

# 高三英语教学计划学情分析 高三英语教学计划(精选6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高三英语教学计划学情分析篇一

本学期我继续担任高10级4班及6班的英语教学工作。为了更好的进行教学，特制定此教学计划，以促进教学工作。以教学大纲，考试说明为依据，以人教版新教材为依托和基础，根据本届高三高考模式，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。认真分析近几年高考英语试卷，把握高考英语命题方向，注意收集高考信息，密切关注明年的高考动态，使高三英语复习不偏离方向，把有限的时间用在刀刃上。

联系学生的实际状况，充分发挥学生潜能，调动学生非智力因素和学习用心性，扎扎实实抓好双基，透过综合训练，培养学生运用知识的潜力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形势和要求。

### 一、总体思路

1. 仔细研读考纲和上一年的高考试卷，认真分析，确定目标，做到心中有数，眼中有生，手中有法。
2. 夯实基础，突破词汇瓶颈，提高英语综合潜力和考试技巧，争取在高考中有好成绩。
3. 复习为主，考试为辅，以考试成绩促进下一步复习，构成

竞争机制，注意多激励；讲练结合，精讲多练，向错误学习来避免下一次的错误，强调反思和领悟。

## 二、时间安排

20xx-8-24前结束选修部分资料。

20xx-5-----20xx-6约1个月4周32个课时/班，为第三阶段模拟强化。

第一轮复习：自行粘贴阅读文章，加强阅读潜力的培养。同时对学生进行语法专项技巧的指导。资料采用步步高《高考英语专题辅导和训练》。后阶段加强综合训练，全面提高学生的解题潜力以及思维潜力。

第二轮复习：查漏补缺，挖掘学生潜力。

## 三、教学资料

世纪金榜24个单元，学生双语报约20期(重点班的+10;普通班强化学业水平词汇)计划每周完成世纪金榜一个单元(unit)[]包括对前面的回顾。

## 四、高三英语教学计划具体安排

1、词汇及拓展词汇/词组的四会，随堂听写检测，相互订正，上交存档。采用亿新词汇教学法。

2、细读世纪金榜资料资料，尤其是英文句子部分，词不离句，最好能让学生背掉;重点讲解例题、难题，解惑答疑，重点关注词组，背掉词组。采用疯狂英语教学法。

3、笔头作业分为两部分：课堂当堂练和课后作业。当堂练得作业主要是单词的三次听写和世纪金榜练习上的词汇及单选

作业;课后作业包括世纪金榜上的翻译(可能对部分学生偏难)一篇完型填空一篇阅读加上自选阅读(仅限重点班)。作业的原则是天天有作业,回回有检查,次次要讲解,个个有档案。得作业者得天下!!须严格落实!!!!

4、听力和背书作业。听力暂时计划每一天听听力20分钟,素材来自报纸和世纪金榜,听后要朗读听力材料。背书是学习英语的一种有效形式,它不仅仅培养学生的语感,更是词汇、词组、句型、语法、听力写作的综合训练。坚持每周让学生完成一到两篇的范文背诵,注意分层要求。

5、关于考试,要做到每周一考(普通班每两周一考),分数要存档,成绩要通报。

6、抓好词汇复习词汇是高中英语最基本的要素,它好比是人身体上的肉,而语法是人身体上的骨骼,两者一齐组成了人体,所以高中英语复习关键是词汇复习。我们打算把词汇复习穿插在高三新课讲授之中,主要根据《高考词汇必备》。

8、夯实语法知识的基础,并作进一步的提高。对学生进行语法专项指导,各个击破,一一掌握。并加以单项选取的解题技巧,提高学生分析问题和解答问题的潜力。我们计划在授新课时结合步步高进行语法复习,然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

9、加强语篇训练,进行限时阅读有专家曾说过英语高考在某种程度上是一种速度的竞赛。因此在高三总复习中,将语篇训练作为贯穿高三英语的主线,是十分重要的,也是新教材、新大纲和新考纲所要求的。语篇训练不仅仅包括阅读理解,还包括完形填空,短文改错和书面表达。在这四项专题训练中,阅读理解是重中之重,学生在做阅读理解练习时,必须要限时间,根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求,我们应限制在40分钟内完成20道小题的选取。在选取正确答案是,要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句,猜词,

