我们一起走进这些最美的逆行者去寻找中国的力量。

一、信仰的力量

师：在这场战疫中，两位院士和一个群体——医生，他们的逆行感动了全国人名。请同学们谈谈对他们的认识，他们的美体现了怎样的中国力量？（学生自由发言，教师时刻关注学生的论述，并有针对性的对学生进行价值的引导，让讨论更加的深入有深度。同时，可引导学生进行思想的碰撞，在思想碰撞中升华对信仰认同和理解。）

师：钟南山院士、李兰娟院士和医务工作者们在“生命至上，国家至上，人民至上”的信仰下，逆行而上，成为这场战疫中无愧的脊梁。

二、团结的力量

教师展示：百姓向武汉捐款的图片、向武汉捐蔬菜的图片、向武汉捐食物图片、向武汉捐医疗器械图片等。

师：同学们，这些也是最美的逆行者。看到这些图片和资料之后，大家有何感想呢？你是否被图片中的场景感动过？请大家说一说。（学生在诉说的过程，再一次进入到场景中，在参与中升华自己的认知和情感的释放，有利于形成正确的认同。）

师：一方有难八方支援，此次疫情最严重的是武汉。当武汉遇到困难的时候，全国人民打出“武汉加油！”、“武汉挺住！”等口号。

师：在全国上下一心的同时，随着疫情的发展，生活出现了一些不和谐的声音和认知，“武汉人”成了病毒的代言人，成了不受欢迎的人，对于这种现象你怎么看？（通过反面的例子，引发学生深入的思考，在思考中加深对团结的理解和认识，“武汉加油”不仅仅表述在口头上，不仅仅在钱务上，更需要在精神上，在对生命的尊重上。只有这样，才能够平

等相处，才能真团结一致。)

师：(播放《团结就是力量》的背景音乐。)团结就是力量，这力量是铁，这力量是刚……同学们，在困难面前只有万众一心、精诚团结才能战胜疫情。

三、坚守的力量

教师展示：警察站岗排查测体温的图片、工厂生产医疗物资的图片、生活物资保障的图片、志愿者服务的图片等。

师：很多人没有去武汉，但在疫情中坚守着自己的岗位，他们是我们身边最美的人，是背家而行的逆行者。

师：他们中或许有你的父母或者是你的亲人，能说说他们的故事吗?(教师让学生寻找身边最美的逆行者，学生通过寻找身边的逆行者，去发掘职业的意义与价值，深刻理解行业的作用。在引导的过程中，教师要注意行业宽度，不能只局限于警察、医生等，还应包含于环卫工人、菜场的商贩等，避免造成价值的错误认知，让学生产生错误的认知。)

师：岗位坚守是一种社会责任，是对国家的一种爱，更是中国的力量。

四、自觉的力量

教师展示：出门戴口罩的图片、遵守居家生活的图片等。

师：在疫情发生之后，政府号召全国人民出门佩戴口罩、尽量不要出门、不聚会、不走亲戚等，阻断病毒的传播途径。

师：在各级政府的号召下，全国人民表非常的自觉，自觉的执行力超过外国人的想象，纷纷为中国人民点赞。

师：我们的同学也是其中的一员，下面就说说我们自己10的

故事吧!(教师引导学生说说自己在疫情防预中的故事,体现学生作为公民参与社会事务的责任感,体现主人翁意识,引导学生作为一名公民要有大局意识、责任意识。)

师:自觉是一种行为,更是一种中国力量,希望同学们在家里自觉做好自己的事情,既要自觉遵守社会规则又要为明天而积蓄力量;既要自觉学习又要承担公民责任,成为自觉的人。

结束语:在战疫情的行动中,处处都有中国的力量。在中国力量的作用下相信在不久的将来一定会春暖花开。感谢疫情中的中国力量,让我们温暖、感动,更充满希望!本次班会到此结束。(播放歌曲《我和我的祖国》)

