2023年幼儿园学年园长工作计划 幼儿园 园长工作计划(大全9篇)

人生天地之间,若白驹过隙,忽然而已,我们又将迎来新的喜悦、新的收获,一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢?那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

幼儿园学年园长工作计划篇一

一、指导思想:

坚持______,以省市区学前教育工作计划为依据,以学习落实《3—6岁儿童学习与发展指南》为主线,关注幼儿学习的整体性,尊重幼儿的个体差异,理解幼儿学习方式与特点,重视幼儿的学习品质。建好队伍,抓好培训,以内涵发展为主线,以构筑优质教育为主旨,努力"做孩子爱戴的老师,创家长满意的幼儿园,办人民满意的幼儿教育"。

二、工作思路

20_年我园围绕"创新、协调、绿色、开放、共享"五大理念,创新办园理念,协调合作关系、绿色节约环保、开放办园模式、共享教育成果。以"优质+规范+特色"的办园目标,以"发展孩子,服务家长,成就教师"的办园理念,坚持以园为本、专家引路、教研参与、家园共育的办园思路,"关爱每一位幼儿,感动每一位家长,温暖每一个家庭"。在内涵中寻求发展,在细节中寻求突破,在沉淀中寻求提升,在特色中寻求创新。全力以赴迎接 市五幼儿园复查验收。

三、主要目标

(一) 全力以赴迎接太原市五幼儿园复查验收

- (二)举办 幼儿园第十一届书香校园阅读节
- (三)做实优质园结对帮扶活动的阶段总结和资料归档工作。
- (四)做好名师工作室新一轮的师带徒工作
- (五)做好《新中国式家长学堂》前期的准备工作
- (六)重视幼儿饮食卫生管理,做好传染病的预防和隔离工作
- (七)创建平安校园。构建安全、舒适、和谐、良好的育人 环境

四、主要工作措施

(一)创新办园理念:办幼儿园就是在创造幼儿的生活,创造幼儿幸福的童年。

1走进童心世界,倾听花开的声音。(园长每月记录2篇教师成长观察记录,保教主任4篇,教师每月记录幼儿观察4篇,教师专业化成长1篇)园长定期到各班听课和抽查班级工作计划实施的情况,对各部门的检查每月至少要2-3次,正副园长每月要有8次以上的下班记录。

2创设适合幼儿年龄特点的游戏区域环境,丰富幼儿园一日生活, (每个班7个活动区域,1个特色区域)

3关爱每一位幼儿,感动每一位家长,温暖每一个家庭(开展适合幼儿年龄特点丰富多彩的户外体育活动,每月第四周周五晨检活动向家长汇报展示)

4对孩子有爱心,体现在点点滴滴;对工作有责任感,落实到分分秒秒。(每月定期向发放家长调查问卷,推荐评选最美幼儿教师)

- 6为幼儿奉献一片爱心,为社会传播一种文化。(举办《新中国式家长学堂》教师分享会)
- (二)协调合作关系: 把家长的期待变成我们的'行动, 把家长的希望变成生活的现实。
- 1做好《新中国式家长学堂》前期准备工作。
- 2"一车两轮同向同步,家园共育共同成长"(每学期1次家委会,1次家长会,
- 3. 每月第三周五一天为校园家长开放日活动)
- 4 幼儿园家园共育的"五定""五建"
- 5 幼儿园家长工作的"五字经"
- 6_幼儿园家长义工进课堂(每学期1次)
- 7__幼儿园家园共育活动学期成果展示(每学期1次)
 - (三) 绿色节约环保
- 1. 绿色:绿色食品、绿色环境、绿色出行
- 3环保: 创设并打造原生态幼儿园乐园(后院种植草坪,果树)
- 4. 规范幼儿园各类人员一日生活标准化流程
 - (四) 开放办园模式: 文化引领提品位发展内涵创品牌。
- 1__幼儿园优质园结对帮扶活动(每月2次)开展师徒结对子活动,开展活动月报制度。
- 2 幼儿园携手社区共建活动(每月1次)

- 3_幼儿园名师工作室(每月1次)
- 4 幼儿园开放办学((每双月向家长开放1次)
- 5_幼儿园教师轮流组织园本教研(每周四或隔周五中午12点30分——2点30分)坚持每周教师教研活动和集体备课制度。教研活动的形式将采取集中与小组的灵活机制。
- 6. 加强教师外出学习培训。创造条件安排教师外出学习,不断加快教师专业成长的步伐。

7注重内涵,彰显特色。继续走国际象棋特色办园之路,加强对健康文化教育课程的园本构建,充分利用专业教师的个人特长,逐步形成有个性、有特点的人文资源,做到"人人有课题"、"人人有专长"。

