

最新青少年兴趣小组活动计划 兴趣小组 活动计划(优质8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

青少年兴趣小组活动计划篇一

抓好兴趣小组活动，拓展学生素养，打造学校品牌。学校认真有创意地组织好兴趣小组活动，继续开设形式多样、生动活泼、健康向上的体育、艺术和各类兴趣小组活动，全面推进素质教育。做好定计划、定人员、定场地、定资料、有记录、有考核、有评价，努力做到让每个大面小学学生有一项拿得出、叫得响的特长。抓好兴趣组梯队建设，并且进取准备参加上级组织的各种比赛，努力争取优异成绩，为校塑造更多的特色，提升学校的办学品位。

课外活动（兴趣小组活动）是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生供给一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，贴合广大学生家长的意愿，学生经过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

1、自主选择和鼓励引导相结合的原则。学生是课外活动的主体，原则上能够根据自我的兴趣、爱好和需要，自愿地选择活动项目，但限于场地设施和教师的因素，尽量协调各组的人数，班主任根据学生的意愿和实际做好引导分流，控制人数。

2、与素质教育相结合的原则。利用体育、文艺、科技等小组活动，努力确保每个学生能够掌握一到两项体育运动技能，具有一项艺术特长和一项科技技能，并逐步构成2-3项能体现本校体育、艺术科技特色的项目，成为学校的品牌活动。

1、兴趣小组：开设体育、艺术组、学科特色组、科技组等，力求丰富多样。具体详见课外小组活动安排表。

2、活动项目确定的“八个性”：一是多样性，满足不一样特长、不一样兴趣、不一样层次学生发展的需要；二是专业性；三是艺术性；四是健身性；五是趣味性；六是学科性；七是渗透性，活动项目的开设要渗透和结合学校的特色教育；八是教育性，所有的活动都坚持育人为宗旨，遵循学生心身发展的规律，有利于学生的健康成长。结合我校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，构成技能。并在实践活动中，培养学生的综合本事。

周三午时第三节课

1、学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2、各小组的活动要做到“三定”（即定资料、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤；活动资料切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情景记载和活动小组学生的管理工作。

3、教导处将加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

4、辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进我校学生的全面发展做出贡献。

为确保活动正常有效的开展，做到计划、组织、辅导、活动资料的落实，学校从人员、时间、制度等方面加强管理，具体要求如下：

1、每个兴趣小组要有活动计划，每次活动必须严格按计划进行，并认真填写相关记录；

4、辅导教师要做好活动期间的常规教育和管理工作，建立点名。

5、对各辅导教师进行科学合理的评价，注重过程性评估和活动成果展示的考核。

青少年兴趣小组活动计划篇二

促进中学生全面发展，培养自觉主动的学习兴趣，加强综合能力的培养；着眼于学生整个初中阶段的健康发展；同时也为学生自身的学科倾向提供活动空间。

1、训练化学实验技巧

由于化学课程的紧迫并不容许节节都是实验课，因此学生对实验的技巧、仪器运用等方面都较为生疏，化学课外兴趣小组就能给予他们很好的机会去练习、了解。

2、培养对化学实验的兴趣

由于化学课外兴趣小组在实验中的自由度很大，促使学生去探索实验，提高了学生对化学实验的兴趣。

3、提高观察力及思考力

微型实验的过程、内容及仪器的配合都是由学生设计的，而设计之先，学生必须对实验有很好的认识，故需自发的参考

其它书籍去了解，从而提高了学生的思考力，更加上有些化学实验与日常生活有莫大关系，引起了学生对四周环境观察以及思考的兴趣。

4、课堂理论的实践

由于课程紧迫，并不能有太多时间给与学生们对所学的理论进行实验，故出现理论多而实践少的问题，而化学课外兴趣小组就给予学生一个好机会在课余时间去进行更多的实验。

5、培养合作精神

除化学知识外，学生更能学习到怎样在群体中协力合作。因为每次实验均需要各个同学各自的构思，还需组员之间的通力合作下，实验方能成功，因此培养到学生的合作精神。

6、培养表达能力

在每次进行实验之前，学生都集中起来，各组分别报告工作进度，因此能提高学生在人面前说话时的胆量及表达能力，对将来踏足社会有良好的影响。

7、提高组织能力

在每次实验之前学生都需要自己构思实验用的仪器、方法等，故亦能加强学生的思考及组织能力，更加上每次实验成功或活动之后学生都要提交报告，交代实验的过程、讨论等，提高学生对文字的组织能力。