小学疫情应急处置预案演练篇五

为科学、有效、及时防范和应对我镇范围内可能出现的突发性疫情,做到早防控、早发现、早报告、早诊断、早隔离、早治疗,最大限度地减少疫情对公众健康和社会造成的危害,确保一方平安、维护社会稳定。结合我镇实际,特制定本预案。

(一)统一领导,分级管理。各村在镇党委、镇政府的领导下统一指挥和协调辖区内突发疫情的应急工作,各村和镇属各单位按照规定,在各自的职责范围内做好应急处置工作。根据疫情发生的级别,对突发疫情的应急情况实行分级管理。

(二)快速反应,高效运转。各村和镇属各单位要做好突发疫情的各项应对准备工作,根据需要建立应急预备队,一旦发生疫情,要做出迅速反应,采取果断措施,及时上报和控制疫情。

(三)预防为主,群防群控。坚持预防为主的方针,加强对疫情的监测和预警预报。同时,加强防疫知识的宣传,提高全社会的防范意识,依靠群众,全民防疫,动员一切资源,

做到群防群控，尽最大努力切断一切可能的病毒传播途径。

本预案适用于发生各类突发疫情后，镇政府协助卫生、畜牧等部门查找病源，防止疫情扩散蔓延，同时做好预防、控制和扑灭疫情时的应急处理工作。

镇政府成立突发疫情防控领导小组，统一组织领导各村、各单位的防控工作，具体名单如下：

组长：贺秉政（党委书记）

副组长：张建荣（党委副书记）

李驰（畜牧站站长）

成员：张斌（镇人大主席）

吕小华（纪委书记）

刘静（组织委员）

张旭（副镇长）

魏大统（副镇长）

狄旗（镇人武部长）

李文东（经济综合服务站站长）

让润飞（公共事业服务站站长）

刘建东（社会保障服务站站长）

李梦龙（派出所所长）

杨忠财（九年制学校校长）

杜海军（幼儿园园长）

刘建宏（卫生院院长）

许耀宏（五合村支书）

雷殿成（黄大梁村支书）

李建强（庙湾村支书）

雷志林（马季沟村支书）

余治权（贺阳畔村支书）

鲁向光（高升村支书）

高树英（大界村支书）

张勋（五合村主任）

高彦毕（黄大梁村主任）

王贵宝（庙湾村主任）

张迎军（马季沟村主任）

贺虎林（贺阳畔村主任）

刘伟（高升村主任）

詹亚兵（大界村主任）

领导小组下设办公室，办公室设在党政办，办公室主任由李

驰同志兼任，成员有镇畜牧站全体成员。办公室具体负责督促检查各村委、镇属各单位疫情预防工作并向上级部门上报预防情况和疫情信息。

为保证各类疫情防控工作顺利进行，各分管领导按照联系驻村分工安排，负责指导、督促相关单位做好防控工作。同时，镇政府组建相应保障工作小组，落实相关应急处理工作。

1、应急处置组：组长张建荣，负责组织指导疫情普查、疫情监测、防疫监督；组织、培训疫情防控预备队。

2、预防监测组：组长李驰，负责辖区内疫情防控宣传工作，及时掌握群众动向；对辖区内出现的疫情或者疑似病例进行登记、上报。

3、社会维稳组：组长狄旗，负责应急处理过程中矛盾调解等工作，及时反馈群众诉求，积极化解应急处理过程中的社会矛盾。

4、后勤保障组：组长让润飞，负责做好疫情防控的各项后勤保障工作。

5、督查宣传组：组长吕小华，负责监督应急处理过程中全体人员依法开展工作，查处应急处理工作中的违法违纪问题，扎口做好媒体接待及统一宣传口径等相关工作。

（一）发现人疫情或疑似疫情的，立即按照有关规定启动应急预案，及时上报相关部门，对感染病例所在地范围内进行紧急免疫和消毒，对密切接触者进行隔离监测。做好居民的思想工作和教育宣传工作，稳定人心。