- (五)共享教育成果: 开展园长讲坛、名师讲坛、教师讲坛、 道德讲堂、家长学堂等, 让孩子享有幸福的教育, 让教师享 有教育的幸福。
- 1__幼儿园园长讲坛(每学期1——2次)
- 2_幼儿园名师讲坛(每学期2次单月)
- 3 幼儿园教师教书育人讲坛(每学期4次每月一次)
- 4 幼儿园家长学校新学堂(每双月一次)
- 5__幼儿园社会公益大讲堂(安全、消防、卫生保健、早教)
- 6 幼儿园道德讲堂(每月1次)

幼儿园学年园长工作计划篇二

以党的.十八大精神为指针,以《幼儿园指导纲要》为依据, 认真贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神,按照晋江市教 育局的工作精神,团结与带领全园教职员工,立足本园实际 和特点,围绕镇教委办中心工作突出重点、安全为先、狠抓 规范、保教合一、内涵发展。以"幼儿发展为本"的教育理 念,积极打造平安和谐校园,扎实开展幼儿园工作,促进幼 儿健康快乐地成长。

认真贯彻《纲要》精神,以安全第一为主线,规范各项管理, 完善制度,提高保教质量,探索办园特色,增强服务意识, 营造平等、合作、奉献、创新的园风。

- (一) 树立正确理念,增强服务意识
- (二) 完善各项制度,工作落实到位
- (三)加大研训力度,促进专业成长
- (四) 扎实后勤管理, 注重规范操作
- (五)提高教学质量,均衡幼儿发展
- (六)做好家长工作,增进家园互动
- (一)强化行风建设,增强职业道德

以树立良好的教育形象,办社会、家长满意的教育为目的, 我园全体教职员工将紧紧围绕镇教委办工作目标,以"幼儿 发展为本"教育理念,切实提高教师工作热情,增强教师服 务意识,严守师德规范。

1. 加强宣传和政治学习,利用教师先进事迹和身边好的榜样

来感染教师,激发教师为人师表,做一个领导、家长、孩子满意的老师。

- 2. 切实提高教师职业道德规范。坚持把师德建设放在教师队 伍建设的首位,认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》, 加强教师的职业道德考核,每年在评优评先中,把教师职业 道德作为考核的重要依据。
- 3. 开展读书活动促师德建设。成立沙龙读书会,全校教师共读一本书——《师道,为师亦有道》,交流读书心得,大力推进学习型校园建设,增强教师对职业的幸福感。
- 4. 开展"做家长满意的教师"活动,就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表等。
 - (二) 规范内部管理, 提高办园质量
- 1. 成立职能部门,完善各项制度。成立园务会、工会小组、团支部、教研组等,建立"责任制",在各项工作上定岗、定人、定责、定考核的机制;拟定相关的制度,墩促相关人员履行职责,把工作落实到位,创设民主的人文氛围,增强教职员工对幼儿园发展前景的信心;规范幼儿园的保育工作要求,落实保教合一理念;规范幼儿园各室的材料及用具的管理制度等,使幼儿园各项工作有序开展。
- 2. 完善幼儿园的考核评估细则。根据幼儿园实际情况,修订原有量化考核评估细则,完善绩效考核机制,出台激励制度,推出优秀教师,以点带面,真正达到提高教师工作积极性的目的。
- 3. 加强聘用教师的管理,激发教师工作积极性,促进幼儿园健康发展。
- 4. 加强常规检查,建立各种检查性工作记录表,促使每项工

作都能及时、高质量地完成。

(三)加大研训力度,强化教师队伍

幼儿园教师队伍的优秀与否很大程度决定幼儿园的办学质量好坏。幼儿园自转制以来,新公办教师陆续加盟幼儿园,给幼儿园注入活力的同时,同时也给幼儿园的教育带来巨大的冲击。主要表现在整体素质不高,理论没有更新,缺乏实践的指导,致使其教育教学经验不能得到较大的提高。主要采用以下几种机制来强化教师队伍:

- 1. 鼓励教师参加各种学历进修和继续教育。
- 2. 加强师资队伍培养机制,开展青蓝工程,采用师徒结对捆绑式的指导模式,以老带新,互相学习、互相促进。
- 3. 根据教师的专业发展需求,为不同类型的教师提供相应的培训学习机会,促进其专业得到的发展。
- 4. 通过岗位练兵来提高新教师的教育教学水平。
- 5. 加强园本教研,深化教学研究。以研促教、以研促改,通过常规性的教研活动,关注课堂教学细节,提高课堂教学质量。根据本园教学实际,结合周四听课日,开展园本教研,加强教师们的听课评课能力,促进教师互动参与、主动发展,优化课堂教学,提升教师专业化水平。

(四) 扎实后勤管理, 注重保教结合

- 1. 完善各项卫生保健制度,配配合园长做好保育后勤管理工作。
- 2. 制定保育员一日工作细则和环境卫生制度。督促保育员做好餐饮具、毛巾等各项幼儿食具、用品的消毒工作,认真做

