

最新爱老师班会演讲稿 谢谢您老师班会 教案设计(优质8篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

爱老师班会演讲稿篇一

《谢谢您，老师》

20xx年x月xx日 星期五

多媒体教室

全体同学

学生代表

- 1、确定活动主持人男女各一名。
- 2、《长大后我就成了你》《每当我走过老师窗前》的音乐。
- 3、准备制作谢师卡的材料，如卡纸、彩笔、剪刀等。

在播放《长大后我就成了你》的歌声中，主持人宣布《谢谢您，老师》主题班会开始。

班主任发言： 同学们，一曲《长大后我就成了你》这首歌道出了老师的崇高和伟大。今天我们就是要借此机会来表达我们对老师的热爱之情，崇敬之情和感激之情。鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高

山感恩大地，因为大地让它高耸；而在我们身边，也有很多很多的人值得我们感恩，其中，我想我们首先最要感恩我们的老师。（学生发言：以往都是我们坐着，老师站着，他们把45分钟站成了十几年甚至几十年，他们在相同的地方送走了一批批人才，放飞了一群群白鸽，而留下的总是自己，今天我们应该让老师歇一歇，让老师享受一下桃李芬芳的幸福。

男：同学们，六年的小学生活我们曾得到无数老师的教诲和关爱。

女：我们虽然还不够懂事，却深知老师的博爱和伟大。

女：大家想不想借此机会来表达自己的敬爱之情呢？下面就请同学们给老师献上一支歌《每当我走过老师窗前》（略）

男：下面请第二小组的同学集体诗歌朗读《我爱您——老师》。

我爱您——老师

（领）：老师啊老师多少个日日夜夜，多少个严寒酷暑，

（合）：您默默无闻地奉献着自己的一切。

（独）：老师啊老师，您的家在何方？

（合）：您的家在学校！

（独）：您的心在哪里？

（合）：您的心在您的学生当中！

（独）：您伴着朝霞走上讲台，又踏着月色归去，……您为我们付出的太多太多！

(合)：您是真正的园丁。

(独)：您的生命——

(合)：因耕耘而芬芳，因开拓而闪亮，因奉献而充实。

(独)：您的生命是一团火。您的生活是一曲歌。您的事业是一首诗！

(合)：啊，我爱您，我亲爱的老师。

班主任：有人说老师是梯，伟岸的身躯托着我们稚嫩的双脚，一步一步攀高。

有人说老师是烛，以不灭的信念为我们照亮前进的道路。你了解自己的老师吗？让我们走近老师，给老师画张靓像吧！

知识问答：

1. 请用恰当的词语来形容老师。
2. 中国第一位教师是谁？
3. 请用英文说一下“教师节快乐”
4. 有哪些影片是歌颂老师的？
5. 小组采访；小组代表谈感受；(略)