推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每一天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每一天务必让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

10、重视书面表达书面表达所需要的时间大约是20-25分钟，推荐学生每两周选取一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行比较，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作潜力会得到提高的。每两周至少一篇作文，透过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

## 五、教师的主角

1、扮演好理发师的主角：在高三复习中，教师就更注重对整个高中知识的梳理，分类，辨析，使学生学的有条理，有系统，便于掌握。教师必须要精心研读教材，要具备对整个高中知识的驾驭潜力和概括潜力，要有良好专业素养，才能为学生的复习做好服务工作。

2、扮演好厨师的主角：整个高三复习的资料多而乱，繁而杂，在做好了知识的梳理工作之外，怎样把梳理好的知识让学生能消化掉，这就需要教师扮演好厨师的主角了。一句话，要想把这些知识的菜肴烧好，让尽可能多的学生喜欢吃爱吃，那就务必要研究教法和学情了，这就需要教师具备较高的课堂教学潜力及人格魅力。取得良好的教学效果很难，个性是针对我校这些学生更是如此，但并不是没有期望！要看怎样烧了！！路漫漫其修远兮，我将上下而求索!!!

3、扮演好心理咨询师的主角：高三的这一年的学习生活是忙碌而紧张的，是期望与失望并存的。学生的心理起伏大，情绪也不稳定，对人生的目标时而清晰而坚定时而又模糊和困

惑。老师尤其是班主任必须做好学生的心理疏导工作，与学生经常的沟通，聊聊天，指点迷津；师生要构成和谐而又信任的关系，激励学生渡过心理困惑期，让学生在学的过程能尽可能地有一个高昂的学习状态和热情，才会有良好的学习效果。

## 六、高三学生的主角

高三的学生即将面临着自己人生的第一次重大选取，这次选取的结果将可能直接影响到未来十年甚至更长时间的人生之路，所以我要求高三的学生要扮演好的牛的主角。要有牛的踏实认真兢兢业业的做事态度，要有牛不服输的韧劲，要有牛的不怕吃苦的干劲，还要像牛一样把吃进去的知识之“草”，经常的回味反思消化掉。唯有如此，才会在明年的高考中挤出醇香的牛奶来。

## 高三英语教学计划学情分析篇二

根据新课标以及往年的高考考纲，瞄准高考，结合本学校文化课学习的具体状况(学生学习时间短而且只能在课堂上学英，课下无时间消化及复习本堂课的知识点)本人经过认真思考，采取知识点与习题相结合的教学思路，制定了高三英语复习计划，恳请各位领导和老师给予指导和帮助。

### 1、时间安排

20xx年12月14结束必修4.

第一周复习:20xx年9月复习完必修2

第二周复习:20xx年10月复习完必修3

第三周复习:20xx年11月复习完必修4

## 2、复习要求:

由于学生文化课学习实间只有三个月所以第一轮复习和第二轮复习结合到了一起共同进行:以教材为蓝本,夯实基础知识,全面排查和梳理知识点,让学生温故而知新,查缺补漏,通过对已经学过的知识进行归纳扩展,归类辨析,帮助学生构建坚实可靠的知识框架,不留盲点;抓好知识点的学习。结合习题提高学生的应试能力。

对本校学生文化课学习时间短,学生没时间写作业没时间复习的特点我采用理论与实践相结合的方法:前45分钟讲课,后45分钟做题讲题。力争在高三英语一轮复习中做到让学生把基础打实。

## 高三英语教学计划学情分析篇三

今年任教高三(9)(10)班英语,根据高三入学的状况来看,我所认教的两个班的英语学习状况十分不容乐观。其中高三(9)班的成绩尤其差,学生上学期的期末的成绩60分以上的几乎没有,能够说没有什么基础,可喜的是还有少量学生十分喜欢英语,比较上进。高三(10)班的体育生到达近17人,在每一天的第七,八节课还要训练。他们的英语课大约两节课不能上。

主要存在的问题是,学生水平参差不齐,优生少,后进生多。基础知识不扎实,这表此刻学生卷二得分较低;学生的语言运用潜力较差,阅读与完形的失分现象普遍,书面表达明显存在诸多不规范现象。