好幼儿园的环境卫生工作,保持室内外空气流通、环境清洁,每月大扫除一次,每月进行一次环境卫生评比。

- 3. 加强教师保育队伍建设 定期开展保育业务学习,增强保育参教的意识,提高保育质量。
- 4. 注重学园安全工作,制定详细的安全工作计划,定期检查园内环境卫生及安全工作,加大幼儿园安全宣传力度,加强幼儿的安全意识教育,确保幼儿的身体健康和生命安全。
- 5. 加强保安管理制度,严格遵守外来人园登记制度,把好幼儿园的入门关。
 - (五) 夯实常规管理, 提高教学质量
- 1. 启动"周四教研日"和"每听必评"制度,督促教师备好课,上好课,提高教育教学质量。
- 2. 初步探索适合我园的"区域活动",各班根据本班实际因地制宜创设区域,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料,根据主题的开展,创设互动性的区域活动,通过观摩研讨提高教师区域活动的指导能力。
- 3. 激活教研活动转化教师教育行为。营造开放互动的教研氛围,推动教师教育观念切实转变。在教研组的活动中,采用参与式、开放式的学习机制,促使教师主动的学习,互动的学习,创造性的学习,挖掘教师的潜力,提高教师的思考能力,让老师们成为教研的主人。
- 4. 加大力度开展教学观摩研讨活动,切实保证研讨的实效性。针对各年段在开展表演游戏活动中遇到的问题进行研讨,并继续把"创造性"做为重点来进行研讨,真正地让幼儿进行创造性的表演。

5. 继续加强教师们的教育教学反思能力。本学期,每位教师一个月写两篇观察记录、两篇教学反思。一学期至少针对一名幼儿进行3-4次的个案观察,一学年写一篇质量较好的教学论文。

(六)做好家长工作,创家长满意学校

- 1. 通过家长开放日,家长亲子活动等让家长参与到幼儿园教育教学中,成立家委会,利用家委会共同商讨或协助幼儿园教育教学活动的开展,同时对幼儿园管理、保教起着监督、促进作用。
- 2. 开通家校互动平台,增强家园的互动交流。
- 3. 充分利用家园联系栏,对家长进行家教宣传,达到家园教育同步的目的,促进幼儿全面发展。
- 4. 建立家长学校,根据家长的需求开设专题家长讲座、座谈会等,变家长被动参与为主动合作,真正建立起教育合作伙伴关系。

七八月份:

- 1. 对幼儿园安全、卫生方面以及班级物品存在问题进行检查、整改、落实。
- 2.8月23日教师报到,开展环境卫生大扫除及班级环境创设
- 3. 做好幼儿园招生、编班、收费等工作
- 4. 制定教师节活动方案
- 5.8月31日全体教师会
- 5. 全体教职工做好上岗前体检

九月份:

- 1. 做好新生接待工作,各班召开家长会,与家长签定"安海幼儿园20xx-2013学年度家长安全责任书",分发告家长书。
- 2. 启动交通安全宣传教育周活动
- 3. 制定学园计划及各部门计划、各种考核、完整各种制度。
- 4. 开展师德专题教育活动,签订教师师德承诺书
- 5. 各班加强常规训练,行政跟班检查。
- 6. 建立在园幼儿电子学籍档案,做好幼儿园各类统计报表的上报工作。
- 7. 教师节活动
- 8. 新教师参加见习教师培训会
- 9. 园本培训: 《3-6岁儿童学习与发展指南》
- 10. "家教园地"创设评比
- 11. 启动"周四教研日"和"每听必评"两项制度
- 12. 做好期初常规检查工作
- 13. 选派教师参加镇科学领域优质课评比活动
- 14. 召开家委会。
- 15. 各段编排并学做新早操

十月份

- 1. 开展"国庆节"、"中秋节"、" 重阳节"等主题活动
- 2. 幼儿园教学常规管理检查
- 3. 组织幼儿秋游
- 4. 学园讲故事比赛。参赛对象: 中大班幼儿
- 5. 家长讲座
- 6. 青年教师分批到名园跟班学习
- 7. 举行保育员卫生讲座。

十一月份

- 1. 新教师听课
- 2. 参加镇讲故事比赛
- 3. 参加镇举行的第六届德育论坛——班级文化建设
- 4. 教师参加教育普法考试考核
- 5. 结合11.9消防日开展应急疏散演练
- 6. 青年教师到名园跟班学习
- 7. 年段活动:小班——穿珠子,中班——拍球比赛十二月份
- 1. 家长问卷调查, 汇总调查情况。
- 2. 教师专业成长档案评比

- 3. 各班开展迎新年的教育活动
- 4. 学园庆元旦活动: 亲子才艺秀
- 5. 保育员技能比赛: 叠被子
- 6. 大班年段活动: 跳绳比赛
- 7. 镇幼儿园环境创设、区域创设评比

