

# 2023年幼儿园教学工作总结教学(实用9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园教学工作总结教学篇一

20xx年xx月xx日，是一个特别的日子，因为这天我们xxx校区的老师们来到了xx总部参加为期一个月的理论与实践学习。这是一次难得的学习机会，所以大家都很珍惜。

初到学校，校园内优美的环境和人文气息深深地吸引了我们，老师们热情让我们倍感亲切，孩子们的一句句老师好让我们感到做为教师的幸福，体现了集团学校教育的整体素质与文化涵养。

一个星期的理论学习让自己在幼教理论方面又有了一个提升和警醒。做为一名幼儿教师不仅要有扎实的专业知识，还要有创新和探索精神，了解孩子的年龄特点，根据孩子的年龄特点和思维发展水平开展各种学习和游戏活动，给孩子营造一个轻松和平等的学习环境。其次，老师还要有敬业和奉献精神，关心照顾每一个孩子的情绪和发展，对个别调皮的孩子要采取适当的方法加以引导，切不可一味的批评指责。要相信没有教不好的孩子，只有老师的教育方法得当孩子才会愿意和你做朋友。

让我印象最深刻的是幼儿园的环境布置，在看幼儿园的环境布置时，它们各有亮点，让我感觉耳目一新，比如[]xx幼儿园

和xx幼儿园给我的印象是最深刻的，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，布局有条不紊，有一股浓厚的儿童化气息。每个班的班牌设计都是比较新颖的，还有各种区域角，娃娃家、儿童医院、儿童超市，这里简直就是社会生活中的缩影，孩子们在这可以扮演社会中的各种角色，体验其中的乐趣，累积成长经验。老师们真的很用心，把我们平时的一些废旧物品利用起来，像废报纸、鸡蛋壳、旧鞋子、毛线等在这里就变成了精美的欣赏品和孩子们喜爱的玩具。从幼儿作品中可以看到他们的主题活动的开展，充分利用了空间，便于更换，老师布置的作品几乎很少，真正让孩子成为环境的主人。活动室所有的摆设从各个角度考虑都是那么适合孩子，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子早期阅读习惯的图书角，有供孩子探索和发现自然的植物角也特别丰富，我们每到一所幼儿园都会感受到每所幼儿园都有一支充满爱心，朝气蓬勃的教师队伍。

幼儿园的分享阅读绘本课程教学也是很值得我们学习的，在听了几位老师的汇报课后，发现孩子们都很喜欢这套绘本，而且很感兴趣，也乐意用语言表达自己在图画中捕捉到的信息，孩子们对故事的内容记忆也比较深刻。老师引导的也很恰当，采用了各式各样的教学方法，引导孩子对绘本内容的理解，让孩子养成良好的阅读习惯，如：两根手指翻一翻，一起翻到第8页。这让我想起以前在教学中的误区，只让孩子拿着绘本单独阅读，老师简单描述故事的主要内容。现在才知道正确的绘本教学方法，要让他们体会画面和文字的联系，应创设多种不同的阅读模式，帮助幼儿成功阅读、有效阅读，从阅读中体验快乐，获得经验。

这次在学习过程中让我取得了很大的收获，弥补了以前许多的不足，也让我感受到作为一名幼儿教师的不易，要想做一名优秀的幼儿教师更难。但是我相信只要用心去做好每一件事，用爱去感染每一位孩子，用行动去获得家长的信任，我们的xxx幼教一定会很美好，我们的孩子一定会很快乐，我们的家长一定会很放心，我们的老师一定会很幸福。

## 幼儿园教学工作总结教学篇二

坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》(简称《纲要》)为指导,进一步学《纲要》,用《纲要》,认真学习上级教育行政主管部门对幼儿教育的意见,结合本园实际,尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中,使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习,使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势,较好地促进儿童富有个性的发展。

我园教师队伍整体素质比较好,年轻教师和经验丰富的老教师相对平衡,大多数教师都是幼教专业并从事幼教工作多年,积累了丰富的幼教经验,通过传帮带、培训及自身的学习与实践,基本具备了幼教工作的理论及经验。但是。随着幼教改革的不断深入,幼儿园的保教工作跟不上形势的发展,新的幼教理念、教学方法还没有充分渗透到一日活动中去。各种规章制度有的已不合适,但没有修改。幼儿各领域的发展评价没有得到落实。我们只有抓住机遇,解决困惑,才能让全园保教质量越来越高。

规范一日保教活动;制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度,落实保教常规管理;拓展教研工作思路,达到以研促教的目的;提高教师综合能力,培养一专多能的教师;培养幼儿富有个性的发展。