### 二、教学复习策略

仔细研究新课标考区的历届高考真题和省考试说明,把握考试趋势。按《新课标》英语考试要求命题,要求学生掌握3300个单词,400—500个短语和惯用语,因此在教学中加

强阅读教学，扩大词汇量。夯实基础，提高英语综合运用的潜力。注重遣词造句的多样性，提高书面表达潜力。

在复习新课标高一高二课本之前，我们普通班先复习初中的基础知识，依托教材，重点落在阅读和写作两方面，注重词汇的巩固与拓展。帮忙学生全面且系统地掌握高中所学英语基础知识，（重点是词汇，语法。）夯实学生基础，抓住中等生，促进学困生，进一步提高优生。

### 三、具体安排

根据高考的最新信息和学生在复习备考中出现的问题，不断寻找新途径，去解决备考过程中出现的问题。在周教学计划安排中，在大课的时候，每次要词汇测试和阅读的训练，还要复习初中英语资料。在月教学计划中，每月复习突出一种类型题，在第一个月，每一天集中训练阅读，第二个月训练完形，第三个月训练改错，第四个月训练句子翻译，为作文做准备，第五个月在些写作文上注重谋篇布局，尤其注意上下文过渡词的运用。从第六个月开始做综合题。整体提高成绩。

班级学生都要进行词汇训练，暂定利用《高考英语词汇背诵手册》印单词让学生背，然后根据顺序进行词汇测试。利用《走向高考》《优学优练》进行第一轮复习，作业想用08, 09全国各地高考试题选取适合学生水平的题目进行组合，循序渐进，利用一个学期的时间完成大概14份高考试卷的量。根据《新高中英语课程标准》要求，针对学生实际，确定高三英语教学计划；密切关注20xx年英语高考的动向，及时采取应对策略，帮忙学生构建完整的知识网络结构；透过强化训练，使学生的听、说、读、写综合运用语言的潜力得到明显提高，并逐步与高考接轨，最终到达高考要求；透过周练、月考、阶段性测试等训练形式培养学生良好的答题习惯和应试潜力。

- 第一周：必修2第1单元
- 第二周：必修2第2单元
- 第三周：必修2第3—4单元
- 第四周：必修2第5单元及必修2复习
- 第五周：必修3第1单元
- 第六周：必修3第2单元
- 第七周：必修3第3—4单元
- 第八周：必修3第5单元及复习
- 第九周：必修4第1—2单元
- 第十周：必修4第3单元
- 第十一周：必修4第4单元
- 第十二周：必修4第5单元及复习
- 第十三周：必修5第1—2单元
- 第十四周：必修5第3—4单元
- 第十五周：必修5第5单元及复习
- 第十六周：选修6第1单元
- 第十七周：选修6第2单元
- 第十八周：选修6第3单元



第十九周：选修6第4单元

第二十周：选修6第5单元及复习

在复习的过程中，始终将词汇基础复习、阅读理解、写作贯穿于整个复习过程。认真对待每一次的测试，分析考试状况，反思自己的教学，制定行动计划，力争更上一层楼。

## 高三英语教学计划学情分析篇四

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以人教版新教材为依托和基础，根据本届高三高考实行“3+2”模式，我们必须制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，学生非智力因素，调动学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式和要求。

本届学生虽然已经经过两年的高中英语训练，但情况仍不容乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合能力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

第一轮复习：本学期完成高中第三册上全书及部分下册课文的课文教学，并结合第一二册课文知识点进行复习，且进行词汇复习，为第二阶段复习打好基础。且每两周进行一次综合测试。资料采用世纪金榜《高中全程复习方略》及其配套练习，《导与学》，《高考词汇手册》。

第二轮复习：自行粘贴阅读文章，加强阅读能力的培养。同时对学生进行语法专项技巧的指导。资料采用世纪金榜《高

考英语专题辅导和训练》。后阶段加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维能力。

第三轮复习：查漏补缺，挖掘学生能力。

### 1、安排好高三英语第三册教学

高三英语与总复习有一定的关系，教材丰富，信息量大，具有较强的实用性和交际性，语篇数量增多，词汇量也明显增加，是提高学生阅读能力的好材料。课文教学速度加快，课文用两课时分析篇章结构，中心思想等。主要让学生自己分析，老师从旁指导。