元月份

- 1. 家长开放日
- 2. 做好幼儿发展评价及各项评价工作。
- 3. 做好借书、教玩具、图书资料的清还工作。
- 4. 各种资料整理归档。
- 5. 做好各类人员、各组小结工作。
- 6做好各部门期未总结、量化工作。
- 7. 做好寒假工作安排

幼儿园学年园长工作计划篇三

深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神,围绕幼儿园新课程改革对幼儿教师专业发展的全新要求,组织开展新一轮幼儿园教师全员培训。以xxxx市幼儿园教师全员培训工作计划为指导,以"重抓全员、狠抓骨干"为原则,以"研培结合"为载体,以集中辅导和园本研修为主要形式,构建实践、互动、多元的课程体系,提高幼儿教师的师德修养、专业水

平和职业技能。

- 1、通过各种形式的培训,促进各级各类幼儿园稳步发展,并逐渐形成独特的办园特色。
- 2、通过各种形式的培训,促进教师专业化发展。使教师树立终身学习的思想,增强学习研究意识,逐步成为"学习型"和"研究型"教师。在不断的实践中达到"三高"、"六会"目标。即高尚的师德、高超的教学技能、高水平的科研能力;教学理论会运用、教学经验会总结、教学模式会提炼、教学观摩会评价、教学风格会创造、教学专题会研究。

上半年内容为《国内外幼儿教育理论与改革趋势研究》。

下半年内容为《走进孩子》(暂定名)。

新一轮幼儿园教师全员培训对象为永吉县幼儿园园长、任课教师(含小学附设幼儿园、学前班教师、民办幼儿园教师)。

1、集中辅导

时间: 8月26日——8月27日

地点: 永吉县实验幼儿园

参加人: 全县所有幼儿园教师

2、园本研修

时间: 9月1日——12月30日

地点: 各幼儿园

参加人: 各幼儿园所有教师

由xxxx市教育学院教师培训部统一组织,时间初步定为9月16日 (如有变动另行通知)。

1、强化管理,使培训工作进一步规范化。

各幼儿园要高度重视此项工作,依据相关文件精神制定本园的培训方案,做好教师园本学习的组织、指导与测试,避免走过场、流于形式,做好培训工作的过程管理及资料积累。

2、加强指导,使培训工作进一步制度化。

为教师高质量的完成培训任务创造便利条件,经常检查教师的学习质量,同时要求教师结合教育教学实际写一篇学习心得体会,字数不少于20xx字,于10月10日前上交到永吉县教师进修学校教师继续教育部。并将学习笔记、学习心得体会、测试成绩等按学分制填入各级幼儿园教师继续教育证书。

幼儿园学年园长工作计划篇四

工作计划网发布幼儿园20xx年园长工作计划,更多幼儿园20xx年园长工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划 频道。

【导语】下面是工作计划网为您整理的幼儿园20xx年园长工作计划,仅供大家参考。

新的学期,我们幼儿园坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导,努力实施课程改革,积极的跟进幼儿园改革的步伐,全面提高我园的保教质量!这学期我会和我们老师们在孔园长的领导和管理下,抓实、抓好业务工作的各项管理工作,在提高教育质量的基础上更加彰显我们幼儿的特色!促进我们的幼儿园在和谐稳定的环境中不断的进步与提高!

(一) 工作目标

- 1、我和老师们将共同携手,做好幼儿园的各项工作,积极配合孔园长和李老师的工作,创建更有凝聚力、向心力的曙光团队!向家长展示我们的曙光文化!
- 2、在新纲要的指导下,抓好各个班级的教育教学工作!
- 3、积极发挥园务组的作用,开展好教研学习工作!

(二) 主要工作

- 2、做好幼儿的常规教育,尤其是对小班新生更加注重常规的学习;
- 3、园务组组长组织其成员共同指定教研工作计划,并认真开展教研工作;
- 7、各个班级每天保证半小时以上的户外活动时间!
- 9、在幼儿园工作的时间安排下,组织开展家长会、亲自活动、各项交流学习活动;

幼儿园学年园长工作计划篇五

- 1、在下学期的`工作中将与园长一起认真贯彻《幼儿园工作规程》,协助园长组织和领导幼儿园的教育和教研、科研工作,积极改革,不断提高保教质量,促进幼儿体、智、德、美全面发展。
- 2、组织管理园内的教育、教学工作。制订和协助保教主任审查各班半年教学计划,并认真检查执行情况。
- 3、安排好全园的幼儿一日生活,做到内容丰富,动中有序,活而不乱,加强对幼儿常规的培养。

- 4、组织幼儿教育听课和业务学习,通过各种形式有计划地提高教学业务素质,建立幼儿教师业务档案,做好业务考核工作。
- 5、有计划的开展招生宣传工作。
- 6、协助园长做好员工(思想生活)工作,员工调配、家长工作。并协助园长落实园内的各制度、章程。
- 7、组织幼儿教育听课和业务学习,通过每周听评一位教师的 优质课有计划地提高教学业务素质,建立幼儿教师业务档案, 做好业务考核工作。
- 8、在园长的领导下,认真贯切执行园务工作计划,根据幼儿园的总目标,制定工作计划和进行每月的工作总结。
- 9、在下学期的工作中将与保教主任一起审查各班老师的月、周计划