男：每个老师都有烦恼，但他们总会选择带着微笑走进课堂；

合：同学们，从古到今有许许多多赞美老师的诗句和文章。让我们根据自己的体验，发挥自己的想象力，夸夸我们的老师吧！同学们纷纷举手发言。

学生a□我把老师比作太阳，她给我温暖，给我能量，照我成长。

学生b□我把老师比作铺路石，让我们踏着她走向远方。

学生c□我把老师比作大海，她有广博知识和宽广胸怀

学生d□我把老师比作小草，默默无闻但精神高尚。

学生e□我把老师比作妈妈，教我做人，催人成长。

男：同学们的发言精彩极了，要我来说，世界上具有最伟大的人格是谁？是老师！全体同学热烈鼓掌。

女：下面请四位同学表演小品《家访》。

（小品《家访》，表现一女教师牺牲休息时间，不顾体弱和劳累，帮助一对教子无方的家长来教育孩子。）

放音乐《每当我走过老师的窗前》，学生在音乐声中制卡，制好后送给老师作纪念。

是您用一根教鞭导出一条小溪，引领我们找到来时的路。同学们，我们现在该做什么呢？大家也许猜到了，请送上我们的贺卡，给老师一份真诚的祝福吧！

好好学习，成为对社会有用的人，就是我们送给您最好的礼物。老师，您是最值得我们尊重的人。

1. 班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

2. 音乐《长大后我就成了你》响起。全班同学轻声合唱。

长大后我就成了你

才知道那间教室

放飞的是希望守巢的总是你

长大后我就成了你

才知道那块黑板

写下的是真理擦去的是功利

小时候我以为你很神秘

让所有的难题成了乐趣

小时候我以为你很有力

你总喜欢把我们高高举起

长大后我就成了你

才知道那支粉笔

画出的是彩虹落下的是泪滴

长大后我就成了你

才知道那个讲台举起的是别人

奉献的是自己

长大后我就成了你

我就成了你

爱老师班会演讲稿篇二

小学生感恩老师家长主题班会范文四

- 1、让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩：感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。
- 2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。
- 3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

活动过程：

一、引入

中队长主持人：亲爱的同学，大家好！我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着真情的雨露成长。鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。我班感恩教育主题班会现在开始。

- 1、那么什么是感恩教育呢？谁能说一说？（让学生自己发言）
- 2、你平常是怎样对待别人的？
- 3、别人是怎样对待你的？
- 4、说一说感激父母的什么？感激老师的什么？感激朋友的什么？感激周围一切的什么？（感激父母给了我们的生命；感激老师给了我们的知识；感激朋友给了我克服困难的力量；感激我

周围的一切给了我和谐健康的成长空间。)

二、学会感恩

1. 感恩父母

一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

中队长主持：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。

学习委员朗读文章：《给妈妈的一封信》。

中队长主持人：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。

请听歌曲：《烛光里的妈妈》。

学生回想自己父母，然后老师深情吟诵：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！

2、感恩老师

全班合唱：《我爱米兰》

中队长主持人：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。六年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花；六年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵

挂;六年的春去春回, 您的眼里写满了春春嘱托。

中队长主持人: 让感恩伴我们一生, 衷心地感谢父母、老师和朋友。

3、说出感恩父母的语句(让学生自己说)

a□学会感激-----感恩我的父母, 因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激-----感恩我的父母, 因为他们给了我健康、强壮的身体。

4、说出感恩老师的语句(让学生自己说)

a□学会感激-----感恩我的老师, 因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激-----感恩我的老师, 因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激-----感恩我的老师, 因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激-----感恩我的老师, 因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激-----感恩我的老师, 因为他们给了我放眼世界的慧眼。

中队长主持人: 同学们, 我们的茁壮成长离不开祖国、父母、老师, 离不开我们身边的朋友、曾经帮助过我们的人! 让这感恩之心永远长驻我们的的心中。世界需要一颗感恩的心, 因为感恩, 世界才会美丽; 因为感恩, 我们的心灵才会变得美

好;因为感恩,我们的生活才会变得充实,让我们怀着一颗感恩的心,去感谢生活中的点点滴滴吧!让我们赶快行动起来吧,对最想感谢的人,请你在贺卡上写几句心里话(学生动手写贺卡几位学生交流),请几位读给大家听听!

三、活动总结

班主任讲话:父母的爱是阳光,老师的爱是雨露,如春风化雨——给了我们无尽的力量。我们像不同的鲜花,点缀着美丽的家园。让我们携起手来,怀着一颗感恩的心,走向美好的明天。

四、板书设计:

感恩教育

感激父母-----生命

感激老师-----知识

感激朋友-----克服困难的力量

感激我周围的一切-----和谐健康的成长空间

爱老师班会演讲稿篇三

以下是由小编为大家收集整理的中学生早恋主题班会,欢迎大家学习参考。

青春期既是长身体、长知识的时期,又是性心理发生变化,对异性产生爱慕感从而渴望结交知心朋友的时期。西方社会学研究者将青少年的恋爱行为称为青春期恋爱,而在我国,则称之为早恋。早恋,是一个极为敏感的话题,现代中学生