3、有可能请历年考入名校的同学到化学社区跟同学多交流学习心得；

4、有计划的组织学生进行历年来的竞赛题的训练。

5、研究中考，了解动态，摸清规律，使学习更有针对性和效

率，努力取得优异成绩，提高中考优秀率。

6、组织学生利用化学知识积极参加社会服务，开展环保教育工作。加强学生的实验技能和实验分析能力。

7、对初中化学知识进一步加深后，为参加各级化学竞赛作一定准备。

青少年兴趣小组活动计划篇三

为全面贯彻党的教育方针与新课程标准精神，深入探索新的教育模式。针对目前小学教育普遍存在课堂过于严肃，授课方式单一，师生交流互动受到限制，学生未能掌握科学的学习方法以及部分学生对学习兴趣不高等问题，

异常是

学生的动手实践本事、团结合作本事、科学学习方法、逻辑思维本事等方面都有待进一步提高。我校根据实际情景，结合各年级的学生特点，特举办形式多样、课题丰富的兴趣小组活动。为激发学生对学习知识的兴趣，为提高学生的综合本事，适应教学改革，培养有实践本事的的学生做好铺垫。。

本着张扬学生个性、培养学生兴趣和特长的教学理念，促进第一课堂的教学，丰富课外生活，培养学生的兴趣爱好，提高学生的综合应用本事，使学生的德智体美劳得到全面发展。

同时，学校开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，进一步提升学校办学层次，培养学生个性特长的一项重要举措，这对拓展学生的实践、动手本事，掌握科学的学习方法和团结意识的增强起着重要作用，让学生享受成功的喜悦，真正的为学生的全面发展服务。

1. 活动时间：周三午时。

2. 活动地点：结合实际需要，选择教室、多功能厅、多媒体教室、音乐室、图书室、操场、乒乓球室、校外等组织开展各项活动。

3. 活动课题：结合各年级段和实际情景设不一样的兴趣小组，例如：手工、小记者、象棋、围棋、乒乓球、书法、剪纸、萌芽文学社等主题各异的兴趣小组。

4. 活动形式：结合实际情景，能够采取诸如授课讲解式、交流座谈式、演讲式、辩论式、实际操作、课外活动等形式。

5. 活动分组：学生自由选择自我感兴趣的活动小组。

各个兴趣小组以各自兴趣主题为主，学习关于相关主题的资料。在各个不一样兴趣小组中在以各自中心教学的基础上，同时强化对学生实践本事的培养，对学生动手操作本事的训练，提升学生的自信心。选用贴近学校、贴近学生、贴近生活的题材，例如实事新闻、科学奥妙、历史典故、生活指南、自然现象等，然后在结合实际操作进行巩固。传授讲究趣味性、知识性、人文性和实际操作应用相结合。将书面知识与实践资料相结合，使学生在学的过程中真正学到相关知识，兴趣得到进一步提高、本事得到进一步强化。

各小组活动应制定目标明确、重点突出、科学详细的活动方案，包括指导资料、课时安排、辅导教师安排等资料。每学期进行一次活动检测和活动总结，以便交流和供给借鉴。同时学校要定期或不定期地开展对各兴趣小组的活动检查，督促各兴趣小组正常规范地开展活动。

现选取一些兴趣小组的活动进行分析：手工类兴趣小组能够在活动的过程中丰富学校文化生活，了解民间剪纸文化，继承并发扬民族艺术，增强学生民族自豪感。让学生了解了解剪纸的各种分类、历史发展。提高学生动手本事，能剪刻精美，富有装饰情趣的图案，努力提高学生的交流与实践能力，为