效果记录和教育笔记,深入检查执行情况,掌握各班教学活动的进度。帮助教师提高教学活动的质量,及时向园长汇报。

10、与园长一起组织教师的业务学习和岗位培训,提高教育教学技能技巧,不断提高教师的业务水平。并协助组织接待家长,协作家园联系,检查教师的家访联系记录工作。

在我园下学期的工作中,考虑到学前班的孩子即将进入小学。 对于学前班的教学计划及课程安排,将综合小学一些新的新 题型对幼儿出卷子或以家庭作业的形式布置下去,为学前班 小孩升入小学打好基础。

幼儿园学年园长工作计划篇六

时间:第十周(4月9日——4月13日)

- 1。教师上交修改和调整好的五年发展规划和教师个人专业发展档案。(周五之前发送业务园长邮箱)
- 2。完成20xx秋季新生摸底上报工作。(各班主任)
- 1。各班进一步加强班级常规管理,重点是幼儿学习习惯和卫生习惯的培养。
- 2。各教研组重点做好第十周、第十一周的课程审议。
- 3。大班、小班各上交一份园本教研的方案。
- 4。行感知网的学习。
- 5。评优课: 闻静佳、陈鑫瑜(星期五)
- 6。理论学习: 艺术教学理论(陈英芳)
- 1。做好"太仓市儿童龋齿筛查/填充登记表"的检查及发放家长确认书和通知单的后续工作。(徐红芬)
- 2。园内保育员培训一次。(王丽菊周四中午12:30)
- 3。邀请南京消防专业人员来园进行消防安全讲座和现场模拟逃生演练活动。(周一12:50)
- 4。上交安全过程性资料。

幼儿园学年园长工作计划篇七

以党的十八大精神为指针,以《幼儿园指导纲要》为依据, 认真贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神,按照晋江市教 育局的.工作精神,团结与带领全园教职员工,立足本园实际 和特点,围绕镇教委办中心工作突出重点、安全为先、狠抓 规范、保教合一、内涵发展。以"幼儿发展为本"的教育理念,积极打造平安和谐校园,扎实开展幼儿园工作,促进幼儿健康快乐地成长。

认真贯彻《纲要》精神,以安全第一为主线,规范各项管理,完善制度,提高保教质量,探索办园特色,增强服务意识,营造平等、合作、奉献、创新的园风。

- (一) 树立正确理念,增强服务意识
- (二) 完善各项制度,工作落实到位
- (三)加大研训力度,促进专业成长
- (四) 扎实后勤管理, 注重规范操作
- (五)提高教学质量,均衡幼儿发展
- (六)做好家长工作,增进家园互动
- (一)强化行风建设,增强职业道德

以树立良好的教育形象,办社会、家长满意的教育为目的, 我园全体教职员工将紧紧围绕镇教委办工作目标,以"幼儿 发展为本"教育理念,切实提高教师工作热情,增强教师服 务意识,严守师德规范。

- 1. 加强宣传和政治学习,利用教师先进事迹和身边好的榜样来感染教师,激发教师为人师表,做一个领导、家长、孩子满意的老师。
- 2. 切实提高教师职业道德规范。坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位,认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》,加强教师的职业道德考核,每年在评优评先中,把教师职业道德作为考核的重要依据。

- 3. 开展读书活动促师德建设。成立沙龙读书会,全校教师共读一本书——《师道,为师亦有道》,交流读书心得,大力推进学习型校园建设,增强教师对职业的幸福感。
- 4. 开展"做家长满意的教师"活动,就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表等。
 - (二) 规范内部管理, 提高办园质量
- 1. 成立职能部门,完善各项制度。成立园务会、工会小组、团支部、教研组等,建立"责任制",在各项工作上定岗、定人、定责、定考核的机制;拟定相关的制度,墩促相关人员履行职责,把工作落实到位,创设民主的人文氛围,增强教职员工对幼儿园发展前景的信心;规范幼儿园的保育工作要求,落实保教合一理念;规范幼儿园各室的材料及用具的管理制度等,使幼儿园各项工作有序开展。
- 2. 完善幼儿园的考核评估细则。根据幼儿园实际情况,修订原有量化考核评估细则,完善绩效考核机制,出台激励制度,推出优秀教师,以点带面,真正达到提高教师工作积极性的目的。
- 3. 加强聘用教师的管理,激发教师工作积极性,促进幼儿园健康发展。
- 4. 加强常规检查,建立各种检查性工作记录表,促使每项工作都能及时、高质量地完成。
 - (三)加大研训力度,强化教师队伍