（二）对发生疫情所在地区进行逐户排查，及时上报并积极配合卫生、畜牧等部门加强检疫监管。

（三）对发生疫情地区的疫情原因进行调查，加强与卫生等部门疫情防控的交流与合作，查找病源，发布预警。

（四）加强对相关人员的自身防护，并协助相关部门加强对涉禽场所、扑杀（屠宰）人员等高风险人员的检测和医学观察。

（五）开展防控科普知识的宣传，提高群众自我防护意识。广泛开展爱国卫生运动，利用宣传栏、黑板报、社区小喇叭等各种形式加大宣传力度，整治环境卫生，清理卫生死角。

（六）发现疫情或疑似疫情的，应立即组织召开防控领导小组紧急会议，讨论后续防控、监测、隔离、消杀等工作。

（一）加强组织领导，建立工作机制。坚持镇党委、镇政府统一对防控工作领导，迅速成立工作小组，建立完善疫情监测等防控应急机制。明确镇政府分管领导为各村第一责任人，各网格长为本村小组第一责任人，各村支书、主任为本村直接责任人，针对疫情坚持实行每日定时报告制度。一旦发现突发疫情或疑似疫情的，必须立即上报，确保做到及时、迅速、高效地进行应急处理。

（二）抓好源头控制，查处家禽饲养。组织疫情防控预备队对于农贸市场及辖区内其他家禽零售点暂停家禽交易活动，严格取缔各类路边非法家禽交易行为，协助相关部门进行消杀处理。同时，引导广大村民共同参与乡村治理工作，共同维护整洁、优美、安全的农村环境。

（三）开展爱卫活动，清理卫生死角。广泛开展爱国卫生运动，积极开展健康教育及除四害、清理卫生死角等活动，通过宣传栏、黑板报、社区小喇叭等形式广泛宣传防范疫情的相关知识，倡导健康、卫生、科学的生活方式，预防禽流感在人群中传播。

（四）落实应急值班，做好情况上报。切实执行关于疫情防控应急值班制度，安排镇村干部排班值守，保持手机24小时畅通。坚持做好每日情况上报，各村每天下午15:00前上报防控情况，重要情况一事一报，确保及时掌握全镇疫情防控工作动态。

小学疫情应急处置预案演练篇六

根据县教育局要求，继续深入做好我校寒假期间疫情防控工作，保证广大师生能度过一个健康、快乐、安全的寒假，现结合实际情况，制定我校寒假疫情防控工作预案。

一、成立寒假疫情防控工作领导小组

镇中心小学20_____年寒假疫情防控工作领导小组：

组长：

副组长：

组员：

二、实施方案

（一）加强信息上报制度，严格执行“日报告”、“零报告”制度。

寒假期间学校继续做好“日报告”、“零报告”工作，自放寒假之日起，教师每天8点前通过工作群，上报个人身体健康情况和外出情况，如有异常及时上报学校。学生每天8点前通过班级群接龙上报个人身体健康情况及外出情况，班主任及时掌握学生动态，有异常情况及时通过工作群上报情况。

（二）严格落实师生请假制度。

因春节期间人口流动性强，考虑到校园疫情防控的特殊性，学校按县教育局要求严格管控师生外出。寒假期间师生无特殊情况不得出行至_____市域外，原则上不前往国外和国内中高风险地区、不跨省域长途旅行。确需出行_____市域外的师生要及时并提前3天上报学校备案，学校上报到教育局，经教育局同意方可出行。

出行前师生要将出行时间、车次、目的地等信息如实上报学校，师生返回后，要第一时间到居住地所在社区(村屯)报备，按照社区(村屯)要求做好隔离和核酸检测，并按照县教育局疫情防控工作领导小组办公室下发文件执行。如未按规定出行，隐瞒不报，导致的一切后果，由当事人承担。

(三) 外出师生返校前注意事项。

因特殊原因需出行_____市外的师生，要提前做好返程时间，确保提前14天返回，返校工作或上课时超过当地政府、社区要求的隔离期限，以免影响春季正常开学。凡因不及时返回，受疫情影响不能按时参加工作和学习的一切后果自负。