早恋现象越来越普遍。初中学生处于人生最充满活力和幻想的年龄阶段。尤其在我们农村，由于家庭教育的缺失，使得一些青少年过早地陷入了恋爱的旋涡中，步入了“早恋的殿堂”。其实他们并没有认识到恋爱所必须承担的责任和义务，仅仅是因为“好玩”，寻求一种刺激、一种新鲜、一种虚荣，甚至一些青少年把是否拥有“男(女)朋友”作为是否有“面子”的标准。他们有的是想体验一下这种情感的滋味，有的是出于从众心理作祟，这种危险的心理状态恐怕正是一个又一个令人痛心的故事的开始。我们的学生中，写情书，传纸条，下课时出双入对，上学放学相约一起走，有的还牵手，搂抱，利用假期时间出去游玩等等。我们看到陷入早恋中的学生学习成绩直线下降，甚至有可能葬送美好的前程，酿成终身苦果(有的女生怀孕)。而作为父母的知道后很少能对孩子做出正确的引导，而老师又不能一味的压制，并且很多孩子越压制反而越厉害，使得老师们也感到非常棘手。而大多数学生认为早恋很神秘，并且大多都怕老师、家长知道而偷偷摸摸的进行，对于引起的后果和影响而不去考虑。因此我认为，中学生的早恋问题应该引起我们的重视。决定通过班会的形式揭开早恋的神秘面纱，让学生正确对待早恋问题，及其带来的后果和不良影响。

让学生知道早恋带来的危害

让学生学会与身边的同学正确交往

搜集你身边的例子，你有何感想

活动一、学生讨论：谈谈你对中学生中出现的早恋问题的认识和态度

活动二、学生汇报对于搜集的身边的实例，谈谈感想

活动三、对于造成早恋的现象的原因分析

精神空虚型：青春期正是人的精力特别旺盛的时期，是长身体、学知识的大好时光。但是一部分孩子对学习缺乏兴趣，又找不到合适的方式发泄这部分过剩的精力，于是，早恋便来到了他们空虚的心灵之中。

浪漫模仿型：模仿成人行为，求浪漫、玩潇洒的中学生，大有人在。随着青春期的到来，加上流行的爱情歌曲和表现性爱的影视和书籍的诱导，少男少女的潜意识里也产生一种希望被认可、被赞美甚至被追求的冲动需要。这些学生还有一个共同之处就是爱听港台流行歌曲，爱看言情小说，喜欢上网聊天。

炫耀攀比型：“青少年都爱赶时髦，攀比心重。”有些中学生早恋，实际上就是出于炫耀、攀比的心理。

活动四、早恋造成的不良影响和危害

影响学习生活

生，情感细腻敏感，不要说感情出现危机，就是正常发展都不能全身心投入学习活动中。还有的学生在恋爱中有强烈的幸福感，常去幻想、去规划、希望一次成功，因此非常投入，不惜以牺牲学业，违反校规为代价，结果顾此失彼，最后导致两头成空。

影响心理发展

中学生的恋爱极不稳定，常以失败而告终。他们恋爱时或乐不可支，或痛不欲生。一遇风吹草动就心事重重，愁眉难展，食不甘味，夜不成眠。有的处于欲罢不能，欲罢不忍的境地，结果越陷越深。对彼此造成更大的伤害。甚至出现人格障碍，给以后的婚姻生活带来不利影响。尤其是中学生对爱情的理解尚不全面，自制力差，一旦与某人建立了恋爱关系，可能就觉得对方只能与我一个人交往，当看到与别人交往时，甚

至有时感到关心他人胜过关心自己，就血往上涌，控制不住情绪，易做出伤害对方及他人之事，自己也受到极大伤害。这些实际上是划地为牢，使双方都失去了许多真诚的朋友和纯洁的友谊。

北京：初中生“情侣”相拥卧轨自杀身亡

怀柔三中初二八班的古伟、李青男女两同学在牵手进教室时，被老师看见，随后遭到老师教育，认为两人还小，不该有谈恋爱的行为。当天，这两同学便离开学校，在铁路怀柔段相互拥抱卧轨自杀，死于非命。