(一)对幼儿园保教常规制度进行修改完善,落实现有的《幼儿园保教常规制度》和《幼儿园保教常规检查制度》,规范优化一日活动。

### 1、修改完善保教常规制度。

幼儿园保教常规制度与检查制度随着形势的发展发生了新的变化,本学期,我们将结合实际修改完善保教常规检查制度,使其更具有操作性。要解决的问题是:幼儿园一部分教职工

既有教师工作又有保育工作，一部分只有保育工作或者只有教师工作，怎样来规范一日保教常规，也就是怎样将《规程》中的一日保教常规体现在我们的保教每一线和保教管理中，怎样进行有效的检查与评价，既能对保教工作进行有效的引导与监督，又能通过制度的落实调动教师积极性。这学期将结合实际，解决这一问题，修改制度，预计在下一学期实行修改后的教学常规制度。

## 2、搞好教师教学和保育两条线的保教常规，规范优化一日保教常规。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们将利用业务学习时间对教师进行相关的保教理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师应该将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，多研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师在工作中要注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家要认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。教案本期仍以书面形式呈现。教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，做到有的放矢，教学的时候针对性才会更强，每周还要及时写出教学反思。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。

各班的班主任要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对

幼儿的保教要求教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。班主任要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

### 3、落实保教常规管理。

管理人员要按计划落实保教管理。幼儿园整体的工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务。管理人员要做到早安排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。教师在此过程中，要学会对自己工作负责，实行自我管理、自我决策，思考我要做什么？我应该怎么做？为什么这样做？这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动。

管理人员要定期对全园保教现状进行交流分析，思考今后工作中应该怎样做才能更好的服务于保教一线。

#### (二)拓展教研工作，以研促教。

幼儿园在职教师8名，本学期教研工作将根据在职教师人数情况和教师本人所任学科情况进行分组，改变以往一组的形式，将教师合理分成两个组：每4个人为一组，由我园现任骨干教师担任组长，每组开展五次活动，也就是每一个人一学期参加五次教研活动。关于教研活动内容，幼儿园只在开学初制定大致的教研工作方向，具体的由教研组长根据本领域和参与人员的现状来确定研究内容，形式不限，理论学习、优质课探讨，参加园外培训等等都可以。

本期我们教研工作的大致方向就是各领域目标、要求的研究，指导要点的透析，幼儿一日保教常规的研究。教研组长要考虑新老教师通过教研活动都要有所成长。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出

一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

(三)抓好园外培训和教师帮带工作，提高教师的基本功能力及教学能力。

### 1、抓好园外培训工作。

园外培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园外培训将围绕三个主题进行学习：对《纲要》及《规程》的学习；教师的基本功培训；教育教学技巧方面的培训。幼儿园将认真落实培训计划，及时有效的进行培训，并按标准严格进行考核。

同时，我们将在园外培训的基础上增加培训内容，争取联系到本市或市外示范幼儿园的专家到园做专题讲座，使大家接触的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

## 幼儿园教学工作总结教学篇三

在爱心行动中，又迎来了新的一年。又是一学期的的流逝，又是一串的脚步。这一学期来，我们不断地努力着、实践着，困惑着也成长着，每一位教师都在孜孜以求地探索着，用自己的实际行动认真地书写自己人生历程中的每一天。

### 1、思想革命

日积月累的心灵影响——讲述故事：每秒摆一下、尊重你的个性、学会倾听、无福消受的浓汤、断箭等等。

思想碰撞的头脑风暴——沙龙活动：“执行力的要害在于细节”“换一种说法——家长工作的方式”“孩子文明礼貌行为的培养”“孩子劳动习惯的培养”“工作着，快乐着”“幸福的感觉”。

## 2、行动革命

进行业迹奖惩：在原有考核的基础上，对各位教师、各个班级在各项比赛中表现突出的班级给予一定的奖励：月文明班，月优秀老师；期末根据每班级常规工作积分评选学期文明班，根据老师的研究工作情况评选优秀老师，并进行一定的奖励，做到绩效挂钩。

### 1、抓好日常教育工作：新课改落实到一日活动中

继续深入开展了“教师预设”“幼儿生成”这样一种综合主题活动，使每个幼儿积累相应的体验和感受，获得最充分的发展。在原来的基础上，本学期初，我们各课改组长为老师们提供一份各领域一些纵向的最基本的要求或内容，供老师参考。