### 2、抓好词汇复习

词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。我们打算把词汇复习穿插在高三新课讲授之中，主要根据《高考词汇手册》。

### 3、夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。

对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们计划在授新课时结合《世纪金榜》进行语法复习，然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

### 4、听力训练常抓不懈

高考英语听力分值是30分，这在试卷中占了相当大的比例。要得高分，这就要求学生平时多练习英语，多做听力练习，多听多看英语广播电视节目。每天至少进行10分钟的听力训练，并对学生提出一定的要求，平时也要求老师上课尽量用英语讲课，来创造一个听的语言环境。资料采用《世纪金榜》

上的听力和《高三听力课程》。

## 5、加强语篇训练，进行限时阅读

有专家曾说过英语高考在某种程度上是一种速度的竞赛。因此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是新教材、新大纲和新考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在40分钟内完成道小题的选择。在选择正确答案是，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

## 6、重视书面表达

书面表达所需要的时间大约是25分钟，建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

第一学期安排：

1、九月至十一月中旬完成第三册新课教学，并且结合《世纪金榜》进行第一轮复习和语法复习。其中每两周进行一次综合练习及写一篇作文，两者轮流进行。

2、十一月中旬至十二月下旬继续第一轮复习。其中每两周进行一次综合练习及写一篇作文，两者轮流进行。

3、十二月下旬至期末，进行语法专题指导和练习及语篇综合训练。

第二学期安排：

2、5月一高考：查漏补缺，针对性地进行实践和运用能力。

希望通过一年系统地学习和复习，力争完成上级下达的指标任务，尽量缩小与同类兄弟学校的差距。

1、世纪金榜《高中英语全程复习方略》

2、世纪金榜配套练习

3、《高考词汇手册》

4、《导、学与练》

5、高中英语专题辅导和训练

6、自编材料题

7、高三听力课程

8、县、市提供材料

高三英语教学计划4

本学期高三年级要加强基础知识的复习巩固，重点词汇的运用，听，说，读，写的能力，尤其是阅读能力得到加强，进一步培养学生思维能力，提高他们判断，概括，推理，辨析能力，以达到高考的要求。

为了完成上述目标，高三的英语复习教学要做到：

2坚持集体备课，统一教学进度，教学要求，资源共享，团结协作，切实提高课堂45分钟的效率。

3精选试题，尽量避免“题海战”。

具体教学内容和要求

第一阶段

时间：十月中旬-----十二月中旬

练习：《38套高考模拟试题》 《课课练》

听力：每天晚上听半小时，有练习如《听力必备》 《听力通》等

目的：以新带旧，以旧促新

重点：新授知识，重点内容的归纳总结。第二阶段

时间：十二月中旬-----\_\_年三月

内容：对大纲高求的语法复习，结合《3+2高考冲关丛书》，对高中的三册课文复习，重点复习词汇的各种用法，同时结合默写和练习。

完成《新概念》第三册的部分课文

练习：《38套高考模拟试题》

听力：每天晚上听半小时，有练习如《听力必备》 《听力通》等

目的：通过系统的语法复习，帮助学生构建中学阶段的语法知识体系，提高对词汇，句法的理解，具体是对情态动词，冠词，时态，五大基本句型，名词从句，定语从句，部分状语从句，非谓语动词的复习。

### 第三阶段

时间\_\_年3月-----第一次模拟考试

内容专题训练(高考题型，如单选，完型，阅读，改错，和书面表达)，复习《高考词汇》

练习：《38套高考模拟试题》

目的：在强化学生语法，语言知识的基础上，进行专题训练，通过对解题方法和解题技巧的训练，提高学生的解题能力和应试水平。

重点：完型填空，阅读理解，书面表达

### 第四阶段

时间第一次模拟考试-----五月中旬

重点改错和书面表达要加强训练

## 高三英语教学计划学情分析篇五

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以外研版新教材为依托和基础，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际状况，充分发挥学生潜能，学生非智力因素，调动学生学习用心性，扎扎实实抓好双基，透过综合训练，培养学生运用知识的潜力，

努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式和要求。本届学生虽然已经经过两年的高中英语训练，但状况仍不容乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合潜力堪忧，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。第一轮复习：本学期争取完成高中8册书的复习，根据每册课文知识点进行复习，且进行词汇复习，为第二阶段复习打好基础。且每周进行一次测试，每月进行一次月考。资料采用高中新课标《20xx总复习》及其配套练习，《听力训练》，《高考词汇手册》。