活动六、诗歌欣赏《妙龄时光》

不要轻易去爱

更不要轻易去恨

让自己活得轻松些

让青春多留下些潇洒的印痕

你是快乐的

因为你很单纯

你是迷人的

因为你有一颗宽容的心

让友情成为草原上的牧歌

让敌意有如过眼云烟

伸出彼此的手

握紧令人歆羡的韶华与纯真

年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

反思：

通过这一次班会，同学们知道了青春期时期的年龄特点和生理特点，了解了早恋现象的特征，也深知早恋带来的危害，让学生学会与身边的同学正确交往。此外，通过这一次班会让他们知道年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

青春期既是长身体、长知识的时期，又是性心理发生变化，对异性产生爱慕感从而渴望结交知心朋友的时期。西方社会学研究者将青少年的恋爱行为称为青春期恋爱，而在我国，则称之为早恋。早恋，是一个极为敏感的话题，现代中学生早恋现象越来越普遍。初中学生处于人生最充满活力和幻想的年龄阶段。尤其在我们农村，由于家庭教育的缺失，使得一些青少年过早地陷入了恋爱的旋涡中，步入了“早恋的殿堂”。其实他们并没有认识到恋爱所必须承担的责任和义务，仅仅是因为“好玩”，寻求一种刺激、一种新鲜、一种虚荣，甚至一些青少年把是否拥有“男(女)朋友”作为是否有“面子”的标准。他们有的是想体验一下这种情感的滋味，有的是出于从众心理作祟，这种危险的心理状态恐怕正是一个又一个令人痛心的故事的开始。我们的学生中，写情书，传纸条，下课时出双入对，上学放学相约一起走，有的还牵手，搂抱，利用假期时间出去游玩等等。我们看到陷入早恋中的学生学习成绩直线下降，甚至有可能葬送美好的前程，酿成

终身苦果(有的女生怀孕)。而作为父母的知道后很少能对孩子做出正确的引导，而老师又不能一味的压制，并且很多孩子越压制反而越厉害，使得老师们也感到非常棘手。而大多数学生认为早恋很神秘，并且大多都怕老师、家长知道而偷偷摸摸的进行，对于引起的后果和影响而不去考虑。因此我认为，中学生的早恋问题应该引起我们的重视。决定通过班会的形式揭开早恋的神秘面纱，让学生正确对待早恋问题，及其带来的后果和不良影响。

关于早恋的主题班会让学生知晓早恋的危害和如何让自己远离可能的早恋危险，进而达到实现梦想的目的。让学生学会与身边的同学正确文明地交往。

搜集关于早恋的素材和同学们对待早恋的认识。搜集你身边的例子，说说自己的想法。制作幻灯片，准备教学。

活动一、对学生进行早恋知识的调查，了解学生情况。

中学生早恋的调查问卷(学生)

性别： 年龄：

谢谢你能作答，我会对你的信息绝对保密，请你用6分钟里诚实地选择或回答下面的问题。

1. 你是怎么看待早恋想象的?()

a.支持，早恋是青春期正常需求 b.反对，早恋会产生很大的负面影响c.无所谓，早恋可以成为美好回忆，但要三思而后行，不要影响前途 2. 你认为发展到什么程度算早恋?()

a.想与某个异性在一起的想法 b.牵手 c.拥抱 d.接吻3. 你在18岁以前有过恋爱或类似的经历吗?()

a.有过 b.只有朦胧的情感体验 c.没有

4. 有恋爱的感觉后，你有什么变化?() a.变得很敏感，情绪波动大 b.增加了学习的动力，学会关心别人了 c.魂不守舍 d.没有变化 5. 他(她)的哪些方面吸引了你?()

a.仪表样貌 b.家庭背景 c.个人修养 d.个性独特 e.学习成绩

6. 你平常是怎样谈恋爱的?()

a.赶潮流, 满足虚荣心 b.好奇(学校生活无聊) c. 叛逆，跟家张老师对着干 d.压力太大，寻求寄托或安慰 e. 真心喜欢他(她) f其它(简答)