日常工作做到到踏实（爱在每时每刻，关注幼儿的寻常时刻：从起床后教幼儿把内衣束到裤腰里，以防孩子小肚皮受冻，为大小便在身上的孩子换洗，为住宿的孩子买衣服等的生活上的关心，到与家长的短讯沟通，到教育上随时随地随人的启发教育，无不体现着我们这个团队合作、踏实的作风）、有序（本学期下发了一份老师、保育员、幼儿的一日常规材料；日、周、主题、月检查的内容、时间、责任人，优秀班级、教研组的评选奖励办法，保障了日常工作的有序进行，也为责任文化的形成打下了良好的基础）、灵活（时间内容除统一行动的部份外，教师可根据实际情况灵活安排，这样给了老师一定的灵活支配的时间和空间）。

### 2、为幼儿提供发展的机会、表现的舞台

拓宽孩子的学习活动空间：与大自然亲密接触，让孩子在活动中建立与大自然的亲密关系；班内有效利用一些过渡环节开设说新闻、讲故事、值日生、小老师等栏目，给不同的孩子以不同的施展舞台；创设丰富的区域活动环境，给孩子以

自由选择活动的机会与空间；与孩子一起设计布置活动环境、节日环境、制订活动规则；提供丰富的选择性课程：主要有拉丁舞、旱冰、绘画、英语、各种乐器的学习等，让孩子在趣味化的学习中兴趣更浓；园内开展各种展示表演赛：早操（9月）、星星大擂台（10月）、合唱（11月）、英语诗歌（1月小班）、英语故事（1月中、大班）、体育节活动（11月），期末展示，给了不同的孩子以展示自己才能的舞台。特别是体育节，当看到平时不声不响的孩子获胜时高举小手跳起来喊出“耶”时，当平时扭扭捏捏的孩子自信地在集体面前讲话时，我们老师觉得再忙也是值得的。期末展示孩子们更是各显神通。

### 3、家园配合，合力教育

有针对性地制订指导家长的内容（班级工作计划中每月家长会的内容），定期召开形式多样家长会；开学前对每个孩子进行一次家访；小班幼儿在开学前进行两次亲子活动，给了新入园孩子一个适应期，减少了孩子的分离焦虑综合反应；改善与家长交流的方法，通过成长档案、小纸条、手机短讯、月教育内容汇报，让家长了解幼儿园的活动动向、孩子的表现、点滴进步；通过卫生保健的讲座，让家长的育儿方式走向科学化；通过家长问卷，了解家长的意见、建议，以便及时的完善调整。

□

#### 1、学习

根据教师的不同需要，给老师提供不同的学习、观摩的机会，本学期赴江阴市实验幼儿园、机关幼儿园、无锡五爱幼儿园等、上海东方幼儿、上海浦南幼儿园学习、听课、对话。

与上海幼教专家进行了一次对话活动、进行了一次两部研讨活动。请小学张慧老师作“论文撰写”的专题讲座。



## 2、研究

以课改组为单位的合作研究围绕“在教学活动中如何追随孩子、追随孩子的活动如何组织、教师在追随孩子的活动中的作用”分别展开；以年级组为主题方案、主题环境的合作探索和积累；每周一次行为跟进式的现场研讨；以“观察回应、家长工作（换一种说法）、细节执行（执行力的要害在于细节）、工作着快乐着、幸福的感觉”为主题的教育沙龙活动；个性化研究中资料的组织和积累（观察日记、案例分析，特别是赵裕老师创造性地开展工作，进行了形体训练教学方法的探索，并且积累了一学期的形体训练教案）。

## 3、展示

开展了各种展示比赛活动：教师英语故事比赛（11月），说课比赛（11月），教学活动比赛（10月），三年教师基本功达标活动（11月）。

## 4、积累：

每周两篇观察日记，每月一篇月文。

本学期中，幼儿园有1篇教案获江苏省三等奖，12篇论文分别获江阴市一、二、三等奖。在“全国第二届少儿美术杯年度艺术展评”中，4位幼儿的作品获一等奖，4位幼儿的作品获二等奖，10位幼儿的作品获三等奖，6位幼儿的作品获一等奖，赵春霞老师获特等园丁奖。2位幼儿在无锡市“波力海苔杯”绘画比赛中，获优秀创意奖，幼儿园获组织奖。

## 幼儿园教学工作总结教学篇四

### 1. 强化教师的备课、上课。

为了提高教师对教案的再研究再探索，介于很多老师在电子

备课中存在的依赖、懒散的心理，本学期经园长要求，我园的电子备课一段时间内以恢复手动备课为主，但是禁止照抄照搬，并要求教师对每一节活动都要形成自己的反思。同时坚持随堂听课制度，以保证课堂教学的质量。

## 2. 强化晨间活动有室内外游戏活动的管理。

要求各班根据幼儿的年龄特点，创设丰富的区域活动环境，鉴于今年教育局组织区角比赛，正好给全园来了一次区角游戏设计大练兵。小班的区角游戏的设计获得了市二等奖。为了提高晨间活动的质量，我园要求各班不断丰富晨间活动的材料和内容，同时要求各班制定好每周的晨间活动计划，有目标、有准备、有检查。