学生综合素养的提高供给有利条件。文学类兴趣小组在活动的过程中使兴趣小组的同学们充分体会文学内涵的重要性。经过活动，使学生有意识地丰富自我的见闻，珍视个人的独特感受，积累社会经验，增加对世界的认识，拥有属于自我的感悟与见解。培养学生善于发现和挖掘生活中美的因素的本事，从而做到感受生活，热爱生活。提高学生学习的热情，培养学生对学习、对生活的自信。棋类兴趣小组在活动过程中向学生传授棋类的基本知识、基本技术、基本技能和比赛规则。丰富学生的课余生活，增加其参与社会活动的途径，进一步促进棋类运动的推广和普及。经过教学实践，培养学生独立思考 and 统观全局的观念和本事。培养学生的全局观、灵活性及正视困难的健康心理，并逐步培养学生“永不服输，奋斗不止”的坚强品质。提升学生的人文素养，培养学生的实践本事和创新精神。

体育类兴趣小组在活动过程中能够经过情境游戏，竞赛等形式提高参与热情，使学生进取主动参与到活动中，并且在活动中掌握各种方法技巧；经过活动发展学生灵敏柔韧等体育素质，提高学生确定本事和反应本事；经过各种玩法的创编和游戏教学，建立学生自信——我能行，构成良好的意志品质和合作意识。

书法类兴趣小组在活动过程中经过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化，陶冶情操。

七、活动目标

1. 使学生的实践本事、动手操作本事进一步提高，学生在活动过程中体验到实践操作的乐趣。
2. 培养学生进取乐观、勤奋好学、拼搏进取的学习态度和团结友爱、互助合作的精神。

3. 使学生逐步构成良好的学习习惯和学习方法。
4. 在心里素质上，让学生更自信，并学会去欣赏。
5. 让学生的课外知识得到丰富，兴趣得到发展。

青少年兴趣小组活动计划篇四

开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，提升学校办学层次，培养学生个性特长的一项重要举措。对拓展学生实践空间在重要的作用，让每个学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。

1、音乐知识方面本学期将具体教给小组学生的有：音乐知识及音乐语言的基本要素、拍子音名、音的分组、二声部合唱以及简单的舞蹈。

2、音乐是凭借声波震动而存在的，在时间中展现，并通过人的听觉器官而引起各种情绪反应，和情感体验的艺术。音乐语言的基本要素有节奏、旋律、节拍、音色、力度、速度、和声、曲式。其中最重要的是节奏和旋律。表示拍子的叫拍号。上方的数字表示每小节几拍。下方的数字表示已几分音符为一拍。

1、教师认真的准备好每一次活动，要求知识通俗易懂，并有一定的兴趣型。

2、学生不得旷课迟到，教师认真的做好每一次活动纪录。学生认真完成辅导老师布置的作业。

利用每周四下午（一小时）

多媒体教室辅导教师；

- 1、在各年段中选拔歌唱条件好的学生参加。
- 2、用不同历史时期，不同体裁作品进行演唱教学。
- 3、训练学生计划节奏感，使学生体态、动作协调优美。
- 4、丰富学生的想象力，对学生进行情感教育，提高音乐表现力，促进创造性的发挥。

- 1、三月份：班级独唱比赛
- 2、四月份：班级合唱比赛
- 3、五月份：迎“六一儿童节”节目选拔赛
- 4、六月份：欢庆“六一儿童节”
- 5、七月份：音乐活动工作总结

青少年兴趣小组活动计划篇五

兴趣小组活动计划新学期伊始，教学工作也将全面展开，为进一步推进全校的美术教学工作，培养优秀的美术书法人才，特制定美术书法活动小组计划如下：

美术：学生分布在每个年级，绘画水平不平均，对绘画的兴趣较浓厚，热衷各种美术活动，对各种技法能基本掌握，但主要不足之处在：

1. 不会从生活中发掘创作题材，思维不开放，造成作品不够生动。
2. 写生、造型能力有待提高，对构图的取舍不能很好握。
3. 不能主动尝试其他工具进行创作。

书法：学生对书法能保持较持续长久的兴趣，每次能活动正常有序进行，活动有一定成效，存在问题在：

1. 各级学生分布不均，二、四年级学生较少，出现断层。
2. 部分学生过分依赖临摹，不会读贴，不知道名家的字好在哪里，该怎样学习，学习较被动。
3. 学生的练习量少，部分学生进步较慢。