活动二、学生小组讨论，为什么要接受或拒绝ta的爱邀请，并分析其可能的结果。 活动三、学生小结，接受或拒绝。并讨论由于可能的危害，我们要防患于未然。

1、有节制的态度和言行。

2、心地坦诚，自然大方，热情而不轻浮，大方而不庸俗。 3、穿着整洁，得体，而不俗套。 4、语言文明，不自作多情。

5、端正交往动机，发展健康文明关系。 6、建立广泛的友谊圈。

7、尽量少单独相处，若单独相处时，应选择健康的环境和场所。

8、保持一定距离，防止发生身体接触，避免作出超出异性交往范围的举动。 9、不要同异性观看不健康的书籍和视频。

活动四、处理恋爱的想法和拒绝ta的求爱之举。学生讨论并总结

(1)当发现自己有相思或欲追求他人的时，我们该怎样调整和引导自己？

1. 问一声自己“凭什么”

2. 端正学习态度，理性思考问题

5. 明白爱ta是对ta的尊重和保护，而不是破坏ta的前程和尊严及其父母的侮辱和践踏。

(2)如何拒绝他人的爱的邀请：

1. 态度要及时坚决。要敢于对求爱者说“不”，不要拖延时间太长。当断不断，必受其乱。

2. 尽量维护对方尊严。友善的拒绝，不要恶意中伤他人，不要大肆宣扬。

3. 选择适当的方式。选择或冷处理、或面谈、或书信等方式，但建议你不要采用托人转告的方式，因为这显得对对方不够尊重。

4. 选择合适的时机。不要在对方刚表白了爱情时立即加以拒绝，因为此时对方很难接受；但也不可拖延太久，给对方造成误会。当然，具体选择什么时机，要视具体情况而定。

活动五、视频观赏并讨论早恋的危害。

视频1 2019年9月15日 陕西咸阳一17岁父亲杀死婴儿。 视

频2 2019年11月4日 安徽砀山一15岁少年杀死母亲。

学生讨论并总结。

1、早恋危害自己身心健康。 2、早恋严重影响学习进步。 3、

早恋容易产生越轨行为。 4、早恋可能会导致犯罪。

年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

爱应该是一种责任。爱是一副很重的担子，在家庭生活中，父母肩扛重任，作为家中的一份子，我们应该为这个家贡献一份力量，而不应该向下用力，加重担子的重量。

爱老师班会演讲稿篇四

当代大学生安全防范意识和自我保护能力存在的.问题:

一是缺乏社会经验。当代大学生由于从小都是在父母和老师的呵护下长大，没有经受什么挫折，思想比较单纯，对社会上的不良风气和一些坏人坏事不能作理性的认识。由于缺乏社会经验，自我防范能力就相对比较弱，如缺乏保管自己的贵重物品、现金的经验，易于发生财物被盗；缺乏人际交往中的经验，容易上当受骗。也有一些学生在受到不法侵害时，不知道如何保护自己，轻而易举地被一些不法之徒欺骗或威逼利诱。

二是缺乏安全防范意识。一些大学生安全防范意识淡薄，对可能发生的各种安全问题，缺乏必要的重视和警惕，留下了种种影响安全的隐患。如人离不锁门、贵重物品不加妥善保管、随意丢放，导致钱物失窃；有的学生违反宿舍安全管理规定，在宿舍内乱接乱拉电线、违章使用电器、吸烟乱扔烟头等，并由此造成各种安全事故；大学生饮酒过度，导致溺水等安全问题；学生进入ktv、网吧等娱乐场所易受到坏人的诱惑等问题。