“问渠哪得清如水，唯有源头活水来”作为一所正在不断成长中的省优质园，只有不断改变观念，革新理念，才能适应幼教新形势的发展；作为一名优质园的教师，更需要不断的学习、不断地充电，不断的汲取先进的、前沿的教育理念，蓄积深厚的文化底蕴。才能让幼儿园的“优质教育”落到实处。所以本学年我们特别重视教师的学习，着重从以下几个方面进行。

### 1. 加强业务学习。

每周的周四分别为政治业务学习时间，要求教师们认真记好笔记，加强交流，特别是业务学习的内容我们根据每一个阶段在教学中所呈现出来的问题，找出相关的资料，让教师们学有所获；针对每个阶段我园所要开展的活动，找些对教师来说实用价值较大、能促进教师思考、对其有促进价值的材料，进行学习。让教师们在开展活动的时候，不会再出现无从下手的情形。

### 2. 积极鼓励教师参加自学。

本学我园教师的学习劲头很浓，大部分中青年教师都在参加本科进修，我园还有本学期还有几名教师通过了，幼儿教师资格证的考试、计算机等级考试。教师们平常还自订幼教刊物，有《幼儿教育》、《山东教育》、《早期教育》、《学前教育》、《幼教博览》等。大家互相借阅，形成了很好的学习风气。

幼儿园要想发展得好，吸引更多的生源。就离不开创新，而这里的创新不单单是指硬件上的，更重要的取决于软件上的创新。所以在教学上，我们要求的创新主要体现在：

### 1. 管理模式的创新。

幼儿园的教育教学工作，由三个教科室主任蹲点在中大小班，严把教学质量关。要求年级主任必须对整个年级的教学、日常活动有自己的思考，要多和年级组成员沟通、交流，要保证每一节活动的质量。这样的模式对幼儿园的整体教学现状有了很大的推动。

### 2. 备课模式、读书笔记形式的再创新。

恢复手写备课，或许只是短时间的一种手段，但真正的目的是为了，让大家能自觉的提高备课的质量，而读书笔记的创新，却是为了提高大家阅读质量的一种方法。我们要求教师不在停留于以往单纯的摘抄，要在读后形成自己的思考。这使得大家从中不仅收获了很多同行们的经验。而且大家读书笔记在质量上有了质的飞跃。

### 3. 课堂、随堂听课模式的创新

课堂是孩子们的课堂，我们要求教师，要努力践行将课堂还给孩子这一理念，课堂上当好一个合作者。所以课堂的形式不再是老是单纯的说教，而是有了孩子们的积极参与。课堂形式也多以游戏形式为主，突出了幼儿的主体性。同时鼓励

教师参加普通话的二甲考核，在课堂上，要求教师一律说普通话，青年教师必须说，老教师要学着说，让整个园形成一个人人说普通话的氛围。从而影响我们的孩子，养成用普通话与人交流的习惯。而随堂听课，不再是园长的专利，很多时候我在一线的老师也加入到了这一行列中，他们常常去很多有经验老师的课堂上去取经，去学习，以此来提高自己听课和评课的能力。

#### 4. 组织活动上的创新

本续期我园组织了幼儿早操比赛，并邀请了部分家长担任评委，首次举行这样的活动，老师们都很用心的对孩子们进行强化训练，反响很不错。这也使我园的早操质量有了很大的提高。

#### 5. 特色活动的开展

我园的水墨画特色这学期在人员的有机协调下得以正常开展了，幼儿参与的积极性比较高，孩子的绘画水平也有了很大的提高。当然我们正在思考怎么才能发挥我们其他教学能手的潜能，开展新的特色活动。

总之，在本学期我园的各项教育教学工作开展的还是比较有序，成绩也是可喜的。接下来的幼儿园教学工作，我们需要在原有的基础上多思考、多创新，在最短的时间尝试最新的突破，使我园真正成为社会认可、家长满意、孩子欢心的优质幼儿园。

### 幼儿园教学工作总结教学篇五

一年的工作即将结束，回顾一年来，在思想政治、业务潜力等方面都有很大的'进步，当然也存在着不足。现将一年来德、能、勤、绩总结一下，为今后的工作开展奠定良好的基础。

## 一、政治思想方面

我加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守校园的规章制度。

## 二、保教工作

### （一）扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，用心参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选取幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选取和使用教具，重视教学资料的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改善教育的方式、策略等，收到了必须的效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统美德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和礼貌礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，转成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子此刻变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