(四) 对教师家属及学生家长的防控要求

教师家属及学生家长自_____市域外返回，教师和学生按以下要求落实。

1、在寒假期间，教师家属及学生家长从境外及国内高、中风险地区返回，要第一时间上报学校和社区，并按社区要求进行居家或集中隔离，核酸检测阴性后，方可自行活动。禁止在隔离期间与教师本人或学生接触。

2、对于教师家属及学生家长从低风险地区返回，需要向学校和社区报告、扫码、测温，按当地乡镇政府、社区要求，不需要隔离情况下，方可自行活动。

(五)严格落实包保责任制度。

寒假期间，学生健康情况每日要按照要求上报班主任，班主任上报政教处。教师健康情况通过学校工作群上报，由各包保领导负责统计。如有师生有外出____市外的，每日需将体温情况早、晚上报包保领导和班主任，以使学校随时掌握师生健康情况。

(六)严格校园出入管理。

寒假期间，一律严禁校外人员私自进入校园。任何人员需要进入校园，需经带班领导同意，并登记测温后，方可进入。

(七)严禁聚会，做好个人防护

在疫情防控期间，严禁参加人员比较密集的活动，严禁与____市域外人员接触。严格按照疫情防控要求，戴好口罩，保持好社交距离，做好个人卫生。

三、工作要求

1、全体师生要本着顾全大局、服从大局的角度出发，认真落实好寒假期间的疫情防控工作，克服麻痹大意、思想松懈，全力以赴做好寒假期间疫情防控工作。

2、在寒假期间，凡不按规定执行，因个人原因造成的不良影响及后果，责任自负。

小学疫情应急处置预案演练篇七

为贯彻落实省委省政府灾后重建、疫情防控工作会议精神，确保全省中小学(含市县属中职学校、幼儿园，下同)秋季如期开学，恢复正常教育教学秩序，结合我省实际，制定如下实施方案。

一、工作目标

在省委省政府的领导下，树牢“人民至上、生命至上”理念，坚持“省级统筹、地市组织、县级实施、分类指导、因地制宜”的原则，压实属地管理责任，指导各校秋季开学工作安全有序进行。坚持灾后重建、疫情防控、恢复教育教学秩序、宣传教育等工作相结合，一地一策、一校一案，一院一校、一院多校，分区域、分学校、分学段制定差异化实施方案和具体措施，确保全省中小学学期恢复教育教学秩序。

二、重点任务

(一) 科学研判开学时间

按照教育部要求，中高风险地区学校暂缓开学、学生暂缓返校。各地要科学研判疫情形势，坚持把全省广大师生生命安全和身体健康放在第一位，学校疫情防控条件达不到当地疫情防控要求的，不能返校；学校各项防控措施落实不到位、没有落实“一院一校、一院多校”协作机制的，不能返校；有效应急预案和演练落实不到位的，不能返校。要确保医院和学校联防联控，每所拟开学的学校，都要由一所属地医院进驻，指导疫情防控工作，做好应急处置。按照“市定省批”的原则，各地开学时间经当地疫情防控指挥部同意后报省教育系统疫情防控工作专班审批，经审批后方可开学。尚未进行新生入学注册的地市，要抓紧利用网络平台进行新生入学注册，确保秋季正常开学。

针对受灾学校，各地要加快改造和修缮，及时维修补充课桌凳等教育教学设施设备。要联合当地住建、卫生、安全等部门，对受灾学校进行评估，确定校园无安全隐患的，方可正常开学。受灾严重，经评估达不到开学条件的学校，各地教育行政部门要提前谋划、优先安排、优先投入、优先落实，“一校一策”制定专门工作方案，通过合并安置、就近分流、临时周转等方式，确保受灾学校学生与其他学校学生