大学生安全生活教育，未雨绸缪，常备不懈。

高校是社会知识和智慧的中心，被人们赞美为“求知圣殿”。然而，同人类社会一样，学习和生活在“大象的牙之塔”中的大学生也难免会面对各种危险。

今天就高校大学生可能遇到的几种常见的安全现象作一简要介绍，目的在于帮助大家进一步提高安全防范认识，掌握安全防范知识，加强自我安全保护，积极参与学校安全管理，共同维护和营造学校安全稳定的发展环境，才能体现“安全教育，防范于未然”。

通过本次班会，旨在提高本班同学的安全防卫知识的水平，增强自我保护意识。懂得人际交往，建立和谐人际关系。同时在班级里掀起关注自我安全的热潮。让更多的人来关注大学生安全问题，让更多的人对大学生安全引起足够重视。安全稳定是大学生安心学习的前提和保障，应引起我们的充分重视，应该未雨绸缪，避免临渴而掘井。

时间:12月中旬

地点:6c

主持人:会计2班刘盈盈 会计6班叶建东。

会计3班邓韵竹 会计3班张天宇。

主办单位:20xx届会计系

活动对象:20xx届会计系全体学生。。

学院领导及老师。

校医院、保卫处和心理健康教育中心相关领导及老师。

校园媒体。

(1) 主要负责人：

闫金峰 易玫岑 尹潇 宋慧彦 潘又萌 李沙沙 蒋璐 吴乔怡。

(2) 活动策划：向海粟。

(3) 大学生安全事例收集：各班生活委员。

(4) ppt制作与现场电脑控制：向海粟。

(5) 教室申请：蔡老师

(6) 考核表，嘉宾签到表，流程表的准备：2班宣传委员。

(7) 海报制作：4、5、6班宣传委员 台签：3班宣传委员。

(8) 节目监督与彩排：各班团支书、班长和文娱委员。

(9) 道具购买与制作： 1、2班同学奖品购买：向海粟。

(10) 会场布置：1-2班班委。

(11) 礼仪安排：6班、8班礼仪。

(12) 摄影安排：

2) 前期准备工作。

a申请教室

b宣传工作：每个班班长与宣传委员负责在班上宣传，使大家对安全教育工作感兴趣，并引起重视。

c准备宣传海报（三张：一张粘贴于银一，一张粘贴于银四，一张粘贴于活动教室外面）、准备横幅（大学生安全教育主题班会）

d收集学生不遵守交通规则及不注意校园内安全的案例。

e ppt制作：包括活动所需有关歌曲和图片。

f准备好礼品作为在互动活动中参与者的奖励。

g签到表、流程表应准备齐全。

1、开场视频（组织及负责人员介绍），主持人开场白。

2、由校领导致开幕词并宣布活动开始（5分钟）。

3、歌曲（5分钟）。

4、舞蹈（7分钟）。

5、学校校医院和心理健康教育中心老师讲解大学生日常身心健康问。

爱老师班会演讲稿篇五

最近一个时期以来，一些地方的学校安全事故又陆续出现，而且重大恶性事故增多。究其原因，一方面是社会治安情况复杂，很多事故是“天灾人祸”所致；但也有相当一部分是由于学校甚至班级的安全教育工作松懈麻痹，班级教育的安全责任不落实，工作不到位，必须引起高度重视。教育部专门下发《关于做好2007年中小学幼儿园安全工作的意见》，对学校安全工作进行了部署，先后组织开展了第十个全国中小学生安全教育日宣传教育活动和全国中小中小学安全管理培训。针对今年学校安全工作中的一些突发事件，教育部

又和公安部一起召开了电视电话会议，制定了《关于进一步做好中小学幼儿园安全工作六条措施》，公安部出台了《公安机关维护校园及周边治安秩序八条措施》，就进一步加强中小学安全工作提出了指导性意见。

班会目的：

- 1、加强安全意识教育，防患于未然；
- 2、加强安全知识教育，使学生学会自我保护；
- 3、进行基本的逃生技术教育，提高自救水平；
- 4、加强生命意义的教育，感染学生，热爱生命。