### （二）全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

本年度我担任小班副班主任，三位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理潜力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一状况，我们三

位教师共同协商，把班的纪律及自立潜力一齐抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友能够说进步很快，家长反映也不错。自立潜力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更用心地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮忙，以提高幼儿的自立潜力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一齐上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立潜力。在教学方面，幼儿更是在原先的基础上有了不同程度的提高，个性是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也个性好，出勤率较高。

在保育方面，我能用心主动地配合班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

### （三）家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长持续联系，了解幼儿家庭教育环境，透过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活状况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

### 三、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和潜力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，荣获三等奖，得到了领导和同事们的肯定。在双凤桥街道教办室举办的幼儿教师自制教（玩）具比赛中，荣获三等奖。

#### 四、认识不足，努力进步

透过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

## 幼儿园教学工作总结教学篇六

教育教学工作总结时间过得真快，转眼之间在孩子们的欢声笑语中这一学期就要结束了。回想这学期的点点滴滴，酸甜苦辣尽在其中。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有很大的进步，孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我工作的支持和配合，当我看着孩子们快乐成长的笑脸，让我倍感欣慰。同时也让我深深地感到，作为教师责任的重大，为了更好的完成以后的工作，现将本学期的工作总结如下：

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观。在这一学期中我认真参加每次的业务学习。今年我担任了小班的教育教学工作，我们班有32名幼儿，因为是小班的幼儿，所以在各方面都要从新的东西开始学，一学期下来，孩子们的进步都很大，看到他们的进步，作为老师的我们心里也很开心。根据学期初的班务计划，我们开展了很多的活动，有“小班

组自理能力比赛”、“冬季运动会”等活动，活动的开展锻炼了孩子们各方面的能力发展，同时也增进了孩子和家长之间的情感。在平时的各项教学活动中，我们对进步的幼儿给予及时的表扬，对能力较弱的幼儿给予鼓励；针对性地对个别幼儿进行鼓励教育，一学期下来我们班的孩子在各方面的表现都有很大的进步。还记得刚入园的那会儿，孩子们哭成一片，哭着嚷着找妈妈，而现在跟我们老师亲密无间，相信通过本学期的培养，孩子们在下学期中一定会有更大的进步！

1、在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好课，准备好丰富有趣的教育活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子有充分展示自己的机会，注意给胆小的孩子多一些爱护，给注意力易分散的孩子多一些鼓励，给体质弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。课后不断反思，不断总结，每月撰写教育随笔，以此提高自身能力与写作能力。

2、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真填写周计划、区域观察记录表、班级情况表及各种表格。

对于我们小班幼儿，在保育方面的工作是放在首要的，家长们最为关心的问题就是自己的宝宝在园的情况——吃喝拉撒方面的。所以，在日常生活中我们老师很注重观察全体幼儿从几方面入手：

1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，



不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、每天及时对活动室、卫生间等进行打扫、消毒，保证幼儿有一个健康的活动环境。

安全工作中工作中的重点之重，保障每一位幼儿的人身安全，是每一位教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，幼儿园开设了安全教育课，我觉得非常适合幼儿园的孩子，让他们增强自我保护意识，提高自我保护的能力。

经过班级教师的共同配合，幼儿的身心健康都得到很好的发展，并在此基础上同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯，实现家园共育。

回顾这一学期中的点点滴滴，忙碌而又快乐着！我觉得在班级的管理方面还有待加强，管理应该更规范，更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁，因为想把工作做的更完善，有时还是会有疏忽的地方，缺乏经验的累积，在接下来的工作中，我将努力改正自己的不足，向更高的支点迈步！

## 幼儿园教学工作总结教学篇七

XX-XX第一学期实验幼儿园的教育教学工作以省一级幼儿园评估为目标，以科学发展观统领工作全局，不断深化教学改革，优化保教队伍，提升办园品位，圆满完成了各项工作任务。现将工作回顾如下。

一是致力于创设回归生态的幼儿园环境。幼儿园大环境，从原来仅关注硬件设施的豪华，逐步回归到资源的可循环利用，变废为宝的原生态化追求。如着眼于挖掘天然质朴、宁静致远的风格挖掘楠溪江的竹资源。一楼——和谐的竹，二楼——感恩的心，三楼——爱的分享。在确定主题后，根据