1. 通过常规的训练提高学生的基本功，提高学生观察表达能力。

2. 筹备并组建“水墨水乡”活动小组。

3. 参加各级各类教育部门组织的美术比赛。

4. 发动更多有兴趣的学生学习书法，壮大书法组的力量，发掘更多的有特长的学生。

5. 提高学生读贴的能力。

1. 组织健全美术书法兴趣小组管理制度，保证活动时间，做好发动工作，充实活动小组。

- a□建立管理制度，设立组长，并且做好活动记录与评价工作。

- b□积极在各级吸收有特长的学生，壮大活动队伍。

色彩辨析能力加强。

3. 校园外写生训练：通过观察景物，培养学生整体到局部，从远到近的观察方法，学会各种构图方法。

4. 通过主题绘画，生动地向人们阐明自己的感受，观点和意

图。培养学生的想象力和创造力，用美术特有形式去表达学生自己的内心感受，对理想的描绘，对美好事物的讴歌，开阔学生的思维，促进智力和才能的发展。

5. 通过组织学生参加各种书画比赛，让学生在比赛获取经验，提高水平。

6. 上课教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。书法教学时严格按读帖、描摹、临帖、背帖、创作五个过程进行，提高学生读帖的能力。书法可以布置定量的练习任务让学生在家完成，加大一部分学生的练习量。

7. 定期举办学生作品展览，举办书法美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些作可以在校内展出以起到示范作用。

青少年兴趣小组活动计划篇六

根据上级相关文件，本着“健康第一”的指导思想，丰富开展学校的业余文化生活，充分利用体育的多功能特征，为健康服务。

1、促进学生的'身心健康，提高学生的体质，健康水平和体育能力。

2、培养运动员的集体主义精神和勇敢、机智、果断、顽强的意志品质。

3、学习篮球的基本技术。

各班的篮球队队员；

地点：篮球场；

负责人□xxx□

活动时间安排：每周星期四下午。

第一周：篮球基本技术原地球性练习；

第二周：篮球基本技术原地球性练习2；

第三周：篮球基本技术行进间球性练习；

第四周：篮球基本技术跑动练习；

第五周：篮球基本技术启动、急停；

第六周：篮球基本技术运球练习；

第七周：篮球基本技术传接球练习；

第八周：篮球基本技术定位投篮；

第九周：篮球基本技术跳投练习；

第十周：篮球基本技术持球突破和防持球突破；

第十一周：篮球基本技术防无球人基本技术；

第十二周：篮球基本技术抢篮板球；

第十三周：篮球基本技术综合型防守技术训练；

第十四周：篮球配合战术传切配合战术；

第十五周：篮球配合战术掩护配合战术；

第十六周：篮球配合战术突分配合战术；

第十七周：篮球配合战术关门、夹击、补防战术；

第十八周：篮球配合战术快攻、防快攻战术。

青少年兴趣小组活动计划篇七

一、使学生正确的掌握舞蹈的基本要领，简单的把上、把下的练习，知道基本的手位，脚位。

二、对队员们要求基本功达到下叉，下腰。软度不好的同学可延长时间。

三、对个别素质好的队员在技巧方面可加深一些，同时学一些简单的儿童舞蹈。活动内容：

1、第一月教会学生正确地掌握舞蹈的基本要领，简单的把上，把下的练习，知道基本的手位，脚位。

2、第二个月要求全体队员都能在辅导员的训练下基本功达到下叉，对个别软度不好的队员可加深练习，把上的训练有基本手位，脚位，一位的擦地，蹲，丁字位的前擦地，旁擦地，腰部的训练、腿部的训练的擦腿、弹腿、踢腿。

3、第三个月要求队员在能够下叉的基础上再加深一步下腰。同时学一些儿童舞蹈中常见的舞步的组合。

4、第四个月训练内容，对个别好的队员进行个人素质的提高，技巧方向可加深一些。例如：虎跳、前后桥、抢脸，同时要学一些简单的儿童舞蹈。

舞蹈教学是促进幼儿体、智、德、美全面发展的重要手段之一。舞蹈教育形象、生动活泼、感染力强，是孩子十分喜爱、

易于接受的一种艺术形式。刚入学的孩子通过以往在幼儿园里的学习已经具有初步的手脚协调能力，为了更好地让她们掌握身体协调性，陶冶孩子的情操，我们开设了舞蹈兴趣小组，旨在通过活动，培养幼儿的表演能力，促进身心和谐发展。 活动安排：