幼儿园教师队伍的优秀与否很大程度决定幼儿园的办学质量好坏。幼儿园自转制以来,新公办教师陆续加盟幼儿园,给幼儿园注入活力的同时,同时也给幼儿园的教育带来巨大的冲击。主要表现在整体素质不高,理论没有更新,缺乏实践

的指导,致使其教育教学经验不能得到较大的提高。主要采用以下几种机制来强化教师队伍:

- 1. 鼓励教师参加各种学历进修和继续教育。
- 2. 加强师资队伍培养机制,开展青蓝工程,采用师徒结对捆绑式的指导模式,以老带新,互相学习、互相促进。
- 3. 根据教师的专业发展需求,为不同类型的教师提供相应的培训学习机会,促进其专业得到的发展。
- 4. 通过岗位练兵来提高新教师的教育教学水平。
- 5. 加强园本教研,深化教学研究。以研促教、以研促改,通过常规性的教研活动,关注课堂教学细节,提高课堂教学质量。根据本园教学实际,结合周四听课日,开展园本教研,加强教师们的听课评课能力,促进教师互动参与、主动发展,优化课堂教学,提升教师专业化水平。
 - (四) 扎实后勤管理, 注重保教结合
- 1. 完善各项卫生保健制度,配配合园长做好保育后勤管理工作。
- 2. 制定保育员一日工作细则和环境卫生制度。督促保育员做好餐饮具、毛巾等各项幼儿食具、用品的消毒工作,认真做好幼儿园的环境卫生工作,保持室内外空气流通、环境清洁,每月大扫除一次,每月进行一次环境卫生评比。
- 3. 加强教师保育队伍建设 定期开展保育业务学习,增强保育参教的意识,提高保育质量。
- 4. 注重学园安全工作,制定详细的安全工作计划,定期检查园内环境卫生及安全工作,加大幼儿园安全宣传力度,加强

- 幼儿的安全意识教育,确保幼儿的身体健康和生命安全。
- 5. 加强保安管理制度,严格遵守外来人园登记制度,把好幼儿园的入门关。
 - (五) 夯实常规管理,提高教学质量
- 1. 启动"周四教研日"和"每听必评"制度,督促教师备好课,上好课,提高教育教学质量。
- 2. 初步探索适合我园的"区域活动",各班根据本班实际因地制宜创设区域,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料,根据主题的开展,创设互动性的区域活动,通过观摩研讨提高教师区域活动的指导能力。
- 3. 激活教研活动转化教师教育行为。营造开放互动的教研氛围,推动教师教育观念切实转变。在教研组的活动中,采用参与式、开放式的学习机制,促使教师主动的学习,互动的学习,创造性的学习,挖掘教师的潜力,提高教师的思考能力,让老师们成为教研的主人。
- 4. 加大力度开展教学观摩研讨活动,切实保证研讨的实效性。针对各年段在开展表演游戏活动中遇到的问题进行研讨,并继续把"创造性"做为重点来进行研讨,真正地让幼儿进行创造性的表演。
- 5.继续加强教师们的教育教学反思能力。本学期,每位教师一个月写两篇观察记录、两篇教学反思。一学期至少针对一名幼儿进行3-4次的个案观察,一学年写一篇质量较好的教学论文。
 - (六)做好家长工作,创家长满意学校
- 1. 通过家长开放日,家长亲子活动等让家长参与到幼儿园教

育教学中,成立家委会,利用家委会共同商讨或协助幼儿园 教育教学活动的开展,同时对幼儿园管理、保教起着监督、 促进作用。

- 2. 开通家校互动平台,增强家园的互动交流。
- 3. 充分利用家园联系栏,对家长进行家教宣传,达到家园教育同步的目的,促进幼儿全面发展。
- 4. 建立家长学校,根据家长的需求开设专题家长讲座、座谈会等,变家长被动参与为主动合作,真正建立起教育合作伙伴关系。

七八月份:

- 1. 对幼儿园安全、卫生方面以及班级物品存在问题进行检查、整改、落实。
- 2.8月23日教师报到,开展环境卫生大扫除及班级环境创设
- 3. 做好幼儿园招生、编班、收费等工作
- 4. 制定教师节活动方案
- 5.8月31日全体教师会
- 5. 全体教职工做好上岗前体检

九月份:

- 1. 做好新生接待工作,各班召开家长会,与家长签定"安海幼儿园20xx-2013学年度家长安全责任书",分发告家长书。
- 2. 启动交通安全宣传教育周活动

- 3. 制定学园计划及各部门计划、各种考核、完整各种制度。
- 4. 开展师德专题教育活动,签订教师师德承诺书
- 5. 各班加强常规训练,行政跟班检查。
- 6. 建立在园幼儿电子学籍档案,做好幼儿园各类统计报表的上报工作。
- 7. 教师节活动
- 8. 新教师参加见习教师培训会
- 9. 园本培训: 《3-6岁儿童学习与发展指南》
- 10. "家教园地"创设评比
- 11. 启动"周四教研日"和"每听必评"两项制度
- 12. 做好期初常规检查工作
- 13. 选派教师参加镇科学领域优质课评比活动
- 14. 召开家委会。
- 15. 各段编排并学做新早操