班会主题：热爱生命，从安全开始！

班会地点：高二12班教室

班会时间：2007-3-14下午4：10

班会准备：分小组，按交通、抗灾、防病疫三个方面准备相关资料。

主持人：丁智广、张文修

基本流程设计：

一、第一组：通报近期校园安全危机

现将近期各地一些学校安全事故通报如下：

一是交通事故造成学生重大伤亡：11月14日清晨，山西省长治市沁源县二中组织初二、初三两个年级的学生在公路上跑操，在学生返校途中，一辆东风带挂货车由于司机疲劳驾驶，

直接撞向跑操学生队伍，酿成了一起特大交通事故，目前事故共造成20名学生和1名教师死亡，18名学生受伤。那天早晨，学校派出了17位教师跟队跑操，应当说非常努力了，但还是发生了令人痛心的重大伤亡事件。

二是学校楼梯踩踏事故：10月25日，四川省巴中市通江县广纳镇中心小学晚自习课下课时，发生拥挤踩踏事故，造成8名学生死亡、17名学生受伤。

三是伤害学生的刑事案件令人发指：9月5日，两名犯罪嫌疑人将湖南衡阳市南岳区小学学生文某以其母亲生病为由从学校骗出，随后向其家长勒索赎金。9月7日民警将歹徒抓获时，发现这位小学生已经死亡。

四是校园公共卫生安全事件时有发生：6月16日，安徽省泗县大庄镇部分中小学校违规给学生接种“甲肝疫苗”后发生群体性心应性反应。11月14日，陕西宝鸡市陇县新集川乡中心小学发生21名学生集体食物中毒，现已初步认定为“毒鼠强”中毒事件。

热爱生命，从安全开始！

二、第二组：交通安全宣传与提示：

1、回顾少年时代所得到的教育与收获

幻灯片展示：学过的交通安全儿歌：红绿灯，像妈妈，小朋友，请注意，小小卫士本领大，行人车辆要听话。交通安全要牢记。交通规则记得牢，红灯停，绿灯行，栏杆叔叔对我说，放学排队出校门，车辆行人不打架。别从我的肩上过，不吵闹来不奔跑。（略）

不能跑，慢慢行。先左后右过马路，车辆转弯要慢行，转弯前，手示意，你拍六，我拍六，酒后驾车万不可，不猛

拐，不强行， 酒后驾车必闯祸(略)

2、新的交通规则考察与宣传

新交通规则关于行人与车辆信号的规定抢答竞赛。(以幻灯片展示，示例如下。因题目数量大，其他题目略去)

23、图中标志为分界标志。 判断：对()-----错()

三、第三组：校园活动安全教育

1、运动安全讲解。(幻灯片)

2、施工区域自我安全教育。(小品)

3、实验室操作安全教育(改错题竞赛)

四、第四组：财产、人身、饮食、疫病安全提示

幻灯片展示：民法关于个人财物失窃责任规定；遇到危险情况报警常识；乙型流脑的防疫知识。

随机检测活动：学生识别(表演者在小品中渗透安全盲点，要求学生迅速找出)

五、班会结束。

爱老师班会演讲稿篇六

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取，诚

信元！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

说文解字话，诚信‘——诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一

边走，一边哭。妈妈对他说：‘你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。’妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：‘那不过是跟小孩子说着玩的。’曾子说：‘决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。’于是曾子把猪给杀了。

1、诚信是交往之道

游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问□ a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选谁做游戏伙伴?为什么?讲讲你和他们之间的诚信故事。

2、诚信是社会的通行证

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但，炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力’的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得，天下第一中药店’的殊荣。

案例二： 2019年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的声誉扫地，不久便被迫申请破产。

设问： 同是百年老店，为什么同仁堂会名扬四海、生意兴隆，而冠生园会声誉扫地、申请破产呢？

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。‘不信于一时，则不信于一世’，因此我们现在起就要在学习、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

爱老师班会演讲稿篇七

活动依据：学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理。了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。