第一、二、三周：基本功练习

第四周：基本训练：民族手位、芭蕾手位

第五周：基本训练：腰部练习、勾脚、碎步

十月：学习舞蹈《我爱洗澡》

第七周：基训练习：手位练习1—4，脚位练习1、2、5位

第八周：基训练习：手位练习5—8、学习舞蹈基本动作

第十周：基训练习：地面压腿、合成舞蹈，完整表演舞蹈

第十三周：继续学习腿部动作

第十四周：基训练习：地面压腿、协调手部与腿部动作

第十五周：基训练习：腰部练习、学习舞蹈简单队形

第十六周：基训练习：腰部练习、合成舞蹈，听音乐完整表演《快乐指南》

第十七、十八周：总复习

青少年兴趣小组活动计划篇八

为了丰富学生的课余生活，进一步推动校园文化建设，营造良好的音乐氛围。使学生在良好的音乐氛围中提高自己的音

乐素质和音乐修养。同时，也为了迎接一年一度的艺术节，在艺术节中取得优异的成绩，特组织了舞蹈兴趣小组。希望通过每周一次的训练，使学生初步了解、掌握舞蹈的基本训练，让学生通过活动，注意自己的基本形态，学习一些简单的舞蹈步伐，培养对舞蹈的兴趣爱好，同时也对舞蹈表演所必备的软度、开度，以及训练方法进行初步的了解，为今后的舞台表演奠定良好的基础。

舞蹈兴趣小组的活动必须与音乐教育的基本任务合拍，坚持普及与提高相结合的原则，面向全体学生，做到在普及的基础上提高。凡参加舞蹈兴趣小组的学生，不论水平高低，要保护其积极性，使其认识到兴趣小组活动的意义和作用，从而主动积极地参加。在活动过程中，教师要精心组织，实施分层指导并采取多种形式，因材施教，因人而异，让学生产生强烈的求知欲和竞争感，使潜在智慧和舞蹈才能得到自由地发展。

周次 活动内容

第1、2周

中间活动（碎步、前碎步）；地面练习（胸部练习、勾绷脚、双吸腿）；扶把练习（体态、推脚背脚尖、正步半蹲）；中间练习（正步半蹲、绷脚走步）

第3、4周

中间活动（跑跳步、绷脚走步）；地面练习（转头、肩、前压腿）；扶把练习（推脚背脚尖、正步半蹲、正步半脚尖起立、正步小跳）；中间练习（踏点步、手臂练习）

第5、6周

中间活动（行进踏步走）；地面练习（勾绷脚、腰部练习、

正步吸腿、开度练习)；扶把练习(正步半蹲、正步吸腿、小八字步半脚尖起立)；中间练习(原地吸腿步、正步小跳、后踢步跳组合)

第7、8周

中间活动(后踢步跳)；地面练习(勾绷脚、转头、双吸腿)；

扶把练习(体态、推脚背脚尖、半蹲、一位擦地)；中间练习(半蹲、手臂练习)

第9、10周

中间活动(正步吸腿)；地面练习(勾绷脚、肩、盘腿竖叉前压腿、躺地45度前踢腿)；扶把练习(脚位、半蹲、一位擦地)；中间练习(正步半脚尖加压脚跟、绷脚走步)

第11、12周

中间活动(正步吸腿跳)；地面练习(转头、勾绷脚、团身吸腿、盘腿横叉旁压腿、躺地45度旁压腿)；扶把练习(体态、推脚背脚尖、半蹲)；中间练习(绷脚走步、横磋步)

第13、14周

中间活动(前后点地走)；地面练习(勾绷脚、肩、后弯腰、躺地45度踢后腿)；扶把练习(一位擦地、半蹲、一位小跳)

中间练习(一位擦地、一位半蹲、手臂练习)

第15、16周

地面练习(转头、肩、开度练习、躺地前90度吸抬腿、躺地旁90度吸抬腿、后弯腰)；扶把练习(一位擦地、踮步、后

踢步跳)

第17、18周

地面练习（勾绷脚、团身吸腿、盘腿竖叉后压腿、躺地旁90度吸抬腿、俯卧抬后腿、躺地踢腿）；扶把练习（转头、脚位、一位擦地、一位小踢腿）；中间练习（手臂练习）

第19、20周

复习检查