十月份

- 1. 开展"国庆节"、"中秋节"、" 重阳节"等主题活动
- 2. 幼儿园教学常规管理检查
- 3. 组织幼儿秋游

- 4. 学园讲故事比赛。参赛对象: 中大班幼儿
- 5. 家长讲座
- 6. 青年教师分批到名园跟班学习
- 7. 举行保育员卫生讲座。

十一月份

- 1. 新教师听课
- 2. 参加镇讲故事比赛
- 3. 参加镇举行的第六届德育论坛——班级文化建设
- 4. 教师参加教育普法考试考核
- 5. 结合11.9消防日开展应急疏散演练
- 6. 青年教师到名园跟班学习
- 7. 年段活动:小班——穿珠子,中班——拍球比赛十二月份
- 1. 家长问卷调查, 汇总调查情况。
- 2. 教师专业成长档案评比
- 3. 各班开展迎新年的教育活动
- 4. 学园庆元旦活动: 亲子才艺秀
- 5. 保育员技能比赛: 叠被子

- 6. 大班年段活动: 跳绳比赛
- 7. 镇幼儿园环境创设、区域创设评比

元月份

- 1. 家长开放日
- 2. 做好幼儿发展评价及各项评价工作。
- 3. 做好借书、教玩具、图书资料的清还工作。
- 4. 各种资料整理归档。
- 5. 做好各类人员、各组小结工作。
- 6做好各部门期未总结、量化工作。
- 7. 做好寒假工作安排

幼儿园学年园长工作计划篇八

继续做好师徒结对工作,融合新老师和骨干教师的专业力量,打造有执行力,共同成长的`教师队伍。

1、新入职教师:新学期新聘教师4名,全部是有7年以上经验的教师,有两位来自省一级幼儿园,两位有艺术专长。我们需要在8月份让他们尽快熟悉我园的管理流程,课程设置特点,熟悉同事、幼儿和家长情况,在开学后能够顺利开展工作。在8月份完成所有入职培训,开通各类渠道让他们尽快融入我们幼儿园。各位管理人员和配班老师要做好接待、合同签订、培训、工作交接、交流沟通工作,给新教师创建一个宽松、培训、工作交接、交流沟通工作,给新教师创建一个宽松、友好、温馨的工作环境。在工作岗位安排上,根据新聘教师的能力、个性特点、专长配置相关岗位,提供施展才华的舞台。

- 2、现在职教师:结合园部学年考核和个人的自评,对教师专业水平和班级管理情况进行评估、评比,对优秀教师进行岗位工资调整,提高优秀教师的待遇。管理人员要对骨干教师的短板部分进行评析,制定培训学习计划;对优势部分也要进行总结汇总,形成经验学习材料,大家取长补短。
- 3、管理人员:做好总结,分析内外部形势和我园的人员年龄和专业结构以及人员流动性预测,制定保教、后勤工作的详细工作计划。要可执行性、实效性、有重点的进行工作部署。要绝对避免老师在穷于应付,以实实在在能帮助、指导老师成长为基点,特别是教研活动,要克服针对性不强的毛病,减少量次,提高水准。
- 1、新入学幼儿:做好8月份的亲子班工作,采取分批分时段的方式,加强与幼儿和家长的接触和沟通,消除幼儿分离焦虑,让幼儿尽快适应幼儿园的生活。对新生和插班生要做好幼儿喜好、家庭环境、个性特点的摸查,形成初步档案。有针对性采取措施,做好家园沟通,举办家长讲座和班级家长会,让家长了解班级常规、沟通模式、交流渠道、教师的专业能力和个性特点,建立家园沟通的基础。各班做好家长手机幼儿园开通工作,让更多家长通过智能手机随时随地能了解孩子在园情况。没有智能手机或不会上网的家长,要做好家园联系栏和通知告知工作,分门别类地做好家长的沟通工作。
- 2、老生:各班要做好各自班幼儿个性特点、各项能力的评估。新学期幼儿能力培养的重点计划,特别是幼儿行为习惯方面作为重点,对照上学期各年龄段幼儿的常规以及《3~6岁儿童发展指南》,做好班级幼儿能力培养计划,有针对性措施。并要与家长做好沟通,要让家长充分配合幼儿园做好孩子习惯养成培养。在课程安排上严格按照幼儿园制定的教学计划和班级计划执行,做好过程的记录。各班开通手机幼儿园,增强与家长的沟通渠道,打造沟通及时的校园平台。