预设和生成的活动主题加以调整。如一楼的七彩地带，本学期增加了立体的竹子和孩子休闲的竹制长凳子，还在竹子上悬挂各班级孩子的愿望牌，美其名曰“许愿林”。二楼从感恩父母和同伴拓展到爱祖国，以竹子制作的方格框为底，展示亲子简报比赛中的精美作品，美其名曰——“回望历史瞬间”。三楼根据时令以孩子心中勾勒的全家福及其照片代替了端午节的五彩的蛋袋和粽子，美其名曰“伞下亲亲家人”。在每个楼层的拐角处，我们还结合家长对孩子的期望，请家长在竹制的饭勺上写上对孩子的美好祝福。二是班级环境创设倡导紧密结合主题教育，开设区角，做主题墙。在环境创设的过程中，通过幼儿园开展区角活动和主题墙创设评比、大小教研组活动的专题讲座以及分享等活动提高老师对环境的敏感度和针对性。本学期，在开展区角评比中，有中(1)、中(4)、大(2)、大(3)、中(2)、小(1)、小(2)、小(3)在区角设置、区域活动材料、师幼互动和综合评价中，能较好地结合主题教育设置丰富的区角，合理开发各种可利用资源制作操作材料，班子参与区角活动积极性较好，教师有的放矢地观察指导孩子活动。在主题墙创设评比中，有中(4)、小(3)、中(2)班荣获一等奖。总体上来说，本学期所有的班级都能开设主题教育和本土资源相结合的活动区角，创设和主题教育相适应的主题墙，为孩子提供自主活动、自由发展的游戏、学习和情绪释放的空间，促进幼儿身心健康发展。

为提升教师业务素养，幼儿园重视教师继续教育和专业发展工作。首先，在本学期开学初，请每位教师根据幼儿园教师发展规划制定切合自己实际情况并有前瞻性的个人三年发展规划。其次，建立以园本为主的业务学习制度和教师培训制度，促进每个教师在原有水平上的发展。再次，开展多形式的岗位练兵活动，如举办互听互评活动、优质课评比、《浙江省学前教育保教管理指南》理论考试等，鼓励教师根据自身实际积极参与各级各类活动，使广大教职工学有所长，展现个性，让一部分有能力、有水平的教师崭露头角。本学期，在优质课评比中，潘貌貌、周薇薇老师荣获园一等奖，潘貌貌老师的绘本阅读《漏》参加县绘本阅读研讨会展示。陈安

平、林晓老师经过层层选拔，荣获县教坛新秀称号。胡晓丽、张洁、吴晓群等老师的案例荣获县一、二等奖，潘静慧老师的论文荣获县第十届优秀科学论文二等奖。潘静慧、陈安平、邵丹等老师的课件荣获县一、二等奖。

一是加强了课堂教学的检查与指导。教学园长定期检查班级周计划、主题教育墙的更换情况，抽查新教师的工作手册，着重看书写是否认真，格式是否规范，过程是否完整，重、难点是否准确，效果分析是否及时填写，有力地把好了备课关。园长、副园长不定期深入班级听课、看区角活动，检查指导教学，及时通报教师上课情况，促使教师积极挖掘教材，精心准备教具，增强了上好每节课的自觉性，提高了课堂教学质量。二是加强常规案头工作记录。每位教师每周撰写保教随笔、区角活动幼儿行为观察记录表，针对班级特立独行的幼儿撰写个案分析等，使教学研究与实践得到紧密结合，为全面提高教育质量提供了有力保障。三是以国家规定教材为蓝本，逐步开发园本课程。《幼儿园教育指导纲要(试行)》的颁布，标志着我国幼儿教育改革迈进了一个新的阶段，也为我园的教育改革、教育科研提出了新的课题和挑战。通过4年来参加市县园优质课评比、区域活动观摩、公开教学看、听、议、评活动，积累了系列主题活动、民俗及乡土特色等优秀教学活动设计，本学期我们幼儿园开发了《来自乡土的风韵——园本课程专集》。

1. 结合园本，教研合一。教育科研是立园之本。我们坚持“存精、吸纳、创新”的总原则，在思想上要做到教研合一，教中有研，研不离教。教师一要咀嚼消化有关理论，二要厚实实践基础。本学期，给教研组长压担子，要求她们深刻领会幼儿园教育教学工作计划，结合本教研组特色和课程，做好学期教研重点和月教研重点，做到教研活动有内容，有特色，有成效。鼓励教研活动形式多样化，活动内容主题化。在下半学期，我们还开辟了“教研园地”，教研组长在保持每次正式教研活动前结合自己工作实践的经验分享教研热身项目基础上，还别出心裁在教研活动开展前作一些放松身心

的游戏活动。

2. 形式多样，活动主题化。本学年在每周五定期开展教研活动、集体备课的基础上，定期开展辨析式、参与式、论坛式的大教研活动。继续发挥专家和骨干教师的带动作用，表彰、鞭策、激励机制推动教师成长。如10月份月上旬，潘静慧副园长结合幼儿园各班创设主题墙存在的问题，开展了“主题墙中主题的挖掘和拓展”专题学习，并请各教师参与讨论，然后付诸行动。11月份，语言组和科学组就区角活动主题化以及有效性的实践环节进行讨论、学习、研究。12月份，就《浙江省学前教育保教管理指南》开展理论再学习，并针对一天不少于2小时户外活动时间做有的放矢的探讨和实践，使我们幼儿园户外体育活动正常有序地开展。