活动目的：学会感恩，珍爱自己，善待他人，谦虚宽容。

活动重点：为什么要感恩？如何感恩？

活动设想：创设情境导入——开展竞赛调动学生——制作卡片、写作内化情感。

活动流程：

一、感恩大搜索：寻找我们应该感恩的人。

1、感恩大搜索：我们应该感恩哪些人？(学生分组竞赛)

2、为什么对父母应该充满感恩之心，感恩之情？(学生分组竞赛)

3、典型示范：感动中国的《捐肾之争》。

20__年9月“中国新闻”报道“母亲患尿du症，子女争相捐肾”的故事，让我们记忆犹新：山东省枣庄市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿du症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿du症患者主要靠透析来维持生命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为

了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

4、为什么对老师应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

5、为什么对社会应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

6、美文诵读，情感熏陶。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

7、感恩见行动感恩社会，我们该怎么做?(学生分组竞赛)

8、启迪思维：还有哪些也值得我们感恩?(学生分组竞赛)

《感激》

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人，因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人，因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人，因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

二、了解中华民族感恩的传统。

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。（学生分组竞赛，列举感恩的词语）

1、列举感恩的词语（学生分组竞赛）

恩德如山：比喻恩德极为深重。

恩同父母：恩：恩惠；同：如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。

恩同再造：使人再生的恩惠。比喻恩情极大，象救了自己的性命一样。

恩重如山：恩情深厚，像山一样深重。

2、列举感恩的节日。（学生分组竞赛）

如：清明节扫墓祭祖，春节全家团圆，重阳节敬老等等。

四、活动总结。

1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗？（然后齐读美文）

《学会感恩》

我感恩，很多很多人……

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我 ……

爱老师班会演讲稿篇八

巽寮中心学校 郭青

教育目的：使学生明白为什么要尊敬老师，让学生做一个尊敬老师，守纪律的好孩子。

教育形式：唱诵、表演、制作

活动准备：；

1、准备制作谢师卡的材料，如卡纸、彩笔、剪刀等。

一、导入

1. 诵师

师，杨：大家上午好！我是郭老师 杨：我是杨思琳

今天的主题班会由我们主持人；

现在我们的杨思琳同学为大家朗诵一首诗。

1. 全班唱（每当走过老师的窗前）

杨： 同学们我们用歌声赞美了老师，那么我们生活中有很多教你知识的老师。那你了解自己的老师吗？让我们走近老师。有请xxx介绍郭老师的一天。

四：介绍老师的一天

师：谢谢xxx介绍。同学们你看到老师的一天是怎么过的吗？

生回答： 师：同学们你看了我的一天。知道老师有多辛苦吗？其实我们生活中的老师也是这样的辛勤的工作着。！我们看！

五. 看身边老师辛勤工作的图片□ppt□

生：（讨论回答）六. 朗诵对读

1当我作业不工整时，您就耐心的说：注意书写，把字写好

5当我考试成绩不理想时，您微笑着对我说：继续努力！会进步的。

师：老师的辛勤工作让我们健康成长。而他们却没有多余的时间为自己的小孩考虑，也没有多余的时间让自己享受生活。他们把爱都献给了孩子们。

师：同学们请看这些图片。

七. 看图片讲故事（陆永康事迹）

这位是贵州的乡村教师陆永康,他出生九个月就生了一大病,得小儿麻痹症。他凭着他的毅力与爱心,给学生们跪着上了36年的课。

八. 讲尊重老师的故事 生：从前有个人叫杨时，要向程颐

老师请教学问，去到老师家里，看见老师正在屋里打盹儿。杨时不忍心惊醒老师，于是静静的站在门口，等老师醒来。

我们要学习杨时尊重老师。老师们为了我们的增长知识，学会做人付出了许许多多的心血。那么我们怎样做才是尊重老师的呢？（讨论交流）

九. 师提出尊师要求 师提出尊师要求

3. 遵守纪律，积极思考，让老师开心上课。4争取佳绩，让老师骄傲。5保持教室，讲台整洁，让老师心满意足。

1. 把喜欢的老师画下来。送上祝福 2. 剪爱心，送上祝福语