同步开学，恢复正常教育教学秩序。学生入学安置方案经当地政府批准后报省教育厅备案。

(二) 做好入学入校各项准备工作

1、科学制定开学方案。各地教育行政部门要在当地疫情防控指挥部的领导下，认真履行疫情防控和秋季开学的主体责任，对照国家最新疫情防控技术方案和我省有关要求，“一地一策”“一校一案”因地制宜制定本地开学返校工作方案，经当地疫情防控指挥部批准，并报省教育系统疫情防控工作专班同意后实施。对不能正常开学的地市，要提前做好网上教学方案，确保正常教育教学秩序，实现“停课不停学”。

2、全面整治校园环境。严格执行《河南省学校传染病防控消毒指南》，开学前对校园环境开展一次全面整治，对重点部位和重点区域开展清洁消杀，对学校疫情防控、校园安全和开学准备情况进行一次全面排查。

3、错时错峰安排返校。开学前，全面掌握前14天师生行踪和健康状况，在安全可控的情况下，按照“错区域、错层次、错时、错峰”的要求，合理确定师生返校批次和时间间隔。中高风险地区师生暂缓返校。原则上，高三、初三的学生先返校开学，幼儿园最后开学。

4、精心组织开学前“线上家长会”。在明确开学时间后，各地教育行政部门要指导各校和班主任充分利用现代信息技术手段，面向班级学生和家長召开一次“线上家长会”，将本地疫情防控形势、防疫知识、本校防控措施、教学计划安排等向学生和家長进行宣讲，增强其对入学后学校疫情防控的信心，引导其了解并遵守疫情防控管理制度和措施。

5、认真上好入学后“开学第一课”。各地各校根据自身实际，充分利用省教育厅统一提供的“开学第一课”视频资料及其他相关教学资源，针对不同学段学生特点，用开学一天时间

上好“开学第一课”。要聚焦“抢险救灾”和“疫情防控”主题，深入挖掘抢险救灾和疫情防控中的典型事迹、人物，凸显“人民至上、生命至上”的核心理念，“众志成城，不怕艰险”的拼搏精神，“一方有难，八方支援”的民族情怀。

6、高度重视师生心理疏导。各地各校要高度重视灾情和疫情对师生心理健康的影响，返校开学后第一时间开设心理专题讲座，指导各年级、班级做好心理健康教育工作。要构建起“家长、班级、年级、学校”四级联动的学生心理健康教育模式，通过班会活动、课堂观察、谈话、问卷等渠道全面了解学生身心状况，准确把握学生心理需求。以班级为单位开展重大危机事件下心理调节活动主题班会，对因灾因疫导致不良心理状况的学生开展个别心理辅导，对面临升学压力的初三、高三学生及家长开展心理辅导，对贫困、留守、残疾、单亲等困境学生给予重点关爱，最大限度降低疫情灾情对中小學生心理健康造成的冲击。

(三)提前做好网上教学筹备工作

1、提前开展教师网上教学培训。各地要于8月25日前，通过视频会议形式，对拟参与网上授课和在线辅导的教师进行一次系统培训，指导教师进一步掌握网络教学的技术要求和基本规律，熟练利用教学平台和公共交流工具，科学开展教学组织、直播授课和在线辅导。要求同一学校尽可能选用统一的直播教学和在线交流工具，减少家长和学生需安装多个app□上不同课反复切换app的烦恼。

2、多种模式开展网上教学。一是搭建在线直播课堂。依托各地遴选的直播平台，组织本地学校开设直播课堂，进行线上授课。二是开展在线点播教学。组织学生根据教学进度和本人需求，综合利用“国家中小学网络云平台”、省基础教育资源公共服务平台和市县两级教育服务平台优质资源在线自主学习。同时，针对高中阶段新老教材交替问题，委托省内名校录制高中同步课程，提供给相关地市使用，并在省基础

教育资源平台提供访问端口。三是组织线上辅导答疑。各地各校组织在线学习的同时，可利用微信群□qq群、钉钉、腾讯会议等免费在线交流方式，组织教师进行在线答疑辅导，跟踪学习成效。四是要建立线上班会、线上家长会的工作机制，加强家校互动，引导家长做好学生管理和辅导，科学、适度安排学生学习、生活和锻炼，保障学生身心健康。