1、抓好词汇复习词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一齐组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。

2、夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选取的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的潜力。

3、听力训练常抓不懈高考英语听力分值是30分，这在试卷中占了相当大的比例。要得高分，这就要求学生平时多练习英语，多做听力练习，多听多看英语广播电视节目。每一天至少进行10分钟的听力训练，并对学生提出必须的要求，平时也要求教师上课尽量用英语讲课，来创造一个听的语言环境。

4、加强语篇训练，进行限时阅读有专家曾说过英语高考在某种程度上是一种速度的竞赛。所以在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是新教材、新大纲和新考纲所要求的。语篇训练不仅仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，必须要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在40分钟内完成20道小题的选取。在选取正确答案是，

要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自我在单位时间内每一天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。所以每一天务必让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

5、重视书面表达，书面表达所需要的时间大约是20-25分钟，推荐学生每两周选取一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行比较，看看自我文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作潜力会得到提高的。每两周至少一篇作文，透过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

## 高三英语教学计划学情分析篇六

一、教材分析(结构系统、单元内容、重难点)教学内容主要以《名师伴你行》这本教学用书为主，教师应根据各班学生的情况穿插必要的课外练习。并加强对英语语法专项的复习，在一定时间内穿插高考试卷的练习和讲解。

二、学生分析(双基智能水平、学习态度、方法、纪律)

本届学生虽然已经过两年半的高中英语学习，但情况仍不乐观，文理科仍有一定距离，体现在基础欠扎实，完形填空、阅读理解、书面表达等综合能力堪忧，学生花在英语学科上的时间还是甚少，尤其是理科班学生。所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲和练的效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

三、教学目的要求

根据高考的最新信息和学生在复习备考中出现的问题，我们



备课组的老师将群策群力，不断寻找新途径，去解决备考过程中出现的问题，从而提高高三年级复习课的效率和学生英语语言的综合运用能力。

#### 四、完成教学任务和提高教学质量的具体措施

##### 1. 狠抓词汇教学

对考纲要求的词汇要学生多记背，并在句子中运用。我们打算把词汇复习穿插在单词、词组的默写中进行，并进行词汇与短语的选择练习。

##### 2. 夯实语法基础

重视语法基础知识，紧扣高考考点，既要注重语言形式，也要注重语意内容和运用。重点放在情态动词，冠词，时态，五大基本句型，名词性从句，定语从句，状语从句，非谓语动词的专项指导，提高单项选择的解题技巧。计划在授课时结合《名师伴你行》进行语法复习。

##### 3. 加强语篇训练，进行限时阅读

高考十分注重考查学生的阅读能力，完型填空和阅读理解比分较大。培养学生的阅读能力，要在阅读技巧、逻辑分析推理、判断上下工夫。每天要求学生在十分钟内完成一篇限时阅读并及时评讲。

##### 4. 重视书面表达

书面表达要加强对学生写作方法指导和写作习惯的培养。如仔细审题，要点齐全，语言恰当，卷面清楚，字数相当。平时指导学生多背范句、范文、多积累习惯表达和经典句式。每一周分体裁进行训练，提高写作能力。

5. 加强英语听力英语听力再次进入高考试卷，加强学生的英语听力理解尤为重要。学校将利用周二至周五第五节课对学生进行统一的训练。

## 五、教学进度

周次

课、章、节

教 学 内 容

备 注

1

选修7

完成选修7一到三单元的基础知识复习

2

选修7

完成选修7四到五单元的基础知识复习

3

第一次月考

4

完成语法复习：定语从句

5

穿插浙江省高考模拟卷1---4。

6

进行限时阅读、短文改错及书面表达训练。

7

第二次月考

8

完成语法复习：状语从句

9

穿插浙江省高考模拟卷5---8。

10

词汇默写与词组考查。

11

第三次月考(期中考试)

12

穿插浙江省高考模拟卷9---12。

13

单项选择和完形填空的训练

14

书面表达的训练

15

第四次月考(模拟考)

16

穿插各地的高考模拟卷

17

进行考前心理与战术的强化训练