

2023年幼儿园中班我在马路边网络图 我在马路边中班教案(模板5篇)

岗位职责是指在工作中，根据职位的要求和工作的需要，履行相应的工作职责。岗位职责的撰写应该结合岗位的实际需求和组织的发展目标，注重实用性和可操作性。在以下的范文中，您可以看到不同岗位的职责描述和工作要求，希望能够给您提供一些启示。

幼儿园中班我在马路边网络图篇一

在《我在马路边》主题活动中，我们组织幼儿外出观察马路上汽车的活动，孩子们对各种各样的标志产生了浓厚的兴趣。于是根据孩子们的兴趣点，我们设计了这次活动。在活动前，我们让孩子和家长一起搜集了很多有关交通标志的资料，以及引导幼儿在来园和离园的路上仔细地观察交通标志。

- 1、认识一些简单的交通标志，知道它们的含义。
- 2、培养幼儿遵守交通安全的意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

师生事先收集各种有关交通标志的图片。

一、幼儿介绍自己带来的交通标志：

2、请幼儿一一上来介绍。

二、丰富其他的交通标志：

1、除了这些，你还知道哪些交通标志？

2、幼儿自由说说，教师根据幼儿的表述出示相应的标志。

教师小结：每一个交通标志都有它的作用，我们外出的时候，一定要注意这些标志，遵守交通规则，注意安全！

三、制作交通标志：

画一个你最熟悉的交通标志，我们可以放在动物园里的马路上。

幼儿园中班我在马路边网络图篇二

活动目标：

1、知道马路边有许多的数字，了解这些数字所表示的不同意思。

2、初步体验数字在生活中的作用以及与人们生活的关系。

3、引导幼儿对数字产生兴趣。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动准备：

收集马路边的数字照片□ppt□录像

活动过程：

一、说一说（交流照片，引发幼儿对马路边数字的兴趣）

出示幼儿收集的照片

1、幼儿互相交流

2、集体讨论

3、小结

二、猜一猜（通过讨论，知道马路边不同数字的意义）

1、出示ppt1

（1）这是什么地方的数字？这些数字表示什么意思？

（2）幼儿模拟打电话

（3）出示不同出租车（让幼儿说说上面的数字）

（4）小结

2、出示ppt2

（1）数字怎么变了？这些数字表示什么意思？

（2）如果绿灯跳到3秒的时候，我们可以过马路吗？

（3）小结

3、出示ppt3

（2）这里的数字24是什么意思呢？

（3）小结

三、找一找（复习、巩固并了解马路上限速标志上数字的含义）

1、放录象小区限速标志5——24小时自助银行——860车站——860车——限速标志40——红绿灯——限速标志30——门牌71（让幼儿边看录象边说说数字的含义）

2、小结

活动反思：

本次活动环环紧扣，目标明确，幼儿也比较感兴趣。整体来说本次活动完成的还是不错的。数字在生活中的用途很广，而且孩子们每天都会和数字打交道，数字已成为了孩子们生活中的一部分，大部分的孩子几乎都没有注意到数字的存在。活动唤起了孩子们对于数字与生活之间紧密联系的认识。让幼儿感受数字的趣味性，对数字产生兴趣。鼓励幼儿从物品中找出数字，并尝试说出数字的含义。

幼儿园中班我在马路边网络图篇三

在《我在马路边》主题活动中，我们组织幼儿外出观察马路上汽车的活动，孩子们对各种各样的标志产生了浓厚的兴趣。于是根据孩子们的兴趣点，我们设计了这次活动。在活动前，我们让孩子和家长一起搜集了很多有关交通标志的资料，以及引导幼儿在来园和离园的路上仔细地观察交通标志。

1、认识一些简单的交通标志，知道它们的含义。

2、培养幼儿遵守交通安全的意识。

3、尝试用较完整的话来表达自己的意愿，并乐意大胆地进行交流。

4、培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

师生事先收集各种有关交通标志的图片。

一、幼儿介绍自己带来的交通标志：

2、请幼儿一一上来介绍。

二、丰富其他的交通标志：

1、除了这些，你还知道哪些交通标志？

2、幼儿自由说说，教师根据幼儿的表述出示相应的标志。

每一个交通标志都有它的作用，我们外出的时候，一定要注意这些标志，遵守交通规则，注意安全！

三、制作交通标志：

画一个你最熟悉的交通标志，我们可以放在动物园里的马路上。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

幼儿园中班我在马路边网络图篇四

马路上有各种各样的车，在孩子们来园和回家的路上经常会看到马路上奔波的车辆，我们班的男孩子尤其喜欢车，家里都有好多车子玩具，于是我们开展“在马路边”主题活动，通过各种活动提升孩子们的已有进步经验。

- 1、观察马路上的各种车辆，尝试按某一特征进行归类。
- 2、了解交通设施，并有兴趣识别马路上的标记、数字及其含义，初步了解与人们的关系，并理解和遵守交通规则。

马路上的交通标志

在《我在马路边》主题活动中，我们组织幼儿外出观察马路上汽车的活动，孩子们对各种各样的标志产生了浓厚的兴趣。于是根据孩子们的兴趣点，我们设计了这次活动。在活动前，我们让孩子和家长一起搜集了很多有关交通标志的资料，以及引导幼儿在来园和离园的路上仔细地观察交通标志。

- 1、认识一些简单的交通标志，知道它们的含义。
- 2、培养幼儿遵守交通安全的意识。

：师生事先收集各种有关交通标志的图片。

2、请幼儿一一上来介绍。

- 1、除了这些，你还知道哪些交通标志？
- 2、幼儿自由说说，教师根据幼儿的表述出示相应的标志。

教师小结：每一个交通标志都有它的作用，我们外出的时候，一定要注意这些标志，遵守交通规则，注意安全！

画一个你最熟悉的交通标志，我们可以放在动物园里的马路上。

幼儿园中班我在马路边网络图篇五

在《我在马路边》主题活动中，我们组织幼儿外出观察马路

上汽车的活动，孩子们对各种各样的标志产生了浓厚的兴趣。于是根据孩子们的兴趣点，我们设计了这次活动。在活动前，我们让孩子和家长一起搜集了很多有关交通标志的资料，以及引导幼儿在来园和离园的路上仔细地观察交通标志。

- 1、认识一些简单的交通标志，知道它们的含义。
- 2、培养幼儿遵守交通安全的意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

师生事先收集各种有关交通标志的图片。

一、 幼儿介绍自己带来的交通标志：

2、请幼儿一一上来介绍。

二、 丰富其他的交通标志：

1、除了这些，你还知道哪些交通标志？

2、幼儿自由说说，教师根据幼儿的表述出示相应的标志。

教师小结：每一个交通标志都有它的作用，我们外出的时候，一定要注意这些标志，遵守交通规则，注意安全！

三、 制作交通标志：

画一个你最熟悉的交通标志，我们可以放在动物园里的马路上。