1. 认真做好市、县级课题的申报和结题工作，注重课题研究的务实性、实效性、可行性。本学期，温州市研究课题《幼儿成长记录袋的评价功能》等课题已进入结题阶段，课题组成员分工合作，综合利用课题进行过程中的观察记录，科学分析、评价其取得的成效和有待进一步探究的问题，实事求是地撰写结题报告。本课题荣获温州市三等奖。张洁、董文央、孙婵琼等老师主持的课题已进入结题阶段。

2. 《新《纲要》理念下幼儿园发展性教学评价》等课题的研究步入正轨。在课题研究过程中，王仙华、周薇薇等老师等根据课题进程，注重操作的规范，及时调整研究方案和研究策略，做到课题有实效。在课题研究不断向纵深发展的同时，不但注重资料的搜集整理，而且还注重过程性资料的择优积累。

3. 发挥科研推动作用，加快科研成果推广、转化，促进教育改革与发展。教育的出路在改革，改革的关键在科研。在全园教师的共同参与下，在县教育局、科研等部门领导、专家的热情指导下，我们边学习、边总结、边提高，在不长的时间里，我园在课程改革的道路向前跨出了一大步，我园的教

师在教育理念和行为上也发生了根本的变化。在深入进行教育科学研究的同时，我园特别重视教育科研成果推广和转化工作，并最终形成了我园科研工作的特色。《以楠溪江为载体的幼儿园生态环境教育实践研究》、《幼儿园教育活动游戏化》、《通过幼儿成长记录袋有效发挥评价的教育功能》等教育科研成果在全园迅速推广，并很快转化成为广大教师的教育理念和直接行为。创楠溪风情的园所环境，做魅力楠溪冬至节等活动体现了实幼的工作特色，家长和小朋友的热情参与指明了幼儿园特色化发展的方向！

“为孩子的一生幸福奠基”是我们实幼人的办园理念，鉴于此，我们坚持“游戏中学习，快乐中成长”的教育理念，培植个性张扬、全面和谐发展的幼儿。一是扎实开展幼儿思想品德教育和良好行为习惯的养成教育。以小公民道德建设和诚信教育为契机，充分利用国庆节等节日组织丰富的教育活动，对幼儿进行爱国主义教育，萌发幼儿初步的爱国主义情感。同时，加强班级常规管理，培养幼儿的良好习惯，初步形成了爱祖国、讲文明、守纪律、懂礼貌、尊长辈的良好道德品质。二是注重幼儿实践能力与创新精神的培养。以“亲近自然，走近社会”的楠溪江本土资源开发园本课程理念引领课堂，制定并启动了幼儿实践活动教育方案，每个年龄段结合主题教育开展“树叶变变变”、“好吃的馄饨饺子”、“野外远足”等为主要内容的实践活动，使幼儿在活动中观察自然、了解社会、动手动脑，开阔了思维，萌发了兴趣。三是精心组织各项活动，促使幼儿身心全面发展。积极参与县科技节活动(蒋依涵小朋友的《生命之树》荣获二等奖，潘一毫等6位小朋友的作品获三等奖)，精心组织第二届“嘉年华”(魅力楠溪、你我节源过圣诞、“虎虎生威”迎元旦等)活动。通过各种活动载体，挖掘幼儿潜能，增强幼儿体能，全面推进素质教育，促进幼儿健康和谐发展。

### (一)在家长合作中形成教育合力

根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验

教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。本学期，大(1)班的家长助教开展地有条不紊，他们班级在期初请家长自愿报名，然后根据班级教学的进度和活动需要有计划安排，有教小学语文的妈妈老师来开展快乐阅读、有高中的爸爸老师来对孩子进行英语游戏、也有退休在家的爷爷来为孩子做书法熏陶，更好当医生的家长来园为孩子开展卫生保健知识体验……。通过家长合作，为孩子的健康成长打下良好基础。

## (二)在沟通交流中达成教育共识

沟通是家园共育的重要途径。利用校讯通和校园网向家长公布伙食信息，推荐学习文章，提升家长教育理念。利用“精彩瞬间”展示幼儿园工作亮点和幼儿精彩活动的瞬间，与家长一起分享成功的喜悦。运用“班级在线”与家长进行书面沟通，及时了解育儿策略，达成教育共识。运用门口的“家园联系栏”及时传达幼儿园重要信息，让家长了解幼儿园工作任务与工作动态，请家长给予及时的配合。通过家长会和专题将做对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流，提升教育理念。