- 1、暑假对操场进行了全面的改造,寒假将对教学楼外墙和活动室和睡室进行全面改造,创建一个焕然一新的幼儿园。
- 2、区域环境建设:各班要创建自己的特色,以幼儿参与为主,培养幼儿能力为主,展示幼儿才艺为主。
- 3、人文环境: 重高品质沟通,以互相学习和分享的心态交往,以欣赏的眼光看自己的同事,促大家共同进步和成长。公平的、用心地对待每个孩子。对家长友好、有自己的原则,以孩子的长远发展为基础,共同培育幼儿。

控制好传染病、做好幼儿饮食管理。服务好老师、孩子和家长。根据新生和老生情况有针对性做好家长讲座和家园互动工作。组织好年末亲子运动会,在原来的基础上做些创新。

注重工作过程资料的整理、活动成效的总结以及幼儿园发展 态势的分析。以打造省级幼儿园为标准,黄埔区最优质幼儿 园为目标,建立区域高知名度,为更多的家庭提供优质的学 前教育学位。

幼儿园学年园长工作计划篇九

继续做好师徒结对工作,融合新老师和骨干教师的.专业力量,打造有执行力,共同成长的教师队伍。

1、新入职教师

新学期新聘教师4名,全部是有7年以上经验的教师,有两位来自省一级幼儿园,两位有艺术专长。我们需要在8月份让他们尽快熟悉我园的管理流程,课程设置特点,熟悉同事、幼儿和家长情况,在开学后能够顺利开展工作。在4月份完成所有入职培训,开通各类渠道让他们尽快融入我们幼儿园。各位管理人员和配班老师要做好接待、合同签订、培训、工作交接、交流沟通工作,给新教师创建一个宽松、友好、温馨

的工作环境。在工作岗位安排上,根据新聘教师的能力、个性特点、专长配置相关岗位,提供施展才华的舞台。

2、现在职教师

结合园部学年考核和个人的自评,对教师专业水平和班级管理情况进行评估、评比,对优秀教师进行岗位工资调整,提高优秀教师的待遇。管理人员要对骨干教师的短板部分进行评析,制定培训学习计划;对优势部分也要进行总结汇总,形成经验学习材料,大家取长补短。

3、管理人员

做,分析内外部形势和我园的人员年龄和专业结构以及人员流动性预测,制定保教、后勤工作的详细工作计划。要可执行性、实效性、有重点的进行工作部署。要绝对避免老师在穷于应付,以实实在在能帮助、指导老师成长为基点,特别是教研活动,要克服针对性不强的毛病,减少量次,提高水准。

以精心、精细为抓手,让幼儿获得高品质的保教服务

1、新入学幼儿

做好4月份的亲子班工作,采取分批分时段的方式,加强与幼儿和家长的接触和沟通,消除幼儿分离焦虑,让幼儿尽快适应幼儿园的生活。对新生和插班生要做好幼儿喜好、家庭环境、个性特点的摸查,形成初步档案。有针对性采取措施,做好家园沟通,举办家长讲座和班级家长会,让家长了解班级常规、沟通模式、交流渠道、教师的专业能力和个性特点,建立家园沟通的基础。各班做好家长手机幼儿园开通工作,让更多家长通过智能手机随时随地能了解孩子在园情况。没有智能手机或不会上网的家长,要做好家园联系栏和通知告知工作,分门别类地做好家长的沟通工作。

2、老生

各班要做好各自班幼儿个性特点、各项能力的评估。新学期幼儿能力培养的重点计划,特别是幼儿行为习惯方面作为重点,对照上学期各年龄段幼儿的常规以及《3⁶岁儿童发展指南》,做好班级幼儿能力培养计划,有针对性措施。并要与家长做好沟通,要让家长充分配合幼儿园做好孩子习惯养成培养。在课程安排上严格按照幼儿园制定的教学计划和班级计划执行,做好过程的记录。各班开通手机幼儿园,增强与家长的沟通渠道,打造沟通及时的校园平台。

这学期重点抓新入职教师和入职2年内的教师。

1、对幼儿园全面的改造

暑假对操场进行了全面的改造,寒假将对教学楼外墙和活动室和睡室进行全面改造,创建一个焕然一新的幼儿园。

2、区域环境建设

各班要创建自己的特色,以幼儿参与为主,培养幼儿能力为主,展示幼儿才艺为主。

3、人文环境

重高品质沟通,以互相学习和分享的心态交往,以欣赏的眼光看自己的同事,促大家共同进步和成长。公平的、用心地对待每个孩子。对家长友好、有自己的原则,以孩子的长远发展为基础,共同培育幼儿。

控制好传染病、做好幼儿饮食管理。服务好老师、孩子和家长。根据新生和老生情况有针对性做好家长讲座和家园互动工作。组织好年末亲子运动会,在原来的基础上做些创新。

在资料档案管理上规范化,注重工作过程资料的整理、活动成效的总结以及幼儿园发展态势的分析。以打造省级幼儿园为标准,黄埔区最优质幼儿园为目标,建立区域高知名度,为更多的家庭提供优质的学前教育学位。