随着实幼文化的积淀，社会对我们的认可度逐渐提高了。如何发挥示范辐射作用，我们一直还处于探索阶段。本学期，我们一方面采取“走出去”的方法，两次赴花坦乡廊下幼儿园扶贫助教。教师节当天，全体教职工赴花坦乡中心幼儿园，送上1500元的节日慰问金。11月份，徐秋玲、潘静慧、陈安平、黄毛毛老师送去了大型玩具，还带上了两节集体活动，并对该幼儿园教师的教学活动进行了有针对性的评价，提出了期望。另一方面采取“邀进来”的方法，受张溪乡中心学校附属幼儿园的申请，为她们毫无保留地开放幼儿园一日活动，潘静慧副园长解答了她们目前亟待解决的保教问题。同时，我们幼儿园的行政领导班子人员不定期受县教育局的指派，到一些幼儿园指导工作。

## 幼儿园教学工作总结教学篇八

热爱人民的教育事业，热爱教师职业，用社会主义道德规范来约束自己的各种行为，真正做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到不早退，树立良好的教师形象。与周老师共同协作搞好我班的班级工作。

对于班级各项工作，能够主动地承担，认真备课，勤勤恳恳，踏踏实实，一日活动中以幼儿的能力、兴趣、需要为出发点，及时调整活动内容，活动中让孩子自主地学习，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，与孩子们相处如同朋友，让他们多于我亲近，消除孩子对老师的畏惧，建立良好的师生关系。

做好与家长沟通工作，我会利用早上和下午家长接送孩子的时间与家长交流幼儿在园和家里的各方面表现，也使家长对我的工作有更进一步的了解。

人生如尺，量人时不要尺之过严，量己是不要过宽，对同事更是如此，只有对别人付出真心你才会得到回报，在工作中，做事与同事之间相互团结，忧别人之忧而忧，乐别人之乐而乐，相互学习团结，取人之长补己之短。

综上所述，在这一学期中，我努力做好自己的本职工作，但是知道在工作中也难免存在着不足之处，但我会在今后的工作加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。

## 幼儿园教学工作总结教学篇九

在《纲要》、《指南》精神引领下，将建构式课程与xx课程以及运动课程相互融合，构建三位一体的课程实施模式。

### 1. 渗透开展主题活动

根据幼儿年龄特点，开展不同形式的主题活动，“你变我变大家变”“美丽的秋天”“百变树叶”“香香的蔬菜”等，使幼儿在活动、游戏、观察、参与间丰富对周围自然环境、生活环境、人际环境的认知。

## 2. 紧抓节日教育契机

结合“国庆节”“中秋节”、“教师节”、“重阳节”“春节”等节日活动，挖掘教育资源，对幼儿进行节日启蒙教育，增强幼儿对中华传统节日的兴趣，培养其敬老、友爱、善良、勤劳、勇敢等健康情感与品德。

### 1. 间操运动激发潜能

结合幼儿年龄特点对间操内容进行调整，小班篮球、中班足球、大班跳绳，在练习技能的基础上进行队列队形变换，以运动大循环的形式，将慢跑、快跑和器械操相结合，让幼儿听着固定的音乐做相应的变换，从而使运动潜力得到充分挖掘，规则意识明显提高。

### 2. 足球亮点游戏带动

成立了幼儿男娃娃足球队、教师足球队。幼儿足球队从大班各班幼儿选出，每天由专职足球教练进行培训，教师足球队开展与足球特色学校间的交流比赛。为扎实教师足球技能，提升授课技巧，利用大教研进行足球趣味游戏教研，为幼儿园足球活动的普及奠定基础。

### 1. 培训促进教师发展

### 2. 音乐活动观摩研讨

结合教研室工作安排，为提高教师综合业务水平，扎实做好教育教学工作，积极参加音乐优质课选拔活动。经过层层选



拔，推荐xx老师参加xx市观摩交流，并获得xx市第一名。交流过后，根据活动开展情况，又组织进行了帮扶园、协作区园观摩交流，集体评课环节，与姐妹园教师共同研讨、自评反思，达到了既定的教研活动目标 and 良好效果，促使每位教师对自己的教学内容有了新的认识，从而进一步改进完善。

### 3. 区角活动评比交流

学期初结合班级现状，开展区角评比活动。在区角创设前，教学领导到班上准确把脉，和老师们合理规划区角设置和投放材料，在评比中展现出来的理念、细节和废旧物品利用都有很大的进步，给孩子更多的操作机会和发展空间。